

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica

Classe: Classe LM-29 - Ingegneria Elettronica

Sede : Ancona, Facoltà di Ingegneria

Anno accademico di attivazione: A.A. 2009/10

Ultima modifica ordinamentale a partire dall'a.a. 2012/13

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Massimo Conti (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Francesco Ciotti (Studente)

Altri componenti¹

Dott. Gianluca Ippoliti (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Sandro Fioretti (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Sig. Andrea Piermattei (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario di Presidenza Ingegneria)

18 Ottobre 2013:

analisi dei dati disponibili

Predisposizione del documento di riesame

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **22 Ottobre 2013**

Revisionato dal Presidente del CUCS in data 08.01.2014 ed approvato dai membri del gruppo del riesame.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

Dopo ampia discussione il Consiglio unanime approva la scheda di Riesame presentata dal gruppo di riesame.

¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

² Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Monitoraggio studenti fuori corso ed abbandoni

Azioni intraprese: individuate le fonti dati (Sistema Informativo di Ateneo), cominciata la prima raccolta.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: E' iniziato il percorso verso un sistema informativo integrato di ateneo per la produzione dei dati in modo disgregato per i diversi corsi di studio.

Obiettivo n. 2: Acquisizione dei dati sul superamento dei singolo esami e correlazione tra voto di ingresso e carriera degli studenti, coordinamento fra i vari CUCS, in particolare per l'area informazione, e con l'Amministrazione centrale per una migliore predisposizione dei dati.

Azioni intraprese: Richiesta formale è stata avanzata alla Presidenza tramite lettera alla Presidenza della Facoltà di Ingegneria, datata 25/06/2013, prot. 1086.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: I presidenti dei corsi di laurea di Ingegneria nel giugno 2013 hanno presentato una richiesta alla Presidenza di Ingegneria affinché pervenissero dati disaggregati che permettessero anche questa analisi; si dispone attualmente di un maggior numero di dati disaggregati grazie a informazioni preliminari pervenute dal sistema informatico di ateneo. Si evidenzia però che i dati ricevuti non permettono di effettuare l'analisi di correlazione tra voto di ingresso e carriera degli studenti, in quanto i dati dettagliati sulla carriera del singolo studente non hanno informazioni su voto di ingresso.

Obiettivo n. 3: Orientamento ai corsi del piano di studi

Azioni intraprese: Nel primo semestre di lezione il Presidente del corso di laurea hanno effettuato una presentazione introduttiva sul corso di laurea agli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: visti i tempi ravvicinati rispetto alla stesura del primo riesame non è ancora possibile stimare il grado di successo conseguito dall'azione, che potrà essere valutato in rapporti successivi

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Si commentano i dati relativi agli AA 2010/13, ma i dati per il 2012/13 non sono consolidati.

Attrattività del corso:

Il corso presenta un numero stabile di studenti all'ingresso, che va dai 83 dell'AA 2010/11 ai 69 dell'AA 2011/12 attestandosi sulle 54 matricole per l'AA 2012/13. Le immatricolazioni evidenziano come la maggioranza degli studenti provengano dalla triennale della stessa università e solo 4% da altre sedi. Il 42% degli iscritti ha un voto di laurea superiore al 100/110.

Esiti didattici:

Il corso di laurea è stato attivato dell'AA 2009/10, i primi studenti si sono laureati nel 2011/12. Non è possibile quindi avere un'analisi storica dei risultati.

Gli abbandoni sono stati il 5% nel 2010 e nessuno nel 2011 e 2012.

La media dei CFU acquisiti dagli studenti nel corso degli AA 2009/12 è pari rispettivamente a 32,2, 35 e 40,3.

In media il numero di CFU acquisiti dagli studenti al loro 1° anno di studi è 32 e 45 in linea con i valori della triennale. La votazione media, nei tre AA indicati è 28.3/30 (± 1.7), decisamente più alto della triennale.

Dai dati di AlmaLaurea si ricava che il 47% degli studenti si è laureato in corso e il 34% è al primo anno fuori corso. Il voto di laurea medio è 110, durata media degli studi 2,8 anni.

Laureabilità:

Nell'anno 2012 si sono laureati in corso 9 studenti, 24 sono i laureati in corso nella prima sessione del 2013, un totale quindi di 33 laureati in corso su 83 immatricolati nel 2010, una percentuale che consideriamo abbastanza alta. Evidentemente chi prosegue per la magistrale ha già appreso il metodo di studio per riuscire a laurearsi in tempo.

Comunque le statistiche risentono ancora del transitorio di attivazione del corso di laurea.

Punti di forza:

I risultati sui laureati in corso sono buoni considerando come confronto i dati dell'intera facoltà di Ingegneria e i dati delle triennali. Il corso ha mantenuto stabile il numero di immatricolati dopo una forte riduzione anche a livello nazionale negli anni 2005-08.

L'analisi statistica sulla impiegabilità per il 2012 ottenuta da Almalaurea: Lavora 66%, Cerca 15%, Studia (dottorato di ricerca 19%). I dati sono molto positivi.

Aree da migliorare:

I dati a disposizione non permettono di individuare specifiche aree di miglioramento.

I dati risentono del transitorio iniziale ed è quindi necessario monitorare i risultati nei prossimi anni.

Si auspica che dalla prossima edizione del rapporto tali dati siano disponibili per un'analisi più approfondita.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Ridurre i tempi medi di laurea ed evitare abbandoni

Azioni da intraprendere:

Continuare nel monitoraggio degli studenti fuori corso e degli abbandoni nei prossimi anni per valutare la situazione a regime. Proporre alla Facoltà, in coordinamento con gli altri CUCS la figura di uno studente tutor e definizione dei compiti al fine di facilitare il conseguimento della laurea nei tempi previsti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta al servizio informatico di ateneo di dati aggiornati sulla carriera degli studenti da parte del presidente del CUCS a giugno 2014.

Discussione e proposta di definizione del ruolo del tutor da parte del CUCS entro giugno 2014.

Obiettivo n. 2:

Migliorare l'attrattività della aurea Magistrale nei confronti degli altri atenei

Azioni da intraprendere:

Presentazione del corso di laurea

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Presentazione introduttiva da parte del presidente del CUCS sui corsi del piano di studi della Laurea Magistrale, agli studenti del terzo anno della laurea triennale a maggio 2014 e al primo anno della Laurea Magistrale in modo da consentire allo studente una scelta più consapevole. in novembre 2014.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Disponibilità di dati disaggregati in formato elettronico sulla valutazione della didattica

Azioni intraprese: Richiesta formale è stata avanzata alla Presidenza tramite lettera alla Presidenza della Facoltà di Ingegneria, datata 25/06/2013, prot. 1086.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: E' stato possibile ottenere dati disaggregati a livello di Corso di Studio, ma non di singolo insegnamento. I dati a livello di corso di laurea sono stati resi pubblici tramite le schede SUA e discussi all'interno del CUCS.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

I dati a disposizione riguardano le opinioni degli studenti relativamente ai singoli insegnamenti.

Tutti gli insegnamenti hanno ottenuto almeno il 50% di giudizi positivi in ogni categoria. Di seguito si fornisce la percentuale degli insegnamenti che ha ricevuto tra il 75% e il 100% di valutazioni positive per ognuna delle categorie:

- accettabilità del carico di studio: 60%;
- chiarezza nella definizione delle modalità d'esame: 65%;
- reperibilità del docente: 50%;
- organizzazione degli insegnamenti: 70%;
- rispetto degli orari: 75%;
- sufficienza delle conoscenze preliminari: 60%;
- capacità di suscitare interesse: 70%;
- chiarezza espositiva: 75%;
- proporzionalità rispetto al numero di CFU: 60% ;
- adeguatezza del materiale didattico: 75%;
- adeguatezza delle aule: 70%;
- interesse per la disciplina: 60%;
- giudizio globale sul corso: 70%;

I dati di Alma Laurea confermano il gradimento anche da parte dei laureati, i quali dichiarano con una percentuale maggiore dell' 73% che si iscriverebbero di nuovo al corso di studi. Inoltre si dichiarano soddisfatti o più che soddisfatti del rapporto con i docenti circa il 85%, complessivamente del corso di laurea il 100%, della qualità delle aule circa l'85%, delle postazioni informatiche il 95%, del carico di studio l'80%, delle biblioteche l'85%.

I dati relativi alla rilevazione strutture 2011 dei Nuclei di Valutazione evidenziano una disponibilità di aule aggregata a livello di facoltà pari a 0.9 posti aula per iscritto, e 18 studenti per ogni postazione nei laboratori informatici.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

³ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

Mantenere nel gradimento complessivo per il corso di studio.

Azioni da intraprendere:

Valutazione dei dati disaggregati per singolo insegnamento

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta alla Presidenza dei dati disaggregati per singolo insegnamento da parte del Presidente del CUCS per la fine del secondo ciclo delle lezioni nel 2014

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Disponibilità di dati sull'occupazione post-lauream

Azioni intraprese: Richiesta formale è stata avanzata alla Presidenza tramite lettera alla Presidenza della Facoltà di Ingegneria, datata 25/06/2013, prot. 1086.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Rispetto al precedente rapporto sono disponibili alcuni dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati, provenienti dall'indagine di AlmaLaurea.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il contatto con le aziende per favorire l'inserimento dei laureandi nel mondo del lavoro avviene secondo alcuni canali principali:

- contatto con il docente: i docenti propongono lo svolgimento della tesi di laurea in collaborazione con aziende esterne, con le quali hanno un contatto personale. Normalmente questo canale può dar luogo allo svolgimento di un tirocinio curriculare, garantendo all'azienda la possibilità di valutare il laureando in prospettiva occupazionale;
- servizio tirocini, attivo all'interno della Facoltà, per la stipula di convenzioni di tirocinio, rivolto a aziende ed enti che intendano attivare questo specifico tipo di collaborazione;
- servizio Job Placement, attivo all'interno dell'Ateneo, per favorire l'incontro tra domanda ed offerta. La pagina web del servizio pubblicizza offerte di posizioni lavorative o di stage disponibili in aziende e società per le quali laureandi e laureati possono presentare la loro candidatura. Un ulteriore canale di contatto è garantito dagli eventi di presentazione aziendale organizzati dal servizio, con un notevole gradimento da parte degli studenti.

I dati di AlmaLaurea confermano le analisi positive del precedente documento di riesame.

L'analisi statistica sulla impiegabilità per il 2012 ottenuta da AlmaLaurea: Lavora 66%, Cerca 15%, Studia (dottorato di ricerca) 19%.

Meno del 15% risulta disoccupato (non lavora, non studia, cerca lavoro). Il tempo necessario per trovare lavoro dopo la laurea risulta di circa 2 mesi. Tali dati confermano l'ottima ricettività del mondo del lavoro dei laureati magistrali in Ingegneria Elettronica. Il tasso occupazione a tempo indeterminato è il 18% e uno stipendio medio è di 1.100 € per le donne e 1300€ per gli uomini.

Riguardo ai tirocini formativi le statistiche non si discostano da quelle precedentemente presentate con un'ampia prevalenza dei tirocini effettuati all'interno della sede universitaria. Il Consiglio del Corso di Studio non dispone, al momento della redazione del presente rapporto, di statistiche complete relative al numero totale di convenzioni di tirocinio stipulate, e non è possibile pertanto avanzare ipotesi circa il tasso di gradimento dello strumento dei tirocini aziendali sia da parte delle aziende che da parte degli studenti. Contatti diretti con gli studenti suggeriscono tuttavia che prevalenza dei tirocini effettuati all'interno della sede universitaria è legata alla volontà dello studente di proseguire con gli studi universitari.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Aumentare il numero di tirocini svolti in azienda e all'estero.

Azioni da intraprendere:

Monitorare il numero di tesi svolte in collaborazione con università straniere e con aziende italiane e straniere. Sensibilizzare gli studenti a sviluppare il tirocinio in azienda

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Presentazione da parte del presidente del CUCS entro giugno 2014 agli studenti delle opportunità di tirocinio in azienda.