



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(<i>IdSua:1539423</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARMENI	Tatiana	BIO/13	RU	.5	Base
2.	BARBADORO	Pamela	MED/42	RU	.5	Caratterizzante
3.	FABRI	Mara	BIO/09	PA	1	Base
4.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
5.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante

6.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante
7.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base
Rappresentanti Studenti			ANDREATINI JESSICA jessica.andreatini@hotmail.it ANDREOLI NICOLE cole@live.it			
Gruppo di gestione AQ			Simonetta CERCACI Andrea GIOVAGNONI Gian Marco GIUSEPPETTI Giovanni MAZZONI			
Tutor			Federica MARCHETTI . Daiana VITALI . Martina SENZACQUA . Roberta ROSSETTI . Pierluigi RICCHIUTO . Sofia PUGNALONI . Camilla MORRESI . Giulia MATAACCHIONE . Antonio MARCHESINI . Michela MANONI . Camilla GRELLONI . Stefania FUMAROLA . Luca FARINELLI . Walter DE LUCA . Matteo DAVI' . Gianluca COTTI . Danila CIANCIOSI . Jacopo CERMARIA . Giulia CAMELI . Marco BALDINI . Simona GAETANI . Daniele MARCOTULLI Angelica GIULIANI Imma TURCO Giulia SORGENTONI Jacopo SABBATINELLI Roberto CAMPAGNA Serena SIMONI Miriam CAFFARINI Ilenia CIRILLI Stefania GRECO Federica MONACO Caterina LICINI Simonetta CERCACI Giovanni MAZZONI Gabriele POLONARA Adolfo AMICI Gian Marco GIUSEPPETTI			

Il corso ha lo scopo di formare operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità del 2014 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnostica, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione del laureato in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia l'università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre; ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici ed attività seminariali su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita una adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie della Regione sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/06/2017

Il CdS in TRMIR ha come figura professionale di riferimento quella del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (TSRM) il cui profilo professionale e le relative funzioni sono esplicitate nel D.M. n.746 del 26 settembre 1994.

Tale figura ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione ad un apposito Albo professionale di Collegi Professionali Provinciali/Interprovinciali (D.Lgs.C.P.S. 13 settembre 1946, n. 233) a loro volta rappresentati a livello nazionale dalla Federazione Nazionale dei Collegi Professionali TSRM.

Tale ente di diritto pubblico rappresenta, pertanto, il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del Cds con le competenze espresse dal TSRM.

Per tale motivo, in data 28 settembre 2015 il CdS (Presidente e Direttore ADP) hanno avuto un preliminare incontro con il Presidente del Collegio Professionale TSRM di Ancona-Ascoli Piceno in cui sono state esaminate e discusse le varie problematiche inerenti la domanda di formazione. In particolare, sono stati presi in considerazione i dati relativi agli iscritti all'Albo professionale, al tasso di disoccupazione degli iscritti ed al livello di turnover. Gli stessi sono stati correlati con il numero di pensionamenti/assunzioni che caratterizzano i livelli occupazionali nella Regione Marche. Tali indicatori hanno portato alla conclusione condivisa che l'attuale numero di studenti che ogni anno, sulla base dell'accesso programmato, viene indicato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche (unica Facoltà di Medicina nella Regione Marche) è congrua rispetto alle aspettative occupazionali regionali. Peraltro si è concordato nel fatto che tale congruità non esiste in altre regioni, determinando un elevato numero di laureati non occupati a livello nazionale.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico sanitario di Radiologia Medica

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia è un professionista della salute che presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, radioterapia e fisica sanitaria, operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- libera professione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa così da garantire, al termine del percorso formativo, piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nei vari ambienti di lavoro.

I laureati nel Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Più dettagliatamente, il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve:

~ Applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomo-funzionale

delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano.

- ~ Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica.
- ~ Identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente con le tecnologie d'imaging e terapeutiche.
- ~ Apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuarne i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi d'indagine.
- ~ Conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.
- ~ Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali acquisendo le competenze statistiche ed informatiche necessarie.
- ~ Saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata.
- ~ In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali indicate e specificate per il profilo identificativo; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e di acquisizione di competenze comportamentali, nonché attraverso una adeguata attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente agli standard europei sia per durata, che per tipologia degli atti programmati ed eseguiti.

Per conseguire tali finalità il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve dimostrare di essere in grado di:

- attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale;
- dimostrare di conoscere i principi e norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della diagnostica per immagini e radioterapia;
- gestire la privacy in ambito sanitario;
- accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica ed acquisizione del consenso informato, per quanto di sua competenza;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo evidenze scientifiche e linee guida;
- valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging;
- erogare trattamenti radioterapici;
- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- effettuare progettazione organizzativa e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi;
- utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati;
- effettuare una ricerca/revisione bibliografica;
- stendere rapporti tecnico-scientifici
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere la lingua Inglese per lo scambio di istruzioni e informazioni nell'ambito specifico di competenza

PERCORSO FORMATIVO

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti propri del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ritenuti essenziali: la motivazione e l'attitudine; le capacità professionali; la cultura scientifica.

In particolare, sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo si attua come di seguito specificato.

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base (propedeutiche, biomediche e di primo soccorso), nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Agli studenti viene proposto un corso di lingua inglese al fine di garantire loro l'apprendimento di una terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti di lavoro complessi

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della moderna Diagnostica per Immagini quali la Tomografia Computerizzata e la Risonanza Magnetica, la Medicina Nucleare, l'imaging ad alta definizione (ambiti senologico e neuroradiologico), nonché l'acquisizione di specifiche competenze tecnico-diagnostiche relative alla acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dell'imaging.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° anno

Approfondimento specialistico con particolare riferimento alla Radiologia Interventistica, alla Radioterapia Oncologica. L'ultimo anno di corso si caratterizza, inoltre, per l'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei Servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione. Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

I vari insegnamenti sono articolari in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in sala diagnostica o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alla metodiche utilizzate, alle apparecchiature impiegate ed alla procedure effettuate, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curriculare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi;
- SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando le necessarie

Conoscenza e capacità di comprensione

misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive;

- SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle Scienze radiologiche e della moderna Diagnostica per Immagini in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi.

Sviluppa il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'applicazione di metodiche e procedure e l'uso di tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza.

Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

SANITARIA DI BASE**Conoscenza e comprensione**

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Sanitaria di Base del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE BIOMEDICHE: per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone

SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO, SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE: per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Saper utilizzare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomico-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper applicare i principali fondamenti della biologia, chimica e biochimica, anatomia, fisiologia e patologia nella gestione di problemi tecnico-metodologici della Diagnostica per Immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomico-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano al fine di un corretto utilizzo delle metodiche di Diagnostica per Immagini dedicate allo studio del metabolismo molecolare e/o a valenza funzionale
- ~ Saper applicare le conoscenze derivanti dalla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento ed alterazioni degli organi ed apparati ed essere in grado di individuare in modo agevole, nei sistemi di rilevazione delle immagini radiologiche, le conoscenze anatomiche e strutturali degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica
- ~ Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- ~ Integrare conoscenze ed abilità per un'ottimale attuazione delle disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza, ottimizzando l'utilizzo dei presidi di protezione ambientale ed individuale
- ~ Utilizzare in modo corretto e pertinente i dispositivi di protezione individuale
- ~ Collaborare, in modo consapevole ed appropriato, nella gestione di situazioni di urgenza-emergenza, esprimendo in modo consapevole le proprie competenze in ambiti operativi complessi quali il Pronto Soccorso e Blocco Operatorio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE) [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) [url](#)

LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE*) [url](#)

SCIENZE FISIologiche [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TECNICA RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Tecnica Radiologica del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE PROPEDEUTICHE: che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica

SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, SCIENZE INTERDISCIPLINARI: per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE: per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Saper rispondere in forma operativa ai problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista radiologo con le tecniche di imaging e terapeutiche ritenute più idonee
- ~ Attuare i principi fisici e le conoscenze professionali acquisite per utilizzare in modo ottimale le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuare i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi di indagine
- ~ Attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale
- ~ Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- ~ Accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica
- ~ Gestire le procedure tecnico-diagnostiche (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica) di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo le conoscenze acquisite, le evidenze scientifiche e le linee guida
- ~ Valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se questo è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine
- ~ Garantire un'operatività in grado di esprimere un'ottimizzazione degli esami in termini di qualità dell'immagine e dose erogata
- ~ Gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging
- ~ Erogare trattamenti radioterapici
- ~ Utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati e delle informazioni
- ~ Saper utilizzare la lingua inglese per lo scambio di istruzioni ed informazioni nell'ambito specifico di competenza
- ~ Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali utilizzando le conoscenze statistico-informatiche acquisite
- ~ Stendere rapporti tecnico-scientifici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fisica Medica (*modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

INFORMATICA GENERALE (*modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)

TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)

PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

TECNICHE DI TERAPIA MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI TC (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

LABORATORIO TERZO ANNO [url](#)

RADIOTERAPIA APPLICATA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

TIROCINIO -TERZO ANNO [url](#)

INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Interdisciplinare del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI: per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti

alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE, SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza di agire in conformità della normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e della aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Sapersi articolare ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute nel proprio ambito lavorativo e nelle altre strutture sanitarie sia pubbliche che private, sulla base della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale ed in conformità della normativa ed alle direttive
- ~ Dimostrare, nell'operatività quotidiana, di conoscere i principi e le norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della Diagnostica per Immagini e Radioterapia
- ~ Attuare adeguate competenze ed utilizzare idonei strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, stabilendo con gli utenti e i colleghi una comunicazione professionale
- ~ Agire con responsabilità verso gli utenti e la struttura operativa adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici
- ~ Assicurare confort e sicurezza agli utenti durante le indagini diagnostiche ed i trattamenti radioterapici
- ~ Gestire la privacy in ambito sanitario
- ~ Collaborare con i medici, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento della struttura operativa e contribuire alla soluzione di problemi organizzativi
- ~ Concorrere alla progettazione organizzativa della struttura e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi
- ~ Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità
- ~ Saper effettuare una ricerca/revisione bibliografica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (*modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN ANGIOGRAFIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (*modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ha la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche.</p> <p>Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci e rispondenti ai bisogni di salute della persona.</p> <p>Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.</p> <p>Identifica le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - Sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); - Esame strutturato oggettivo a stazioni.
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, a seconda del contesto e nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche, sa comunicare in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte.</p> <p>In relazione all'interlocutore utilizza la terminologia più adeguata e all'occorrenza la lingua inglese. Dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non. Esibisce, inoltre, abilità nell'utilizzo delle tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze; - Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici); - Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.
	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze ed è in grado di provvedere</p>

Capacità di apprendimento	<p>autonomamente al suo aggiornamento scientifico selezionando criticamente fonti secondarie. E' in grado, inoltre, di promuovere le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento basato sui problemi (PBL); - Impiego di mappe cognitive; - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line; - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Project - work, report su mandati di ricerca specifica; - Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.
----------------------------------	---

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
-------------	---

20/05/2016

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base

nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

1) Media esami

2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

3) Durata degli studi

4) Lodi esami di profitto

5) Scambi internazionali



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdL%20Tecniche%20Radiologia%20Medica%202017-2018%C3%E>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1039>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE ANATOMICHE</i>) link	BARBATELLI GIORGIO CV	PA	4	40	

2.	FIS/07	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	TESEI LETIZIA		2	20
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di <i>SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE</i>) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di <i>SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE</i>) link	ARMENI TATIANA CV	RU	2	20
5.	MED/18	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di <i>PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	MARMORALE CRISTINA CV	PO	2	20
6.	MED/33	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (modulo di <i>PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	SPECCHIA NICOLA CV	PA	2	20
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (modulo di <i>SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	RU	2	20
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica Medica (modulo di <i>SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	RU	2	20
9.	FIS/07	Anno di corso 1	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG link	GIACOMETTI MARA		1	5
10.	FIS/07	Anno di corso 1	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG link	TESEI LETIZIA		1	5
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (modulo di <i>SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link			2	20
12.	BIO/17	Anno di corso	ISTOLOGIA (modulo di <i>SCIENZE ANATOMICHE</i>) link	ORCIANI MONIA CV	RU	2	20

		1					
13.	MED/44	Anno di corso 1	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	SANTARELLI LORY CV	PA	2	20
14.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	10
15.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			4	40
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			4	40
17.	MED/36	Anno di corso 1	METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	GIOVAGNONI ANDREA CV	PO	2	20
18.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA link	BARBATELLI GIORGIO CV	PA	1	10
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	OLIVIERI FABIOLA CV	PA	3	30
20.	MED/41	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	ADRARIO ERICA CV	RU	2	20
21.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	30
22.	BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE FISILOGICHE link	FABRI MARA CV	PA	3	30
23.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	MAZZONI GIOVANNI		2	20

Anno

24.	MED/50	di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	8	80
25.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
26.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link	2	20
27.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link	2	20
28.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link	1	10
29.	MED/37	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link	2	20
30.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link	2	20
31.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
32.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (<i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link	2	20
33.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link	2	20
34.	MED/36	Anno di corso 2	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link	2	20
35.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	30

36.	ING-INF/07	Anno di corso 2	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link	2	20
37.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i>) link	2	20
38.	MED/36	Anno di corso 2	TECNICHE DI TERAPIA MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
39.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI MN (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i>) link	2	20
40.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (<i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i>) link	2	20
41.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i>) link	2	20
42.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i>) link	2	20
43.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCCINIO SECONDO ANNO link	22	220
44.	MED/36	Anno di corso 3	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i>) link	2	20
45.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i>) link	2	20
46.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
		Anno	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE		

47.	MED/50	di corso 3	DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
48.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO TERZO ANNO link	1	10
49.	IUS/09	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
50.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
51.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
52.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
53.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	50
54.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	30
55.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA APPLICATA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
56.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE link	1	10
57.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	1	10
58.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
		Anno di	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA		

59.	MED/36	corso 3	(modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) link	2	20
60.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) link	2	20
61.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) link	2	20
62.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO -TERZO ANNO link	21	210

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo ^{20/05/2016} a livello centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" ^{20/05/2016} che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-----------	---------------------------

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6	Opinioni studenti
-----------	-------------------

27/09/2017

B6 Opinioni degli studenti Anno Accademico 2015-2016

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' a.a. 2015-2016, rilevati mediante procedura on-line. Relativamente al CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, i questionari sono stati compilati dal 78,6% degli iscritti (dato leggermente inferiore a quello dell'anno precedente pari all'82%).

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link

http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

Dalla tabella si evince come per tutti gli insegnamenti sono stati formulati giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) con una percentuale media pari a 91,4% (percentuale delle valutazioni positive sul totale delle risposte) e quindi superiore a quella registrata nella precedente rilevazione (84,95%).

Per contro, l'analisi critica delle valutazioni degli studenti è stata valutata dal Consiglio di Corso di Studi del CdS nella seduta del 18 maggio 2017 nella quale sono stati evidenziati alcuni punti di incongruenza delle valutazioni espresse, criticità e relative azioni di miglioramento.

Relativamente ai giudizi espressi dagli studenti del 1^a anno la media delle valutazioni positive sul totale delle risposte è pari al 94,2%; del 2^a anno pari al 93,7% e del 3^a anno pari al 84,5%.

E' ipotizzabile che le valutazioni espresse dagli studenti del 3^a anno siano condizionate dalla tipologia degli insegnamenti

proposti, peraltro tendenti ad ampliare la formazione verso ambiti cognitivi non prettamente professionalizzanti che, per la loro specificità, non sempre rendono adeguate le conoscenze preliminari possedute.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2016, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina:

27/09/2017

http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3)

Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, una buona soddisfazione generale, sovrapponibile a quella degli altri CdL dell'Ateneo ed in gran parte superiore a quella della stessa Classe.

Ciò sembra determinato da alcuni punti di forza, quali la regolarità della frequenza richiesta, la sostenibilità del carico degli studi, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche (utilizzate nei laboratori professionali).

Per contro, il rapporto con i docenti non sembra essere ottimale, anche se è ipotizzabile che il disagio percepito per la complessità dei contenuti di alcuni corsi di insegnamento si possa riflettere in maniera negativa nel rapporto con gli stessi. Inoltre, l'alta percentuale di docenti a contratto che caratterizza il CdL rende talvolta difficoltoso il contatto degli studenti con tali docenti.

Si ritiene opportuno sensibilizzare i Coordinatori dei Corsi Integrati ad attivare azioni tendenti ad incrementare un rapporto più partecipativo dei singoli docenti con gli studenti, attraverso incontri ed approfondimenti di argomenti trattati a lezione.

Infine, il dato relativo alla soddisfazione complessiva del corso di laurea risulta in parte condizionato dalla non ottimale soddisfazione dei rapporti con i docenti. Tuttavia il dato riportato sembra in contraddizione con le valutazioni estremamente positive espresse negli altri quesiti.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) ^{29/09/2017} e relativi all'A.A. 2015-16. I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017 visionabile al seguente link:<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi tre anni accademici di riferimento caratterizzati da una riduzione degli iscritti (legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) e da un aumento degli immatricolati puri.

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS si caratterizza per un'afferenza regionale, in quanto non risultano avvii di carriera provenienti da altre Regioni.

Nel campione in esame la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvii di carriera, è pari al 42,9% imputabile alla permanenza nel CdS di studenti fuori corso (percentuale, peraltro, inferiore a quella registrata dal CdS nei precedenti anni ed agli altri indici di confronto). Tale valore, tuttavia, risulta compensato dalla percentuale di immatricolati puri (iC022) che si laureano entro la durata normale del corso il cui valore (77,8%) è superiore agli altri indici di confronto (Ateneo, Area Geografica, media nazionale).

Gli altri indici del Gruppo sono in linea con gli indici di confronto.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione, in particolare per le problematiche incontrate nell'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) il 71% dei CFU da conseguire. Tale valore, inferiore a quello registrato nel CdS negli anni precedenti, risulta comunque superiore a quello degli altri indicatori di confronto.

La percentuale di immatricolati puri che proseguono al II anno (iC14) è pari al 75%, a causa dell'attrazione verso il CLCU Medicina, il CLCU in Odontoiatria ed altri corsi di laurea.

Tale tipologia di studenti che prosegue gli studi si laurea entro la durata normale del corso (iC22) per una percentuale pari al 77,8 e, dei restanti, per il 66,7% entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), dato inferiore a quello di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Come sopra riportato, la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) (77,8%) è molto elevata e superiore a quella degli altri indicatori di confronto.

Gli immatricolati puri che lasciano il CdS proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21) per l'87,5% (dato inferiore a quello degli altri indicatori di confronto), con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 33,3%.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) il risultato è in linea con quello degli altri indicatori di confronto, mentre lo stesso indicatore relativo al I anno di corso (iC28) risulta superiore degli altri indicatori di confronto.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017.

Descrizione link: Dati Alma Laurea

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

QUADRO C2

Efficacia Esterna

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla condizione occupazionale dei laureati 2015, a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina: 27/09/2017

http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le risposte fornite dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3). Dal quadro di confronto emerge un tasso di occupazione dei laureati in linea con gli altri CdL di Ateneo. Nel confronto con i CdL della stessa Classe, il dato rilevato sembra condizionato dal fatto che il laureato TRMIR, prestando la propria attività essenzialmente in strutture pubbliche (diversamente da quanto avviene per altre figure professionali della stessa Classe), nel presente momento storico non riesce a trovare collocazione nel mondo del lavoro.

Ciò nonostante, i laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a trovare una rapida collocazione lavorativa ed a non proseguire gli studi universitari, anche per la mancata attivazione nell'Ateneo di corsi di studi magistrali e master specifici.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea è presumibilmente condizionato dal predominante e convulso sviluppo delle tecnologie informatiche che caratterizzano gli ambienti lavorativi radiologici che richiedono lunghi periodi di inserimento lavorativo prima dell'acquisizione di un'autonomia professionale. Inoltre, la maturità professionale viene spesso acquisita dal laureato TRMIR dopo lunghi periodi di volontariato (in particolare nelle strutture pubbliche) e di tirocini post-curricolari (soprattutto nelle strutture private). Tale considerazione sembra giustificare la bassa retribuzione percepita rispetto sia ai CdL di Ateneo che ai CdL della Classe così come la non ottimale soddisfazione per il lavoro svolto.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha realizzato incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative ed in particolare con: 21/09/2017

il Responsabile dell'Area Tecnica Aziendale e Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche Az.

Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona (Azienda sanitaria di riferimento) in data 24 febbraio 2016

il Presidente del Collegio Professionale TSRM Ancona Ascoli Piceno Fermo, Presidente del Coordinamento Regionale Marche dei Collegi Professionali TSRM, Componente del Collegio Revisori della Federazione Nazionale Collegi Professionali TSRM in data 9 marzo 2016

Tali incontri hanno preso in considerazione i diversi aspetti dell'ordinamento didattico e delle attività formative professionalizzanti (tirocinio pratico) del CdS ottenendo un ampio consenso sull'attività svolta da parte degli interpellati.

I verbali di tali incontri sono pubblicati sulle pagine web del CdS:

<http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>

Inoltre, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il CdS ha stipulato convenzioni con strutture sanitarie private per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari (di cui all'art.18 Legge Regionale 25.01.2005, n.2). I giudizi finali e gli eventuali rapporti di lavoro susseguenti sono stati schedulati per essere pubblicati nelle pagine web del CdS:

<http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>



19/05/2017

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2017

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2017

- Entro il mese di aprile 2017: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2017: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2017: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2017: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro settembre 2017: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Descrizione link: Tabella : T01IO01.01 Pianificazione della progettazione

Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/T01IO01.01%20pianificazione%20pr>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARMENI	Tatiana	BIO/13	RU	.5	Base	1. SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA 2. BIOLOGIA
2.	BARBADORO	Pamela	MED/42	RU	.5	Caratterizzante	1. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA
3.	FABRI	Mara	BIO/09	PA	1	Base	1. SCIENZE FISILOGICHE
4.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM 2. METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA
5.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE 2. Fisica Medica

6.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA
7.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base	1. BIOCHIMICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANDREATINI	JESSICA	jessica.andreatini@hotmail.it	
ANDREOLI	NICOLE	cole@live.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CERCACI	Simonetta
GIOVAGNONI	Andrea
GIUSEPPETTI	Gian Marco
MAZZONI	Giovanni

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARCHETTI	Federica	.
VITALI	Daiana	.
SENZACQUA	Martina	.

ROSSETTI	Roberta	.
RICCHIUTO	Pierluigi	.
PUGNALONI	Sofia	.
MORRESI	Camilla	.
MATACCHIONE	Giulia	.
MARCHESINI	Antonio	.
MANONI	Michela	.
GRELLONI	Camilla	.
FUMAROLA	Stefania	.
FARINELLI	Luca	.
DE LUCA	Walter	.
DAVI'	Matteo	.
COTTI	Gianluca	.
CIANCIOSI	Danila	.
CERMARIA	Jacopo	.
CAMELI	Giulia	.
BALDINI	Marco	.
GAETANI	Simona	.
MARCOTULLI	Daniele	.
GIULIANI	Angelica	.
TURCO	Imma	.
SORGENTONI	Giulia	.
SABBATINELLI	Jacopo	.
CAMPAGNA	Roberto	.
SIMONI	Serena	.
CAFFARINI	Miriam	.
CIRILLI	Ilenia	.
GRECO	Stefania	.
MONACO	Federica	.
LICINI	Caterina	.
CERCACI	Simonetta	.
MAZZONI	Giovanni	.

POLONARA	Gabriele
AMICI	Adolfo
GIUSEPPETTI	Gian Marco

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2017
Studenti previsti	15



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

MT07

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio
- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	011700670	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Roberto CANDELARI		20
2	2017	011702969	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	40
3	2015	011700672	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alberto MARI		20
4	2016	011701327	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco DE MARCO		20
5	2017	011702971	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Letizia TESEI		20
			APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI				

6	2015	011700673	QUALITA' IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Stefania MAGGI		20
7	2016	011701329	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mara GIACOMETTI		20
8	2016	011701331	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco VALENTI		20
9	2017	011702755	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Adolfo AMICI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	20
10	2017	011702974	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Tatiana ARMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	20
11	2015	011702966	CORSO MONOGRAFICO - LINEE GUIDA E STANDARD OPERATIVI PER TSRM IN ANGIOGRAFIA INTERVENTISTICA <i>semestrale</i>	MED/50	Simonetta CERCACI		10
12	2015	011702967	CORSO MONOGRAFICO - RADIOTERAPIA GUIDATA DALLE IMMAGINI (IGRT) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco FENU		5
13	2015	011702967	CORSO MONOGRAFICO - RADIOTERAPIA	MED/36	Giovanna		5

		 GUIDATA DALLE IMMAGINI (IGRT) <i>semestrale</i>		MANTELLLO	
14 2016	011701333	 CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE E PROTOCOLLI OPERATIVI IN CARDIO-RM ED ANGIO-RM <i>semestrale</i>	MED/36	Luigi IMPERIALE	10
15 2015	011700675	 DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/50	Angela CIARLANTINI	20
16 2016	011701334	 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI INTEGRATA NELLO STUDIO DELL'APPARATO OSTEO-ARTICOLARE <i>semestrale</i>	MED/36	Luigi LA RICCIA	5
17 2016	011701334	 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI INTEGRATA NELLO STUDIO DELL'APPARATO OSTEO-ARTICOLARE <i>semestrale</i>	MED/36	Gianluca VALERI	5
18 2017	011702975	 EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18 20
19 2017	011702977	 EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/33	Nicola SPECCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33 20
20 2017	011702978	 FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (modulo di SCIENZE	FIS/07	 Docente di riferimento Alessandra	FIS/07 20

		FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>		GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>		
21 2017	011702754	Fisica Medica (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Alessandra GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	20
22 2017	011702980	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG <i>semestrale</i>	FIS/07	Mara GIACOMETTI		5
23 2017	011702980	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG <i>semestrale</i>	FIS/07	Letizia TESEI		5
24 2017	011702981	INFORMATICA GENERALE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
25 2017	011702982	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	20
26 2017	011702983	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/44	Lory SANTARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	20
27 2017	011702984	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
28 2016	011701336	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10

29	2017	011702985	LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		40
30	2015	011700679	LABORATORIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
31	2015	011700680	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Monica DE ANGELIS <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	20
32	2017	011702986	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
33	2015	011700682	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	20
34	2017	011702987	METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
35	2016	011701337	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	20
36	2016	011701338	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20

37	2016	011701339	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/36	Fabio Massimo FRINGUELLI		20
38	2016	011701340	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
39	2016	011701341	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	20
40	2015	011700683	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Pamela BARBADORO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
41	2017	011702988	NEUROANATOMIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	10
42	2015	011700684	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo MAZZIERI		20
43	2017	011702989	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30
			PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA				

44	2017	011702990	PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	20
45	2016	011701342	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Gianluca VALERI		20
46	2015	011700685	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		50
47	2017	011702991	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
48	2016	011701344	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
49	2015	011700686	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
50	2015	011700687	RADIOTERAPIA APPLICATA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco FENU		20
51	2017	011702994	SCIENZE FIOLOGICHE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	30
52	2015	011700688	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Tatiana ARMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	10
53	2015	011700689	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	10

54	2016	011701345	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Lorenzo SCALISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/12	20
55	2016	011701346	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Andrea BADALONI		20
56	2015	011700690	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	20
57	2017	011702995	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanni MAZZONI		20
58	2015	011700691	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giovanna MANTELLO		20
59	2016	011701347	TECNICHE DI TERAPIA MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/36	Brunella ROSSI		20
60	2015	011700692	TECNICHE E PROTOCLI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Liliana BALARDI		20
			TECNICHE E PROTOCOLLI IN				

61	2015	011700693	ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Simonetta CERCACI	20	
62	2016	011701348	TECNICHE E PROTOCOLLI MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/50	Davide ULIVI	20	
63	2016	011701349	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Gabriella PASCUCCI	20	
64	2016	011701350	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi IMPERIALE	20	
65	2016	011701351	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA	20	
66	2015	011700694	TIROCINIO -TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	210	
67	2017	011702996	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	80	
68	2016	011701352	TIROCINIO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	220	
						ore totali	1780

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno)</i> - 2 CFU - semestrale			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica Medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (1 anno)</i> - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	11 - 16
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>SCIENZE FISIologiche (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	4	4	3 - 4
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	22 - 28
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale

TECNICHE E PROTOCOLLI MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale

TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale

TECNICHE E PROTOCOLLI RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale

TECNICHE E PROTOCOLLI TC (2 anno) - 2 CFU - semestrale

DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale

ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale

TECNICHE E PROTOCLLI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale

TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale

MED/37 Neuroradiologia

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC (2 anno) - 2 CFU - semestrale

ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale
RADIOTERAPIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale

TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale

46 46 30 -
46

	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	2	2	2 - 2
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	8	8	2 - 8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	4	4	4 - 8
	<i>PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 22 CFU -</i>			

semestrale - obbl

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3

CFU - semestrale

TIROCINIO -TERZO ANNO (3 anno) - 21 CFU -

semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti					104
					126 -
					136

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TECNICHE DI TERAPIA MN (2 anno) - 2</i> <i>CFU - semestrale</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti		180	152	190



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	16	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 28		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	30	46	30
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/33 Malattie apparato locomotore	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/22 Chirurgia vascolare MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 136		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	-

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

152 - 190

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle altre attività sono ricomprese quattro crediti per il SSD INF/01 e due crediti per attività di natura seminariale specifica della professione attraverso la quale vengono offerti ai discenti obiettivi formativi di completamento e/o integrativi.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è scelto di riproporre il settore MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia nelle attività affini per ulteriori specifici approfondimenti nella valutazione del rischio di irradiazione esterna e di esposizione interna e sulle strategie metodologiche ed operative per ridurlo nelle indagini medico-nucleari.

Note relative alle attività caratterizzanti

L'attività di Radioprotezione è stata attivata nell'ambito del SSD MED/36 previsto nell'ambito di Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari