

Università Politecnica delle Marche <b>Facoltà di Ingegneria</b>	<b>SCHEDA DI PROCESSO          EROGAZIONE DEL          SERVIZIO FORMATIVO</b>	SPFI03 Rev. 02 del 10/05/13 Pagina 1 di 7
---	---	---

## 0. INDICE

0.	INDICE .....	1
1.	SCOPO.....	2
2.	IN .....	2
3.	OUT.....	2
4.	DESCRIZIONE.....	3
5.	INDICATORI .....	5

Rev.	Data	Motivo	Pagina
00	20/03/2007	Emissione	Tutte
01	17/03/2010	Modifiche DM 270/04 e decreti collegati	Tutte
02	10/05/2013	Modifiche DM47/2013	Tutte

REDAZIONE: RQF

VERIFICA: RQF

APPROVAZIONE: Preside

Università Politecnica delle Marche <b>Facoltà di Ingegneria</b>	<b>SCHEDA DI PROCESSO          EROGAZIONE DEL          SERVIZIO FORMATIVO</b>	SPFI03 Rev. 02 del 10/05/13 Pagina 2 di 7
---	---	---

## 1. SCOPO

Il processo di formazione degli studenti ha lo scopo di fornire una preparazione specifica e un titolo di studio agli studenti che si iscrivono al Corso di Studio rispettando quanto definito nei programmi didattici e garantendo il servizio descritto nel documento di offerta didattica.

## 2. IN

Gli elementi di ingresso del processo di formazione degli studenti sono i seguenti:

- Studenti con diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo
- Verifica dell'adeguata preparazione iniziale per gli immatricolati delle Lauree Triennali. Assegnazione obblighi Formativi Aggiuntivi per gli studenti che dimostrano di non avere adeguata preparazione iniziale
- Verifica del possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione come stabilito dal Consiglio di Facoltà per gli immatricolati alle Lauree Magistrali
- Graduatoria concorso di ammissione
- Programmi didattici definiti nel documento di offerta didattica
- Docenti con determinati requisiti
- Infrastrutture
- Libretto, registri delle lezioni, verbali, schede e questionari (documenti)
- Materiale didattico cartaceo e multimediale

## 3. OUT

Gli elementi di uscita del processo di formazione degli studenti sono i seguenti:

- Studenti con livello di istruzione universitario e con titolo di studio più elevato (diploma di laurea)
- Libretto, registri delle lezioni, verbali, schede e questionari (documenti)
- Informazioni di ritorno raccolte nel corso di laurea per modificare il programma didattico definito e l'orientamento didattico
- Diploma di laurea o Diploma di Laurea Magistrale

Università Politecnica delle Marche <b>Facoltà di Ingegneria</b>	<b>SCHEDA DI PROCESSO EROGAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO</b>	SPFI03 Rev. 02 del 10/05/13 Pagina 3 di 7
---	---	---

## 4. DESCRIZIONE

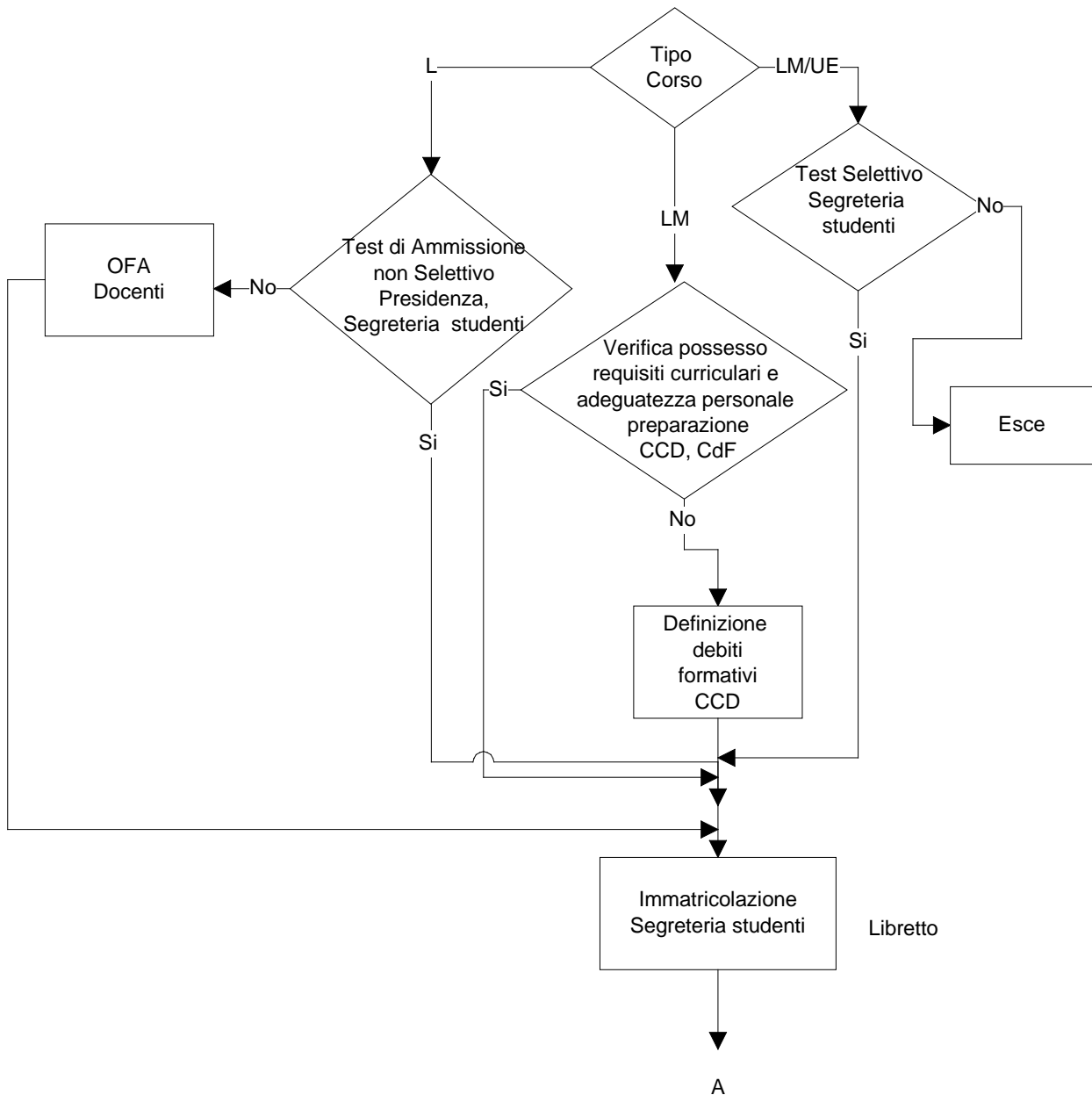
### DEFINIZIONI

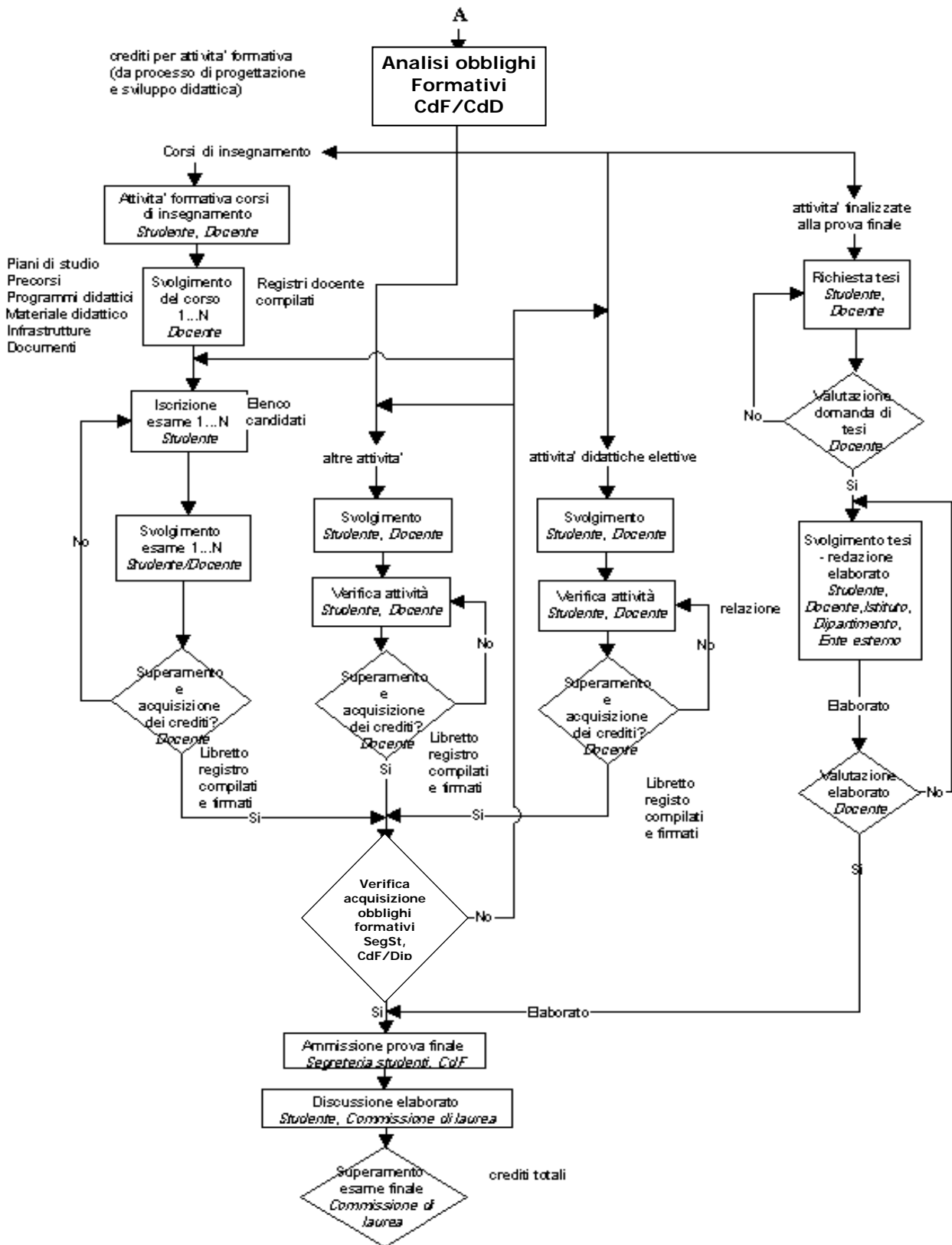
#### LEGENDA del DIAGRAMMA DI FLUSSO

- A sinistra del diagramma: elementi di input
- A destra del diagramma di flusso: elementi di output
- All'interno delle singole fasi: attività e responsabilità svolte
- Rettangolo: operazione o fase del processo
- Rettangolo tratteggiato: operazione o fase di un altro processo
- Rombo: condizione decisionale di verifica e/o di controllo e/o di approvazione
- Cerchio: terminatore del processo

#### ABBREVIAZIONI

- CdD = Consiglio di Dipartimento
- CCD = Commissione di Coordinamento Didattico
- CdF = Consiglio di Facoltà
- SegSt= Segreteria Studenti Ingegneria





Università Politecnica delle Marche <b>Facoltà di Ingegneria</b>	<b>SCHEDA DI PROCESSO          EROGAZIONE DEL          SERVIZIO FORMATIVO</b>	SPFI03 Rev. 02 del 10/05/13 Pagina 6 di 7
---	---	---

## 5. INDICATORI

### Voto medio per insegnamento per a.a.e per CdS

- ha lo scopo di individuare il grado di difficoltà incontrate dagli studenti nei singoli insegnamenti rispetto ad altri insegnamenti
- viene utilizzato dal docente per valutare l'adeguatezza delle lezioni al fine del superamento dell'esame e dell'apprendimento della materia.

### Distribuzione di frequenze voti di esame per singolo insegnamento

- ha lo scopo di individuare la difficoltà dell'esame
- viene utilizzato dal docente per valutare l'adeguatezza delle lezioni al fine del superamento dell'esame e dell'apprendimento della materia.

### Rapporto voto singolo esame/media libretto

- ha lo scopo di individuare la preparazione media dello studente su un singolo insegnamento rispetto alla media del libretto
- viene calcolato dalla Segreteria sulla base dei verbali di esame
- viene utilizzato dal docente per valutare l'adeguatezza delle lezioni al fine del superamento dell'esame e dell'apprendimento della materia.

### Voto di laurea medio per anno accademico

- ha lo scopo di individuare il grado di preparazione medio degli studenti
- viene calcolato dalla Segreteria sulla base dei voti di laurea
- viene utilizzato dagli organi di Facoltà (CUCS, CdF, Dipartimenti, Commissione Paritetica) per valutare la preparazione media degli studenti che si affacciano sul mercato del lavoro.

### Tempi medi di laurea

- ha lo scopo di individuare la difficoltà progettata per il corso di laurea
- viene calcolato dalla Segreteria sulla base degli anni di iscrizione precedenti al conseguimento della laurea
- viene utilizzato dagli organi di Facoltà (CUCS, CdF, Dipartimenti, Commissione Paritetica) per valutare la difficoltà del corso di laurea che è stato progettato.

### (N° studenti laureati in corso/N° studenti laureati)%

- ha lo scopo di individuare la percentuale di studenti che si laureano in corso
- viene calcolato dalla Segreteria sulla base dei verbali di laurea

Università Politecnica delle Marche <b>Facoltà di Ingegneria</b>	<b>SCHEDA DI PROCESSO EROGAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO</b>	SPFI03 Rev. 02 del 10/05/13 Pagina 7 di 7
---	---	---

- viene utilizzato dagli organi di Facoltà (CUCS, CdF, Dipartimenti, Commissione Paritetica) per proporre modifiche al corso di laurea, secondo la procedura indicata nel processo di progettazione della didattica.

Tasso abbandono degli iscritti per ogni anno [Iscritti all'anno n – Iscritti all'anno (n-1) nell'a.a. precedente]%

- ha lo scopo di individuare l'entità degli abbandoni delle iscrizioni da un anno a quello successivo
- viene calcolato dalla Segreteria sulla base del numero di iscritti
- viene utilizzato dagli organi di Facoltà (CUCS, CdF, Dipartimenti, Commissione Paritetica) per individuare le cause degli abbandoni ed eventualmente proporre modifiche al corso di laurea, secondo la procedura indicata nel processo di progettazione della didattica.

N° tesi discusse per Dipartimento/totale tesi discusse

- ha lo scopo di individuare il gradimento degli studenti sulle materie di una certa area tematica
- viene utilizzato dagli organi di Facoltà (CUCS, CdF, Dipartimenti, Commissione Paritetica) per valutare le aspettative future dello studente per sbocchi professionali e i carichi di lavoro dei singoli Istituti-Dipartimenti

N° tesi discusse del singolo docente/totale tesi discusse

- ha lo scopo di individuare il gradimento degli studenti sulla materia
- viene utilizzato dagli organi di Facoltà (CUCS, CdF, Dipartimenti, Commissione Paritetica) per valutare le aspettative future degli studenti per sbocchi professionali, nonché i carichi di lavoro dei singoli docenti.

Variazione % iscritti ad ognuno dei tre anni di corso rispetto al precedente a.a.

- ha lo scopo di individuare il grado di
- viene utilizzato dagli organi di Facoltà (CUCS, CdF, Dipartimenti, Commissione Paritetica) per valutare l'attrattività del CdS, ed eventualmente proporre modifiche al corso di laurea, secondo la procedura indicata nel processo di progettazione della didattica.