

Rapporto di Riesame annuale – anno 2015

Denominazione del Corso di Studio: CdLM a ciclo Unico Medicina e Chirurgia

Classe: LM41

Sede: Facoltà di Medicina e Chirurgia ,UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE, ANCONA

Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Marina Scarpelli (Presidente CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra Elvira Fanelli (Studente – rappresentante Comitato Ddattico)

Prof. Giovanni Cobellis (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione Qualità del CdS)

Prof. Marcello M. D'Errico (Docente del CdS)

Sig.ra Loreta Gambini (Personale T.A. con funzione Responsabile Segreteria di Presidenza)

Risultano assenti il Prof. Marcello M. D'Errico e la Studentessa Elvira Fanelli.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Analisi degli indicatori di qualità dell'offerta formativa, dei giudizi espressi dagli studenti e dai laureati in termini di durata/efficacia del percorso formativo e condizione occupazionale (dati Alma Laurea e Servizio Informatico Amministrativo) e delle richieste/pareri espressi dai rappresentanti degli studenti e dai Docenti in merito ad alcune criticità riscontrate nel percorso formativo. Per tale finalità il gruppo si è avvalso delle elaborazioni tabellari e grafiche pubblicate sul sito alla pagina Assicurazione Qualità dal PQA e riferite ai dati disponibili sul sito di Alma Laurea (Opinioni dei Laureati e Condizione occupazionale dei Laureati), nonché degli indicatori AVA/ISO sulle carriere degli studenti (Dati di ingresso, percorso e uscita), per tutti i CdS dell'Ateneo. Per quanto riguarda i report relativi ai questionari di valutazione della didattica, si sono utilizzati i dati elaborati dal SIA e resi accessibili su piattaforma dedicata, con l'uso di credenziali proprie, da parte del Preside e del Presidente del corso di studi.
- Formulazione di proposte per il miglioramento.

Sintesi dell'analisi svolta dal gruppo di riesame in data 26 ottobre 2015

I dati analizzati dimostrano un risultato soddisfacente in merito agli indicatori di attrattività, agli esiti didattici, alla laureabilità e alla condizione occupazionale. In merito a questo ultimo aspetto il risultato deve essere letto tenendo in considerazione la specificità del Corso di Laurea che prevede la prosecuzione degli studi nell'ambito delle Scuole di Specializzazione, del Dottorato o dei Corsi di Formazione per Medico di Medicina Generale.

Dall'analisi effettuata si evince che l'attività didattica offerta risulta efficace e proficua. Il grado di dispersione ed il tasso di abbandono agli studi risulta molto basso.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a.2014/15 dimostra che i licei sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (96,8%); a seguire gli istituti tecnici industriali (1,6%). Tra gli immatricolati due studenti risultano in possesso di titolo di studio estero.

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che, anche per l'a.a.2014/15, la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale; la quota di studenti provenienti dalla Regione Marche è infatti pari all'84,7% degli studenti di nuova immatricolazione e all'83,6% del totale degli studenti iscritti.

I giudizi formulati dagli studenti sono globalmente positivi. Il confronto tra quanto riportato negli anni accademici di riferimento mostra che le scelte intraprese in merito alla nuova organizzazione didattica (teorica e professionalizzante) risultano efficaci.

La conferma delle sessioni di "esami di recupero", attivate dall'a.a.2011-2012, ha continuato a produrre il duplice effetto positivo che vede da una parte la riduzione del numero degli studenti fuori corso e dell'altro l'incremento dei laureati in corso.

Tali argomenti sono stati presentati, discussi ed approvati in Consiglio del Corso di Studio riunito in modalità telematica in data 30 ottobre 2015.

In data 01 febbraio 2016 il Consiglio di Corso di Studi, in modalità telematica, tenuto conto dei documenti di riesame prodotti dal Presidente del corso di laurea, è stato informato in merito ai suggerimenti contenuti nella relazione prodotta dalla Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio e dei commenti prodotti dal Presidio di Qualità in merito alla attività di riesame svolta dai diversi Corsi di Studio.

Dopo aver letto i suggerimenti proposti si ritiene di poter integrare gli obiettivi della 2^a e 3^a parte del riesame per ciò che concerne, la internazionalizzazione e mobilità erasmus, le attività di valutazione svolte dagli studenti/laureandi e la occupabilità dopo la laurea. Non si ritiene invece necessario integrare il riesame con i suggerimenti relativi alle esercitazioni ed alle modalità di accertamento delle conoscenze in quanto sono già in corso azioni da parte degli Organi del corso ed in particolare:

esercitazioni: Il Consiglio del Corso di Studi ha già preso in carico tutta la programmazione e ha fissato riunione della Commissione Tecnico Pedagogica al fine di poter pianificare al meglio tutte le attività operative.

modalità di accertamento conoscenze: le modalità di verifica delle conoscenze tramite gli esami sono già state inserite nei programmi presenti sulla guida degli insegnamento; in ogni caso il Consiglio del Corso di Studi ha già preso in carico la richiesta di descrivere in modo più dettagliato le modalità in cui verranno erogati e svolti gli esami di profitto.

Per quanto riguarda infine l'inserimento del link per ogni insegnamento, si è preso in carico di rimuovere file obsoleti dal sito, di verificare una corrispondenza dei file tra gli anni e di creare il link dei programmi di insegnamento solo nel momento in cui l'attività di verifica della correttezza dei dati inseriti già avviata dalla Presidenza sarà ultimata.

Ancona, 01 febbraio 2016

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio in data 30 ottobre 2015

Il Consiglio di Corso di Studio (CCS) è stato convocato in modalità telematica. Il Presidente del corso di studio, eletto in data 8 Ottobre 2015, nella stessa seduta di insediamento del CCS ha illustrato il significato del sistema di qualità e gli indicatori che fanno parte dei quadri oggetto del rapporto del riesame. Le problematiche oggetto delle azioni di miglioramento proposte erano state già trattate nella riunione della commissione tecnico-pedagogica del CdS tenutasi nel 23 giugno 2015.

Il Consiglio di Corso di Studio, presa visione di quanto elaborato dal gruppo di riesame nella seduta del 26 ottobre u.s. attraverso il documento di riesame annuale trasmesso con la convocazione relativa alla seduta in modalità telematica del 30 ottobre 2015, esprime il proprio assenso al documento elaborato e dà mandato al Presidente di ottemperare agli adempimenti richiesti.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio in data 01/02/2016

Il Consiglio di Corso di Studio, convocato in modalità telematica in data 29 gennaio 2016, presa visione dei rapporti di riesame annuale e ciclico rivisti alla luce dei suggerimenti della Commissione Paritetica e del Presidio di qualità nei testi inviati con la convocazione relativa alla seduta in modalità telematica del 01/02/2016, esprime il proprio assenso ai documenti elaborati e dà mandato al Presidente di ottemperare agli adempimenti richiesti.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Progettare e simulare una organizzazione didattica che, considerato l'incremento di studenti immatricolati permetta di garantire una efficace offerta formativa seppure in presenza di carenza di risorse umane e logistiche (docenti, aule, laboratori, attrezzature) senza arrecare problemi alle attività cliniche coinvolte nella attività formativa professionalizzante.

Azioni intraprese:

1. Dopo aver chiarito le difficoltà organizzative create dall'incremento degli immatricolati la Presidenza, ripercorrendo il percorso già intrapreso nell'anno accademico precedente, ha elaborato una proposta operativa che, approvata dalla Assemblea e Consiglio di Facoltà nelle sedute del 2 dicembre 2014, ha previsto l'organizzazione di una attività di recupero in favore degli studenti iscritti entro il 6 marzo 2015.
2. Tale proposta è stato oggetto di una nuova rivisitazione a seguito di successive ammissioni. La Facoltà al fine di dare risposta ai diritti acquisiti dagli studenti nel momento in cui gli stessi, per norma o per sentenza, acquisiscono lo status di studente e, nel contempo, garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi del 1° anno di corso, nella seduta del Consiglio del 26 maggio 2015 ha approvato una procedura sperimentale che, limitatamente al primo anno di corso, prevede che gli obiettivi didattici previsti dall'Ordinamento Didattico del CdLM a ciclo unico possono essere raggiunti anche con una attività di supporto scelta tra diverse modalità quali: corsi di recupero, incontri con docenti, attività tutoriale, studio guidato, materiale didattico on-line.
Tale attività deve intendersi compensativa dei periodi di mancata frequenza intercorrenti tra la data di inizio delle lezioni e la data di immatricolazione degli studenti. In applicazione di tale disposizione a tutti gli studenti del primo anno, indipendentemente dalla data di iscrizione, viene data la possibilità di sostenere gli esami del primo anno a partire dalla sessione successiva a quella di ingresso al corso.
Attraverso un monitoraggio svolto prima dell'inizio del nuovo anno accademico, sulla efficacia del percorso didattico (esiti degli esami di profitto), verrà valutata dalla Facoltà la possibilità di confermare tale modalità fino a quando l'accesso al corso sarà regolato dalla graduatoria nazionale.
Il percorso proposto per i Corsi di Laurea a ciclo unico non viene esteso ai corsi di laurea professionalizzanti di area sanitaria in considerazione della gestione locale degli accessi e della presenza negli ordinamenti, già dal primo anno di corso, della attività professionalizzante (laboratori e tirocini).
3. E' stata rinviata la verifica della fattibilità della proposta in ambito sanitario per l'attività formativo professionalizzante in attesa che le Commissioni preposte alla verifica di tale attività producano le proposte necessarie alla rivisitazione degli skill alla luce anche della necessità di adeguarsi alle nuove normative europee; ciò è stato possibile in considerazione del fatto che la prima delle coorti interessate alla problematica inizierà l'AFP nel secondo semestre dell'a.a. 2017/2018 (III anno di corso).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Seppure, da dati preliminari raccolti, le misure prese sembra siano risultate efficaci per gli studenti iscritti dall'a.a. 2014/15 al momento, non sono ancora completamente verificabili i risultati prodotti dalle azioni correttive proposte giacchè non sono ancora terminate le sessioni d'esame di tale anno accademico (devono ancora tenersi le sessioni di novembre e dicembre).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Metodologia

Vengono analizzati i dati forniti dall'Amministrazione centrale dell'Ateneo per il tramite del Presidio Qualità in merito agli indicatori di:

- a) Attrattività, Esiti didattici e laureabilità, riferiti agli anni accademici, 2012/2013 e 2013/2014
- b) alla opinione dei laureati (profilo dei Laureati anno 2014)
- c) alla condizione occupazionale (a 1 anno dei laureati 2013)

Attrattività

Trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato, il numero degli studenti immatricolabili, proposto dagli Organi di Ateneo in considerazione anche del Potenziale Formativo della Facoltà, è rimasto costante negli anni presi in riferimento.

I dati rilevati dimostrano però che, mentre la programmazione della Facoltà per ciò che concerne il numero degli studenti iscritti al I anno di corso può considerarsi rispettata nell'anno 2012/13 (161 contro 160 programmati) lo stesso non può dirsi nell'a.a. 2013/14 dove, in conseguenza delle ammissioni dei ricorsi, il numero degli iscritti è salito a 195 e nell'a.a. 2014/15 dove addirittura il numero degli iscritti è passato a 229. Di questi ultimi studenti, 43 (2012/13) 90 (2013/2014) e 104 (2014/15) provengono da altri Corsi di Studio dell'Ateneo.

Il numero degli studenti iscritti ad anni di corso successivi al I (dal II al VI) nell'a.a. 2014/15, anno in cui si è visto il completamento del N.O., è pari a 786.

Provenienza geografica e curriculum formativo degli immatricolati

La provenienza geografica degli studenti con prima immatricolazione è prevalentemente regionale (84% del totale nel 2012 e 84,6% del totale nel 2013 e 84,7% nel 2014). Resta confermata anche per l'a.a. 2014/15 la provenienza regionale.

Ridotto il numero degli studenti stranieri che nel 2014 rappresentano il 0,81 contro l'1,90% del 2013 e l'1,69% del 2012.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2014/15 dimostra che i licei sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (96,8%); a seguire gli istituti tecnici industriali (1,6%). Tra gli immatricolati nell'a.a. 2013/14, due studenti risultano in possesso di titolo di studio estero.

Esiti didattici

Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti con carriera attiva, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso; Tale differenza, di modesta entità in considerazione della tipologia di corso, è dovuta alle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2013/14, considerato che l'a.a. 2014/15 è ancora in corso.

La media dei CFU acquisiti dagli studenti nell'intero a.a. 2013/14 è pari a 44,2 CFU con un voto medio negli esami di profitto pari a 28,63.

Per quanto riguarda i dati di uscita, è stato rilevato il numero dei laureati nell'anno solare 2014. Considerato che il ciclo del corso in esame si completerà nell'a.a. 2014/15, il dato rilevato deve considerarsi riferito agli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dei dati Alma Laurea dimostra un numero di laureati pari a 139 con un voto medio di laurea pari a 111,1 (per il calcolo delle medie il voto di 110 e lode è stato posto uguale a 113). Il tasso degli studenti laureati entro la normale durata del Corso di Studio è pari al 51,1%. Dalla indagine condotta da Alma Laurea sui laureati 2013 risulta che la media degli anni necessari al conseguimento è pari a 7,3.

I risultati dell'indagine sono visibili al seguente link

http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/indicatori_iso_medicina_201516.pdf

Breve sintesi dei Punti di forza evidenziati

- Elevato livello culturale degli studenti iscritti al CdS;
- Elevato interesse nei confronti del CdS, desunto dalla trascurabile quota di studenti che decide di cambiare CdS o sospendere la formazione,
- Elevata quota di studenti attivi;
- Regolarità nell'acquisizione dei CFU e ottima preparazione (elevato voto di Laurea e degli esami di profitto).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. 1:**

Prendendo atto della proposta sperimentale approvata dalla Facoltà, al fine di dare risposta ai diritti acquisiti dagli studenti nel momento in cui gli stessi, per norma o per sentenza, acquisiscono lo status di studente e nel contempo garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi del 1° anno di corso dovranno essere intraprese le seguenti fasi.

Azioni da intraprendere:

1. Valutare, attraverso un monitoraggio svolto prima dell'inizio del nuovo anno accademico sulla efficacia del percorso didattico (esiti degli esami di profitto), la possibilità di confermare la procedura sperimentale approvata dalla Facoltà nella seduta del 26 MAGGIO 2015, fino a quando l'accesso al corso sarà regolato dalla graduatoria nazionale.
2. Verificare la fattibilità della proposta in ambito sanitario per ciò che riguarda l'organizzazione della Attività Formativa Professionalizzante non appena le Commissioni preposte alla rivisitazione degli Skill relativi all'AFP produrranno la proposta complessiva.
3. Sottoporre la proposta alla approvazione del Consiglio di Corso di Studio a e del Consiglio di Facoltà

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni verranno svolte entro il mese di luglio 2016 sotto la responsabilità del Presidente del CdS

Obiettivo n. 2:

Al fine di anticipare l'attività formativa pratica ai primi anni di corso in considerazione dell'indirizzo professionalizzante che si intende garantire al corso ed armonizzare il percorso didattico in un'ottica di facilitazione al completamento degli studi in corso, verrà verificata la ripartizione del CFU di AFP per anno di corso. L'obiettivo tende a ricomprendere in tale attività, integrandole con quelle di area medico/chirurgica, anche parte delle attività pratiche che gli studenti svolgono nel triennio biologico oltre che programmare frequenze presso hospice ecc.

Azioni da intraprendere:

1. Valutare, attraverso un monitoraggio svolto prima dell'inizio del nuovo anno accademico, la tipologia di attività che gli studenti svolgono nei primi 5 semestri del Corso di Laurea.
2. Definire i contenuti di abilità pratiche acquisibili nei primi 5 semestri del Corso di Laurea e quantificare il numero di CFU acquisibili nello stesso periodo.
3. Individuare le strutture (hospice) presso le quali gli studenti del III anno potranno svolgere un primo periodo di frequenza
4. Sottoporre la proposta alla approvazione al Consiglio di Corso di Studio, del Consiglio di Facoltà e degli altri Organi Accademici competenti al fine di stipulare gli atti convenzionali necessari a garantire agli studenti tutte le coperture sanitarie e assicurative necessarie.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni verranno svolte entro il mese di maggio 2016 sotto la responsabilità del Presidente del CdS.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Migliorare l'integrazione dei programmi di studio degli insegnamenti offerti

Azioni intraprese

In attesa della approvazione del Regolamento di Facoltà, avvenuta nel mese di luglio 2015, e dell'insediamento dei nuovi Organi accademici dei singoli Corsi, nella riunione tenuta dal CD e dalla CTP nel mese di giugno si è ritenuto opportuno rinviare il lavoro di rivisitazione dei programmi. Il Consiglio di Corso di Studio insediato in data 8 ottobre 2015, nel confermare la Presidenza del Corso al Presidente in carica, per tale finalità ha stabilito di procedere alla nomina di 1/referente per semestre; ai due referenti di ogni anno, una volta nominato, verrà affidato l'incarico di condividere con i vari Coordinatori di Corso Integrato (già nominati dalla Facoltà nella seduta del 30 settembre 2015) i testi dei programmi di insegnamento dei vari anni di corso. Alla luce di tale esigenza, la Segreteria di Presidenza ha già richiesto a tutti i docenti del corso la conferma degli insegnamenti presenti sulla guida degli insegnamenti presente sul sito di facoltà (<http://guida.med.univpm.it/guida.php>) o il loro aggiornamento.

Al fine di permettere la revisione dei programmi, il Presidente del CdLM, preso atto dei contenuti di tutti gli insegnamenti ha ritenuto necessario inserire nell'ambito del Corso Integrato tutti i moduli ad esso afferenti. Questa rivisitazione è stata considerata prioritaria alla nomina della Commissione inizialmente prevista al fine di permettere 1) una integrazione tra i moduli afferenti ad uno stesso corso integrato; 2) eliminare le sovrapposizioni e colmare le eventuali carenze tra gli insegnamenti dei SSD presenti in più anni di corso garantendo al contempo anche una integrazione con le varie discipline specialistiche di area medica e chirurgica che gli studenti frequentano a partire dal III anno di corso.

A tale fine i docenti dei SSD presenti nei vari anni di corso raggruppati per aree, verranno invitati alla lettura dei programmi pubblicati sul sito di facoltà (<http://guida.med.univpm.it/guida.php>). Questi dovranno valutare i contenuti dei vari programmi dell'area di interesse e, nel rispetto di una logica di integrazione verticale, evidenziare le criticità riscontrate tenendo conto anche delle discipline specialistiche previste nei vari anni di corso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Al momento non essendo pervenuta nessuna candidatura da parte dei docenti del corso, il Presidente sta predisponendo una proposta di nomina da presentare alla approvazione del prossimo Consiglio di Corso di Studi che, in modalità telematica, verrà convocato, per motivi di urgenza, entro la fine del mese di ottobre 2015.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

La Commissione dovrà presentare una proposta complessiva entro il mese di febbraio 2016 sotto la responsabilità del Preside e del Presidente del CdLM.

Obiettivo n. 2:

Necessità di potenziare/ampliare le risorse logistiche e strutturali, il corpo docente e le attrezzature didattiche di simulazione alla luce dei numerosi studenti ammessi in sovrannumero al CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

Azioni intraprese:

Nonostante i solleciti presentati dalla Presidenza per ottenere la realizzazione degli interventi strutturali richiesti per ampliare alcune aule e rivedere gli impianti di condizionamento delle aule poste al 1° piano del polo Eustachio al momento nessuna opera è stata realizzata.

Non è stato ancora progettato dalla Amministrazione il piano di risanamento della palazzina ex RM richiesto dalla Facoltà.

Nessun contributo economico è stato assegnato alla Facoltà da parte della Amministrazione per il rinnovamento/potenziamento delle attrezzature di simulazione destinate ai CdLM a ciclo unico; considerato il fondo di funzionamento a disposizione della Facoltà non è stato quindi possibile procedere ad alcun potenziamento. E' stata garantita la manutenzione/aggiornamento dei simulatori oggi presenti.

Per ciò che concerne il potenziamento delle postazioni informatiche la Facoltà ha invece completato l'ammodernamento della seconda aula informatica, rinnovato tutte le attrezzature di video/proiezione delle aule didattiche e, con il contributo dell'amministrazione, rinnovato anche quelle dell'Aula Montessori.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Considerate le diverse sollecitazioni presentate si ritiene non perseguibile l'obiettivo di revisione strutturale della Facoltà. Saranno studiate entro il mese di settembre 2016 soluzioni che, anche dal punto di vista economico, consentano alla Facoltà di potenziare le attrezzature di simulazione.

Obiettivo n. 3:

Necessità di monitorare le attività svolte nell'ambito della AFP per il conseguimento delle abilità previste dal percorso formativo.

Azioni intraprese:

Dopo aver organizzato due riunioni (febbraio e giugno) del Comitato Didattico e della Commissione Tecnico Pedagogica del Corso alle quali sono stati invitati anche i rappresentanti degli studenti al fine di condividere la nuova progettazione AFP progettata dalla Presidenza del Corso di Studi sono state costituite tre Commissioni preposte alla definizione/revisione dei contenuti delle Skill (area medica, chirurgia e servizi). Al momento, nonostante siano pervenuti i suggerimenti da parte della Commissione dell'area medica, nessun progetto è stato sottoposto alla approvazione degli Organi didattici che, nel corso dell'anno sono stati costantemente aggiornati sullo sviluppo dei lavori. A seguito della approvazione del Regolamento di Facoltà (D.R. n.626 del 31 luglio 2015) in data 8

ottobre 2015 si è insediato il Consiglio di Corso di Studi e, in data 21 ottobre 2015, in attesa di approvare la nuova progettazione, al fine di conoscere le opinioni di tutti gli attori coinvolti nel percorso ed intervenire sulle criticità del vigente percorso, è stata tenuta una prima riunione con i tutor/referenti della AFP del IV e V anno in modo da giungere ad una condivisione di obiettivi, strumenti e modalità di valutazione per ciascuno skill.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il monitoraggio dell'attività relativa alle skill in essere verrà realizzato entro il mese di dicembre 2016 dal Presidente del CdS; per la nuova progettazione il monitoraggio verrà svolto entro il mese di giugno 2016

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Metodologia

Ai fini della valutazione dell'esperienza degli studenti durante il CdS, dall'analisi dei questionari di valutazione della didattica relativi all'a.a. 2013/14 i giudizi formulati possono considerarsi globalmente positivi. Si può quindi dire che le scelte intraprese in merito alla nuova organizzazione didattica (teorica e professionalizzante) seppure necessarie di perfezionamento, risultano nel complesso efficaci.

Punti di forza

Giudizio medio positivo (somma dei giudizi Sicuramente SI e Più SI che No) in merito a tutti i quesiti posti (contenuti didattici, organizzazione del corso, efficacia della docenza, qualità degli aspetti logistici) il maggior grado di soddisfazione nell'a.a. 2013/2014 è stata riscontrata nel rispetto degli orari delle attività didattiche: 91,2%, nella reperibilità del personale docente: 90,2%, nella adeguatezza delle aule: 87,7%, nell'interesse agli argomenti trattati : 83,4%, nella chiarezza espositiva del docente: 80,9%.

Punti di debolezza

Scarsa percentuale di studenti in mobilità presso altri Corsi di studio all'estero con progetto Erasmus

Dai dati di mobilità degli studenti forniti dal Servizio Didattica risulta che nel 2014 solo 7 studenti hanno svolto un percorso in ERASMUS.

Ulteriori commenti

I risultati delle elaborazioni svolte sui questionari di valutazione 2013/14 oltre ad essere stati inviati a ciascun Coordinatore per il Corso integrato coordinato e tutti i moduli afferenti, sono stati comunicati dal Presidente nel corso delle riunioni più volte richiamate (febbraio e giugno 2015).

Sono stati inoltre valutati i risultati dell'indagine ALMA LAUREA relativo al profilo dei Laureati 2014 e al loro giudizio sull'esperienza universitaria. I dati sono consultabili ai link:

<http://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=042010404450001&corsclasse=11046&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1](http://www2.almalaurea.it/cgi-)

I punti salienti che si evincono riguardano le aree seguenti:

CONDIZIONI DI STUDIO (letto in riferimento al corso di studio)

Il 68,4% degli intervistati (136 intervistati su 139 laureati) ha frequentato regolarmente più del 75% dei Corsi di insegnamento previsti.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Il giudizio in merito all'esperienza universitaria è globalmente positivo; considerate le risposte con i giudizi (decisamente sì e più no che sì) l'83% che si dichiara soddisfatto del corso di studi, il 71% che si dichiara soddisfatto del rapporto con i Docenti. Il carico di studio è ritenuto adeguato dal 73% degli intervistati.

Il 92% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS; di questi il 67% lo farebbe nello stesso Ateneo, il 25% in altro Ateneo.

Può considerarsi sufficientemente positiva, nel complesso, la valutazione delle risorse presenti nella struttura: le aule sono giudicate sempre adeguate per il 18% degli studenti e "spesso adeguate" nel 41% dei casi, la valutazione delle biblioteche seppur complessivamente positiva (75%) è considerata "abbastanza positiva" nel 49% dei casi, mentre le postazioni informatiche presenti, sono ritenute adeguate solo dal 24% degli studenti. Non soddisfacente risulta essere la valutazione sulle altre attività didattiche (laboratori ed esperienze pratiche) in quanto il 46% degli studenti intervistati considera tali attività raramente adeguate e l'11% mai adeguate.

¹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. 1:**

Migliorare l'integrazione dei programmi di studio degli insegnamenti offerti

Azioni da intraprendere:

Individuazione Referenti di semestre; invito alla lettura da parte dei due referenti/semestre di ogni anno di tutti i programmi degli insegnamenti presenti nell'anno di corso di riferimento e condivisione con i Coordinatori dei Corsi Integrati delle revisioni necessarie all'ottenimento dell'integrazione didattica e l'eliminazione di ripetizioni dei contenuti tra i diversi moduli didattici.

Presentazione di proposta al Presidente del Corso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

La proposta complessiva da parte di tutti i referenti di semestre al Presidente del Corso dovrà avvenire entro il mese di giugno 2016.

Obiettivo n. 2:

1^ parte Perfezionamento percorso professionalizzante studenti III-IV-V-VI anno di corso attivi (coorti 14/15- 13/14 - 12/13 - 11/12 - 10/11).

2^ parte Revisione percorso professionalizzanti coorte 2015/2016

Azioni da intraprendere:

Per la 1^ parte: definizione contenuti Skill in essere attraverso la condivisione di obiettivi, strumenti e modalità di verifica.

Per la 2^ parte: redistribuzione percorso CFU/anno tenendo in considerazione anche quanto previsto nell'obiettivo 2 della prima parte del riesame) e l'incremento delle ore/CFU approvato dalla Facoltà in ottemperanza alle direttive europee sulla mobilità dei laureati e rivisitazione di skill e contenuti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il monitoraggio della prima parte dell'obiettivo verrà realizzato entro il mese di dicembre 2016 dal Presidente del CdS

Per la seconda parte essendo essa destinata alla coorte 2015/16 la proposta dovrà essere presentata dalla Commissioni entro il mese di giugno 2016 ; ciò al fine di giungere entro il mese di settembre 2016 alla approvazione della nuova progettazione AFP realizzata nel rispetto delle direttive europee che hanno richiesto un incremento delle ore/CFU portandolo da 10 a 25 ore.

Obiettivo n. 3**Internazionalizzazione e mobilità studenti**

L'obiettivo è quello di sponsorizzare eventi di attrazione internazionale aperti agli studenti e potenziare le sedi di riferimento per i progetti ERASMUS

Azioni da intraprendere

Monitoraggio della attività svolta dalla Commissione Internazionalizzazione già istituita dalla Facoltà. Valutazione da parte del Referente ERASMUS dei programmi ERASMUS, relazione alla Facoltà sull'efficacia dei risultati ottenuti dagli studenti e proposta potenziamento delle sedi di riferimento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il monitoraggio della prima parte dell'obiettivo verrà realizzato entro il mese di dicembre 2016 dal Presidente del CdS

Per la seconda parte essendo essa destinata alla coorte 2015/16 è necessario che il Referente ERASMUS presenti una relazione al Presidente ed al Consiglio di Corso di Studio entro il mese di ottobre 2016; ciò al fine di giungere entro il mese di marzo/aprile 2017 alla approvazione degli atti necessari al potenziamento dei progetti ERASMUS

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Mantenere/migliorare l'efficacia didattica al fine di garantire elevati livelli di competitività degli studenti della Facoltà nell'ambito della formazione post-laurea (specializzazione e dottorati) e dei concorsi pubblici.

Azioni intraprese:

Nessuna azione è stata intrapresa in attesa dell'insediamento dei nuovi Organi del Corso di Studio (avvenuta in data 8 ottobre 2015). E' in corso da parte del Presidente la verifica dei risultati ottenuti dagli studenti laureati nei concorsi nazionali di ammissione delle Scuole di Specializzazione e con i docenti e studenti del VI anno delle modalità didattiche progettate per il nuovo anno accademico e della fattibilità di organizzare la stessa in maniera più orientata alla tipologia di test previsti per l'ammissione alle scuole di specialità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Entro il mese di novembre 2016 verrà presentata al Consiglio di Corso da parte del Presidente una relazione sulla verifica svolta.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Metodologia

Sono stati analizzati i dati dell'indagine Alma Laurea del 2014 sulla condizione occupazionale dei Laureati in Medicina e Chirurgia presso il CdS nell'anno 2013.

I dati sono consultabili al link

[http://www2.almalaurea.it/cgi-
php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=042010404450001&corsclasse=11046&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#occupazione](http://www2.almalaurea.it/cgi-
php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=042010404450001&corsclasse=11046&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#occupazione)

Risultati dell'indagine

RAPPRESENTATIVITA' DEL CAMPIONE Hanno risposto all'indagine n. 124/138 laureati dell'anno 2013.

CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE E ORIGINE SOCIALE Il campione è costituito al 61,6% da donne e 34,4% uomini; età media alla laurea pari a 27 anni. Voto medio di laurea pari a 110,9; durata media del corso di studi pari a 7,3 anni.

FORMAZIONE POST-LAUREA Il dato dimostra che il 93,5% degli studenti ha partecipato ad almeno una attività di formazione post-laurea (Scuola di Specializzazione, Corso di Formazione per Medici di Medicina Generale, Dottorato di Ricerca); di interesse il dato che dimostra un percorso volontario per il 63,7% dei laureati intervistati.

PUNTI DI FORZA DELLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Il 35,5% dei laureati risulta al momento occupato, con una leggera prevalenza del sesso femminile. Il settore di lavoro è specifico e coerente con il titolo di studio (Sanità) nel 90,9% dei casi.

Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro rispetto alla laurea è in media di 6,7 mesi.

Il 79,5% dei soggetti intervistati ritiene di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il CdS.

La laurea viene ritenuta efficace ai fini del lavoro svolto dal 97,7% degli intervistati; il giudizio di soddisfazione medio in merito al lavoro svolto è pari a 7,3 su una scala da 0 a 10

Possibili punti di debolezza

Dall'indagine emerge soprattutto la diffusione del lavoro autonomo definito nell'indagine effettivo o altro autonomo (54,6%) e forme di contratto non standard (36,4%).

Il guadagno mensile netto medio è pari a 1161 euro per gli uomini, 1416 euro per le donne.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Verificare posizione acquisita dagli studenti laureati presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Ancona nelle graduatorie nazionali delle Scuole di Specializzazione e rivalutare i criteri per l'attribuzione del voto di laurea.

Azioni da intraprendere:

Richiedere dati graduatorie nazionali agli Uffici Amministrativi preposti. Rivedere i criteri in atto con quelli degli altri Atenei alla luce delle indicazioni che verranno fornite dalla Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Presidente, in attesa che vengano fornite le indicazioni da parte della Conferenza, presenterà al Consiglio di Corso di Studi entro il mese di marzo 2016 la verifica dei criteri di laurea in atto negli altri Atenei. Nel rispetto dei tempi ipotizzati per ciò che concerne le indicazioni della Conferenza si ipotizza che l'obiettivo possa essere raggiunto entro il mese di settembre 2016.

Obiettivo n. 2:

Modificare la struttura della Attività Didattica Elettiva (ADE) da Corsi monografici ad attività teorica o in piccoli gruppi con finalità di facilitazione/orientamento nella scelta dei percorsi post-laurea.

Azioni da intraprendere

Progettazione di una offerta formativa ADE che, in sostituzione degli attuali Corsi Monografici, individui i Moduli didattici

“complementari” di area medica, chirurgica e dei servizi integrativi delle attività didattiche erogate dai diversi insegnamenti. Tali attività oltre che prevedere contenuti teorici dovranno permettere lo sviluppo di capacità pratiche e di ricerca attraverso modalità didattiche di studio guidato.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nomina Commissione preposta alla progettazione da parte del Presidente del Corso di Studi, studio del percorso integrativo da proporre, presentazione del progetto al Presidente e al Consiglio di Corso di Studi. Approvazione della Facoltà e inserimento nelle procedure informatizzate ministeriali relative agli Ordinamenti didattici. La scadenza di tutta la progettazione viene prevista entro il mese di settembre 2016.

Obiettivo n. 3

Revisione dei risultati dei questionari degli studenti e dei laureandi

L’obiettivo che viene fissato al fine di dare seguito alla criticità segnalata dalla CPDDS e rendere più trasparenti gli esiti delle valutazioni espresse dagli studenti/laureandi (a.a. 2014/15), è quello di rileggere in modo più dettagliato e specifico i dati ottenuti dalla attività di valutazione al fine di estrapolare da essa eventuali criticità che, seppur segnalate, non sempre emergono dal semplice raffronto numerico dei dati.

Azioni da intraprendere

Richiesta delle schede compilate dagli studenti iscritti e laureandi (a.a. 2014/15) valutazione del questionario e rilettura delle risposte; eventuale revisione del percorso formativo e proposta di eventuali modifiche RAD.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nomina Commissione preposta alla lettura dei dati ed alla redazione di una relazione contenente: eventuali criticità riscontrate; suggerimenti e proposta degli eventuali correttivi necessari sia a livello didattico (ordinamento e/o didattica programmata/erogata) e organizzativo (integrazione quesiti posti). Presentazione del lavoro al Presidente ed al Consiglio del Corso di Studio. Approvazione della Facoltà e degli altri Organi di Ateneo competenti (laddove necessario) ed eventuale inserimento delle modifiche nelle procedure informatizzate ministeriali e/o di Ateneo. La scadenza di tutta la progettazione viene prevista entro il mese di marzo 2017.

Obiettivo . 4

Monitoraggio mondo del lavoro

L’obiettivo è quello di attivare un sistema organizzato per monitorare il mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere

Acquisizione dalla Regione Marche e dalle diverse Associazioni/Ordini/Federazioni tutte le informazioni, documentazione, pubblicazioni e/o studi comprovanti l’occupabilità dei giovani medici.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Commissione Tecnico/Pedagogica supportata anche dall’Ordine dei Medici, dalle rappresentanze di settore e di Management Sanitario dovranno affrontare e monitorare la questione Presentazione annuale dei risultati ottenuti dalla attività di monitoraggio al Presidente. al Consiglio di Corso di Studi e, successivamente, al Preside di Facoltà. La scadenza di tutta la programmazione viene prevista entro il mese di dicembre 2016

Obiettivo n. 5.

Abbreviazione anni necessari al conseguimento della laurea.

L’obiettivo è quello di affrontare la questione degli studenti fuori corso al fine di individuare le azioni e/o attività di supporto necessarie a facilitare/incoraggiare l’uscita dal corso al termine del 6° anno.

Azioni da intraprendere

Valutazione della numerosità degli studenti fuori corso, individuazione delle problematiche riscontrate negli ordinamenti e studio/proposta delle eventuali azioni correttive necessarie alla loro risoluzione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Commissione Tecnico Pedagogica, già istituita, si prenderà carico di affrontare la questione degli studenti fuoricorso e di presentare al Presidente ed al Consiglio di Corso di Studi una relazione sulla attività di valutazione svolta sia in merito alla numerosità che alle eventuali problematiche riscontrate nel percorso formativo. Definizione delle azioni correttive necessarie e proposta alla Facoltà delle eventuali modifiche ordinamentali/regolamentari necessarie. La scadenza di tutta la progettazione viene prevista entro il mese di dicembre 2016.

Ancona 01 febbraio 2016

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Marina Scarpelli (Presidente CdS) - Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni Cobellis (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Marcello D'Errico (Docente del CdS)

Sig.ra Loreta Gambini (Personale T.A con funzione Responsabile Segreteria di Presidenza)

Sig.ra Elvira Fanelli (Studente)

ASSENTE_-----