

## I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio – 2015

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in **Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (FORESPA)**.

**Classe:** LM-73 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali.

**Sede:** Università Politecnica delle Marche – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)

**Anno di attivazione:** a.a. 2014-2015

### **Gruppo di Riesame<sup>1</sup>:**

Prof. Bruno Mezzetti (Responsabile CdS FORESPA) – Responsabile del Riesame. Questi risultavano dalla scheda SUA.;Ma CdS costituito

Prof. Giuseppe Corti (Docente del CdS e Responsabile QA del CdS).

Prof Roberto. Papa (Docente del CdS)

Dr. Rolando Falcetelli, Tecnico Amministrativo D3A.

Rappresentante studenti: non ancora nominato<sup>2</sup>.

Sono stati consultati inoltre: Silva Bertani, Maria Alessandra Marmo, Franco Mattei, Roberta Rosi.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 19 ottobre 2015: valutazione complessiva delle attività da svolgere, individuazione del personale da contattare per informazioni utili e del materiale necessario, pianificazione delle attività del gruppo di lavoro valutazione complessiva delle attività da svolgere, individuazione delle persone da contattare, pianificazione delle attività del gruppo di lavoro.
- 27 ottobre 2015: discussione delle informazioni disponibili e di quelle ancora non disponibili per la compilazione delle schede del riesame, sezioni A1b, A2b e A3b; definizione delle azioni da intraprendere e pianificazione dei successivi incontri
- 29 ottobre 2015: predisposizione e approvazione delle analisi descrittive della situazione delle sezioni A1, A2, A3 e predisposizione della relazione da portare in discussione al Consiglio del CdS
- 10 novembre 2015: individuazione dei rappresentanti del gruppo di riesame 2015-2016.
- 19 novembre 2015: presentazione al Consiglio del Corso di Studio del lavoro svolto dal gruppo di riesame e delle informazioni elaborate; discussione sulle tematiche connesse e approvazione dei contenuti da riportare nel documento di riesame annuale 2015.
- 20 gennaio 2016: discussione e approvazione nel CUCS delle modifiche e integrazioni fatte ai rapporti di riesame in seguito ai commenti del PQA e della commissione paritetica.

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Il Presidente apre la discussione sul primo Rapporto di Riesame annuale 2015 – ANVUR, nella quale vengono presi in considerazione i dati presentati nelle schede SUA. Non vi sono azioni correttive pregresse, ma vengono discusse alcune istanze rilevate nell'ambito del CdS. Al termine della discussione e sulla base dei dati forniti, il Consiglio, unanime, delibera di approvare il primo Rapporto di Riesame Annuale 2015 del Corso di Laurea in Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio.

<sup>1</sup> I nominativi sono quelli inseriti al momento dell'istituzione della LM e che sono rimasti in carica fino alla formazione del Consiglio di CdS FORESPA avvenuta in data 1.11.2015 a seguito dell'elezione del Presidente (Prof. Carlo Urbinati) il 7.10.2015. In base ad una delibera del CdD del luglio 2015 il CdS in FORESPA è stato unificato al CdS di SFA per costituire il CUCS in SFA-FORESPA. In data 10.11.2015 nell'ambito del primo CUCS sono stati nominati i Responsabili del Riesame dei due CdS che sono i proff. D. Gambelli e G. Corti oltre che il Presidente del CUCS C. Urbinati

<sup>2</sup> I rappresentanti degli studenti attualmente sono disponibili solo per il CdS in SFA e sono Serena Buscarini, Jacopo Lupoletti, Samuele Magnelli. Le nuove elezioni dei rappresentanti degli studenti avranno luogo nel corso del 2016..

## **1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **a – AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI**

Laurea di nuova attivazione (a.a.2014/15) nessuna azione correttiva da valutare

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

#### ***Attrattività (LM73).***

I pochissimi dati statistici a disposizione indicano un numero di iscritti al primo anno del CdS di 24 studenti, di cui 19 provenienti dalla regione Marche, ma tutti laureati UNIVPM nella triennale. Il numero appare congruo e superiore alle aspettative considerando che dal CdS di SFA si laureano in media annualmente 20–25 studenti. I limitati dati a disposizione dovuti alla recente attivazione del CdS non consentono analisi efficaci e l'individuazione di specifiche criticità. Potrebbe essere comunque utile potenziare l'informazione e la divulgazione sul nuovo CdS allo scopo di incentivare l'immatricolazione di laureati triennali provenienti anche da altre sedi.

### **c – INTERVENTI CORRETTIVI**

#### **Obiettivo n. 1 Incrementare le immatricolazioni al CdS**

***Azioni da intraprendere:*** maggiore diffusione nella comunicazione e divulgazione dell'offerta formativa, soprattutto rivolta a studenti di altri corsi di laurea e altre sedi universitarie.

#### ***Modalità, risorse, responsabilità e scadenze:***

migliorare la visibilità del CdS con la riorganizzazione delle informazioni nella pagina web, organizzare seminari e workshop scientifico-divulgativi da parte dei docenti del CdS.

Responsabile: Presidente del CUCS

Scadenza: ottobre 2016

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### a. AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Laurea di nuova attivazione: nessuna azione correttiva da valutare

### b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

#### *Opinione degli studenti sulle attività didattiche.*

I dati preliminari dell'A.A. 2014/15 messi a disposizione dal SIA, ma ancora incompleti, evidenziano un quadro globalmente positivo circa la soddisfazione degli studenti in merito agli insegnamenti. L'85% circa degli studenti si dichiara soddisfatto (38,3% decisamente e 46% più sì che no) mentre il 15% ha espresso valutazioni più negative (4% decisamente e 11% più no che sì). Sono dati incoraggianti per una laurea magistrale completamente nuova nel suo genere presso UNIVPM.

*Condizioni di svolgimento delle attività di studio.* L'intera offerta formativa è disponibile online sul sito del dipartimento D3A. Inoltre, sono attivati diversi servizi e informazioni on-line: iscrizione agli esami di profitto, alle visite didattiche e ad altre attività specifiche; verifica del proprio stato di carriera e compilazione dei questionari per la valutazione della didattica; I servizi hanno ormai completato la fase di rodaggio e risultano efficaci ed adeguati.

*Infrastrutture e loro fruibilità.* Le strutture didattiche del Dipartimento constano di 14 aule, di cui 2 di grande capienza di circa 300 posti ciascuna e una biblioteca di Ateneo con catalogo online. Sono inoltre presenti 5 laboratori polifunzionali. Inoltre, è disponibile una sala lettura da 40 posti studio oltre ad altre postazioni di studio nelle aree comuni del Dipartimento. Peraltro a partire dal mese di marzo 2015 a tutt'oggi, a seguito della determinazione di una condizione di rischio stabilità e relativa chiusura temporanea di una parte degli edifici del D3A, si è reso necessario il trasferimento di una parte dell'attività didattica in altri spazi del polo universitario di Monte Dago, prontamente messi a disposizione dal Rettorato in sinergia con la Direzione del Dipartimento. Nel sito di Dipartimento sono indicate tutte le nuove aule in cui si è svolta la didattica del CdS in SFA, sia del secondo semestre 2014-2015 e sia del primo semestre in corso (a.a. 2015-2016). Le strutture sono tutte accessibili anche per disabili e tutti i locali sono provvisti di connessione wi-fi disponibile per gli studenti. Le strutture dell'orto botanico, e dell'azienda agraria sono utilizzate per attività didattiche e sperimentali. E' attiva una piattaforma **Moodle** (*Learning Managing System di Ateneo*, [www.lms.univpm.it](http://www.lms.univpm.it)) per la didattica a distanza, cui hanno aderito numerosi docenti del CdS attivando in modalità e-learning i loro insegnamenti. Gli insegnamenti attivati in tale modalità risultano particolarmente apprezzati dagli studenti.

*Servizi di contesto.* Per ciò che concerne l'orientamento in ingresso e orientamento tutorato in itinere gli studenti dispongono di tutor (studenti magistrali e dottorandi) retribuiti con fondi di Ateneo e selezionati mediante bando e presenti tutti i giorni. E' disponibile un referente per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero e per la mobilità internazionale.

Nel corso dell'a.a. 2014/15 non è stato possibile costituire il CdS e neppure era presente una rappresentanza ufficiale eletta delle associazioni studentesche. Pertanto i contatti fra docenti e studenti sono avvenuti a livello informale coinvolgendo comunque anche il Presidente del CdS di SFA. In data 1.11.2015 è stato attivato il CdS di FORESPA che è automaticamente confluito nel CUCS SFA-FORESPA, il cui Presidente eletto è lo stesso che nel triennio precedente ha coperto lo stesso ruolo per SFA.

Gli studenti iscritti al primo anno di FORESPA, tramite i loro rappresentanti in commissione paritetica, hanno chiesto di verificare la possibilità di svolgere anch'essi un periodo di Tirocinio di Formazione e Orientamento, attualmente non previsto nell'offerta didattica del CdS. Tale richiesta porrebbe FORESPA in linea con l'altro CdS magistrale (SAT, Scienze Agrarie e del Territorio) del D3A che già prevede 6 CFU dedicati al tirocinio. il CUCS verificherà la possibilità di tale attivazione, che peraltro richiede una modifica del RAD.

Gli studenti hanno inoltre richiesto di non limitare l'offerta degli insegnamenti a scelta (12 CFU), al solo secondo semestre del secondo anno di CdS, ma di distribuirli sull'intero anno accademico al fine di una migliore calibrazione del carico didattico. Il CUCS ha considerato pertinenti le richieste e ha deciso di predisporre un'azione correttiva in merito.

### c. INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1 – Inserimento attività di Tirocinio nel RAD**

**Azioni da intraprendere:** proposta di modifica del RAD 2016–2017 con uno spostamento di 6 CFU dalla didattica frontale alle attività di tirocinio;

*Responsabile:* Presidente del CUCS e Direttore del Dipartimento

*Scadenza:* Febbraio 2016

**Obiettivo n. 2 – Distribuzione più omogenea dei CFU**

**Azioni da intraprendere:** Riorganizzazione del calendario didattico 2016–2017 per una migliore distribuzione dei CFU nel secondo anno di corso.

*Responsabile:* Presidente del CUCS

*Scadenza:* Maggio 2016

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **a. AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Laurea di nuova attivazione: nessuna azione correttiva da valutare

#### **3– b ANALISI DELLA SITUAZIONE COMMENTI AI DATI**

*Statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.*

Il CdS è al primo anno di attivazione; le prime informazioni relative ai laureati FORESPA saranno disponibili solo dopo il completamento del biennio del CdS e le prime sessioni di laurea (fine 2016– inizio 2017).

La nuova laurea magistrale è stata attivata per completare l'offerta formativa dell'UNIVPM nel settore forestale–ambientale e quindi si propone di formare tecnici e professionisti in grado di affrontare in modo sinergico le problematiche relative a gestione sostenibile degli ecosistemi terrestri, difesa del suolo, tutela del paesaggio e della biodiversità vegetale e animale, capaci anche di inserirsi nel sistema gestionale–produttivo con modalità innovative, multifunzionali ed a basso impatto ambientale.

I laureati in FORESPA potranno trovare opportunità occupazionali presso: Enti e servizi nazionali e regionali per la difesa e lo sviluppo dell'ambiente e del territorio; organismi nazionali e internazionali governativi e non governativi che operano nel settore forestale e ambientale (FAO; WORLD BANK, Unione Europea, ecc.), organismi nazionali e internazionali per il controllo della qualità ambientale e della certificazione di prodotti e processi forestali e ambientali (FSC, PEFC, ecc.); centri di ricerca nel settore forestale–ambientale presso Enti pubblici (Università, CREA, CNR, ENEA etc.) e privati; imprese operanti nel settore della produzione e trasformazione del legno e dei derivati dalla gestione forestale, della valorizzazione energetica delle biomasse ligno–cellulosiche e della green e blue economy; imprese operanti nel settore della progettazione, realizzazione e manutenzione di aree verdi e di opere ed interventi di difesa del suolo e delle risorse idriche; aziende agro–silvo–pastorali, vivaistiche e agro–energetiche; laboratori, studi professionali e società di servizi operanti sia nei campi della pianificazione e gestione delle risorse forestali e ambientali, sia del monitoraggio e del recupero ambientale; associazioni di produttori e proprietari forestali (Federforeste); attività di libera professione.

In fase di attivazione del CdS sono stati consultati da Alma Laurea gli esiti occupazionali relativi al censimento 2014 a 1–3–5 anni dal conseguimento della LM nella classe 73, , negli Atenei delle regioni limitrofe (Bologna, Toscana, Firenze e Padova). I risultati variano a BO fra 50% e 80%, a Viterbo fra 63 e 81%, a Firenze fra 30 e 56% a Padova fra 57 e 81% (. non sembrano tali da creare forti concorrenzialità future, considerando che gran parte dei laureati del CdS in SFA (triennale) si sono in passato iscritti presso le LM dell'Università di Padova.

#### **c. INTERVENTI CORRETTIVI**

Sulla base dei limitati dati a disposizione e considerando la recente attivazione del CdS non si ravvisano le condizioni per formulare interventi correttivi