



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1539427</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	PA	1	Caratterizzante
2.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PA	1	Caratterizzante
3.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante
4.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	1	Caratterizzante
5.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	.5	Caratterizzante

6.	GIUSEPPE	Gian Marco	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
7.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante
8.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
9.	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
10.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	1	Caratterizzante
11.	MAGI	Simona	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
12.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	1	Caratterizzante
13.	MAZZANTI	Laura	BIO/10	PO	1	Base
14.	MINGOIA	Marina	MED/07	RU	1	Caratterizzante
15.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante
16.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
17.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante
18.	PRINCIPATO	Giovanni Battista	BIO/13	PO	.5	Base
19.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante
20.	PROVINCIALI	Leandro	MED/26	PO	1	Caratterizzante
21.	SARZANI	Riccardo	MED/09	PA	1	Caratterizzante
22.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	1	Caratterizzante
23.	SCERRATI	Massimo	MED/27	PO	1	Caratterizzante
24.	BAGNARELLI	Patrizia	MED/07	PA	.5	Caratterizzante
25.	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	PA	1	Caratterizzante
26.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
27.	BATTINO	Maurizio Antonio	BIO/10	PA	1	Base
28.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	.5	Caratterizzante
29.	BERARDI	Rossana	MED/06	PA	1	Caratterizzante
30.	CAPUCCI	Alessandro	MED/11	PO	1	Caratterizzante
31.	SPECCHIA	Nicola	MED/33	PA	.5	Caratterizzante
32.	TAGLIABRACCI	Adriano	MED/43	PO	.5	Caratterizzante
33.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PO	1	Caratterizzante
34.	CARLE	Flavia	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante
35.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Caratterizzante
36.	CATASSI	Carlo	MED/38	PO	1	Caratterizzante
37.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
38.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante

39.	COSTANTINI	Andrea	MED/09	RU	1	Caratterizzante
40.	D'ERRICO	Marcello Mario	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
41.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PO	1	Caratterizzante
42.	DI PRIMIO	Roberto	BIO/17	PO	.5	Base/Caratterizzante
43.	FAZIOLI	Francesca	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
44.	FERRETTI	Gianna	BIO/10	PA	1	Base
45.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	1	Base
46.	FORTUNA	Stefania	MED/02	PA	.5	Caratterizzante
47.	GABRIELLI	Armando	MED/09	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

FICOSECCO MARTA marfaficosecco@gmail.com
MONTINI DAVIDE davidemontini@yahoo.it
FELICI LUCA luca.felici-95@hotmail.it
BRUSCHI ALESSANDRO alessandrobruschi2w@gmail.com
DI VITTORI ANGELO angelo.divi@libero.it
ORAZIETTI VASCO vasco.orazietti@gmail.com
IACOANGELI ALESSIO alessio.iacoangeli95@gmail.com
VALERI TOMMASO tommi.val@libero.it
MENCARINI SILVIA silvia.mencarini@gmail.com
CIARLANTINI MARIACHIARA ciarlantini@gmail.com
ROSSI DAVIDE daddo-9@live.it

Gruppo di gestione AQ

ERICA ADRARIO
GIOVANNI COBELLIS
MARCELLO D'ERRICO
LORETA GAMBINI
MARINA SCARPELLI

Tutor

Michela MANONI .
Daiana VITALI .
Martina SENZACQUA .
Roberta ROSSETTI .
Pierluigi RICCHIUTO .
Sofia PUGNALONI .
Camilla MORRESI .
Giulia MATAACCHIONE .
Antonio MARCHESINI .
Camilla GRELLONI .
Stefania FUMAROLA .
Luca FARINELLI .
Walter DE LUCA .
Matteo DAVI' .
Gianluca COTTI .
Danila CIANCIOSI .
Jacopo CERMARIA .
Giulia CAMELI .
Marco BALDINI .
Roberto CAMPAGNA
Daniele MARCOTULLI
Serena SIMONI
Miriam CAFFARINI

Ilenia CIRILLI
Imma TURCO
Stefania GRECO
Simona GAETANI
Angelica GIULIANI
Federica MONACO
Giulia SORGENTONI
Jacopo SABBATINELLI
Caterina LICINI
Marina SCARPELLI MONTIRONI
Antonio Domenico PROCOPIO
Laura MAZZANTI
Armando GABRIELLI
Saverio CINTI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia si pone come obiettivo una formazione professionale ed umana che conferisca ai futuri medici capacità e sensibilità non limitate al corretto riconoscimento ed alla cura delle malattie, ma proiettate verso un concetto più ampio di salute attento al malato come persona nel suo complesso e nella sua unicità. Il processo formativo teorico-pratico si realizza in un percorso che prevede la trasmissione di metodi, conoscenze ed esperienze e che è teso a stimolare l'attitudine al ragionamento per risolvere con consapevole responsabilità i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, clinico- diagnostico, terapeutico e riabilitativo. Particolare attenzione viene rivolta allo sviluppo, nel futuro medico, della capacità di comunicare con chiarezza e umanità con i pazienti e con i familiari. Altrettanta attenzione è dedicata alle tematiche inerenti le norme deontologiche di comportamento al fine di accrescere lo spirito di servizio e l'attitudine alla collaborazione non solo con gli altri medici ma anche con tutte le diverse figure professionali che animano il mondo sanitario e, con le quali, il futuro medico sarà chiamato ad operare e confrontarsi. Un adeguato spazio formativo è, infine, destinato anche ai temi di economia sanitaria con l'intento di rendere il futuro medico capace di operare scelte consapevoli e rispondere quindi alle esigenze del Servizio sanitario nazionale in un'ottica di piena ed efficiente utilizzazione delle risorse umane e strutturali disponibili. L'attività clinica si realizza attraverso articolate modalità di coinvolgimento delle strutture dipartimentali della Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti e delle altre strutture sanitarie locali competenti in tema di diagnosi e prevenzione, di sicurezza sanitaria negli ambienti di vita e di lavoro e di trattamenti riabilitativi. Obiettivo della Facoltà è quello di formare un MEDICO non solo competente dal punto di vista tecnico - scientifico, ma anche sensibile e preparato verso le nuove esigenze culturali e i nuovi bisogni di salute che una società rinnovata propone. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è aperto ad un numero programmato di Studenti, il loro numero cioè è predeterminato proporzionalmente al potenziale didattico disponibile (Docenti e strutture): questo allo scopo di assicurare un efficace rapporto Docente/ Discente, Struttura/Discente. L'accesso al Corso richiede un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre mediante una prova unica nazionale con domande a scelta multipla. Dal punto di vista didattico il Corso di Laurea si articola in sei anni e in dodici semestri; di questi ultimi i primi cinque sono dedicati agli insegnamenti biologici o propedeutici e i restanti sette prevalentemente alla formazione clinica applicativa. La frequenza all'attività didattica è obbligatoria. Gli esami previsti nei sei anni di corso sono 35 e corrispondono ai 35 corsi fondamentali d'insegnamento. L'attività didattica comprende il core curriculum e l'attività didattica elettiva che lo studente può scegliere tra i corsi monografici ed i Forum di Scienze Umane. Scegliendo liberamente in quest'ampia offerta, lo Studente può così personalizzare il proprio percorso formativo e seguire la propria vocazione.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2017

Il giorno 26 ottobre 2015 alle ore 14:00, si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Studio del CdLM a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia. All'incontro, in rappresentanza delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, sono stati invitati i Presidenti dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri delle Province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata e Pesaro ed Urbino, i Direttori Sanitari dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona, dell'INRCA, dell'ASUR Marche ed i Dott.ri Franco Dolcini e Massimiliano Marinelli, Medici di medicina generale titolari di incarico didattico nel CdS ed un rappresentante degli specializzandi. La finalità dell'incontro è stata quella di prendere in considerazione gli obiettivi formativi del Corso di Studi, le figure professionali e gli sbocchi previsti, i risultati di apprendimento attesi ed il quadro delle attività formative; tutto ciò tenendo anche in considerazione i risultati della condizione occupazionale dei laureati.

Dalla riunione è emerso che non esiste, al momento, un sistema organizzato che permetta di monitorare le opinioni del mondo del lavoro. Le funzioni e le competenze attese per il laureati sono dettagliate nel progetto formativo. La FNOMCeO ha attivato un osservatorio sui giovani medici finalizzato, fra l'altro, a favorire l'accesso ad attività formative integrative che soddisfino bisogni emergenti di know-how, competenze e non technical skills' idonei a favorire l'ingresso nel mercato del lavoro professionale. Non sono disponibili al momento documentazioni di esito.

Da quanto si è potuto evincere dai contatti intercorsi le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale del medico sono descritte in modo completo e costituiscono pertanto una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi.

Attraverso colloqui ed incontri tenuti con il Presidente dell'Ordine dei Medici e con il Direttore Sanitario dell'ASUR Marche in

occasione anche delle visite CEV alle quali gli stessi sono stati invitati, durante l'anno 2016 sono state esplorate alcune possibili azioni di miglioramento del percorso formativo del CdLMCU in Medicina e Chirurgia che, alla luce anche dei recenti cambiamenti approvati (incremento ore/CFU nelle diverse attività) permettano di uniformarlo a quello degli altri CdS nazionali garantendo, al contempo, un innalzamento dei livelli di qualità didattica già raggiunti.

Colloqui molto proficui sono stati instaurati in tal senso anche con medici di base già impegnati nella didattica del CdS da sempre inseriti/invitati a tutte le riunioni del Consiglio di corso di studi seppure titolari di contratti integrativi.

Nel rispetto di quanto stabilito dal predetto Organo nella seduta del 12 ottobre 2016 ([Verbale CCdS 12 ottobre 2016 - pag.4](#)) in considerazione anche della specificità della professione medica, si è al momento convenuto di istituire un comitato di indirizzo permanente costituito dal Presidente del CdL, dal Gruppo AQ, dai Presidenti degli Ordini dei Medici, da una rappresentanza dei medici di base (nelle persone di quelli già impegnati nella attività di docenza nel Corso di Studi), da una rappresentanza dei pazienti espressa dalle associazioni di tutela (es. Tribunale del malato) e da un rappresentante della Regione Marche Servizio Sanità. La Regione, infatti, annualmente, tiene le consultazioni con gli ordini, collegi e associazioni delle diverse professioni sanitarie e con i vertici della Facoltà di Medicina e Chirurgia al fine di condividere, alla luce delle esigenze del Servizio Sanitario Regionale e del potenziale formativo della Facoltà, le richieste di personale e studenti.

In considerazione di alcune criticità emerse nel corso degli incontri tenuti con i giovani laureati in occasione della visita della CEV e tenuto conto anche di quanto emerso dai colloqui intervenuti tra il Presidente del CdLMCU ed il Direttore Sanitario ASUR in occasione della predetta visita, si è ritenuto opportuno che, anche quest'ultimo o un suo delegato esperto nella tematica relativa al servizio di guardia medica, partecipi ai lavori del Comitato di Indirizzo permanente unitamente ad una rappresentanza di studenti iscritti a corsi post-laurea. Ciò al fine anche di acquisire le valutazioni sulle criticità riscontrate nelle attività pratiche svolte dopo l'acquisizione del titolo e della abilitazione alla professione.

Compito principale del Comitato sarà dunque quello di confrontarsi su temi comuni al fine di dar conto delle funzioni e competenze del profilo professionale del medico e garantire il costante rapporto/adequamento tra gli obiettivi formativi e la continua evoluzione della Medicina. Ciò potrà avvenire attraverso tutte le attività/iniziative che il Comitato riterrà opportune (presentazioni, atelier didattici, pubblicazioni ecc.) nel rispetto di un calendario di riunioni prefissato all'atto dell' insediamento e partendo dalle indicazioni di uniformità curriculare suggerite dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL di Medicina e Chirurgia e già comunicate a tutti i membri del Consiglio di Corso di Studi con il documento inviato con la convocazione della riunione telematica del 20 febbraio 2017.

La prima riunione del Comitato di Indirizzo, in attesa delle nomine di tutti i rappresentanti, in composizione ristretta è convocata per il giorno 28 giugno 2017. ([Consultazione con le organizzazioni rappresentative](#))

Benché fino ad ora non siano state convocate riunioni formali e non siano di conseguenza presenti verbali attestanti il lavoro fatto, tuttavia è costante un confronto fra il Presidente del CdL e il gruppo AQ confermato anche dai documenti, quesiti e pareri trasmessi attraverso la posta elettronica. In particolare nel corso dell'anno 2016 l'attenzione si è concentrata principalmente sul miglioramento del percorso formativo professionalizzante che è stato ridisegnato prevedendo una distribuzione dei 61 CFU previsti sull'intero ciclo di studi, l'inserimento di alcune attività ed in particolare quelle correlate agli interventi da effettuare in situazioni di emergenza fin dal primo anno e la valutazione di un ampliamento della rete formativa. Tale obiettivo, già raggiunto in termini di programmazione/organizzazione, verrà offerto già dall'a.a. 2017/18 ([CdLMCU AFP](#)).

Altra necessità individuata grazie anche agli incontri tenuti in occasione della visita CEV con alcuni laureati che hanno avuto modo di entrare nel percorso delle Guardie Mediche, è quella di identificare indicatori di esito per i laureati che si confrontano con il mondo del lavoro. Come emerso infatti anche nel corso delle riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL di Medicina e Chirurgia, il laureato in medicina si confronta con il mondo del lavoro principalmente in due situazioni: perseguendo un percorso post-laurea che, previa specifiche procedure concorsuali nazionali, regionali o locali, prevede l'ingresso nelle Scuole di Specializzazione, nei corsi di Medicina Generale o nel Dottorato di ricerca. Solo una parte dei laureati riesce ad inserirsi nel percorso delle Guardie mediche senza aver precedentemente seguito una delle attività formative post-laurea precedentemente identificate. Le opinioni raccolte verbalmente da alcuni laureati inseriti in tale percorso hanno portato a valutare la possibilità/necessità di un percorso condiviso con il Direttore Sanitario dell'ASUR che permetta di individuare indicatori di esito utilizzabili per azioni di miglioramento nella programmazione didattica.

A seguito di quanto sopra si ritiene opportuno che tali indicatori vengano discussi e definiti dal Comitato di indirizzo permanente secondo le modalità che verranno dallo stesso stabilite nel corso delle riunioni programmate.

Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

Il Medico deve avere una conoscenza approfondita del corpo umano insieme a competenze scientifiche e tecniche tali da identificare i sintomi e le cause delle manifestazioni patologiche, unite alla conoscenza degli strumenti terapeutici e alla grande capacità di comunicare con i pazienti e di collaborare con i colleghi e gli altri operatori sanitari. Il Medico deve inoltre conoscere la struttura e l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e operare sempre con prudenza, perizia e diligenza.

competenze associate alla funzione:

Il Medico è il professionista che si occupa dei problemi di salute dell'uomo. Interpretando i bisogni del paziente, diagnosticando le malattie e prescrivendo le terapie, svolge attività di prevenzione, cura e assistenza. Uno degli aspetti che da sempre caratterizza la professione medica è il rapporto diretto con il paziente. Compito fondamentale del Medico è quello di guidare il paziente, attraverso la malattia, verso la guarigione. Tuttavia, sempre più spesso, il trattamento del paziente richiede il coinvolgimento di varie figure professionali. Le attività di questa figura sono strettamente legate all'ambito di lavoro e al tipo di specializzazione.

Le principali aree di attività comuni a ogni Medico sono:

la prevenzione, che comporta ad esempio l'educazione sanitaria e le vaccinazioni

la cura, che comprende l'anamnesi, vale a dire la raccolta di notizie sulle abitudini di vita e sullo stato di salute del paziente e dei suoi familiari, la visita medica, la prescrizione di esami di laboratorio, la formulazione della diagnosi e l'impostazione della terapia

l'assistenza, che include la verifica del decorso della malattia e dell'efficacia della terapia e i controlli periodici.

sbocchi occupazionali:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

funzione in un contesto di lavoro:**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:**

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n 264 del 2.8.1999.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Marche e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento.

La prova di ammissione è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MIUR, rese note attraverso il sito web di Ateneo.

Per le modalità di verifica del possesso o dell'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale si rinvia al regolamento didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso di studio

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/01/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono Assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto.

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali.

La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze in Ospedale, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evuzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio

utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati, anche se in proporzioni diverse, con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti e ambulatori ospedalieri e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento e di supporto agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio organizzata anche come attività guidata tutoriale attraverso il supporto dei tutori consiglieri, tutori e coadiutori didattici, 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (sotto la guida di un tutore referente) (tirocinio clinico dal II semestre del III anno di corso), 4) il periodo di internato e la partecipazione a programmi di ricerca ai fini anche della preparazione della tesi di laurea (dal I° al VI° anno di corso).
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) L'insegnamento di Scienze Umane, inserito nel programma didattico, ha la finalità di mantenere vivo negli studenti l'interesse verso lo studio delle discipline umanistiche. Rientrano nel corso, oltre all'insegnamento di Storia della Medicina, forme didattiche dedicate alle Scienze Umane impartite attraverso Forum multiprofessionali, Conferenze e Convegni che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

- 11) La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze

cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
AREA SCIENZE DI BASE E PRECLINICHE		
Conoscenza e comprensione		
<p>Quest'area è collocata principalmente nei primi cinque semestri dal I anno al III anno.</p> <p>Gli studenti acquisiscono le basi culturali e metodologiche indispensabili per l'acquisizione delle competenze mediche anche mirate a elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.</p>		
<p>Vengono acquisite specifiche conoscenze che riguardano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. 2. I meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo. 3. Il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità. 		
<p>Le conoscenze rientrano nei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discipline generali per la formazione del medico; - Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico; - Morfologia umana; - Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani; - Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia; - Medicina di laboratorio e diagnostica integrata; - Scienze umane, politiche della salute e management sanitario; - Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione; - Attività formative affini o integrative. - Tirocini (Attività Formativa Professionalizzante e internati) 		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
<p>Le competenze acquisite permetteranno allo studente di raggiungere una approfondita conoscenza generale, mnemonica,</p>		

argomentativa e teorica che riguardano l'organizzazione morfo-funzionale e topografica degli organi, degli apparati e dei tessuti in condizioni di normalità. Tali conoscenze potranno essere applicate alla corretta interpretazione degli stati patologici in un contesto infettivo, immunitario, degenerativo e all'interpretazione dei risultati di laboratorio, citogenetici e molecolari. Renderanno inoltre lo studente in grado di comprendere la lettura scientifica internazionale, l'approccio alla EPIDEMIOLOGIA CLINICA, ai metodi statistici applicati alla clinica e di valutare autonomamente i risultati scientifici presentati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA METABOLICA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA MEDICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

FISICA [url](#)

GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ISTOLOGIA I (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)

ISTOLOGIA II (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA NARRATIVA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA MICROSCOPICA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

CUORE E CIRCOLAZIONE (*modulo di FISILOGIA*) [url](#)

FISILOGIA I (*modulo di FISILOGIA*) [url](#)

IMMUNOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE*) [url](#)

NEUROFISILOGIA (*modulo di FISILOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I (*modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE III (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

RESPIRAZIONE (*modulo di FISILOGIA*) [url](#)

SPLANCNOLOGIA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE*) [url](#)

AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE I (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE II (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA SPECIALE (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

SEMEIOTICA CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)

SEMEIOTICA MEDICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)

VIRUS E INFEZIONI VIRALI (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

AREA CLINICA

Conoscenza e comprensione

Quest'area è collocata in sette semestri a partire dal II semestre del III anno.

Gli studenti acquisiscono le conoscenze e la metodologia scientifica, medica, clinica e professionale necessarie per risolvere i problemi della salute del singolo e della comunità con l'obiettivo di raggiungere il benessere fisico, psichico e sociale del

cittadino.

Vengono acquisite specifiche conoscenze e competenze relative a:

1. Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
3. Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
4. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
5. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
6. Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
7. Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Le conoscenze rientrano sei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:

- Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica;
- Clinica psichiatrica e discipline del comportamento;
- Discipline neurologiche;
- Clinica delle specialità medico-chirurgiche;
- Clinica medico-chirurgica degli organi di senso;
- Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore;
- Clinica generale medica e chirurgica;
- Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica;
- Discipline pediatriche;
- Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica;
- Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche;
- Discipline radiologiche e radioterapiche;
- Emergenze medico-chirurgiche;
- Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali;
- Medicina di comunità;
- Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze;
- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;
- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;

- Medicina delle attività motorie e del benessere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

1. Eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Valutare correttamente i problemi della salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
12. Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
13. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
14. Essere consapevole dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
15. Comprendere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
16. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
17. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
18. Fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
19. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO [url](#)

AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE [url](#)

BIOETICA (modulo di IGIENE) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (modulo di SEMEOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE) [url](#)

PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

SEMEOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) [url](#)

SEMEOTICA MEDICA (modulo di SEMEOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) [url](#)

AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE (*modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)
ENDOCRINOLOGIA (*modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA*) [url](#)
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)
GASTROENTEROLOGIA (*modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA*) [url](#)
MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (*modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (*modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (*modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)
ODONTOIATRIA (*modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO*) [url](#)
OFTALMOLOGIA (*modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO*) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO*) [url](#)
AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA I (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA II (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
CARDIOLOGIA (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)
CHIRURGIA VASCOLARE (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)
ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (*modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)
GERIATRIA (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)
INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)
MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA*) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (*modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA*) [url](#)
MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (*modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA*) [url](#)
MEDICINA RIABILITATIVA (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)
NEFROLOGIA (*modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA*) [url](#)
NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)
NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)
PNEUMOLOGIA (*modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA*) [url](#)
UROLOGIA (*modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA*) [url](#)
AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE [url](#)
ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA*) [url](#)
CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)
CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)
CLINICA MEDICA (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)
CURE PRIMARIE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)
MALATTIE PEDIATRICHE (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA*) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)
MEDICINA DEL TERRITORIO (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)
MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)
ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)
OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)
PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (*modulo di ONCOLOGIA CLINICA*) [url](#)
STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (*modulo di ONCOLOGIA CLINICA*) [url](#)
TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)
URGENZE ADDOMINALI (*modulo di EMERGENZE*) [url](#)
URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (*modulo di EMERGENZE*) [url](#)
URGENZE MEDICHE (*modulo di EMERGENZE*) [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Abilità comunicative	<p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

QUADRO A5.b
Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è pubblica.

Essa consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. La preparazione della tesi, nei Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale a Ciclo Unico si realizza di norma, anche frequentando strutture universitarie cliniche o di base, nel rispetto di un programma concordato con il Relatore.

La dissertazione avviene in presenza di una Commissione di laurea, nominata dal Preside di Facoltà, composta di un numero che va da 7 ad 11 membri.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdLM%20Medicina%20e%20Chirurgia%202017-2018.pdf>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1053>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=/content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/41	Anno di corso	AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO link			3	75	

		1					
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	FERRETTI GIANNA CV	PA	5	60
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA METABOLICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	MAZZANTI LAURA CV	PO	7	84
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BATTINO MAURIZIO CV	PA	3	36
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	FERRETTI GIANNA CV	PA	3	36
6.	MED/42	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LE TRAME DELLA CURA - MEDICINA NARRATIVA ED ETICA DELLA CURA link			1	12
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	FIORI FABRIZIO CV	RU	4	48
8.	BIO/13	Anno di corso 1	GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	RU	4	48
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - ISTOLOGIA I (FR) link	DI PRIMIO ROBERTO CV	PO	0	24
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA I (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link	DI PRIMIO ROBERTO CV	PO	2	24
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA II (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link	DI PRIMIO ROBERTO CV	PO	4	48
12.	BIO/17	Anno di corso 1	LE BIOTECNOLOGIE PER LO STUDIO DELL'ISTOLOGIA UMANA NORMALE link	ORCIANI MONIA CV	RU	1	12
13.	MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA NARRATIVA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link			2	24

14.	BIO/13	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PRINCIPATO GIOVANNI CV	PO	5	60
15.	BIO/16	Anno di corso 2	AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO link			2	50
16.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			4	48
17.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA MICROSCOPICA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			2	24
18.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			7	84
19.	BIO/09	Anno di corso 2	CUORE E CIRCOLAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			3	36
20.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA I (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			6	72
21.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)</i>) link			4	48
22.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO (<i>modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE</i>) link			4	48
23.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			3	36
24.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)</i>) link			2	24
25.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link			2	24

26.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE III (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4	48
27.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	3	36
28.	BIO/16	Anno di corso 2	SPLANCNOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	5	60
29.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE</i>) link	3	36
30.	MED/42	Anno di corso 3	AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE link	11	275
31.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24
32.	MED/43	Anno di corso 3	BIOETICA (<i>modulo di IGIENE</i>) link	2	24
33.	MED/01	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36
34.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	24
35.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4	48
36.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di IGIENE</i>) link	4	48
37.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24
		Anno			

38.	MED/07	di corso 3	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
39.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
40.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3	36
41.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24
42.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA I (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2	24
43.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA II (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2	24
44.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36
45.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36
46.	MED/07	Anno di corso 3	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
47.	MED/18	Anno di corso 4	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) link	14	350
48.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	2	24
49.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA</i>) link	3	36
		Anno di	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA		

50.	BIO/14	corso 4	GENERALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	6	72
51.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	6	72
52.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA</i>) link	3	36
53.	MED/33	Anno di corso 4	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (<i>modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3	36
54.	MED/16	Anno di corso 4	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (<i>modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3	36
55.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	3	36
56.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
57.	MED/30	Anno di corso 4	OFTALMOLOGIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
58.	MED/31	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
59.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA link	3	36
60.	MED/24	Anno di corso 5	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) link	15	375
61.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	7	84
62.	MED/08	Anno di corso	ANATOMIA PATOLOGICA II (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	8	96

		5				
63.	MED/11	Anno di corso 5	CARDIOLOGIA (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link	3	36	
64.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	2	24	
65.	MED/22	Anno di corso 5	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link	2	24	
66.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24	
67.	MED/35	Anno di corso 5	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (<i>modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	3	36	
68.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link	2	24	
69.	MED/36	Anno di corso 5	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24	
70.	MED/15	Anno di corso 5	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA</i>) link	2	24	
71.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA</i>) link	3	36	
72.	MED/09	Anno di corso 5	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (<i>modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA</i>) link	2	24	
73.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	2	24	
74.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA</i>) link	2	24	

75.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	3	36
76.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24
77.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	2	24
78.	MED/10	Anno di corso 5	PNEUMOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA</i>) link	2	24
79.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA (<i>modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA</i>) link	2	24
80.	MED/40	Anno di corso 6	AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE link	16	400
81.	MED/20	Anno di corso 6	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link	2	24
82.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2	24
83.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2	24
84.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3	36
85.	MED/38	Anno di corso 6	MALATTIE PEDIATRICHE (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link	3	36
86.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24

87.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
88.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
89.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA link	3	36
90.	MED/06	Anno di corso 6	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA</i>) link	2	24
91.	MED/06	Anno di corso 6	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (<i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA</i>) link	2	24
92.	MED/09	Anno di corso 6	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3	36
93.	MED/18	Anno di corso 6	URGENZE ADDOMINALI (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	2	24
94.	MED/41	Anno di corso 6	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	3	36
95.	MED/09	Anno di corso 6	URGENZE MEDICHE (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	2	24

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello ^{20/05/2016} centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studentidove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-isritti chiamato "Settimana Introduttiva" ^{20/05/2016} che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività formativa professionalizzante (AFP) dai Tutor/referenti nominati per ciascun gruppo di studenti.

E' inoltre prevista, ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105, attività di tutorato nell'ambito delle attività didattico integrative

(esercitazioni), svolta in particolare nel I triennio biologico .

Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti regolarmente iscritti al quarto anno e successivi possono presentare domanda per usufruire del programma Erasmus +.

Gli studenti fuori corso hanno una graduatoria separata e possono usufruire del programma soltanto esaurita la graduatoria dei candidati in corso.

Prima della partenza deve essere definito ed approvato il piano degli studi (learning agreement) da svolgere nel corso della permanenza all'estero valutando attentamente in particolare la sua congruità con i programmi della Facoltà.

Durante il soggiorno all'estero si possono sostenere esclusivamente gli esami relativi alle sole attività didattiche inserite ed approvate con il learning agreement.

Al rientro la Facoltà, previa verifica svolta dal Responsabile della Segreteria Studenti e dal Referente di Facoltà per l'Erasmus e parere favorevole della Commissione Didattica il Consiglio di Facoltà preso atto delle frequenze ottenute all'estero procede alla loro convalida. Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/505210010400/M/999010010400/T/Erasmus-Nessun-Ateneo>

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2016

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'anno accademico 2014-2015, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) ed inviati ai componenti del Consiglio di Corso di Studio via mail il 02.05.2016.

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 72% degli iscritti.

La percentuale media di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8), per ciascun insegnamento è la seguente ed è visionabile sul sito di Ateneo al link esterno sotto riportato.

Dal grafico QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2014-2015) ANALISI DEI GIUDIZI PRODOTTI DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia" visionabile accedendo al link esterno si evince che tutti gli insegnamenti hanno ottenuto un indice di gradimento superiore al 60%.

Dalla tabella e dai grafici riportati nel PDF allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371,

si evince inoltre che la media delle valutazioni positive degli studenti del I anno è stata dell'87,47%, del II anno dell'87,50, del III anno dell'85,41%, del IV anno dell'83,31%, del V anno dell'88,07% e del VI anno dell'89,84%.; non si evidenziano significative differenze nei diversi anni di corso.

La percentuale di studenti che ha risposto decisamente no' è stata sempre inferiore al 5% con il valore massimo (5,5%) raggiunto nella domanda n.8 (attività didattiche integrative) la quale peraltro non è inclusa nella valutazione riportata nel grafico. Nella stessa domanda il 14,3% degli studenti ha dato un valore parzialmente negativo (più no che si). Questo risultato è da interpretarsi con cautela dal momento che gli studenti possono rispondere a questa domanda anche come NA (non previsto). La organizzazione della attività didattica integrativa non è sempre espressamente dichiarata nei programmi degli insegnamenti e pertanto gli studenti hanno espresso giudizi anche per corsi integrati per le quali le stesse non sono ufficialmente previste. Nel nuovo format di inserimento dei programmi è stato richiesto ai docenti di dichiarare esplicitamente la/le eventuali attività integrative e le loro modalità di espletamento.

Sono sicuramente da prendere in carico le problematiche relative alla domanda n.1 (14,8 % di risposte negative), alla domanda n. 2 (18,5% di risposte negative) e n.3 (16% di risposte negative) che riguardano le conoscenze preliminari, il carico di studio rispetto ai CFU e il materiale didattico. Nella domanda n.1, 3 insegnamenti hanno raggiunto un valore compreso fra 60 e 70 %. Per quanto riguarda la domanda n.2 ben 21 insegnamenti hanno raggiunto un valore inferiore a 70% e di questi 8 hanno un valore inferiore a 60%. Gli insegnamenti appartengono ai diversi anni di corso senza una evidente distribuzione nei primo o nel secondo triennio. Per quanto riguarda la terza domanda, 7 insegnamenti hanno avuto valori inferiori a 70% ed in una parte dei

casi si tratta degli stessi insegnamenti con valori bassi nelle precedenti domande.

Va precisato che il CdS attribuisce alla Attività Formativa Professionalizzante (AFP) n. 61 CFU e che questa attività non è oggetto di valutazione da parte degli studenti nei questionari distribuiti in modalità on-line. Pertanto, al fine di avere una indicazione delle eventuali criticità, in attesa dell'inserimento on-line della procedura, si è ritenuto opportuno acquisire una valutazione dell'AFP dell'anno 2015/2016 attraverso la distribuzione di questionari opportunamente elaborati dal CdS e differenziati per i diversi anni di corso in base alle attività previste annualmente.

Vengono di seguito riportati i grafici derivati dalle elaborazioni effettuate e separati per i diversi anni di corso. Si vince un grado di soddisfazione decrescente dal III al VI anno. Le motivazioni possono essere diverse e sono oggetto di discussione nel gruppo AFP della CTP. E' in corso una riprogrammazione della intera attività AFP.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea_magistrale/AA_2014-15%20/

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei Laureati del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Medicina e Chirurgia ^{30/09/2016} nell'anno solare 2015, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina per la quale si riporta di seguito il link esterno. Nella stessa pagina, al link

[visualizza](#)

è inoltre visibile il confronto del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Medicina e Chirurgia con gli Altri Corsi dello stesso Ateneo.

Nella Tabella riportata nel PDF allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371 sono poste a confronto le percentuali di Giudizi positivi (somma di Decisamente SI e Più Si che No) formulati dai Laureati del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Medicina e Chirurgia con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea.

La maggior parte dei valori ottenuti è in linea con le medie nazionali e addirittura i valori sono nettamente migliori per alcuni indicatori relativi alle aule e alle attrezzature. La soddisfazione complessiva è più elevata rispetto alla media nazionale e la percentuale di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso nello stesso Ateneo è lievemente superiore alla media nazionale. Per quanto riguarda la regolarità della frequenza la percentuale è del 90,4% ed è leggermente inferiore alla media nazionale del 91,9%.

Un valore percentuale nettamente inferiore alla media nazionale si è ottenuto per l'indicatore sostenibilità del carico degli studi': 47,6% rispetto alla media nazionale del 68,8%.

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea_magistrale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2016

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile al link sotto riportato.

Il numero di immatricolati, rimane relativamente costante trattandosi di CdS ad accesso programmato. Dei 150 posti messi a disposizione degli studenti comunitari ed extracomunitari residenti in Italia per il 2015/16, solo 99 sono immatricolati puri (cioè studenti che, superata la prova di accesso nazionale, si sono immatricolati per la prima volta) mentre i restanti, essendo già immatricolati presso altri Corsi di Studio dell'Ateneo o di Atenei differenti, vengono registrati come iscritti. Rimangono relativamente costanti i dati demografici e la distribuzione per genere. Le donne rappresentano il 47% degli immatricolati che provengono per l'89% dalla Regione Marche. I licei sono le scuole di provenienza degli immatricolati nel 94% dei casi.

Negli anni accademici 2013/14 e 2014/15, il numero degli iscritti al I anno è stato superiore alla programmazione come conseguenza di ricorsi a livello nazionale. Rispettivamente 195 iscritti nel 2013/14 e 226 nel 2014/15. Le variazioni negli iscritti al primo anno e negli iscritti totali rispecchiano queste fluttuazioni.

I dati a disposizione indicano che su 1.060 studenti iscritti al Nuovo Ordinamento, solo 60 sono fuori corso (5,9%) e solo il 2,1% degli studenti risulta ripetente. E' da notare che gli studenti del N.O. vanno fuori corso o al III anno non avendo superato l'esame di Fisiologia o al VI anno. Dall'osservazione dei dati a disposizione, si evince che dei 60 studenti fuori corso, 34 sono studenti fuori corso al III anno.

Il tasso di abbandono del I anno (a.a.2014/2015) è stato del 4,7%. Il basso tasso di abbandono, seppure incrementato rispetto all'anno precedente, rispecchia in genere la forte motivazione degli studenti a proseguire il percorso dopo avere superato il test di ammissione. Il leggero aumento potrebbe essere quindi correlato alle migrazioni degli studenti successive alle ammissioni su ricorso. Il numero di CFU acquisito al primo anno dalla corte 2014/15 è leggermente inferiore a quella delle corti precedenti. Il numero totale di laureati, che nella tabella riportata nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371,

risulta indicato nella colonna relativa all'anno 2015 (n. 63), è riferito ai soli laureati del Vecchio Ordinamento (46/S). Nello stesso anno si sono laureati anche n. 68 iscritti al Nuovo Ordinamento (LM-41) per un totale di 131 laureati. Il dato, così letto, rispecchia i valori degli anni precedenti. Il voto di laurea del V.O., leggermente inferiore, e gli anni medi di ritardo alla laurea (2,9 per le femmine e 2,4 per i maschi), sono congrui con la popolazione presa in esame.

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA a.a. 2015/16

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea_ma

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2016

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2014 (LM41 46/S), a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, relativi al laureati del vecchio ordinamento, resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link esterno sotto riportato.

Non sono disponibili dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati in Medicina e Chirurgia iscritti con il Nuovo

Ordinamento (LM-41). Tuttavia è da considerare che la stragrande maggioranza dei laureati in Medicina è impegnata, subito dopo la laurea, in una scuola di specialità o in un corso di Medicina Generale e percepisce i relativi emolumenti concordati a livello nazionale. La maggior parte utilizza pertanto le competenze acquisite con la laurea. Il confronto con gli altri Corsi dell'Ateneo prodotto dalla indagine Almalaurea è rappresentato nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea_magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

30/09/2016



19/05/2017

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2017

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2017

- Entro il mese di aprile 2017: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2017: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2017: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2017: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro settembre 2017: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Descrizione link: Tabella : T01IO01.01 Pianificazione della progettazione

Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/T01IO01.01%20pianificazione%20pr>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
2.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI 2. PNEUMOLOGIA
3.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA 2. SEMEIOTICA CHIRURGICA
4.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA
5.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM
6.	GIUSEPPETTI	Gian	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO

		Marco					CLINICO DEGLI ULTRASUONI
7.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO
8.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA
9.	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE
10.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. URGENZE MEDICHE
11.	MAGI	Simona	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE
12.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
13.	MAZZANTI	Laura	BIO/10	PO	1	Base	1. BIOCHIMICA METABOLICA
14.	MINGOIA	Marina	MED/07	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CLINICA 2. MICROBIOLOGIA CLINICA MICETI
15.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA II
16.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA MEDICA II
17.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI DERMATOLOGIA
18.	PRINCIPATO	Giovanni Battista	BIO/13	PO	.5	Base	1. STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA
19.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE II 2. DIAGNOSTICA DI LABORATORIO IN URGENZE/EMERGENZE
20.	PROVINCIALI	Leandro	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE 2. CORSO MONOGRAFICO - SCHEMI INDIVIDUALI DI TERAPIA DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO
							1. GERIATRIA 2. METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE

21. SARZANI Riccardo MED/09 PA 1 Caratterizzante

							3. SEMEIOTICA MEDICA 4. PATOLOGIA MEDICA I
22.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA I 2. ANATOMIA PATOLOGICA III-A
23.	SCERRATI	Massimo	MED/27	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA 2. CORSO MONOGRAFICO - INQUADRAMENTO E TERAPIA DELLE NEOPLASIE CEREBRALI
24.	BAGNARELLI	Patrizia	MED/07	PA	.5	Caratterizzante	1. VIRUS E INFEZIONI VIRALI
25.	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA 2. ENDOCRINOLOGIA
26.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE
27.	BATTINO	Maurizio Antonio	BIO/10	PA	1	Base	1. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
28.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	.5	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
29.	BERARDI	Rossana	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA 2. STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE
30.	CAPUCCI	Alessandro	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA 2. CORSO MONOGRAFICO - LE ARITMIE
31.	SPECCHIA	Nicola	MED/33	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE
32.	TAGLIABRACCI	Adriano	MED/43	PO	.5	Caratterizzante	1. BIOETICA
33.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CHIRURGICA
34.	CARLE	Flavia	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA
35.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE

36.	CATASSI	Carlo	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO - ARGOMENTAZIONI DI NUTRIZIONE E GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA 2. MALATTIE PEDIATRICHE
37.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA
38.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA 2. FISIOLOGIA I 3. FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE SINAPSI
39.	COSTANTINI	Andrea	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO
40.	D'ERRICO	Marcello Mario	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. IGIENE E SANITA' PUBBLICA
41.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
42.	DI PRIMIO	Roberto	BIO/17	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA I 2. ISTOLOGIA II 3. ISTOLOGIA - ISTOLOGIA I (FR)
43.	FAZIOLI	Francesca	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR)
44.	FERRETTI	Gianna	BIO/10	PA	1	Base	1. CHIMICA MEDICA 2. BIOCHIMICA GENERALE
45.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	1	Base	1. FISICA
46.	FORTUNA	Stefania	MED/02	PA	.5	Caratterizzante	1. STORIA DELLA MEDICINA
47.	GABRIELLI	Armando	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA MEDICA 2. TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FICOSECCO	MARTA	martaficosecco@gmail.com	
MONTINI	DAVIDE	davidemontini@yahoo.it	
FELICI	LUCA	luca.felici-95@hotmail.it	
BRUSCHI	ALESSANDRO	alessandrobruschi2w@gmail.com	
DI VITTORI	ANGELO	angelo.divi@libero.it	
ORAZIETTI	VASCO	vasco.orazietti@gmail.com	
IACOANGELI	ALESSIO	alessio.iacoangeli95@gmail.com	
VALERI	TOMMASO	tommi.val@libero.it	
MENCARINI	SILVIA	silvia.mencarini@gmail.com	
CIARLANTINI	MARIACHIARA	ciarlantini@gmail.com	
ROSSI	DAVIDE	daddo-9@live.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ADRARIO	ERICA
COBELLIS	GIOVANNI
D'ERRICO	MARCELLO
GAMBINI	LORETA
SCARPELLI	MARINA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MANONI	Michela	.
VITALI	Daiana	.
SENZACQUA	Martina	.
ROSSETTI	Roberta	.

RICCHIUTO	Pierluigi	.
PUGNALONI	Sofia	.
MORRESI	Camilla	.
MATACCHIONE	Giulia	.
MARCHESINI	Antonio	.
GRELLONI	Camilla	.
FUMAROLA	Stefania	.
FARINELLI	Luca	.
DE LUCA	Walter	.
DAVI'	Matteo	.
COTTI	Gianluca	.
CIANCIOSI	Danila	.
CERMARIA	Jacopo	.
CAMELI	Giulia	.
BALDINI	Marco	.
CAMPAGNA	Roberto	.
MARCOTULLI	Daniele	.
SIMONI	Serena	.
CAFFARINI	Miriam	.
CIRILLI	Ilenia	.
TURCO	Imma	.
GRECO	Stefania	.
GAETANI	Simona	.
GIULIANI	Angelica	.
MONACO	Federica	.
SORGENTONI	Giulia	.
SABBATINELLI	Jacopo	.
LICINI	Caterina	.
SCARPELLI MONTIRONI	Marina	.
PROCOPIO	Antonio Domenico	.
MAZZANTI	Laura	.
GABRIELLI	Armando	.

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2017
Studenti previsti	137



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MU01
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche, che riguardano essenzialmente l'adeguamento degli Obiettivi Formativi Specifici alla Direttiva Europea 2013/55/UE, sono relative all'incremento del numero di ore di didattica frontale, nell'ambito delle 25 ore per ogni CFU.
- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
 - appropriata descrizione percorso formativo
 - adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
 - corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
 - verifica conoscenze richieste per l'accesso
 - idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di as
1	2016	011703141	AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		12
2	2017	011703143	AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		72
3	2015	011703136	AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		40
4	2016	011701810	ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	40
5	2016	011701811	ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio GIORDANO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
6	2013	011700155	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	50
7	2013	011700156	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Rodolfo MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	50
8	2013	011700157	ANATOMIA PATOLOGICA III-A	MED/08	Docente di riferimento Marina SCARPELLI	MED/08	50

			(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>		MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>		
9	2016	011701812	ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Saverio CINTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	8
10	2013	011700158	AREA CLINICA - DIAGNOSTICA <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		1
11	2012	011700128	AREA CLINICA E DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		2
12	2015	011700797	AREA MEDICA-CHIRURGICA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		2
13	2014	011700216	AREA SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		1
14	2012	011700129	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	2
15	2015	011700798	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	2
16	2017	011703150	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gianna FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	6
17	2017	011703151	BIOCHIMICA METABOLICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Laura MAZZANTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	8
18	2015	011700800	BIOETICA (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Adriano TAGLIABRACCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	2
			CARDIOLOGIA		Docente di riferimento		

19	2013	011700159	(modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Alessandro CAPUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	30
			CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA		Docente di riferimento		
20	2017	011703154	(modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maurizio Antonio BATTINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	30
			CHIMICA MEDICA		Docente di riferimento		
21	2017	011703155	(modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Gianna FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	30
			CHIRURGIA GENERALE		Docente di riferimento		
22	2014	011700217	(modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	20
			CHIRURGIA PLASTICA		Docente di riferimento		
23	2013	011700161	(modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	20
			CHIRURGIA VASCOLARE		Docente di riferimento		
24	2013	011700163	(modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente non specificato		20
			CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA		Docente di riferimento		
25	2012	011700133	(modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario GUERRIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	20
			CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA		Docente di riferimento		
26	2012	011700134	(modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto GHISELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	20
			CLINICA MEDICA		Docente di riferimento		
					Armando		

27	2012	011700135	(modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	GABRIELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	30
28	2013	011700167	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA RADIOLOGICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE <i>semestrale</i>	MED/37	Docente non specificato		10
29	2013	011700168	CORSO MONOGRAFICO - APPROCCIO RIABILITATIVO ALLE DISABILITA' CRONICHE IN ETA' ADULTA <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		10
30	2012	011703131	CORSO MONOGRAFICO - ARGOMENTAZIONI DI NUTRIZIONE E GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	10
31	2012	011703132	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI MEDICO-LEGALI DELLA PRESCRIZIONE DEI FARMACI <i>semestrale</i>	MED/43	Mauro PESARESI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	10
32	2013	011700169	CORSO MONOGRAFICO - DIAGNOSTICA DELLE PARASSITOSI <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato		10
33	2013	011700170	CORSO MONOGRAFICO - EMORRAGIE DIGESTIVE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		10
34	2013	011700171	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE CLINICA COMPLESSA DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO <i>semestrale</i>	MED/11	Federico GUERRA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	10
35	2013	011700172	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEL PAZIENTE HIV POSITIVO <i>semestrale</i>	MED/17	Francesco BARCHIESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	10
36	2016	011703139	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DELL'ALLARME SANITARIO <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	10
37	2013	011700173	CORSO MONOGRAFICO - INQUADRAMENTO E TERAPIA DELLE NEOPLASIE	MED/27	Docente di riferimento Massimo	MED/27	10

			CEREBRALI <i>semestrale</i>		SCERRATI <i>Professore Ordinario</i>		
38	2014	011700225	CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	10
39	2013	011700174	CORSO MONOGRAFICO - LE ARITMIE <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Alessandro CAPUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	10
40	2017	011703156	CORSO MONOGRAFICO - LE TRAME DELLA CURA - MEDICINA NARRATIVA ED ETICA DELLA CURA <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		10
41	2013	011700175	CORSO MONOGRAFICO - LES CUTANEO E IMMUNOPATIE DERMATOLOGICHE <i>semestrale</i>	MED/35	Docente non specificato		10
42	2013	011700176	CORSO MONOGRAFICO - MARCATORI TUMORALI IN UROLOGIA ONCOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/24	Docente non specificato		10
43	2015	011703140	CORSO MONOGRAFICO - ORGANIZZAZIONE SANITARIA E PROFILI ASSISTENZIALI <i>semestrale</i>	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	10
44	2013	011700177	CORSO MONOGRAFICO - PNEUMOLOGIA INTERVENTISTICA <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		10
45	2013	011700178	CORSO MONOGRAFICO - SCHEMI INDIVIDUALI DI TERAPIA DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Leandro PROVINCIALI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	5
46	2013	011700178	CORSO MONOGRAFICO - SCHEMI INDIVIDUALI DI TERAPIA DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO <i>semestrale</i>	MED/26	Marco BARTOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	5
			CORSO MONOGRAFICO -				

47	2013	011700179	SICUREZZA DEL TRAFFICO E DEL LAVORO <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		10
48	2013	011703135	CORSO MONOGRAFICO - TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI EMOPOIETICHE E TERAPIA CELLULARE <i>semestrale</i>	MED/15	Attilio OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	10
49	2016	011701813	CUORE E CIRCOLAZIONE (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marcello MELONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	30
50	2015	011700802	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO IN URGENZE/EMERGENZE <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	10
51	2013	011700181	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
52	2013	011700182	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	30
53	2014	011700226	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	30
54	2015	011700803	EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	30
55	2014	011700229	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA	BIO/14	Docente di riferimento	BIO/14 DM 855/2015	10

			GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>		Simona MAGI <i>Ricercatore confermato</i>	(settore concorsuale 05G1)	
56	2014	011700230	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Vincenzo LARICCIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	1:
57	2015	011700805	FATTORI PROGNOSTICI/PREDITTIVI DI RISPOSTA ALLA TERAPIA ONCOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/04	Riccardo GIAMPIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	1:
58	2017	011703157	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	4:
59	2016	011701816	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE SINAPSI <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	1:
60	2016	011701817	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	7:
61	2015	011700806	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alfonso CATALANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	7:
62	2014	011700231	GASTROENTEROLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento (peso .5) Antonio BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	30:
63	2017	011703158	GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	4:
			GERIATRIA		Docente di riferimento Riccardo		

64	2013	011700183	(modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/09	SARZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
			IGIENE E SANITA' PUBBLICA		Docente di riferimento (peso .5)		
65	2015	011700809	(modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	40
			INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM		Docente di riferimento (peso .5)		
66	2013	011700184	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
			INGLESE SCIENTIFICO				
67	2016	011701818	(modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
			INTERNATO DI ANATOMIA				
68	2016	011701820	<i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		10
			INTERNATO DI ANATOMIA				
69	2013	011700185	PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		70
			INTERNATO DI CLINICA				
			APPARATO LOCOMOTORE -				
70	2014	011700232	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		70
			INTERNATO DI CLINICA				
			APPARATO LOCOMOTORE -				
71	2014	011700233	MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO <i>semestrale</i>	MED/16	Docente non specificato		70
			INTERNATO DI CLINICA				
			CARDIO VASCOLARE E				
72	2013	011700186	POLMONARE - CARDIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		70
			INTERNATO DI CLINICA				
			CARDIO VASCOLARE E				
73	2013	011700187	POLMONARE - GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		70
			INTERNATO DI CLINICA				
			DERMATOLOGICA E				
74	2013	011700188		MED/19	Docente non		70

			CHIRURGIA PLASTICA - CHIRURGIA PLASTICA <i>semestrale</i>		specificato	
75	2013	011700189	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/35	Docente non specificato	70
76	2013	011700190	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE <i>semestrale</i>	MED/15	Docente non specificato	70
77	2013	011700191	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato	70
78	2014	011700234	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/13	Docente non specificato	70
79	2014	011700235	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/12	Docente non specificato	70
80	2013	011700192	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - MEDICINA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato	70
81	2013	011700193	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato	70
82	2013	011700194	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA <i>semestrale</i>	MED/27	Docente non specificato	70

83	2014	011700236	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - ODONTOIATRIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato	70
84	2014	011700237	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OFTALMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/30	Docente non specificato	70
85	2014	011700238	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OTORINOLARINGOIATRIA <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato	70
86	2014	011700239	INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato	70
87	2013	011700195	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - UROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/24	Docente non specificato	70
88	2013	011700196	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	70
89	2013	011700197	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	70
90	2013	011700198	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - NEURORADIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/37	Docente non specificato	70
91	2014	011700240	INTERNATO DI FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato	70
92	2016	011701821	INTERNATO DI FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato	17
93	2015	011700810	INTERNATO DI IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato	17
94	2013	011700199	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato	70
95	2013	011700200	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - PNEUMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato	70
			INTERNATO DI MEDICINA DI			

96	2015	011700811	LABORATORIO - BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente non specificato		70
97	2014	011700241	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		70
98	2014	011700242	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		70
99	2015	011700812	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		1'
100	2015	011700813	INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		1'
101	2015	011700814	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGICA MEDICA II <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		1'
102	2015	011700815	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		1'
103	2015	011700816	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		1'
104	2017	011703160	ISTOLOGIA - ISTOLOGIA I (FR) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Roberto DI PRIMIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	2'
105	2017	011703161	ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Roberto DI PRIMIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	2'
			ISTOLOGIA II		Docente di riferimento (peso .5)		

106	2017	011703162 (modulo di ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberto DI PRIMIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	4
107	2017	LE BIOTECNOLOGIE PER LO STUDIO DELL'ISTOLOGIA UMANA NORMALE <i>semestrale</i>	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	1
108	2013	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/15	Attilio OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	2
109	2014	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Nicola SPECCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	3
110	2013	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea GIACOMETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	3
111	2014	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	3
112	2012	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	2
113	2012	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Virgilio CARNIELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	6
114	2013	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Andrea COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	2
		MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE,		Matteo VALENTINO		

115	2012	011700143	DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	20
116	2014	011700245	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Emma ESPINOSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	30
117	2012	011700145	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	30
118	2017	011703164	MEDICINA NARRATIVA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
119	2013	011700205	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	20
120	2015	011700817	METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	10
121	2015	011700819	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	20
122	2015	011700820	MICROBIOLOGIA CLINICA MICETI (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	20
123	2015	011700821	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Bruna FACINELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	20
124	2013	011700206	NEFROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA)	MED/14	Docente non specificato		20

semestrale

125	2016	011701823	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	30
126	2013	011700207	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Leandro PROVINCIALI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	30
127	2013	011700208	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/37	Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	20
128	2013	011700209	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Massimo SCERRATI <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	20
129	2014	011700246	ODONTOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea SANTARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
130	2014	011700247	OFTALMOLOGIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/30	Alfonso GIOVANNINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	10
131	2014	011700247	OFTALMOLOGIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/30	Cesare MARIOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	10
132	2012	011700147	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	20
133	2012	011700141	OSTETRICIA E GINECOLOGIA	MED/40	Andrea CIAVATTINI	MED/40	30

		<i>semestrare</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
134	2015	011700822	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrare</i>	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18 3
135	2015	011700824	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrare</i>	MED/05	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04 2
136	2016	011701825	PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR) <i>semestrare</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Francesca FAZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04 7
137	2015	011700825	PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrare</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04 2
138	2015	011700826	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrare</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04 4
139	2015	011700827	PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrare</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09 2
140	2015	011700828	PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrare</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca MORONCINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 2

141	2014	011700250	PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Stefano GASPARINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	10
142	2013	011700210	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Stefano GASPARINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	20
143	2012	011700148	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Rossana BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	20
144	2014	011700251	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Bernardo NARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	30
145	2016	011701828	RESPIRAZIONE (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
146	2013	011700211	RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE (RCP) AVANZATA <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	10
147	2015	011700830	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto GHISELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	30
148	2015	011700831	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	30
149	2014	011700253	SINDROME METABOLICA E NASH	MED/12	Gianluca SVEGLIATI BARONI	MED/12	5

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
150	2014	011700253	SINDROME METABOLICA E NASH <i>semestrale</i>	MED/12	Augusto TACCALITI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	5
151	2016	011701830	SPLANCNOLOGIA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio GIORDANO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	6
152	2016	011701831	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento (peso .5) Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	3
153	2012	011700149	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Rossana BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	2
154	2017	011703165	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Battista PRINCIPATO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	6
155	2012	011700150	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Armando GABRIELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	3
156	2012	011700151	URGENZE ADDOMINALI (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		2
157	2012	011700152	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		3
158	2012	011700153	URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE)	MED/09	Docente di riferimento Michele Maria LUCHETTI	MED/09	2

semestrale

*Ricercatore
confermato*

**Docente di
riferimento**

Andrea Benedetto
GALOSI
*Professore
Associato (L.
240/10)*

**Docente di
riferimento (peso
.5)**

Patrizia
BAGNARELLI
*Professore
Associato
confermato*

159 2013 011700212 **UROLOGIA**
(modulo di CLINICA UROLOGICA
E NEFROLOGICA) MED/24
semestrale

MED/24 20

160 2015 011700832 **VIRUS E INFEZIONI VIRALI**
(modulo di MICROBIOLOGIA) MED/07
semestrale

MED/07 20

ore totali 70

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata <i>GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 22
	<i>STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA METABOLICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 28
	<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA MICROSCOPICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 28
	<i>ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SPLANCNOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <i>CUORE E CIRCOLAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 22
	<i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RESPIRAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base		60		60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MICROBIOLOGIA SPECIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>VIRUS E INFEZIONI VIRALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale <i>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE III (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 28
	MED/18 Chirurgia generale <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia <i>MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/15 Malattie del sangue <i>MALATTIE DEL SANGUE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>CARDIOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno)</i>			

CFU - semestrale - obbl

MED/06 Oncologia medica

*PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA
MEDICA (6 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*STORIA NATURALE DELLE
NEOPLASIE (6 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

MED/31 Otorinolaringoiatria

*OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) -
2 CFU - semestrale - obbl*

Clinica medico-chirurgica degli organi di
senso

MED/30 Malattie apparato visivo

*OFTALMOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - 6 6 6 -
semestrale - obbl 10*

MED/28 Malattie odontostomatologiche

*ODONTOIATRIA (4 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

Clinica medico-chirurgica dell'apparato
locomotore

MED/33 Malattie apparato locomotore

*MALATTIE DI INTERESSE
ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (4
anno) - 3 CFU - semestrale - obbl 3 3 3 - 7*

MED/18 Chirurgia generale

*PATOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) -
3 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

Clinica generale medica e chirurgica

MED/09 Medicina interna

*PATOLOGIA MEDICA I (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl 14 14 14 -
25*

*PATOLOGIA MEDICA II (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*MEDICINA INTERNA E TERAPIA
MEDICA (4 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl*

*GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

Farmacologia, tossicologia e principi di
terapia medica

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA
MEDICA GENERALE (4 anno) - 6
CFU - semestrale - obbl 12 12 9 -
12*

*FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA
MEDICA SPECIALE (4 anno) - 6 CFU
- semestrale - obbl*

MED/38 Pediatria generale e specialistica

*MALATTIE PEDIATRICHE (6 anno) -
3 CFU - semestrale - obbl*

Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 18
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia <i>URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/18 Chirurgia generale <i>URGENZE ADDOMINALI (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/09 Medicina interna <i>URGENZE MEDICHE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 9
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale <i>BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	5 - 12
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/18 Chirurgia generale	3	3	3 - 5

	<i>CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<i>CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 35
	MED/09 Medicina interna			
	<i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>MEDICINA NARRATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 9
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	7	7	7 - 11
	<i>INGLESE SCIENTIFICO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
Medicina delle attività motorie e del benessere	<i>PNEUMOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti			185	180 - 300
--	--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/17 Istologia			
	<i>ISTOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ISTOLOGIA II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			12 - 18 min
Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata	12	12	

	<i>CURE PRIMARIE (6 anno) - semestrale - obbl</i>		12	
	<i>MEDICINA DEL TERRITORIO (6 anno) - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 18	
Altre attività		CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente		10	8 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	15 - 18	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	75	60 - 75	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		103	101 - 105	
CFU totali per il conseguimento del titolo 360				
CFU totali inseriti	360	353 - 523		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	18	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	28	-

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	6	11	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	3	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	9	11	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/19 Chirurgia plastica MED/22 Chirurgia vascolare MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	3	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	14	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	9	12	-

Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	15	18	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	7	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	12	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	10	35	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	7	11	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			180	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 300	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/17 - Istologia	12	18	12
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
Totale Attività Affini		12 - 18		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		101 - 105	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

353 - 523

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Il SSD BIO/14, non presente nelle attività di base, è stato confermato nelle attività caratterizzanti ove risulta presente.

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica viene assicurata dall'insegnamento di Lingua e traduzione - lingua inglese ricompreso nell'ambito disciplinare delle Attività Caratterizzanti "Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie avanzate a distanza di informazione e comunicazione"

I CFU per la prova finale sono stati portati a 18

Nelle Altre attività formative, lettera d) sono stati indicati i CFU relativi alla Attività Formativa Professionalizzante (60 CFU) e Internato (15 CFU)

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Valutati i contenuti didattici dei vari settori inseriti nelle attività di base e caratterizzanti ed il numero dei crediti a disposizione, si è ritenuto opportuno inserire nelle attività affini alcuni settori che, seppure già previsti, nelle predette attività di base e caratterizzanti, sono stati considerati indispensabili per garantire agli studenti la molteplicità di conoscenze necessarie ad una buona preparazione del futuro Medico-Chirurgo.

Note relative alle attività caratterizzanti

Il SSD MED/11 (Malattie Apparato Cardiovascolare) è stato spostato dall'ambito di "Medicina delle Attività Motorie e del Benessere" a quello di "Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistemica-Medico-Chirurgica"

Il SSD MED/10 (Malattie Apparato Respiratorio) è stato inserito nell'ambito "Medicina delle Attività Motorie e del Benessere"

Il SSD VET/06 (Parassitologia) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/07 "Microbiologia" attivato nell'ambito "Medicina di Laboratorio"

Il SSD MED/03 (Genetica Medica) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/38 "Pediatria" e BIO/13 "Biologia applicata"

Nell'ambito "Inglese Scientifico e abilità linguistiche informatiche e relazionali ecc." sono stati previsti i SSD MED/01 "Statistica Medica" (3 CFU) e L-LIN/12 "Lingua e Traduzione - Lingua Inglese" (4 CFU).

Sono stati espunti dalle attività caratterizzanti i 60 CFU destinati alla Attività Formativa Professionalizzante che, viene ora prevista nelle Altre Attività Formative di cui art. 10 comma 5 lettera d)