



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)( <i>IdSua:1502458</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/298">http://www.med.univpm.it/?q=node/298</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Struttura

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCARPELLI MONTIRONI Marina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	COMITATO DIDATTICO
<b>Struttura di riferimento</b>	Facoltà di Medicina e Chirurgia
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERARDI	Rossana	MED/06	RU	.5	Caratterizzante
2.	EMANUELLI	Monica	BIO/10	PA	.5	Base
3.	MINGOIA	Marina	MED/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
4.	SANTINELLI	Alfredo	MED/08	RU	1	Caratterizzante
5.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BARUCCA FEDERICA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MARINA SCARPELLI DANIELA STRAMAZZOTTI GIORGIO BETTARELLI MASSIMO GAMBELLA FEDERICA BARUCCA
<b>Tutor</b>	Monica EMANUELLI Franca SACCUCCI Marina MINGOIA Giorgio BETTARELLI <a href="mailto:g.bettarelli@univpm.it">g.bettarelli@univpm.it</a> Alfredo SANTINELLI Daniela STRAMAZZOTTI Roberta MAZZUCHELLI

## Il Corso di Studio in breve

I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni e integrazioni, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'attività di tirocinio viene svolta presso le strutture sanitarie regionali sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato della attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di laurea é organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.

## QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

##### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

##### **sbocchi professionali:**

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca.

Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità

necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale (SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico si pone gli obiettivi di far acquisire agli studenti: le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico; la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente; un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Durante il corso di laurea i laureati acquisiranno conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico, applicabili sia nei laboratori di analisi cliniche e di zooprofilassi che in quelli di ricerca biomedica, veterinaria, farmaceutica, biotecnologica. Acquisiranno conoscenze nell'ambito della chimica clinica, della microbiologia, dell'anatomia patologica e tecniche autoptiche, dell'immunematologia, della genetica e della farmacologia. A ciò giungeranno tramite conoscenze di base di fisica, chimica, biochimica, anatomia e istologia, fisiologia, patologia generale. In particolare avranno conoscenze ed abilità per quanto riguarda le tecniche di laboratorio classiche e biomolecolari, grazie ai corsi tenuti da personale del settore scientifico disciplinare specifico del profilo professionale, ai laboratori ed ai tirocini. Questa preparazione consentirà loro di comprendere e attuare anche tecniche innovative che incontreranno nella professione. Avranno conoscenze di primo soccorso, di prevenzione nei luoghi di lavoro, di trattamento di materiale radioattivo, di management sanitario, di informatica e statistica; saranno in grado di svolgere ricerche bibliografiche informatizzate. Questi risultati saranno conseguiti con la

frequenza obbligatoria alle lezioni, alle attività seminariali, alle esercitazioni, ai tirocini, ai corsi opzionali. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso esami, verifiche in itinere e prove di idoneità sia per gli insegnamenti teorici che per i tirocini, oltre che per la prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso i laureati saranno in grado di scegliere e utilizzare le metodologie e la strumentazione di laboratorio nelle varie articolazioni specialistiche per l'acquisizione di dati clinici e sperimentali e di provvedere alla loro analisi, validazione e interpretazione. Saranno in grado di discutere i risultati ottenuti, di proporre soluzioni per l'ottimizzazione delle metodologie e documentare le procedure impiegate, con un adeguato linguaggio scientifico. Saranno capaci di svolgere le attività nel pieno rispetto delle norme di sicurezza per l'uso di sostanze, apparecchi e procedure. Strumento fondamentale per il raggiungimento di tali obiettivi sarà il tirocinio, unitamente alle attività di laboratorio, anche in ambito informatico, alla ricerca bibliografica, all'utilizzo di testi e alla preparazione per la prova finale, rigorosamente di tipo sperimentale. La valutazione di queste abilità avverrà con le verifiche del tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)


TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA. [url](#)

FISIOLOGIA. [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO. [url](#)

LINGUA INGLESE. [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.</p> <p>La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.</p>
	<p>I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi</p>

<b>Abilità comunicative</b>	multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici. La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa. Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo TECNICHE DI LABORATORIO

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni

crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Per il CdLM in Medicina e Chirurgia possono essere previste due ulteriori sessioni denominate "Esami di recupero" svolte nei mesi di maggio e novembre in orari in cui non è prevista l'attività didattica.

Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici. La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1051>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1014#esami>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=it/node/957>





QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MARZIONI DANIELA	RU	2	20	
2.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	MINGOIA MARINA	RU	2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	EMANUELLI MONICA	PA	3	30	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA. <a href="#">link</a>	BATTINO MAURIZIO	PA	3	30	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA. <a href="#">link</a>	BRAGINA LUCA	RU	2	20	
6.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ORCIANI MONIA	RU	2	20	
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			1	10	
8.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	VARALDO PIETRO EMANUELE	PO	2	20	
9.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PIVA FRANCESCO	RU	3	30	
10.	NN	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA <a href="#">link</a>	MORRONI MANRICO	PA	1	10	
		Anno						

11.	MED/46	di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA ( <i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	GAMBELLA MASSIMO		2	20
12.	MED/46	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <a href="#">link</a>			3	30
13.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI ( <i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	CARDONE ANNALISA		2	20
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPANELLI MARISA		2	20
15.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>	FORTUNA STEFANIA	PA	1	10
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GESUITA ROSARIA	RU	2	20
17.	MED/07	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	BONCI BRUNO		2	20
18.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			12	120

▶ **QUADRO B4** | **Aule**

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ **QUADRO B4** | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



Link inserito: <http://cad.univpm.it/>



Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (mese di febbraio) .

Nel sito di Ateneo ([www.univpm.it](http://www.univpm.it)) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito [www.med.univpm](http://www.med.univpm) e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479>



Nella prima settimana di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Coordinatore AFPTC. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/>



Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le tabelle ed i grafici allegati riportano i risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio.

Descrizione link: Valutazione della Didattica 2012/13

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1035>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

Descrizione link: Quadro B7 - Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420104050600003>

## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti immatricolati rimane costante negli anni, trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato. Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti al I anno con carriera attiva, nonostante tenga conto dei trasferimenti in entrata, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso in considerazione delle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

I dati rilevati dimostrano che il numero degli studenti iscritti al I anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 25, dei quali 5 provenienti da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o ripetenti dello stesso corso.

Il numero degli studenti iscritti al II anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 19.

Il grafico allegato confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'a.a. 2012/13 con i corrispondenti dati dell'a.a. 2011/12 (primo anno di attivazione del Corso di Studi in esame).

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale con una percentuale pari all'89% degli studenti di nuova immatricolazione. Per ciò che concerne il CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico, la provenienza geografica è sovrapponibile a quella della Facoltà.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2012/13 dimostra che i licei scientifici sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (55%); a seguire gli istituti tecnici (25%), i licei classici (15%) e i licei linguistici (5%).

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2011/12, considerato che l'a.a. 2012/13 è ancora in corso. Considerato che il corso è stato attivato nell'a.a. 2011/12, la rilevazione prende in esame solo gli studenti del I anno. La media dei CFU acquisiti al termine del I anno è pari a 41,7 CFU su un massimo di 60 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 28,2.

Per quanto riguarda i dati di uscita, è stato rilevato il numero dei laureati nell'anno solare 2012. Considerato che il ciclo del corso in esame non è ancora completato nell'a.a. 2012/13, il dato rilevato deve considerarsi riferito agli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dimostra un numero di laureati pari a 10 con un voto medio di laurea pari a 110,0. Il tasso degli studenti laureati entro la normale durata del Corso di Studio è pari al 80,0%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il dato non è rilevabile in quanto, nell'anno di riferimento (2011), non è stato attivato il III anno del Corso di Studio in esame, giacchè nell'a.a. 2008/09 non si è raggiunto il numero minimo di studenti necessario all'attivazione del corso.

Descrizione link: Grafici Efficacia Esterna

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420104050600003#occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C2 - Efficacia esterna

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa.

Non sono previsti al momento questionari di valutazione da parte degli Enti ad eccezione dei giudizi che vengono espressi dalle Guide di Tirocinio (Coordinatori delle Unità Operative Assistenziali) ai fini della valutazione finale della Attività Formativa Professionalizzante.

Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto del D.M. 142/98 e s.m.i.

I dati relativi a tale ultima attività vengono descritti nel link allegato.

Descrizione link: Tirocini extracurricolari

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1038>

## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale per quanto attiene al supporto dell'attività del PQA, da parte di alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA, interagendo con gli organi di governo dell'Ateneo:

attuа la Politica per la Qualità definita dal Rettore,

sovraintende e coordina le attività di AQ,

progetta e fornisce un'adeguata formazione,

fornisce supporto ai Corsi di Studio (CdS) e ai loro Referenti e ai Presidi di Facoltà/Direttori di Dipartimento, individuando strumenti comuni,

supervisiona l'effettiva disponibilità e la correttezza dei flussi di dati utili per l'effettuazione delle procedure di AQ.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa; cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, preferibilmente diverso da quello di Facoltà,

un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;

garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;

pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;

relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;

collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;

redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;

pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

entro maggio 2013 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro giugno 2013 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2013 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2013 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

entro il mese di marzo 2014 effettuazione audit interni

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/298">http://www.med.univpm.it/?q=node/298</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCARPELLI MONTIRONI Marina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	COMITATO DIDATTICO
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di Medicina e Chirurgia MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA





## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERARDI	Rossana	MED/06	RU	.5	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
2.	EMANUELLI	Monica	BIO/10	PA	.5	Base	1. BIOCHIMICA
3.	MINGOIA	Marina	MED/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. BATTERIOLOGIA 2. MICROBIOLOGIA CLINICA
4.	SANTINELLI	Alfredo	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
5.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BARUCCA	FEDERICA		




## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME

SCARPELLI	MARINA
STRAMAZZOTTI	DANIELA
BETTARELLI	GIORGIO
GAMBELLA	MASSIMO
BARUCCA	FEDERICA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
EMANUELLI	Monica	
SACCUCCI	Franca	
MINGOIA	Marina	
BETTARELLI	Giorgio	g.bettarelli@univpm.it
SANTINELLI	Alfredo	
STRAMAZZOTTI	Daniela	
MAZZUCHELLI	Roberta	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

 Sedi del Corso 

Sede del corso: Via Tronto 10/A  
- 60126 Ancona - ANCONA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	25

#### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Marche
Data Convenzione:	22/05/2007
Durata Convenzione:	48
Eventuali Note:	L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2015. Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Ancona

### Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso**

MT05

**Modalità di svolgimento**

convenzionale

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

0 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

### Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

### ► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso è basata sulla normativa vigente, in particolare DD.MM 22.10.2004, n. 270, 16.3.2007, 19.2. 2009 e nota MIUR n. 160 del 4.9. 2009.

Nella revisione dell'ordinamento didattico si è tenuto conto del D.M. 19.2.2009 per l'inserimento dell'attività didattica di radioprotezione prevista nei 2 CFU del SSD MED/36 attivato nell'ambito delle Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari; si è inoltre tenuto conto del minimo di crediti previsti per gli ambiti disciplinari di base (22 CFU), per le attività caratterizzanti (104 CFU - dei quali almeno 15 CFU per gli ambiti caratterizzanti professionalizzanti della classe) e per le attività di tirocinio differenziato nello specifico profilo del Tecnico di Laboratorio (almeno 60 CFU).

L'ordinamento prevede, altresì, le attività formative di cui all'art. 10, c 5, lett. a, c, d, e) del D.M. 22.10.2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente ; 9 per la prova finale e la lingua straniera, (4 per la lingua inglese e 5 per la tesi di laurea); 9 per le ulteriori attività formative, (3 per l'attività di Informatica 3 per attività seminariali e 3 per i laboratori professionali); 60 CFU sono riservati al tirocinio formativo nello specifico profilo. A sensi del DM 19.2.2009 e della nota MIUR n. 160 del 4.9.2009, per evitare la parcellizzazione delle attività formative ad ogni modulo didattico è stato previsto un peso di almeno 2 CFU; i moduli didattici sono stati raggruppati in Corsi Integrati al fine di rispettare il numero massimo di esami previsti dalla norma. Con riferimento all'articolo 5, c 3, del DM 22.10.2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o ad altre attività formative, di tipo individuale, è pari a 15 ore/CFU. L'Università Politecnica delle Marche rende disponibili i dati necessari per la verifica complessiva del possesso dei requisiti con la procedura informatizzata, utilizzando le indicazioni operative fornite dal MIUR , nonché, una sintesi della relazione del Nucleo di Valutazione in ordine al possesso dei requisiti necessari all'attivazione del corso.

Vengono altresì individuati, in relazione a quanto previsto dall'art. 3, c 7, del D.M 16.3.2007, i risultati di apprendimento attesi, secondo i descrittori di Dublino, nonché, gli sbocchi professionali.

### ► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



### Note relative alle attività di base



### Note relative alle altre attività

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonché attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

E' stato inserito il SSD SECP/07 per gli aspetti relativi alla economia aziendale

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	12	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		22		
<b>Totale Attività di Base</b>			22 - 24	

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	30	47	30
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			

Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia	4	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		104		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 137		



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>2 - 2</b>



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	011300579	ALTRO	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20
2	2012	011300561	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo SANTINELLI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	20
3	2012	011300563	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	20
4	2013	011301200	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	20
5	2012	011300564	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/41	Abele DONATI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/41	20
6	2012	011301197	<b>ASPETTI ECONOMICO-FINANZIARI NEI PROCESSI DI DIAGNOSI, TERAPIA E PROGNOSI</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10

**Docente di riferimento (peso .5)**  
Marina

MINGOIA  
*Ricercatore*

7	2013	011301201	<b>BATTERIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	MED/07	20
---	------	-----------	--	--------	--------	----

Università  
Politecnica delle  
MARCHE

**Docente di  
riferimento  
(peso .5)**

Monica  
EMANUELLI  
*Prof. IIa fascia*  
Università  
Politecnica delle  
MARCHE

Leonardo  
SORCI  
*Ricercatore a t.d.  
(art.1 comma 14  
L. 230/05)*  
Università  
Politecnica delle  
MARCHE

Maurizio Antonio  
BATTINO  
*Prof. IIa fascia*  
Università  
Politecnica delle  
MARCHE

Maurizio Ferretti  
*Docente a  
contratto*

Gaia GOTERI  
*Ricercatore*  
Università  
Politecnica delle  
MARCHE

RANIERO  
VIVIANI  
*Docente a  
contratto*

Stefano  
BOMPADRE  
*Ricercatore*  
Università  
Politecnica delle  
MARCHE

Luca BRAGINA  
*Ricercatore*  
Università  
Politecnica delle  
MARCHE

8	2013	011301203	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/10			
9	2012	011300566	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO)	BIO/12			
10	2013	011302331	<b>BIOCHIMICA CLINICA.</b>	BIO/12			
11	2012	011300568	<b>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08			
12	2011	011300540	<b>CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08			
13	2011	011300542	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA)	SECS-P/07			
14	2011	011300544	<b>FARMACOLOGIA</b>	BIO/14			
15	2013	011302332	<b>FISIOLOGIA.</b>	BIO/09			

16	2011	011300559	<b>GENETICA MEDICA, CITOGENETICA E PATOLOGIA MOLECOLARE</b>	MED/03	Franca SACCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	20
17	2011	011300545	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE)	MED/42	Pamela BARBADORO <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/42	20
18	2013	011301210	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA)	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/17	20
19	2013	011301211	<b>LABORATORIO - PRIMO ANNO</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
20	2012	011300569	<b>LABORATORIO - SECONDO ANNO</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
21	2011	011300547	<b>LABORATORIO - TERZO ANNO</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		10
22	2012	011300570	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/15	Antonella POLONI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/15	20
23	2011	011300548	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Andrea GIACOMETTI <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/17	20
24	2012	011301198	<b>MARKER TISSUTALI TUMORALI IN PATOLOGIA MAMMARIA</b>	Non è stato indicato il	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo SANTINELLI <i>Ricercatore</i>	MED/08	10

				<b>settore dell'attività formativa</b>	Università Politecnica delle MARCHE		
25	2011	011300550	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE)	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/43	20
26	2012	011300571	<b>MICOLOGIA MEDICA</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA)	MED/07	BARBARA PIERETTI <i>Docente a contratto</i>		20
27	2013	011301212	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Pietro Emanuele VARALDO <i>Prof. Ila fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	20
28	2011	011300551	<b>MICROBIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/07	Stefano MENZO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	20
29	2012	011300573	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA)	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marina MINGOIA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	20
30	2013	011301213	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	ING-INF/07	Francesco PIVA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	30
31	2013	011301214	<b>NEUROANATOMIA</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Manrico MORRONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	10
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rossana BERARDI		

32	2012	011300574	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)	MED/06	MED/06	20
----	------	-----------	--	--------	--------	----

Università  
Politecnica delle  
MARCHE

33	2013	011301215	<b>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA</b> (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA)	MED/46	MASSIMO GAMBELLA <i>Docente a contratto</i>		20
34	2012	011300575	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO)	MED/05	Antonio Domenico PROCOPIO <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/04	20
35	2012	011300576	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/46	20
36	2013	011301217	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO</b>	MED/46	Docente non specificato		30
37	2012	011300578	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO</b>	MED/46	Docente non specificato		30
38	2013	011301218	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI)	M-PSI/06	ANNALISA CARDONE <i>Docente a contratto</i>		20
39	2013	011301220	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI)	M-PSI/01	MARISA CAMPANELLI <i>Docente a contratto</i>		20
40	2011	011300553	<b>SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA</b>	MED/08	Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	10
41	2012	011300580	<b>SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA</b>	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	10
42	2013	011301222	<b>SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA</b>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/02	10



43	2011	011300554	<b>SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA)	ING-INF/05	Paola CATALINI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	IUS/07	20
44	2013	011301223	<b>STATISTICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/01	20
45	2011	011300555	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA)	SECS-S/02	Francesco Maria CHELLI <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	SECS-S/03	20
46	2012	011300581	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/46	NADIA VIOLA <i>Docente a contratto</i>		20
47	2012	011300582	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	GIORGIO BETTARELLI <i>Docente a contratto</i>		20
48	2011	011300556	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	RAFFAELE SABBATINI <i>Docente a contratto</i>		20
49	2011	011300557	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Daniela STRAMAZZOTTI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/46	20
50	2011	011300558	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE)	MED/46	CARLA CAMPOLUCCI <i>Docente a contratto</i>		20
51	2013	011301225	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	BRUNO BONCI <i>Docente a contratto</i>		20

52	2012	011300583	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO)	MED/46	Fabiola OLIVIERI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/46	20	
53	2012	011300584	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA)	MED/07	MARIA ELISABETTA MEGNA <i>Docente a contratto</i>		20	
54	2013	011301226	<b>TIROCINIO - PRIMO ANNO</b>	MED/46	Docente non specificato		120	
55	2012	011300585	<b>TIROCINIO - SECONDO ANNO</b>	MED/46	Docente non specificato		190	
56	2011	011300560	<b>TIROCINIO - TERZO ANNO</b>	MED/46	Docente non specificato		230	
57	2012	011300586	<b>VIROLOGIA</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA)	MED/07	Stefano MENZO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	20	
							ore totali	1600



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA (1 anno)</i>	8	8	8 - 8
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno)</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno)</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno)</i>	11	11	11 - 12
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno)</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno)</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno)</i>			
BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA. (1 anno)</i>				
Primo	BIO/14 Farmacologia	0	3	3 - 4

SOCCORSO				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			22	22 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno)</i>	9	45	30 - 47
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>BATTERIOLOGIA (1 anno)</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno)</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/03 Genetica medica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA. (1 anno)</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	0	4	2 - 5
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/43 Medicina legale			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata	0	9	2 - 9
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/41 Anestesiologia	0	6	4 - 6
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/06 Oncologia medica			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2 - 2
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno)</i>			
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	0	4	2 - 4
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	2	2 - 4
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno)</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	15	60	60 - 60
	↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno)</i>			
	↳ <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno)</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			132	104 - 137

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	0	2	2 - 2
	<b>Totale attività Affini</b>	<b>2</b>	<b>2 - 2</b>	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	180	152 - 187	