

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codizione	0420107303400007
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	115	-	51,2	64,6
		2014	102	-	56,3	67,5
		2015	129	-	50,5	69,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	98	-	49,0	53,1
		2014	95	-	54,1	57,6
		2015	122	-	47,6	56,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	356	-	142,2	171,3
		2014	353	-	150,8	181,1
		2015	372	-	144,9	187,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	248	-	96,4	125,2
		2014	210	-	106,0	129,9
		2015	225	-	99,5	133,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	234	-	93,3	102,6
		2014	191	-	103,8	110,1
		2015	217	-	95,5	112,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	117	248	47,2%	-	-	-	38,9	96,4	40,3%	49,4	125,2	39,4%
		2014	89	210	42,4%	-	-	-	42,6	106,0	40,1%	58,0	129,9	44,7%
		2015	103	225	45,8%	-	-	-	42,1	99,5	42,3%	60,1	133,5	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	29	97	29,9%	-	-	-	13,3	35,0	38,1%	19,0	39,9	47,7%
		2014	46	102	45,1%	-	-	-	13,9	39,1	35,5%	20,2	47,0	43,0%
		2015	30	106	28,3%	-	-	-	16,4	41,6	39,6%	23,2	52,3	44,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	9	115	7,8%	-	-	-	5,1	51,2	10,0%	11,1	64,6	17,1%
		2014	3	102	2,9%	-	-	-	5,8	56,3	10,3%	14,1	67,5	20,9%
		2015	2	129	1,6%	-	-	-	7,3	50,5	14,5%	16,9	69,7	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	248	25	9,9	-	-	-	86,8	20,3	4,3	151,8	20,4	7,4
		2014	210	24	8,8	-	-	-	95,4	19,4	4,9	160,0	20,2	7,9
		2015	225	23	9,8	-	-	-	99,5	18,9	5,3	171,8	21,7	7,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	100,0%	-	-	-	2,7	3,7	72,6%	4,9	6,1	80,4%
		2014	8	10	80,0%	-	-	-	4,0	5,1	79,2%	6,8	8,3	81,9%
		2015	7	9	77,8%	-	-	-	4,7	7,1	66,7%	7,4	9,1	81,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	220,29	195,00	1,1	-	-	-	179,6	186,5	1,0	207,7	205,0	1,0
		2014	217,25	192,00	1,1	-	-	-	186,5	194,0	1,0	200,6	198,5	1,0
		2015	207,19	186,00	1,1	-	-	-	173,2	177,9	1,0	205,1	201,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	315	9.309	33,8%	-	-	-	48,2	3.461,7	13,9%	159,1	3.971,1	40,1%
		2014	63	7.314	8,6%	-	-	-	58,1	3.644,4	15,9%	170,8	4.703,2	36,3%
		2015	261	8.319	31,4%	-	-	-	50,4	3.590,5	14,0%	216,6	4.870,6	44,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	29	69,0%	-	-	-	0,6	15,0	41,7%	2,8	20,3	136,0%
		2014	5	46	108,7%	-	-	-	1,1	13,9	80,0%	3,0	20,2	147,4%
		2015	3	30	100,0%	-	-	-	2,1	18,5	114,9%	3,1	23,7	131,4%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	115	0,0%	-	-	-	0,3	51,2	6,5%	2,1	64,6	32,6%
		2014	0	102	0,0%	-	-	-	0,2	56,3	3,9%	2,3	67,5	34,7%
		2015	0	129	0,0%	-	-	-	2,6	50,5	51,5%	4,0	69,7	57,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,5	60,0	44,2%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	34,1	59,8	56,9%
		2014	22,6	60,0	37,7%	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	33,3	59,5	55,9%
		2015	33,0	60,0	55,1%	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	34,3	59,8	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	95	98	96,9%	-	-	-	48,0	49,0	98,0%	51,5	53,1	97,1%
		2014	93	95	97,9%	-	-	-	52,6	54,1	97,1%	55,9	57,6	97,0%
		2015	120	122	98,4%	-	-	-	45,6	47,6	95,8%	54,8	56,7	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	62	98	63,3%	-	-	-	39,1	49,0	79,8%	41,4	53,1	78,0%
		2014	52	95	54,7%	-	-	-	42,1	54,1	77,8%	43,6	57,6	75,6%
		2015	92	122	75,4%	-	-	-	37,9	47,6	79,6%	44,6	56,7	78,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	62	98	63,3%	-	-	-	39,1	49,0	79,8%	42,0	53,1	79,1%
		2014	52	95	54,7%	-	-	-	42,8	54,1	79,1%	44,8	57,6	77,8%
		2015	92	122	75,4%	-	-	-	38,0	47,6	79,8%	45,7	56,7	80,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	27	98	27,6%	-	-	-	15,7	49,0	32,0%	19,4	53,1	36,5%
		2014	14	95	14,7%	-	-	-	17,1	54,1	31,6%	21,0	57,6	36,5%
		2015	44	122	36,1%	-	-	-	16,5	47,6	34,7%	21,0	56,7	37,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	27	98	27,6%	-	-	-	15,3	49,0	31,3%	20,2	53,1	38,0%
		2014	14	95	14,7%	-	-	-	17,1	54,1	31,6%	23,2	57,6	40,2%
		2015	44	122	36,1%	-	-	-	16,5	47,6	34,7%	22,8	56,7	40,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	86	114	75,4%	-	-	-	31,0	44,2	70,1%	35,8	49,0	73,0%
		2014	97	140	69,3%	-	-	-	33,1	44,9	73,8%	38,6	51,6	74,9%
		2015	66	98	67,3%	-	-	-	35,4	49,0	72,3%	39,7	53,1	74,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	1.680	1.680	100,0%	-	-	-	1.285,6	1.450,0	88,7%	1.400,3	1.588,7	88,1%
		2014	1.656	1.656	100,0%	-	-	-	1.291,0	1.461,4	88,3%	1.305,0	1.514,5	86,2%

ore di docenza erogata	2015	1.560	1.758	88,7%	-	-	-	1.133,7	1.444,9	78,5%	1.333,7	1.585,1	84,1%
------------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	95	98	96,9%	-	-	-	48,2	49,0	98,4%	51,9	53,1	97,8%
	2014	93	95	97,9%	-	-	-	53,0	54,1	97,9%	56,5	57,6	98,0%
	2015	120	122	98,4%	-	-	-	46,0	47,6	96,6%	55,3	56,7	97,4%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	38	140	27,1%	-	-	-	17,3	44,9	38,6%	21,4	51,6	41,4%
	2014	24	98	24,5%	-	-	-	17,3	49,0	35,4%	20,2	53,1	38,0%
	2015	21	95	22,1%	-	-	-	19,0	54,1	35,1%	21,3	57,6	37,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	98	0,0%	-	-	-	0,1	49,0	0,2%	0,2	53,1	0,4%
	2014	0	95	0,0%	-	-	-	0,2	54,1	0,4%	0,3	57,6	0,6%
	2015	0	122	0,0%	-	-	-	0,2	47,6	0,4%	0,3	56,7	0,5%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	6	114	5,3%	-	-	-	2,8	44,2	6,3%	2,7	49,0	5,6%
	2014	6	140	4,3%	-	-	-	2,6	44,9	5,7%	2,5	51,6	4,8%
	2015	7	98	7,1%	-	-	-	1,9	49,0	3,9%	2,4	53,1	4,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	356	14,0	25,4	-	-	-	128,0	12,1	10,6	203,1	13,2	15,3
	2014	353	13,8	25,6	-	-	-	135,7	12,2	11,1	218,7	12,6	17,3
	2015	372	14,7	25,4	-	-	-	144,9	12,0	12,0	234,8	13,2	17,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	113	2,8	40,4	-	-	-	49,5	4,7	10,4	79,2	5,2	15,4
	2014	102	2,8	36,4	-	-	-	54,2	4,8	11,2	83,5	5,7	14,7
	2015	131	2,4	54,6	-	-	-	55,5	5,3	10,4	88,1	5,1	17,4

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Lesame dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti somministrati nella.a. 2015/16 consente di trarre interessanti indicazioni sul loro livello di soddisfazione relativamente alle attività didattiche.

La valutazione media sulle 11 domande nel loro insieme per studenti frequentanti mostra che tutti gli insegnamenti hanno ricevuto una valutazione positiva da parte di almeno il 64% degli studenti; inoltre 22 insegnamenti su 24 hanno mostrato un elevato gradimento con valori superiori al 74%. Il gradimento mediato su tutti gli insegnamenti e su tutte le domande del questionario si attesta intorno all'89%, dimostrando un risultato in generale molto positivo.

Focalizzando l'analisi sulle sole domande relative alla docenza (domande dalla 5 alla 10), si nota che il livello di soglia del 50% viene largamente superato da tutti gli insegnamenti. In particolare emerge un unico caso di scarso gradimento espresso sulle domande 6 e 7 del questionario (Il docente stimola l'interesse verso la materia? Il docente espone la materia in modo chiaro?). Solo per due insegnamenti viene evidenziata una scarsa utilità delle attività didattiche integrative, e per altri due un carico didattico non proporzionato ai crediti.

Per gli studenti non frequentanti si registrano tutti risultati molto positivi (al di sopra del 75%) fatta eccezione per un insegnamento comunque non di molto inferiore al 50%.

Le opinioni dei laureati, invece, sono state rilevate dal Consorzio Alma Laurea, che ha intervistato 95 laureati nel 2016 (campione del 98%). Il 87% degli intervistati si ritiene complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica frequentato, anche se va rilevato che tale valore è leggermente inferiore alla media della classe di

laurea, che si attesta al 93%. Il 92% dei laureati ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata sempre o quasi sempre soddisfacente ed il 90% valuta positivamente il rapporto con i docenti. Si evidenzia la significativa percentuale di studenti che non utilizza le attrezzature e strutture didattiche disponibili, anche se il questionario somministrato non consente il sufficiente livello di approfondimento sul tema.

Le analisi sui dati di ingresso, di percorso e di uscita sono prevalentemente basate sugli indicatori messi a disposizione da ANVUR (aggiornati al 1/7/2017) e riferiti agli a.a. 2011-2015, integrati alcuni dati provenienti dalla banca dati di Ateneo.

Il corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica ha negli ultimi anni tra i 350 ed i 370 studenti iscritti. Gli iscritti al I anno sono diminuiti progressivamente a partire dalla.a. 2012/2013 per raggiungere le 95 unità nella.a. 2016/17 (dati di Ateneo), con un picco di 131 unità nella.a. 2015/16; questo andamento può essere spiegato andando ad incrociare l'andamento dei laureati del corso di laurea triennale degli anni precedenti, visto che questi rappresentano gli utenti principali del corso di laurea magistrale.

Gli studenti fuori corso sono in leggero aumento e negli ultimi 2 a.a. la loro percentuale si è stabilizzata intorno ad un valore di poco inferiore al 40% del totale; la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è intorno al 30 mentre quelli che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso è stabile intorno ad un valore del 66%.

Il tempo medio di ritardo alla laurea risulta pari circa ad un anno. Questo ritardo può essere in parte spiegato con il fatto che possono iscriversi alla laurea magistrale tutti gli studenti della laurea triennale che si sono laureati nelle sessioni di dicembre e febbraio dell'anno accademico precedente; in pratica questi studenti si iscrivono alla laurea magistrale essendo già in ritardo di un semestre. La maggior parte degli studenti non riesce quindi a colmare questo ritardo nel corso dei due anni.

Il corso di laurea magistrale diploma circa un centinaio di laureati all'anno con un voto medio di laurea intorno a 107/110, piuttosto stabile negli ultimi anni. Il tasso di abbandono sia al primo anno che al secondo anno della laurea magistrale risulta essere molto basso (tra il 2% ed il 4%).

Andando a vedere il bilancio dei crediti acquisiti si può notare che il numero medio dei CFU acquisiti al primo anno varia tra i 22 ed i 32 negli ultimi anni, su un totale di 42 CFU dell'offerta didattica, mentre quelli acquisiti al secondo anno sono circa 50. La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è cresciuta fino al valore del 74% nella.a. 2015; quelli che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno è cresciuta fino al valore del 35%.

Riguardo agli scambi internazionali, nel corso del 2015 sono usciti in mobilità 10 studenti che hanno acquisito complessivamente 231 CFU all'estero.

Analizzando il rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) si nota che questo indicatore è stabile sugli ultimi 3 anni monitorati intorno al valore di 25, che risulta significativamente superiore sia alla media nazionale della stessa area geografica sia a quella nazionale complessiva. Stesse considerazioni possono essere fatte per il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), anche se in questo caso il valore dell'indicatore risulta fluttuante negli ultimi tre anni tra i valori di 49 e 56.

La condizione occupazionale dei laureati magistrali è stata rilevata dal Consorzio Alma Laurea, che nel 2016 ha intervistato 98 individui laureati nel 2015 (su un totale di 106, pari al 92%) per monitorarne la condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea magistrale e 54 individui laureati nel 2013 (su un totale di 64, pari al 84%) per monitorarne la condizione occupazionale a 3 anni dalla laurea. La condizione occupazionale dei laureati magistrali in ingegneria meccanica è abbastanza positiva: infatti il tasso di disoccupazione ad 1 anno dalla laurea è pari al 11% ed a 3 anni dalla laurea scende al 4%. Ad 1 anno dalla laurea lavora il 68% dei laureati mentre dopo 3 anni risulta occupato il 85%. Ad un anno dalla laurea il 56% degli intervistati dichiara di usare in misura elevata nel proprio lavoro le competenze acquisite con la laurea, valore pari a quello medio della classe di laurea magistrale. Tali valori sono sostanzialmente analoghi a quelli registrati dopo 3 anni. Il guadagno netto dei laureati ad un anno dalla laurea è 1 519 al mese contro una media di classe di laurea pari a 1 492.

Le opinioni di enti e imprese con accordi di stage e tirocinio sono state rilevate tramite i dati di 59 tirocini, di cui 32 presso aziende esterne e 27 presso Dipartimenti della Facoltà. Esse sono molto positive: nessun giudizio è insufficiente mentre le valutazioni largamente ricorrenti per tutte le domande variano tra buono e ottimo, senza distinzione tra enti esterni e dipartimenti della facoltà.