



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(<i>IdSua:1539424</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GOTERI	Gaia	MED/08	PA	1	Caratterizzante
2.	MARZIONI	Daniela	BIO/16	PA	.5	Base
3.	MAZZUCHELLI	Roberta	MED/08	RU	1	Caratterizzante
4.	RIPPO	Maria Rita	MED/46	PA	1	Caratterizzante
5.	SANTINELLI	Alfredo	MED/08	RU	1	Caratterizzante

6.	EMANUELLI	Monica	BIO/10	PO	.5	Base
Rappresentanti Studenti			DIAMBRINI MATTEO 'matteodiambrini@libero.it'			
Gruppo di gestione AQ			Giorgio BETTARELLI Matteo DIAMBRINI Massimo GAMBELLA Fabiola OLIVIERI Marina SCARPELLI			
Tutor			Massimo GAMBELLA . Daiana VITALI . Martina SENZACQUA . Roberta ROSSETTI . Pierluigi RICCHIUTO . Sofia PUGNALONI . Camilla MORRESI . Giulia MATAACCHIONE . Antonio MARCHESINI . Michela MANONI . Camilla GRELLONI . Stefania FUMAROLA . Luca FARINELLI . Walter DE LUCA . Matteo DAVI' . Gianluca COTTI . Danila CIANCIOSI . Jacopo CERMARIA . Giulia CAMELI . Marco BALDINI . Roberto CAMPAGNA Daniele MARCOTULLI Imma TURCO Giulia SORGENTONI Jacopo SABBATINELLI Serena SIMONI Miriam CAFFARINI Angelica GIULIANI Ilenia CIRILLI Simona GAETANI Stefania GRECO Federica MONACO Caterina LICINI Daniela STRAMAZZOTTI Alfredo SANTINELLI Giorgio BETTARELLI Marina MINGOIA Monica EMANUELLI			

Il Corso di Studio in breve

Sanità del 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni e integrazioni, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'attività di tirocinio viene svolta presso le strutture sanitarie regionali sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato della attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di laurea é organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2017

La figura del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico, trova la sua rappresentanza professionale nelle associazioni di categoria maggiormente rappresentative a livello nazionale definite dal Ministero della Salute con D.M. del 19.06.2006 e successive integrazioni del Decreto Direttoriale 7 febbraio 2014. L'ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici di Laboratorio), di cui è stata riconosciuta la rappresentatività, è presente nella Regione Marche e si è ritenuto opportuno attivare un confronto con il Vicepresidente Regionale per discutere le problematiche relative alla domanda di formazione alla luce delle richieste del territorio. Dal colloquio si è evidenziato che per la figura professionale del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico è previsto principalmente l'impiego presso tutti i laboratori pubblici del SSN e privati, convenzionati e non, di analisi biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico) e negli istituti zooprofilattici.

In considerazione del fatto che non esiste, al momento, un sistema di consultazione attivato in maniera sistematica con le organizzazioni del mondo del lavoro, queste non risultano efficaci per raccogliere opinioni e suggerimenti utili per implementare azioni di miglioramento.

Non sono disponibili dati di gradimento di aziende private anche se da colloqui informali con i responsabili delle sedi dove alcuni studenti hanno richiesto di effettuare la frequenza volontaria post laurea è emersa una buona preparazione con un rapido inserimento nella realtà lavorativa.

Dai dati pervenuti dalla Conferenza Nazionale delle Professioni Sanitarie, tenutasi a Bologna nel Settembre 2015, emerge che, come per gran parte delle professioni Sanitarie, permane un calo della percentuale di occupati a un anno dalla laurea che è passato dal 68% del 2007 al 39% del 2013. E' importante valutare la possibilità di ulteriori sbocchi professionali anche verso l'estero.

Nel 2017 si è tenuto un incontro Presso la Regione Marche con il Presidente ANTeL per le Marche, dai dati rilevati dalla Regione si evince che la quantità di 15 studenti iscritti ad ogni Anno Accademico al CdL in TLB è coerente con i fabbisogni regionali.

La presidente ANTeL della regione Marche concorda con questa programmazione impegnandosi, nell'occasione annuale della conferma del fabbisogno con la Regione Marche, ad un confronto con i referenti del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Descrizione link: CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-5>

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca.

Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

20/05/2016

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi

disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale (SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie.. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

insegnamenti di Base

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze generali di fisica, biologia, biochimica, anatomia, istologia, fisiologia, farmacologia e informatica che sono le basi scientifiche indispensabili per acquisire la preparazione teorico-pratica necessaria per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Acquisirà inoltre conoscenze relative alle scienze umane e alla lingua straniera. Gli insegnamenti che contribuiscono a raggiungere tali obiettivi di apprendimento sono collocati principalmente nel primo e secondo semestre del primo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite quali elementi di base per comprendere la struttura e la funzione delle macromolecole di interesse biologico, la morfologia della cellula e dei tessuti e i meccanismi eziopatogenetici alla base dei processi patologici. Tali competenze sono fondamentali per comprendere il significato delle indagini di laboratorio e il loro utilizzo nel percorso diagnostico. In particolare lo studente sarà in grado di comprendere i principi di funzionamento delle apparecchiature scientifiche di un laboratorio biomedico, i metodi di misura delle grandezze fisiche, la trasduzione in grandezze elettriche e la loro conversione in segnali digitali. Sarà inoltre in grado di conoscere e attuare le tecniche più comunemente utilizzate per la rilevazione delle droghe nei campioni biologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

insegnamenti Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze teorico-pratiche necessarie per essere abilitato all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Attraverso l'attività didattica teorica, i laboratori e i tirocini professionalizzanti, che iniziano già dal primo anno, acquisirà: la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente e un livello di

autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Acquisiranno conoscenze nell'ambito della chimica clinica, della microbiologia, dell'anatomia patologica e tecniche autoptiche, dell'immunoematologia e della genetica. Questa preparazione consentirà loro di comprendere e attuare anche tecniche innovative che incontreranno nella professione. Avranno conoscenze di prevenzione nei luoghi di lavoro, di trattamento di materiale radioattivo, di management sanitario, di informatica e statistica e saranno in grado di svolgere ricerche

bibliografiche informatizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Avranno capacità di applicare le conoscenze ed abilità alle tecniche di laboratorio classiche e biomolecolari e sapranno comprendere la complessità legata al trattamento dei campioni biologici, individuare le possibili fonti di errore e mettere in pratica le misure atte ad evitarli.

Lo studente avrà capacità di applicare le pratiche fondamentali dell'organizzazione di un laboratorio biomedico, conoscere le varie fasi gestionali e relative problematiche e gli aspetti tecnico-giuridici che riguardano le funzioni del laboratorio biomedico quale struttura sanitaria. Lo studente dovrà inoltre aver compreso le normative legate alla sicurezza sul lavoro.

Le materie d'insegnamento e i tirocini forniranno le conoscenze teoriche e pratiche per l'esecuzione delle comuni tecniche utilizzate nel laboratorio di analisi e di ricerca. Lo studente acquisirà conoscenze nei laboratori di: microbiologia e virologia diagnostica, anatomia patologica, ematologia, immunoematologia, immunologia clinica, ginecologiche e dermatologiche e nei tumori solidi più frequenti e per applicare in modo ottimale le singole tecniche utilizzate nei laboratori di Citologia, Istopatologia, Immunoistochimica e di Biologia Molecolare

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BATTERIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

LABORATORIO - TERZO ANNO [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA (*modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE*

ORGANIZZAZIONI) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)

TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)

Insegnamenti Affini

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà una conoscenza di base sui principi generali dell'economia aziendale con particolare riferimento alla sanità e al professionista in sanità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti comprenderanno le basi dell'organizzazione aziendale per meglio affrontare le problematiche di carattere aziendale, economico e finanziario che incontreranno nel mondo lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone

Abilità comunicative	per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici. La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.
Capacità di apprendimento	I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa. Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2016

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdL%20Tecniche%20Laboratorio%20Biomedico%202017-2018.pdf>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1051>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	MARZIONI DANIELA CV	PA	2	20	

		1					
2.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MINGOIA MARINA CV	RU	2	20
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	EMANUELLI MONICA CV	PO	2	20
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA link	BATTINO MAURIZIO CV	PA	3	30
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	RU	3	30
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	FIORI FABRIZIO CV	RU	3	30
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link	BRAGINA LUCA CV	RU	2	20
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	ORCIANI MONIA CV	RU	2	20
10.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	10
11.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			3	30
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			4	40
13.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	FACINELLI BRUNA CV	PO	2	20

14.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	SCALISE LORENZO CV	PA	3	30
15.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link			2	20
16.	MED/46	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	30
17.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	GESUITA ROSARIA CV	PA	2	20
19.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			2	20
20.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link			12	120
21.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
22.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
23.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link			2	20
24.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link			3	30
25.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20

26.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link	1	10
27.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	2	20
28.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
29.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	2	20
30.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link	2	20
31.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	20
32.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	30
33.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA link	2	20
34.	BIO/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA link	1	10
35.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	20
36.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
37.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link	2	20
			TECNICHE DI LABORATORIO DI		

38.	MED/46	Anno di corso 2	VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
39.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link	19	190
40.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
41.	MED/08	Anno di corso 3	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
42.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
43.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	3	30
44.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
45.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO link	1	10
46.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20
47.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
48.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20
49.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	50

50.	MED/46	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	30
51.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link	2	20
52.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link	2	20
53.	MED/08	Anno di corso 3	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA link	1	10
54.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
55.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
56.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
57.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
58.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
59.	MED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE link	2	20
60.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO link	20	200

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo ^{20/05/2016} a livello centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

20/05/2016

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2016

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' anno accademico 2014-2015, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica)

Relativamente al CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico i questionari sono stati compilati dall' 87% degli iscritti.

La percentuale media di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8) , per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link sottostante Dal grafico si evince come la maggior parte degli insegnamenti supera abbondantemente il 60% di valutazioni positive. Un solo insegnamento ha una valutazione positiva inferiore al 60% (49.17%). E' stata effettuata un'analisi delle possibili cause insieme al docente coordinatore del Corso Integrato durante il CCS del 20 giugno 2016. Dalla discussione è emersa la necessità di ridistribuire il carico didattico fra le diverse discipline che concorrono a costruire il curriculum di Patologia Clinica per facilitare il percorso degli studenti relativo alla specifica disciplina interessata. E' stato convocata una riunione del gruppo del riesame e dei docenti coinvolti (verbale Gruppo di Riesame del 13/7/2016) che ha portato ad una modifica dei contenuti dei programmi degli insegnamenti coinvolti. Complessivamente le medie delle valutazioni positive dei 3 anni non mostrano significative variazioni (85.96 1° anno; 86.85, 2° anno; 86.32, 3° anno). Gli studenti segnalano in generale una carenza di conoscenze preliminari per affrontare argomenti di statistica, economia aziendale, psicologia e medicina legale.

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea/AA_2014-15%20/Valutazione_

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica a.a. 2013/14

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/09/2016

Il livello di soddisfazione dei laureandi (laureati nell'anno solare 2014) riguarda n.10 laureati/intervistati ed è stato rapportato a quello ottenuto negli altri Corsi di questo Ateneo e con i Corsi della stessa Classe a livello nazionale.

I dati estrapolati, discussi e messi a confronto derivano dalla somma dei risultati relativi alle prime due risposte.

Gli studenti intervistati hanno indicato che:

- la frequenza è stata superiore al 50% per il 100%, e quindi migliore di quella degli altri Corsi di Ateneo (95%) e della stessa

Classe (98%);

- il carico di studio degli insegnamenti è risultato sostenibile nella totalità degli intervistati (100%), quindi leggermente superiore a quello degli altri Corsi di Ateneo (91%) e della stessa Classe (94%);
- l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) è risultata soddisfacente in un'elevata percentuale delle risposte (90%), superiore a quella degli altri Corsi di Ateneo (85%) e della stessa Classe (70%);
- il rapporto con i docenti è risultato soddisfacente (90%) leggermente migliore di quello registrato negli altri Corsi di Ateneo (87%) e della stessa Classe (87%) anche se deve essere considerata una percentuale del 10% di non completamente soddisfatti;
- la soddisfazione complessiva del Corso di Studio è stata del 90% pressochè uguale a quella degli altri Corsi di Ateneo (91%) ma superiore a quella della stessa Classe (85%);
- l'adeguatezza della aule (90%) è risultata migliore di quella registrata negli altri Corsi di Ateneo (80%) e decisamente superiore a quella della stessa Classe (69%);
- la valutazione delle postazioni informatiche ha evidenziato la loro presenza e adeguatezza (100%), tuttavia la larga maggioranza degli studenti ha segnalato la mancanza di un numero adeguato delle stesse (90%) superiori a quelle dell'ateneo (53%) e della classe (30%);
- l'adeguatezza delle altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.) è risultata pari al 100%, decisamente superiore a quella degli altri Corsi di Ateneo (58%) e a quella della stessa Classe (70%);
- il supporto fornito dalla biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ecc.) è risultato positivo per il 100% e quindi decisamente superiore a quello espresso negli altri Corsi di Ateneo (76%) e a quello della stessa Classe (62%);
- Infine, gli studenti hanno indicato la loro volontà di riscriversi al Corso di Studio per il 80% (dato relativo alla prima risposta) e quindi in misura superiore rispetto agli Corsi di Ateneo (77%) e a quello della stessa Classe (62%). nessuno ha manifestato l'intenzione per una possibile re-iscrizione allo stesso corso in un altro Ateneo.

La rilevazione dei dati è effettuata mediante compilazione obbligatoria del Questionario Almalaurea da parte degli studenti laureandi.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo>
Il pdf allegato riporta una tabella che riepiloga i dati come sopra descritti ed è visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea/Indagine%20

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella1



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2016

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile al link sottostante

Immatricolati

Il numero di immatricolati per l'anno 2015-16 è di 9, uguale a quello dell'anno 2014-15 anno in cui si è passati da un massimo di studenti iscrivibili di 25 a un massimo di 15. La variazione percentuale negativa si è osservata pertanto nel 2014-15 ed è risultata stabile nel 2015-16. E' da rilevare che tutti gli anni il numero di studenti iscritti non corrisponde a quello degli immatricolati a causa degli spostamenti fra i diversi Corsi delle professioni sanitarie. Per l'anno 2015-16 il numero di studenti frequentanti il primo anno (immatricolati+iscritti) è stato pari a 15 con utilizzo di tutti i posti disponibili. Risultato iscritti al corso 15 studenti. Il numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti è del 14.2%. Le donne rappresentano il 66.6.% degli immatricolati, che provengono per il 88.8% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 88.8% dei casi i licei e nel restante 11.2% altri istituti superiori.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2015/2016 è stato di 51 studenti mentre nell'anno precedente erano 63. La differenza è dovuta principalmente al numero di laureati nelle diverse sessioni di laurea. L' 80.3% degli studenti è in corso.

Carriera degli studenti

Nel 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 6.67%, è diminuito rispetto all'anno precedente che era dell'11.54%. Le motivazioni, raccolte direttamente dagli studenti e dalla segreteria, sono da ricercarsi nella migrazione ad altri Corsi di laurea. Il numero di CFU acquisiti per la coorte 2012 è 58.4, per quella 2013 47.7 rispetto ai 38.6 dell'anno precedente. Si è registrato pertanto un miglioramento.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2015-2016 non si segnalano studenti, in uscita e in entrata

Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2015 sono stati 21, con voto medio di laurea pari a 109.48. Il ritardo medio alla laurea è difficilmente valutabile per la scarsità dei dati a disposizione.

I dati come sopra descritti sono riportati nel pdf allegato visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA a.a. 2015/16

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rile

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2014, a 1 anno dalla Laurea.

I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link sottostante:

Non sono disponibili i dati di Alma Laurea in quanto il numero di intervistati per l'anno 2014 era inferiore a 5

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea/Indagine%20

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio, tale campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

30/09/2016



19/05/2017

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2017

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2017

- Entro il mese di aprile 2017: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2017: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2017: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2017: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro settembre 2017: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Descrizione link: Tabella : T01IO01.01 Pianificazione della progettazione

Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/T01IO01.01%20pianificazione%20pr>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GOTERI	Gaia	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE
2.	MARZIONI	Daniela	BIO/16	PA	.5	Base	1. ANATOMIA UMANA
3.	MAZZUCHELLI	Roberta	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA
4.	RIPPO	Maria Rita	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA
5.	SANTINELLI	Alfredo	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
6.	EMANUELLI	Monica	BIO/10	PO	.5	Base	1. BIOCHIMICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DIAMBRINI	MATTEO	'matteodiambrini@libero.it'	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BETTARELLI	Giorgio
DIAMBRINI	Matteo
GAMBELLA	Massimo
OLIVIERI	Fabiola
SCARPELLI	Marina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GAMBELLA	Massimo	.
VITALI	Daiana	.
SENZACQUA	Martina	.
ROSSETTI	Roberta	.
RICCHIUTO	Pierluigi	.
PUGNALONI	Sofia	.
MORRESI	Camilla	.
MATACCHIONE	Giulia	.
MARCHESINI	Antonio	.
MANONI	Michela	.

GRELLONI	Camilla	.
FUMAROLA	Stefania	.
FARINELLI	Luca	.
DE LUCA	Walter	.
DAVI'	Matteo	.
COTTI	Gianluca	.
CIANCIOSI	Danila	.
CERMARIA	Jacopo	.
CAMELI	Giulia	.
BALDINI	Marco	.
CAMPAGNA	Roberto	.
MARCOTULLI	Daniele	.
TURCO	Imma	.
SORGENTONI	Giulia	.
SABBATINELLI	Jacopo	.
SIMONI	Serena	.
CAFFARINI	Miriam	.
GIULIANI	Angelica	.
CIRILLI	Ilenia	.
GAETANI	Simona	.
GRECO	Stefania	.
MONACO	Federica	.
LICINI	Caterina	.
STRAMAZZOTTI	Daniela	.
SANTINELLI	Alfredo	.
BETTARELLI	Giorgio	.
MINGOIA	Marina	.
EMANUELLI	Monica	.

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2017
Studenti previsti	13



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

MT05

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e

caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di

attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della

proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	011701300		Docente di riferimento Alfredo SANTINELLI <i>Ricercatore confermato</i>		
		ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08		MED/08	20
2	2016	011701301		Docente di riferimento Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>		
		ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08		MED/08	20
3	2017	011702941		Docente di riferimento (peso .5) Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16		BIO/16	20
4	2016	011701302		Docente di riferimento Abele DONATI <i>Professore Associato confermato</i>		
		ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/41		MED/41	20
5	2017	011702942		Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Ricercatore confermato</i>		
		BATTERIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07		MED/07	20
6	2017	011702944		Docente di riferimento (peso .5) Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
		BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10		BIO/10	20
7	2017	011702946		Docente di riferimento Maurizio Antonio BATTINO <i>Professore Associato confermato</i>		
		BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12		BIO/10	30

8	2016	011701304	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Eleonora SALVOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
9	2017	011702949	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Adolfo AMICI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	20
10	2017	011702950	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
11	2016	011701306	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		20
12	2015	011700646	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
13	2015	011700648	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI PROFESSIONALI PER IL TECNICO SANITARIO DI LABORATORIO BIOMEDICO: LA REALTA' LAVORATIVA <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		10
14	2016	011701307	CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE ALLA BIOINFORMATICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	10
15	2015	011700649	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE	SECS-P/07	Docente non specificato		20

INFORMAZIONI E
METODOLOGIA DELLA
RICERCA)
semestrale

16	2015	011700651	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefano BOMPADRE <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	BIO/14	30
17	2017	011702951	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	FIS/07	30
18	2017	011702953	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Luca BRAGINA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	BIO/09	20
19	2015	011700652	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/42	20
20	2017	011702954	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	BIO/17	20
21	2017	011702955	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		10
22	2016	011701308	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		10
23	2015	011700655	LABORATORIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		10
24	2017	011702956	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
25	2017	011702957	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
26	2016	011701309	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI)	MED/15	Antonella POLONI <i>Ricercatore</i>	MED/15	20

		CLINICHE) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
27 2015	011700656	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Andrea GIACOMETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	20
28 2016	011701311	MICOLOGIA MEDICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		20
29 2017	011702958	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Bruna FACINELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	20
30 2015	011700659	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20
31 2016	011701313	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		20
32 2017	011702959	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Lorenzo SCALISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/12	30
33 2017	011702960	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
		PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E		Antonio Domenico PROCOPIO		

34	2016	011701315	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	<i>Professore Ordinario</i>	MED/04	20
35	2016	011701317	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	20
36	2015	011700660	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		50
37	2017	011702961	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		30
38	2016	011701318	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		30
39	2015	011700661	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		30
40	2016	011701319	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
41	2015	011700662	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
42	2016	011701320	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		10
43	2017	011702962	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
44	2017	011702963	STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
45	2015	011700664	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E	SECS-S/02	Francesco Maria CHELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	20

		METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>				
46	2016	011701321	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato	20
47	2016	011701322	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Giorgio BETTARELLI	20
48	2015	011700665	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato	20
49	2015	011700666	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Armanda PUGNALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46 20
50	2015	011700667	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato	20
51	2017	011702964	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato	20

52	2016	011701323	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20	
53	2016	011701324	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20	
54	2015	011700668	TECNOLOGIE GENETICHE <i>semestrale</i>	MED/03	Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	20	
55	2017	011702965	TIROCINIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		120	
56	2016	011701325	TIROCINIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		190	
57	2015	011700669	TIROCINIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		200	
58	2016	011701326	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20	
							ore totali	1680

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 12
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			22	22 - 24
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA</i>			

	<i>PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/08 Anatomia patologica				
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	30 - 47	
	<i>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
	<i>BATTERIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>MICROBIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/04 Patologia generale				
	<i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/03 Genetica medica				
	<i>TECNOLOGIE GENETICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/17 Malattie infettive				
	<i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica	4	4	2 - 5	
	<i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	2 - 9
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/15 Malattie del sangue <i>MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 6
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario		2	2	2 - 4
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO - TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti	104
	132 -
	137

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 152 - 187			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	12	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 24	

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	30	47	30
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			

	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia	4	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

152 - 187

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonché attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

E' stato inserito il SSD SECP/07 per gli aspetti relativi alla economia aziendale

Note relative alle attività caratterizzanti