



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1539425)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUTIGNANO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAMBINI	Fabrizio	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
2.	DANIELI	Maria Giovanna	MED/50	PA	1	Caratterizzante
3.	FATTORINI	Giorgia	BIO/09	RU	1	Base
4.	GALEAZZI	Tiziana	MED/49	RU	1	Caratterizzante
5.	PIEMONTESE	Matteo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante

6.	PUTIGNANO	Angelo	MED/28	PO	.5	Caratterizzante
7.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti			GRILLINI LARA laragril@libero.it			
Gruppo di gestione AQ			GABRIELLA GIANNOCCARO Alessandra GIULIANI Angelo PUTIGNANO Scilla SPARABOMBE			
Tutor			Benedetta DI NICOLA . Elisa DOTTORI . Daiana VITALI . Martina SENZACQUA . Roberta ROSSETTI . Pierluigi RICCHIUTO . Sofia PUGNALONI . Camilla MORRESI . Giulia MATAACCHIONE . Antonio MARCHESINI . Michela MANONI . Camilla GRELLONI . Stefania FUMAROLA . Luca FARINELLI . Walter DE LUCA . Matteo DAVI' . Gianluca COTTI . Danila CIANCIOSI . Jacopo CERMARIA . Giulia CAMELI . Marco BALDINI . Imma TURCO Roberto CAMPAGNA Angelica GIULIANI Jacopo SABBATINELLI Giulia SORGENTONI Simona GAETANI Serena SIMONI Miriam CAFFARINI Ilenia CIRILLI Stefania GRECO Daniele MARCOTULLI Federica MONACO Caterina LICINI Maria Giovanna DANIELI Scilla SPARABOMBE Giovanna ORSINI Giorgia FATTORINI Andrea SANTARELLI			

L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che svolge, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati dall'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 15 marzo 1999, n. 137 e s.m.i.

Il CdS consente allo studente di prepararsi a svolgere attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborare alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica ed occuparsi della raccolta di dati tecnico-statistici.

Il Corso prepara lo studente affinché sia in grado di esercitare tutte quelle manovre finalizzate alla rimozione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

La figura dell'Igienista Dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

A tal fine il Corso di Laurea Triennale per Igienista Dentale svolto nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia, prevede una attività di tirocinio presso unità operative delle principali strutture sanitarie della Regione, coinvolgendo tutte le specialità della medicina moderna e dell'assistenza sanitaria (dalla Chirurgia alla Rianimazione) ed una articolata attività di laboratorio pre-clinico propedeutico al tirocinio.

Tutte le attività professionalizzanti sono svolte sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato.

Il CdS, oltre alla attività curriculare prevede, a scelta dello studente, una attività didattica elettiva consistente in corsi monografici e forum su tematiche rientranti nelle materie trattate.

Il corso ha durata triennale e si conclude con un esame finale con valore abilitante.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2017

Di seguito la sintesi delle consultazioni avvenute a livello nazionale tra la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale e le Principali Associazioni di Categoria.

In data 24/01/2017 è stata inviata richiesta da parte della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Igiene Dentale alle due Associazioni AIDI e UNID riconosciute dal Ministero, rappresentanti di categoria, al fine di concordare un percorso comune che permetta un confronto costante per migliorare la qualità della formazione, con particolare riferimento alle attività tecnico-pratiche. L'obiettivo è di discutere e concordare le migliori strategie da perseguire, compatibilmente con le risorse a disposizione, per meglio procedere nella formazione degli Igienisti Dentali, anche alla luce di un futuro percorso comune nell'ambito dell'Unione Europea.

Le Associazioni hanno acconsentito (con lettera del 27/01/2017 prot. U6/2017 e del 28/01/2017 prot. 4/2017) ad effettuare tali incontri almeno tre volte all'anno, in occasione degli appuntamenti annuali già calendarizzati e nei quali di consuetudine sono presenti tutte le rappresentanze:

- febbraio Listerine,
- giugno Nazionale,
- settembre Meeting delle professioni sanitarie

Dal verbale del 17/02/2017 inerente la riunione della Commissione Nazionale dei CdS, in cui sono presenti la Dott.ssa Antonia

Abbinante, in qualità di Presidente dell'Associazione Igienisti Dentali Italiani (AIDI) e il Dott. Maurizio Luperini, in qualità di Presidente dell'Unione Nazionale Igienisti Dentali (UNID), al punto 5 dell'odg., il gruppo di lavoro previsto per l'attuazione del Progress Test per i CdSID: Prof.ssa Ignazia Casula, Prof. Alberto De Biase, Dott.ssa Costanza Frattini, Prof. Luca Levrini, Prof.ssa Gianna Maria Nardi, Dott. Michela Rossini, informa l'Assemblea su come sia importante attivare questo sistema di valutazione formativa per monitorare l'acquisizione, gli avanzamenti gradualmente e l'eventuale perdita di conoscenze durante il percorso di studio. Come primo atto verrà inviata al gruppo di lavoro una proposta di metodologia (Struttura del test, quando deve essere somministrato, come coinvolgere gli studenti, quante e che tipologia di domande).

Al punto 6 dell'odg si chiede all'Assemblea, da parte del Vice-Presidente, ove si ritenesse utile, per le proprie sedi, avere a disposizione la traduzione in inglese dell'ordinamento didattico e del piano studi. Questi documenti, una volta tradotti, potrebbero essere pubblicati sul sito istituzionale del Collegio dei Docenti di Odontoiatria, così da essere fruibili anche dai referenti della Federazione Europea degli Igienisti Dentali, da Istituzioni estere, dagli studenti o laureati in Igiene Dentale italiani o stranieri. L'assemblea approva la proposta e delega la Dott.ssa Silvia Sabatini (Direttore Didattico di Modena e Reggio) e propone in affiancamento il Dott. Alberto Aureli, presente all'Assemblea come delegato UNID per la commissione del Premio Listerine. I documenti da tradurre, come primo lavoro, sono quelli approvati dall'Assemblea nel 2010, utilizzati da tutte le sedi all'avvio della Legge 270. Si raccomanda, per la traduzione, di fare riferimento anche ai Piani di studio pubblicati online delle Università straniere, in modo da utilizzare una terminologia corretta e coerente.

Il prossimo incontro previsto nel mese di giugno 2017 in occasione del Congresso Nazionale della Commissione Nazionale dei CSID.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-6>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali.</p> <p>competenze associate alla funzione: I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale,</p> <p>sbocchi occupazionali: Il laureato in Igiene dentale svolge attività professionale in strutture pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.</p>	

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

Possono essere ammessi al corso di laurea in igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) e consiste in quiz con risposta a scelta multipla e verte su argomenti di Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

Per l'ammissione al Corso di laurea gli studenti devono possedere una adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, in particolare si richiedono conoscenze di chimica, biologia, matematica, fisica, logica e cultura generale. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione ai corsi universitari e programmati a livello nazionale.

20/05/2016

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni

previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della

raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli

clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE	
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondamenti della morfologia umana, fondamenti della fisiologia umana, fondamenti della patologia e della fisiopatologia 	

umana, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;

- Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

La modalità didattica prevede prevalentemente lezioni frontali , ma anche laboratori ed esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite mediante le attività di base con modalità didattica prevalentemente frontale. La comprensione delle discipline di base risulta propedeutica alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o il laboratorio scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

BIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (*modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

LINGUA INGLESE II (*modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve:

- Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;

- Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (caries, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze);

- Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- Saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- Essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- Essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento;
- Saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica della odontoiatria di comunità;
- Essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- Conoscere ed applicare le tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- Saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE (*modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (*modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

TIROCINIO -PRIMO ANNO [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MATERIALI DENTARI (*modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (*modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)

CLINICA PARODONTALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORTODONZIA (*modulo di ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA*) [url](#)

PEDODONZIA (*modulo di ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PROTESI DENTARIA (*modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 [url](#)

SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

TERAPIA PARODONTALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

AREA INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono possedere abilità comunicative, didattiche e conoscenze di psicologia e di pedagogia di base per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno delle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente.

Inoltre devono conoscere i principi di una sana alimentazione e dei principi nutritivi che stanno alla base della salute generale di una persona in tutte le fasi della sua vita.

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, lavori di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di:

- Esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli informazioni adeguate in base alle capacità cognitive e alle peculiarità individuali del paziente per ottenere il consenso informato, la compliance e l'aderenza al trattamento; per aumentare la motivazione alla cura della salute orale e generale.
- Trasmettere con chiarezza e rigore metodologico, anche con ausilio delle nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione, degli stili di vita corretti sia al paziente che con un pubblico non specialista, sia con gli specialisti.
- Comprendere aspetti psicologici fisiologici e patologici del paziente per poter comunicare in modo appropriato anche in condizioni di deficit sensoriali e/o cognitivi;
- Promuovere la salute orale e generale con consigli sull'alimentazione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

-Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.

- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

**Autonomia di
giudizio**

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

**Abilità
communicative**

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini

alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;
- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).</p> <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdL%20Igiene%20Dentale%202017-2018.pdf>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1044>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.med.univpm.it/?q=content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.med.univpm.it/?q=content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE</i>) link	BARBATELLI GIORGIO	PA	3	50	CV

2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) link	EMANUELLI MONICA CV	PO	2	20
3.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE link	FATTORINI GIORGIA CV	RU	3	30
4.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) link	ARMENI TATIANA CV	RU	2	20
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) link			3	30
6.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PA	2	20
7.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) link			3	30
8.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	10
9.	FIS/07	Anno di corso 1	LE RADIAZIONI NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO link	FIORI FABRIZIO CV	RU	1	10
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) link			2	20
11.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link			2	20
12.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) link			2	20
13.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	30

14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) link			2	20
15.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link			4	40
16.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	20
17.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO -PRIMO ANNO link			7	70
18.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			2	20
19.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			2	20
20.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			2	20
21.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10
22.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) link			2	20
23.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			2	20
24.	MED/28	Anno di corso 2	MATERIALI DENTARI (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) link			2	20
25.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			2	20

Anno

26.	MED/07	di corso 2	MICROBIOLOGIA ORALE link	2	20
27.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) link	2	20
28.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	3	30
29.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) link	2	20
30.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	30
31.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	2	20
32.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	2	20
33.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	5	50
34.	MED/29	Anno di corso 2	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE link	2	20
35.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) link	3	30
36.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	17	170
37.	MED/28	Anno di corso 3	CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) link	2	20
		Anno di	CLINICA PARODONTALE (modulo di		

38.	MED/28	corso 3	PARODONTOLOGIA 2) link	2	20
39.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20
40.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20
41.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20
42.	MED/28	Anno di corso 3	ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) link	2	20
43.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) link	2	20
44.	MED/28	Anno di corso 3	PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) link	2	20
45.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) link	2	20
46.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	50
47.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	30
48.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 link	6	60
49.	MED/38	Anno di corso 3	SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link	2	20
50.	MED/01	Anno di corso	STATISTICA MEDICA link	3	30

		3			
51.	MED/28	Anno di corso 3	TERAPIA PARODONTALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link	2	20
52.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	27	270

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo ^{20/05/2016} centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Igiene Dentale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" ^{20/05/2016} che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2016

Relativamente al CdL in Igiene Dentale, i questionari sono stati compilati dal 90% degli iscritti.

La percentuale media di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8) , per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link sotto riportato.

I risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, nell' a.a. 2014-2015 sono soddisfacenti. I dati mostrano alte percentuali di partecipazione alle valutazioni da parte dei ragazzi e alte percentuali di valutazioni positive sul totale delle risposte.

Dal confronto effettuato con l'a.a. precedente (2013-2014) è possibile evidenziare un trend stabile o addirittura in crescita in tutti gli ambiti indagati. Le attività seminariali, di tutoraggio e laboratorio che nell'anno accademico precedente risultavano non previste, nel 2014-15 sono state sviluppate con esito fortemente positivo.

Nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371

sono mostrati i grafici che confrontano le percentuali positive (media tra tutti gli insegnamenti), espresse per ogni domanda, nei due anni accademici. L'ultimo grafico mostra l'evidente andamento positivo delle valutazioni per tutte le domande in lieve crescita rispetto all'anno precedente.

Andando nel dettaglio è bene evidenziare che tra gli insegnamenti, due hanno avuto una valutazione positiva complessiva inferiore al 50% (i moduli di statistica e di sistemi di elaborazione delle informazioni, appartenenti al Corso Integrato di Statistica ed Informatica). Questi risultati sono stati oggetto di esame tra il Presidente del CdS e i docenti interessati nonché discussi in Consiglio di CdS. Le criticità emerse sono state verbalizzate insieme alle proposte di miglioramento individuate.

I giudizi degli insegnamenti del primo anno non differiscono da quelli degli insegnamenti del 3° anno.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea/AA_2014-15%20/Valutazione_

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GRAFICI

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nella Tabella riportata nel PDF allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371 ^{30/09/2016} sono poste a confronto le percentuali di Giudizi positivi (somma di Decisamente SI e Più Si che No) formulati dai Laureati del CdL in Igiene Dentale con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea.

Dall'analisi emerge una uniformità di giudizio dei Laureati con quelli dello stesso ateneo e con quelli della stessa classe in merito alla regolarità nella frequenza, sostenibilità del carico di studio, organizzazione degli esami. Nei rapporti con i docenti, aule e postazioni informatiche, il giudizio risulta essere superiore rispetto alle altre due realtà.

Invece, la bassa percentuale di giudizi positivi sulle attrezzature, è probabilmente da imputare alle condizioni dell'aula manichini, luogo per eccellenza dedicato alle esercitazioni e ai laboratori pre-clinici che, come più volte evidenziato in diversi contesti, necessita di un rinnovo delle attrezzature.

Quando viene giudicata la soddisfazione complessiva del corso, e se si iscriverrebbero allo stesso corso, nello stesso Ateneo, le risposte vanno a contraddire l'opinione espressa prima, poiché il giudizio è nettamente inferiore rispetto ad altri corsi dello stesso ateneo ma anche ad altri corsi della stessa classe. Confrontando i dati dell'anno 2015 con quelli del 2014 è evidente che mentre i giudizi di Ateneo e di Classe hanno un andamento costante, quelli positivi espressi dal CdSID sono diminuiti in maniera significativa (allegato 3)

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea/AA_2014-15%20/Valutazione_

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TABELLE E GRAFICI



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2016

Immatricolati

Nell'a.a 2015-2016, numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti è del 53,3%.

La evidente riduzione di immatricolazioni rispetto agli anni precedenti è da imputare ad una occasionale modifica del fabbisogno formativo a livello ministeriale che ha ridotto da 25 a 15 il numero di accessi al CdS per l'anno accademico in esame.

Le donne rappresentano il 100% degli immatricolati, che provengono per il 87,5% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 100% dei casi i licei.

Rispetto all'anno precedente si è osservata la totale assenza di studenti di nazionalità straniera e della componente maschile che, se pur minore, è stata comunque presente.

Isritti

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2015/2016 è stato di 62 studenti; rispetto all'anno precedente la riduzione (11 studenti) equivale al minor numero di accessi programmati. Il 95% degli studenti sono in corso.

Carriera degli studenti

Nel 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 4%, un valore costante negli anni tranne che in quello immediatamente precedente, in cui il tasso di abbandono è 0.

Il grafico evidenzia come gli abbandoni si manifestano, negli anni accademici presi in esame, solo al primo anno di corso. Questo dato deve essere messo in relazione al sistema di selezione a seguito delle graduatorie dei test di ammissione; infatti spesso gli studenti che abbandonano si iscrivono ad altri CdS solitamente nello stesso Ateneo.

Il n° di CFU acquisiti è di 45,5, lievemente superiore rispetto a quello rilevato nell'anno accademico precedente e in linea con l'andamento delle coorti precedenti al primo anno.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2015-2016 non si segnalano studenti in uscita e in entrata.

Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2015 sono stati 24, con voto medio di laurea pari a 109,92 poco differente dall'anno precedente che mostra un voto medio di 110. Non c'è stato nessun ritardo al conseguimento del titolo mentre nell'anno precedente si è avuto un ritardo medio di 0,3 anni.

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA a.a. 2015/16

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rile

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2016

Nella Tabella riportata nel PDF allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371 sono poste a confronto le risposte fornite dai Laureati del CdL in Igiene Dentale con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea.

Il quadro di confronto conferma la tendenza in crescita, evidenziata già il precedente anno, dell'ottima spendibilità nel mondo del

lavoro del titolo di studio ottenuto; il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea è decisamente superiore rispetto a molte altre professioni, anche della stessa classe.

Per contro l'interesse al proseguimento degli studi è pressoché nullo anche a causa della scarsa spendibilità della laurea Magistrale che il sistema pubblico garantisce alle professioni non infermieristiche. IL veloce ingresso nel mondo del lavoro riduce probabilmente, almeno nei primi anni, anche l'esigenza di approfondimenti con altri corsi universitari come Master o Specializzazioni.

D'altra parte, nonostante il guadagno mensile netto sia identico alle altre realtà a confronto, la soddisfazione per il lavoro svolto è uguale, se non superiore.

I laureati in Igiene Dentale trovano lavoro velocemente e utilizzano le competenze acquisite con la laurea in una percentuale fortemente maggiore (87,5%) rispetto ai CdL dello stesso Ateneo ma anche rispetto a quelli della stessa Classe. Ciò sta ad indicare che il percorso formativo programmato nel CdS è in linea con le esigenze formative del mondo del lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rile

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TABELLA

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

30/09/2016



19/05/2017

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2017

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2017

- Entro il mese di aprile 2017: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2017: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2017: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2017: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro settembre 2017: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Descrizione link: Tabella : T01IO01.01 Pianificazione della progettazione

Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/T01IO01.01%20pianificazione%20pr>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUTIGNANO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAMBINI	Fabrizio	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA ORALE
2.	DANIELI	Maria Giovanna	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO 2. SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2
3.	FATTORINI	Giorgia	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA GENERALE
4.	GALEAZZI	Tiziana	MED/49	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE
5.	PIEMONTESE	Matteo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. TERAPIA PARODONTALE 2. CLINICA PARODONTALE
6.	PUTIGNANO	Angelo	MED/28	PO	.5	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA RESTAURATIVA
7.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. MATERIALI DENTARI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GRILLINI	LARA	laragril@libero.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIANNOCCARO	GABRIELLA
GIULIANI	Alessandra
PUTIGNANO	Angelo
SPARABOMBE	Scilla

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DI NICOLA	Benedetta	.
DOTTORI	Elisa	.
VITALI	Daiana	.
SENZACQUA	Martina	.
ROSSETTI	Roberta	.
RICCHIUTO	Pierluigi	.
PUGNALONI	Sofia	.
MORRESI	Camilla	.
MATACCHIONE	Giulia	.
MARCHESINI	Antonio	.

MANONI	Michela	.
GRELLONI	Camilla	.
FUMAROLA	Stefania	.
FARINELLI	Luca	.
DE LUCA	Walter	.
DAVI'	Matteo	.
COTTI	Gianluca	.
CIANCIOSI	Danila	.
CERMARIA	Jacopo	.
CAMELI	Giulia	.
BALDINI	Marco	.
TURCO	Imma	.
CAMPAGNA	Roberto	.
GIULIANI	Angelica	.
SABBATINELLI	Jacopo	.
SORGENTONI	Giulia	.
GAETANI	Simona	.
SIMONI	Serena	.
CAFFARINI	Miriam	.
CIRILLI	Ilenia	.
GRECO	Stefania	.
MARCOTULLI	Daniele	.
MONACO	Federica	.
LICINI	Caterina	.
DANIELI	Maria Giovanna	.
SPARABOMBE	Scilla	.
ORSINI	Giovanna	.
FATTORINI	Giorgia	.
SANTARELLI	Andrea	.

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica

26/09/2017

Studenti previsti

15



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

MT10

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di

attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattici assistita
1	2017	011703047	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	50
2	2016	011701403	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	20
3	2017	011703049	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	BIO/10	20
4	2015	011700734	CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Fabrizio BAMBINI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	MED/28	20
5	2015	011700736	CLINICA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Matteo PIEMONTESE <i>Professore Associato confermato</i> (peso .5)	MED/28	20
6	2015	011700737	CORSO MONOGRAFICO - RELAZIONE TRA ARTICOLAZIONE TEMPORO-MANDIBOLARE E DISTURBI NEURO-MUSCOLARI TESTA COLLO <i>semestrale</i> DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/28	Antonio SABATUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	10
7	2016	011701407		MED/36	Andrea GIOVAGNONI	MED/36	20

		(modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
8	2015	011700738	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca DEL BENE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07 20
9	2016	011701409	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Pasqualina CASTALDO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 20
10	2017	011703055	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09 30
11	2017	011703056	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/03	Tatiana ARMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13 20
12	2017	011703057	IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato	30
13	2017	011703058	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17 20
14	2017	011703059	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato	30
15	2017	011703060	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
16	2016	011701410	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
17	2016	011701411	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10

18	2017	011703037	LE RADIAZIONI NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	10
19	2017	011703061	LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
20	2016	011701413	LINGUA INGLESE II (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
21	2016	011701414	MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Oscar CIRIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	20
22	2016	011701415	MATERIALI DENTARI (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna ORSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
23	2015	011700742	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Massimo BRACCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	20
24	2016	011701416	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	20
25	2016	011701417	MICROBIOLOGIA ORALE <i>semestrale</i>	MED/07	Andrea BRENCIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	20
26	2016	011701418	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Angelo PUTIGNANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	20
27	2015	011700745	ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA)	MED/28	Francesco SAMPALMIERI <i>Professore</i>	MED/28	20

		<i>semestrale</i>			<i>Associato confermato</i>		
28 2015	011700746	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Massimo RE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	20	
29 2017	011703064	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		20	
30 2016	011701419	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30	
31 2016	011701420	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di BIOMATERIALI E ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea SANTARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20	
32 2017	011703066	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		20	
33 2015	011700747	PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco SAMPALMIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20	
34 2015	011700748	PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea SANTARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20	
35 2015	011700749	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		50	
36 2017	011703068	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30	
37 2016	011701421	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30	
38 2015	011700750	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30	
39 2017	011703069	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20	

40	2016	011701422	RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
41	2016	011701423	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	20
42	2017	011703070	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		40
43	2016	011701425	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	50
44	2015	011700751	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 <i>semestrale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		60
45	2016	011701426	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE <i>semestrale</i>	MED/29	Docente non specificato		20
46	2017	011703071	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	20
47	2016	011701427	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		30
48	2015	011700754	TERAPIA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Matteo PIEMONTESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
49	2017	011703072	TIROCINIO -PRIMO ANNO <i>semestrale</i> TIROCINIO SECONDO	MED/50	Docente non specificato Docente non		70

50	2016	011701428	ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	specificato		170	
51	2015	011700755	TIROCINIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		270	
52	2016	011701429	XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	5	
53	2016	011701429	XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		5	
							ore totali	1660

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	11 - 21
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	6	6	3 - 7

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		33	22 - 36	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze dell'igiene dentale	<i>MATERIALI DENTARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	38	38	30 - 46
	<i>ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>CLINICA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>ORTODONZIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>PEDODONZIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>TERAPIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>MICROBIOLOGIA ORALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	2	2	2 - 2
	<i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale	6	6	2 - 6
	<i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			

	<i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	6	6	4 - 10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>PROTESI DENTARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	4	4	2 - 6
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	3	3	2 - 3
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	2	2	2 - 6
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>TIROCINIO -PRIMO ANNO (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU - semestrale</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		121	104 - 139
--	--	-----	--------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	2	2	2 - 6

Totale attività Affini		2	2 - 6
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 152 - 205		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	21	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	7	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				22 - 36

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	30	46	30
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	6	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 139		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale	2	6	-
	MED/33 - Malattie apparato locomotore			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate				
Totale Attività Affini			2 - 6	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 205

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle altre attività sono previste attività seminariali nell'ambito di tematiche quali ad esempio la chirurgia maxillo facciale, la storia della medicina, il diritto del lavoro, la pediatria, la genetica

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento degli insegnamenti BIO/11 Biologia molecolare e BIO/18 Genetica deriva dal significato delle nuove metodiche di indagine diagnostica con sonde dedicate per la patologia parodontale.

L'inserimento degli insegnamenti MED/38 Pediatria generale e specialistica, MED/25 psichiatria, MED/33 malattie dell'apparato locomotore, MED/26 neurologia deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie odontostomatologiche riveste in pazienti stabilmente o temporaneamente disabili, o svantaggiati come i bambini e gli anziani con patologie sistemiche.

L'inserimento dell'insegnamento MED/29 Chirurgia maxillofacciale viene proposto a completamento di conoscenze che, pur non fornendo competenze cliniche proprie del profilo professionale, sono necessarie per consolidare e potenziare la capacità dell'Igienista Dentale di interagire nell'equipe odontoiatrica.

L'inserimento dell'insegnamento MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate si basa sul ruolo fondamentale ricoperto dalla dieta nella salute orale e nella prevenzione delle affezioni oro dentali. L'Igienista deve pertanto conoscere i fondamenti dello studio di nutrienti, alimenti e metabolismo, la composizione corporea, lo stato di nutrizione, l'educazione alimentare, il comportamento alimentare, la malnutrizione per eccesso o per difetto.

Note relative alle attività caratterizzanti