



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1529197)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUTIGNANO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DANIELI	Maria Giovanna	MED/50	PA	1	Caratterizzante
2.	FATTORINI	Giorgia	BIO/09	RU	1	Base
3.	GALEAZZI	Tiziana	MED/49	RU	1	Caratterizzante
4.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
5.	PIEMONTESE	Matteo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante

6.	PUTIGNANO	Angelo	MED/28	PO	.5	Caratterizzante
7.	RE	Massimo	MED/31	RU	1	Caratterizzante
8.	BAMBINI	Fabrizio	MED/28	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BOSCHERINI Roberta
GIANOCCARO Gabriella

Gruppo di gestione AQ

Loreta GAMBINI
GABRIELLA GIANNOCCARO
Giovanna ORSINI
Angelo PUTIGNANO
Scilla SPARABOMBE

Tutor

Andrea SANTARELLI
Giorgia FATTORINI
Samantha ACCIARINI
Giovanna ORSINI
Scilla SPARABOMBE
Maria Giovanna DANIELI
Elisabetta PETRUCCI
Valerio BRISIGOTTI
Riccardo SETA
Chiara CIRIACHI
Luigina MICOLUCCI
Caterina LICINI
Federica MONACO
Daniele MARCOTULLI
Stefania GRECO
Ilenia CIRILLI
Miriam CAFFARINI
Serena SIMONI
Laura MAZZANTI
Simona GAETANI
Gabriele GALLI
Marta MAIOLINO
Denis AIUDI
Benedetta BELTRAMI
Valentina IENCINELLA
Giulia OCCHIPINTI
Loris SARTINI
Barbara RUGGERI
Giulia SORGENTONI
Jacopo SABBATINELLI
Andrea VITO
Giulia LEONI
Angelica GIULIANI
Roberto CAMPAGNA
Emanuela MARINI
Simone AJELLO
Imma TURCO
Antonietta URBANO
Redona RRESHKETA

L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che svolge, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 15 marzo 1999, n. 137 e s.m.i.

Il CdS consente allo studente di prepararsi a svolgere attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborare alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica ed occuparsi della raccolta di dati tecnico-statistici.

Il Corso prepara lo studente affinché sia in grado di esercitare tutte quelle manovre finalizzate alla rimozione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

La figura dell'Igienista Dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

A tal fine il Corso di Laurea Triennale per Igienista Dentale svolto nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia, prevede una attività di tirocinio presso unità operative delle principali strutture sanitarie della Regione, coinvolgendo tutte le specialità della medicina moderna e dell'assistenza sanitaria (dalla Chirurgia alla Rianimazione) ed una articolata attività di laboratorio pre-clinico propedeutico al tirocinio.

Tutte le attività professionalizzanti sono svolte sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato.

Il CdS, oltre alla attività curriculare prevede, a scelta dello studente, una attività didattica elettiva consistente in corsi monografici e forum su tematiche rientranti nelle materie trattate.

Il corso ha durata triennale e si conclude con un esame finale con valore abilitante.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2016

Di seguito la sintesi delle consultazioni avvenute a livello nazionale tra la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale e le Principali Associazioni di Categoria.

"Il CdS individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socioeconomico e produttivo di riferimento per il CdS. Le caratteristiche e l'organizzazione didattica del Corso di Laurea in Igiene Dentale sono infatti regolate da norme di legge nazionali, a loro volta basate su normative comunitarie. Pertanto le esigenze delle parti interessate sono state fondamentalmente recepite a livello legislativo, nazionale ed europeo.

Le Consultazioni con le parti sociali interessate sono avvenute a livello nazionale fra la Commissione Nazionale CdS in Igiene Dentale e le principali Associazioni di Categoria riconosciute dal MIUR (AIDI e UNID), e si sono concluse in data 7 marzo 2016. I verbali delle consultazioni sono depositati presso la presidenza del CdS e della Commissione Nazionale CdS in Igiene Dentale. La consultazione sul progetto formativo dei corsi di studio di cui sopra è stato condotto attraverso l'analisi dei documenti riguardanti: le modalità comuni agli Atenei a livello nazionale in merito a obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo con particolare riferimento al tirocinio pratico, modalità di ammissione, prova finale, applicazione dei Descrittori di Dublino, obiettivi formativi qualificanti della classe L/SNT3, coerenza del percorso formativo con le direttive della International Federation of Dental Hygienists (IFDH) e dell'European Dental Hygienists Federation (EDHF).

Dalle consultazioni è emerso che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi; inoltre i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento del CdS in Igiene Dentale sono risultati coerenti con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione).

Le consultazioni successive sono previste a cadenza annuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali.</p> <p>competenze associate alla funzione: I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale,</p> <p>sbocchi occupazionali: Il laureato in Igiene dentale svolge attività professionale in strutture pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.</p>	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
-------------	------------------------------------

Possono essere ammessi al corso di laurea in igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) e consiste in quiz con risposta a scelta multipla e verte su argomenti di Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

Per l'ammissione al Corso di laurea gli studenti devono possedere una adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, in particolare si richiedono conoscenze di chimica, biologia, matematica, fisica, logica e cultura generale. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione ai corsi universitari e programmati a livello nazionale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della

raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e

geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE	
Conoscenza e comprensione <p>I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fondamenti della morfologia umana, fondamenti della fisiologia umana, fondamenti della patologia e della fisiopatologia umana, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;- Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale. <p>La modalità didattica prevede prevalentemente lezioni frontali, ma anche laboratori ed esercitazioni.</p> Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p>Le conoscenze sopra elencate sono acquisite mediante le attività di base con modalità didattica prevalentemente frontale. La comprensione delle discipline di base risulta propedeutica alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o il laboratorio scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.</p> <p>I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale.</p>	

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

GENETICA MEDICA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STATISTICA [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve:

- Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze);
- Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- Saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- Essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- Essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento;
- Saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità

derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica della odontoiatria di comunità;

- Essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- Conoscere ed applicare le tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- Saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[IGIENE](#) [url](#)

[LABORATORIO INFORMATICO](#) [url](#)

[LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO](#) [url](#)

[PARODONTOLOGIA 1](#) [url](#)

[PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO](#) [url](#)

[SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1](#) [url](#)

[TIROCINIO -PRIMO ANNO](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI](#) [url](#)

[LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO](#) [url](#)

[LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO](#) [url](#)

[MATERIALI DENTARI](#) [url](#)

[ODONTOIATRIA RESTAURATIVA](#) [url](#)

[PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA](#) [url](#)

[PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO](#) [url](#)

[RADIOPROTEZIONE](#) [url](#)

[SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2](#) [url](#)

[SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO](#) [url](#)

[CHIRURGIA ORALE](#) [url](#)

[CLINICA PARODONTALE](#) [url](#)

[MEDICINA LEGALE E BIOETICA](#) [url](#)

[ORTODONZIA](#) [url](#)

[OTORINOLARINGOIATRIA](#) [url](#)

[PEDODONZIA](#) [url](#)

[PROTESI DENTARIA](#) [url](#)

[PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO](#) [url](#)

[SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3](#) [url](#)

[SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA](#) [url](#)

[TERAPIA PARODONTALE](#) [url](#)

[TIROCINIO TERZO ANNO](#) [url](#)

AREA INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono possedere abilità comunicative, didattiche e conoscenze di psicologia e di pedagogia di base per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno delle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente.

Inoltre devono conoscere i principi di una sana alimentazione e dei principi nutritivi che stanno alla base della salute generale di una persona in tutte le fasi della sua vita.

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, lavori di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di:

- Esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli informazioni adeguate in base alle capacità cognitive e alle peculiarità individuali del paziente per ottenere il consenso informato, la compliance e l'aderenza al trattamento; per aumentare la motivazione alla cura della salute orale e generale.
- Trasmettere con chiarezza e rigore metodologico, anche con ausilio delle nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione, degli stili di vita corretti sia al paziente che con un pubblico non specialista, sia con gli specialisti.
- Comprendere aspetti psicologici fisiologici e patologici del paziente per poter comunicare in modo appropriato anche in condizioni di deficit sensoriali e/o cognitivi;
- Promuovere la salute orale e generale con consigli sull'alimentazione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[PEDAGOGIA GENERALE url](#)

[PSICOLOGIA GENERALE url](#)

[SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE url](#)

[ECONOMIA AZIENDALE url](#)

[MEDICINA DEL LAVORO url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <p>Il laureato in Igiene Dentale:</p> <ul style="list-style-type: none">-Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche. <p>L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.</p> <p>La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.</p> <p>La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.</p> <p>L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.</p>

**Abilità
communicative**

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini

alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;
- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).</p> <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2016

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B1.a - Igiene dentale

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/05/2016

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative, espresse con un voto, sono finalizzate a valutare il conseguimento degli obiettivi di ciascun corso. La valutazione certificativa, oltre a certificare il grado di preparazione individuale dello studente, permette di acquisire i crediti formativi previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione. Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati sessioni d'esame; le sessioni d'esame non coincidono con i periodi previsti per le attività didattiche teoriche, mentre possono coincidere con i periodi previsti per l'attività professionalizzante (tirocinio).

Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Offerta Formativa - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso Igiene Dentale

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/548>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1044>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE</i>) link	GIORDANO ANTONIO CV	PA	3	50	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link	EMANUELLI MONICA CV	PO	2	20	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	RU	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	ETICA GENERALE link			1	10	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (<i>modulo di FISICA E LINGUA INGLESE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	RU	2	20	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE link	FATTORINI GIORGIA CV	RU	3	30	

7.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link	SACCUCCI FRANCA CV	PA	2	20
8.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE</i>) link	PROSPERO EMILIA CV	PA	3	30
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE</i>) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	RU	2	20
10.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (<i>modulo di STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	FIORINI MARIA LAURA		3	30
11.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	10
12.	FIS/07	Anno di corso 1	LE RADIAZIONI NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO link			1	10
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di FISICA E LINGUA INGLESE</i>) link			2	20
14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE</i>) link	BAGNARELLI PATRIZIA CV	PA	2	20
15.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link			1	10
16.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link			2	20
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i>) link			2	20
18.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	30
		Anno					

19.	M-PSI/01	di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i>) link			2	20
20.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link			4	40
21.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link			2	20
22.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	FERRANTE LUIGI CV	PA	3	60
23.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10
24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO -PRIMO ANNO link			7	70
25.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link			2	20
26.	MED/49	Anno di corso 2	CORSO MONOGRAFICO - DIABETE E PARODONTITE link			1	10
27.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link			2	20
28.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link			2	20
29.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10
30.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II (<i>modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA</i>) link			2	20
		Anno di	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di</i>				

31.	MED/17	corso 2	RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	2	20
32.	MED/28	Anno di corso 2	MATERIALI DENTARI (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) link	2	20
33.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link	2	20
34.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ORALE link	2	20
35.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) link	2	20
36.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	3	30
37.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) link	2	20
38.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	30
39.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	2	20
40.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	2	20
41.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	5	50
42.	MED/29	Anno di corso 2	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE link	2	20
43.	ING-INF/05	Anno di corso	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA	3	30

		2	INGLESE ED INFORMATICA) link		
44.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	17	170
45.	MED/50	Anno di corso 2	XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO link	1	10
46.	MED/28	Anno di corso 3	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link	2	20
47.	MED/28	Anno di corso 3	CLINICA PARODONTALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link	2	20
48.	MED/28	Anno di corso 3	CORSO MONOGRAFICO - RELAZIONE TRA ARTICOLAZIONE TEMPORO-MANDIBOLARE E DISTURBI NEURO-MUSCOLARI TESTA COLLO link	1	10
49.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20
50.	MED/43	Anno di corso 3	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI link	1	10
51.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20
52.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20
53.	MED/28	Anno di corso 3	ORTODONZIA (<i>modulo di ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20
54.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	2	20
55.	MED/28	Anno di corso 3	PEDODONZIA (<i>modulo di ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20

56.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI DENTARIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	2	20
57.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	50
58.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	30
59.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 link	6	60
60.	MED/38	Anno di corso 3	SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link	2	20
61.	MED/28	Anno di corso 3	TERAPIA PARODONTALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link	2	20
62.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	27	270

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo ^{20/05/2016} a livello centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Igiene Dentale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" ^{20/05/2016} che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2016

Relativamente al CdL in Igiene Dentale, i questionari sono stati compilati dal 90% degli iscritti.

La percentuale media di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle

domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8) , per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link sotto riportato.

I risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, nell' a.a. 2014-2015 sono soddisfacenti. I dati mostrano alte percentuali di partecipazione alle valutazioni da parte dei ragazzi e alte percentuali di valutazioni positive sul totale delle risposte.

Dal confronto effettuato con l'a.a. precedente (2013-2014) è possibile evidenziare un trend stabile o addirittura in crescita in tutti gli ambiti indagati. Le attività seminariali, di tutoraggio e laboratorio che nell'anno accademico precedente risultavano non previste, nel 2014-15 sono state sviluppate con esito fortemente positivo.

Nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371

sono mostrati i grafici che confrontano le percentuali positive (media tra tutti gli insegnamenti), espresse per ogni domanda, nei due anni accademici. L'ultimo grafico mostra l'evidente andamento positivo delle valutazioni per tutte e domande in lieve crescita rispetto all'anno precedente.

Andando nel dettaglio è bene evidenziare che tra gli insegnamenti, due hanno avuto una valutazione positiva complessiva inferiore al 50% (i moduli di statistica e di sistemi di elaborazione delle informazioni, appartenenti al Corso Integrato di Statistica ed Informatica). Questi risultati sono stati oggetto di esame tra il Presidente del CdS e i docenti interessati nonché discussi in Consiglio di CdS. Le criticità emerse sono state verbalizzate insieme alle proposte di miglioramento individuate.

I giudizi degli insegnamenti del primo anno non differiscono da quelli degli insegnamenti del 3° anno.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea/AA_2014-15%20/Valutazione_

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GRAFICI

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nella Tabella riportata nel PDF allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371 sono poste a confronto le percentuali di Giudizi positivi (somma di Decisamente SI e Più Si che No) formulati dai Laureati del CdL in Igiene Dentale con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea.

Dall'analisi emerge una uniformità di giudizio dei Laureati con quelli dello stesso ateneo e con quelli della stessa classe in merito alla regolarità nella frequenza, sostenibilità del carico di studio, organizzazione degli esami. Nei rapporti con i docenti, aule e postazioni informatiche, il giudizio risulta essere superiore rispetto alle altre due realtà.

Invece, la bassa percentuale di giudizi positivi sulle attrezzature, è probabilmente da imputare alle condizioni dell'aula manichini, luogo per eccellenza dedicato alle esercitazioni e ai laboratori pre-clinici che, come più volte evidenziato in diversi contesti, necessita di un rinnovo delle attrezzature.

Quando viene giudicata la soddisfazione complessiva del corso, e se si iscriverrebbero allo stesso corso, nello stesso Ateneo, le risposte vanno a contraddire l'opinione espressa prima, poiché il giudizio è nettamente inferiore rispetto ad altri corsi dello stesso ateneo ma anche ad altri corsi della stessa classe. Confrontando i dati dell'anno 2015 con quelli del 2014 è evidente che mentre i giudizi di Ateneo e di Classe hanno un andamento costante, quelli positivi espressi dal CdSID sono diminuiti in maniera significativa (allegato 3)

30/09/2016

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea/AA_2014-15%20/Valutazione_

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TABELLE E GRAFICI

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

29/09/2016

Immatricolati

Nell'a.a 2015-2016, numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti è del 53,3%.

La evidente riduzione di immatricolazioni rispetto agli anni precedenti è da imputare ad una occasionale modifica del fabbisogno formativo a livello ministeriale che ha ridotto da 25 a 15 il numero di accessi al CdS per l'anno accademico in esame.

Le donne rappresentano il 100% degli immatricolati, che provengono per il 87,5% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 100% dei casi i licei.

Rispetto all'anno precedente si è osservata la totale assenza di studenti di nazionalità straniera e della componente maschile che, se pur minore, è stata comunque presente.

Isritti

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2015/2016 è stato di 62 studenti; rispetto all'anno precedente la riduzione (11 studenti) equivale al minor numero di accessi programmati. Il 95% degli studenti sono in corso.

Carriera degli studenti

Nel 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 4%, un valore costante negli anni tranne che in quello immediatamente precedente, in cui il tasso di abbandono è 0.

Il grafico evidenzia come gli abbandoni si manifestano, negli anni accademici presi in esame, solo al primo anno di corso. Questo dato deve essere messo in relazione al sistema di selezione a seguito delle graduatorie dei test di ammissione; infatti spesso gli studenti che abbandonano si iscrivono ad altri CdS solitamente nello stesso Ateneo.

Il n° di CFU acquisiti è di 45,5, lievemente superiore rispetto a quello rilevato nell'anno accademico precedente e in linea con l'andamento delle coorti precedenti al primo anno.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2015-2016 non si segnalano studenti in uscita e in entrata.

Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2015 sono stati 24, con voto medio di laurea pari a 109,92 poco differente dall'anno precedente che mostra un voto medio di 110. Non c'è stato nessun ritardo al conseguimento del titolo mentre nell'anno precedente si è avuto un ritardo medio di 0,3 anni.

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA a.a. 2015/16

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rile

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

30/09/2016

Nella Tabella riportata nel PDF allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371 sono poste a confronto le risposte fornite dai Laureati del CdL in Igiene Dentale con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea.

Il quadro di confronto conferma la tendenza in crescita, evidenziata già il precedente anno, dell'ottima spendibilità nel mondo del

lavoro del titolo di studio ottenuto; il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea è decisamente superiore rispetto a molte altre professioni, anche della stessa classe.

Per contro l'interesse al proseguimento degli studi è pressoché nullo anche a causa della scarsa spendibilità della laurea Magistrale che il sistema pubblico garantisce alle professioni non infermieristiche. IL veloce ingresso nel mondo del lavoro riduce probabilmente, almeno nei primi anni, anche l'esigenza di approfondimenti con altri corsi universitari come Master o Specializzazioni.

D'altra parte, nonostante il guadagno mensile netto sia identico alle altre realtà a confronto, la soddisfazione per il lavoro svolto è uguale, se non superiore.

I laureati in Igiene Dentale trovano lavoro velocemente e utilizzano le competenze acquisite con la laurea in una percentuale fortemente maggiore (87,5%) rispetto ai CdL dello stesso Ateneo ma anche rispetto a quelli della stessa Classe. Ciò sta ad indicare che il percorso formativo programmato nel CdS è in linea con le esigenze formative del mondo del lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rile

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TABELLA

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

30/09/2016



18/05/2016

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2016

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2016

- Entro il mese di aprile 2016: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2016: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2016: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2016: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2016: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione della progettazione

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUTIGNANO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DANIELI	Maria Giovanna	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2
2.	FATTORINI	Giorgia	BIO/09	RU	1	Base	1. FISILOGIA GENERALE
3.	GALEAZZI	Tiziana	MED/49	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE
4.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. MATERIALI DENTARI 2. PEDODONZIA 3. ORTODONZIA
5.	PIEMONTESE	Matteo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. CLINICA PARODONTALE 2. TERAPIA PARODONTALE
6.	PUTIGNANO	Angelo	MED/28	PO	.5	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA RESTAURATIVA
7.	RE	Massimo	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
8.	BAMBINI	Fabrizio	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA ORALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BOSCHERINI	Roberta		
GIANOCCARO	Gabriella		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GAMBINI	Loreta
GIANNOCCARO	GABRIELLA
ORSINI	Giovanna
PUTIGNANO	Angelo
SPARABOMBE	Scilla

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SANTARELLI	Andrea	
FATTORINI	Giorgia	
ACCIARINI	Samantha	
ORSINI	Giovanna	
SPARABOMBE	Scilla	
DANIELI	Maria Giovanna	

PETRUCCI	Elisabetta
BRISIGOTTI	Valerio
SETA	Riccardo
CIRIACHI	Chiara
MICOLUCCI	Luigina
LICINI	Caterina
MONACO	Federica
MARCOTULLI	Daniele
GRECO	Stefania
CIRILLI	Ilenia
CAFFARINI	Miriam
SIMONI	Serena
MAZZANTI	Laura
GAETANI	Simona
GALLI	Gabriele
MAIOLINO	Marta
AIUDI	Denis
BELTRAMI	Benedetta
IENCINELLA	Valentina
OCCHIPINTI	Giulia
SARTINI	Loris
RUGGERI	Barbara
SORGENTONI	Giulia
SABBATINELLI	Jacopo
VITO	Andrea
LEONI	Giulia
GIULIANI	Angelica
CAMPAGNA	Roberto
MARINI	Emanuela
AJELLO	Simone
TURCO	Imma
URBANO	Antonietta

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	20
Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	Regione Marche
Data Convenzione:	22/05/2007
Durata Convenzione:	48
Eventuali Note:	L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2019. Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Ancona



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

MT10

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	011602391	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE)	BIO/16	Antonio GIORDANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/16 50
2	2015	011601508	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Erica ADRARIO <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/41 20
3	2016	011602393	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)	BIO/10	Monica EMANUELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/10 20
4	2016	011602395	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/13 20
5	2014	011600356	CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio BAMBINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28 20
6	2014	011600358	CLINICA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28 20
			CORSO MONOGRAFICO - LA RESPONSABILITA'		Docente non	

7	2014	011600359	PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/43	specificato		10
8	2015	011601511	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/36	Docente non specificato		20
9	2014	011600360	ETICA GENERALE	SECS-P/07	Docente non specificato		20
10	2016	011602396	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	BIO/13	Docente non specificato		10
11	2015	011601513	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (modulo di FISICA E LINGUA INGLESE)	BIO/14	Pasqualina CASTALDO <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/14	20
12	2016	011602398	FISIOLOGIA GENERALE	FIS/07	Alessandra GIULIANI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	FIS/07	20
13	2016	011602400	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)	BIO/09	Docente di riferimento Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/09	30
14	2016	011602401	IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE)	MED/03	Franca SACCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/13	20
15	2016	011602402	INGLESE MEDICO-SCIENTIFICO (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA)	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/42	30
16	2015	011601514	ISTOLOGIA	L-LIN/12	Docente non specificato		20
					Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA		

17	2016	011602403	(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE)	BIO/17	Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE	BIO/17	20
18	2015	011601516	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA)	INF/01	Maria Laura FIORINI Docente a contratto		30
19	2016	011602404	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	Maria Laura FIORINI Docente a contratto		30
20	2016	011602406	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO	MED/50	Docente non specificato		10
21	2015	011601517	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato		10
22	2015	011601518	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato		10
23	2016	011602407	LE RADIAZIONI NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	FIS/07	Docente non specificato		10
24	2016	011602408	LINGUA INGLESE (modulo di FISICA E LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	Docente non specificato		20
25	2015	011601519	MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Docente non specificato		20
26	2015	011601520	MATERIALI DENTARI (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna ORSINI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
27	2014	011600363	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/44	Docente non specificato		20
28	2015	011601521	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/09	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI Prof. IIa fascia	MED/50	20

*Università
Politecnica
delle MARCHE*

29	2014	011600364	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/43	Docente non specificato	20
30	2016	011602409	MICROBIOLOGIA (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE)	MED/07	Patrizia BAGNARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle MARCHE</i>	MED/07 20
31	2015	011601522	MICROBIOLOGIA ORALE	MED/07	Bruna FACINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle MARCHE</i>	MED/07 20
32	2015	011601523	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Angelo PUTIGNANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle MARCHE</i>	MED/28 20
33	2016	011602410	ORGANIZZAZIONE SANITARIA	MED/42	Docente non specificato	10
34	2014	011600366	ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna ORSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle MARCHE</i>	MED/28 20
35	2014	011600367	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA)	MED/31	Docente di riferimento Massimo RE <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica</i> <i>delle MARCHE</i>	MED/31 20
36	2016	011602411	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) PATOLOGIA	MED/28	Docente non specificato Andrea SANTARELLI	20

37	2015	011601524	ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	<i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	20
38	2016	011602413	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE)	M-PED/01	Docente non specificato		20
39	2014	011600368	PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna ORSINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	20
40	2014	011600369	PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA)	MED/28	OLIVIERO GORRIERI <i>Docente a contratto</i>		20
41	2014	011600370	PROVA FINALE	PROFIN_S	Docente non specificato		50
42	2016	011602415	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
43	2015	011601525	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
44	2014	011600371	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO	MED/50	Docente non specificato		30
45	2016	011602416	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE)	M-PSI/01	Docente non specificato		20
46	2015	011601526	RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/36	Docente non specificato		20
47	2015	011601527	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)	MED/49	Docente di riferimento Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/49	20
48	2016	011602417	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)	MED/50	Docente non specificato		40
			SCIENZE TECNICHE		Docente di riferimento Maria Giovanna		

49	2015	011601529	MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)	MED/50	DANIELI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/50	50	
50	2014	011600373	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3	MED/50	Docente non specificato		60	
51	2015	011601530	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	MED/29	MARCO MESSI <i>Docente a contratto</i>		20	
52	2014	011600375	SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	Carlo CATASSI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/38	20	
53	2016	011602418	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Docente non specificato		20	
54	2016	011602419	STATISTICA (modulo di STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01	Luigi FERRANTE <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/01	60	
55	2016	011602420	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Docente non specificato		10	
56	2014	011600376	TERAPIA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	20	
57	2016	011602421	TIROCINIO -PRIMO ANNO	MED/50	Docente non specificato		70	
58	2015	011601531	TIROCINIO SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato		170	
59	2014	011600377	TIROCINIO TERZO ANNO	MED/50	Docente non specificato		270	
60	2015	011601532	XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO	MED/50	Docente non specificato		10	
							ore totali	1820

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	19	19
BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>				
BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>				
BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>				
BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>				
MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>				
Primo soccorso		MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i>	6	6
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			33	22 - 36
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MATERIALI DENTARI (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze dell'igiene dentale	<i>ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>	38	38	30 - 46
	<i>PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CLINICA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ORTODONZIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PEDODONZIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TERAPIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>MICROBIOLOGIA ORALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	2	2	2 - 2
	<i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale	6	6	2 - 6
	<i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/31 Otorinolaringoiatria	6	6	4 - 10
	<i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>PROTESI DENTARIA (3 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 6
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	3	2 - 3
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO -PRIMO ANNO (1 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU</i>			
	<i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		121	104 - 139
--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 6
Totale attività Affini			2	2 - 6
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

24 24 -
24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 152 - 205



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	21	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	7	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				22 - 36

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	30	46	30
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica	2	2	2
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	6	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia	4	10	4
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/41 Anestesiologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 Psicologia generale	2	6	2
	MED/02 Storia della medicina			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	3	2
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 139		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			

Attività formative affini o integrative	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	6	-
---	--	---	---	---

Totale Attività Affini 2 - 6

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

Range CFU totali del corso 152 - 205

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle altre attività sono previste attività seminariali nell'ambito di tematiche quali ad esempio la chirurgia maxillo facciale, la storia della medicina, il diritto del lavoro, la pediatria, la genetica

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento degli insegnamenti BIO/11 Biologia molecolare e BIO/18 Genetica deriva dal significato delle nuove metodiche di indagine diagnostica con sonde dedicate per la patologia parodontale.

L'inserimento degli insegnamenti MED/38 Pediatria generale e specialistica, MED/25 psichiatria, MED/33 malattie dell'apparato locomotore, MED/26 neurologia deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie odontostomatologiche riveste in pazienti stabilmente o temporaneamente disabili, o svantaggiati come i bambini e gli anziani con patologie sistemiche.

L'inserimento dell'insegnamento MED/29 Chirurgia maxillofacciale viene proposto a completamento di conoscenze che, pur non fornendo competenze cliniche proprie del profilo professionale, sono necessarie per consolidare e potenziare la capacità dell'Igienista Dentale di interagire nell'equipe odontoiatrica.

L'inserimento dell'insegnamento MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate si basa sul ruolo fondamentale ricoperto dalla dieta nella salute orale e nella prevenzione delle affezioni oro dentali. L'Igienista deve pertanto conoscere i fondamenti dello studio di nutrienti, alimenti e metabolismo, la composizione corporea, lo stato di nutrizione, l'educazione alimentare, il comportamento alimentare, la malnutrizione per eccesso o per difetto.

Note relative alle attività caratterizzanti