

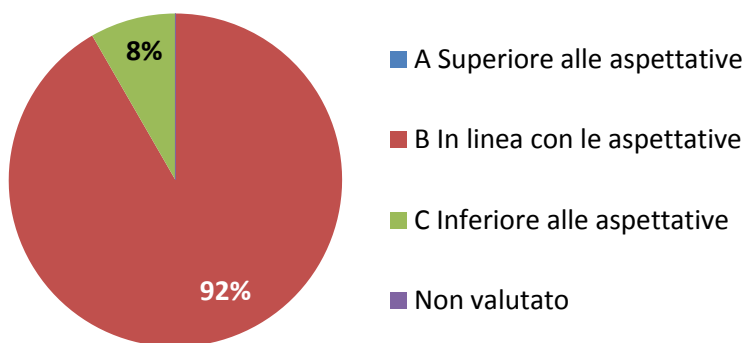
# Rilevazione della soddisfazione dell'evento formativo "Percorso formativo sui metodi di insegnamento universitario - Parte A"

Auditorium Montessori 06/07/2017

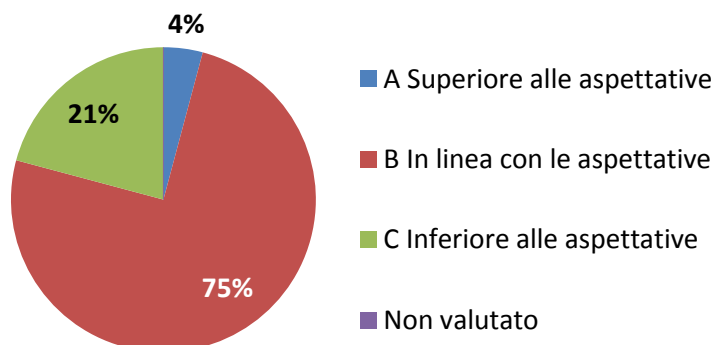
Valutazione di 24 partecipanti dei 53 presenti (45%)

## 1) Livello di soddisfazione sul **Corso**

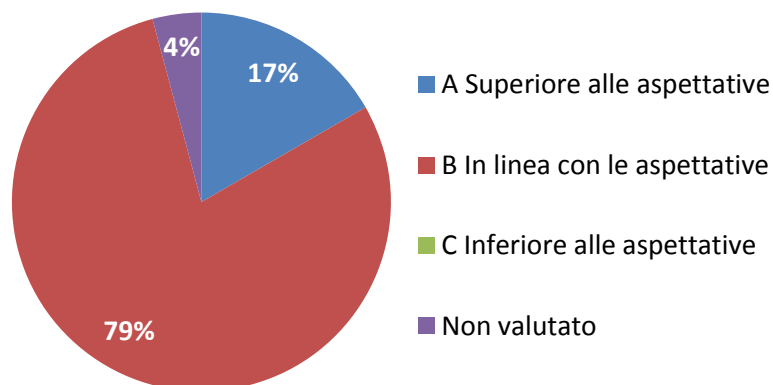
**Il clima d'aula (nel senso di qualità del rapporto instauratosi tra i presenti in aula)**



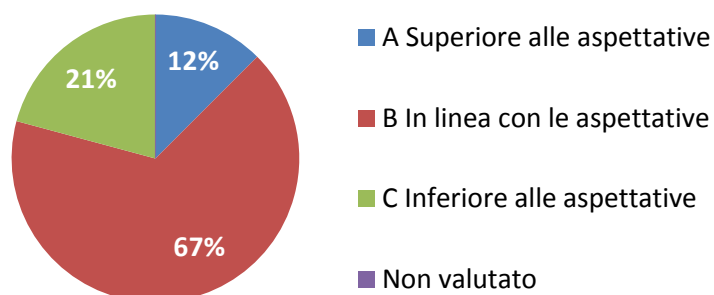
**I contenuti trasmessi (chiarezza, esaustività e corrispondenza rispetto al corso quale comunicato da realizzarsi)**



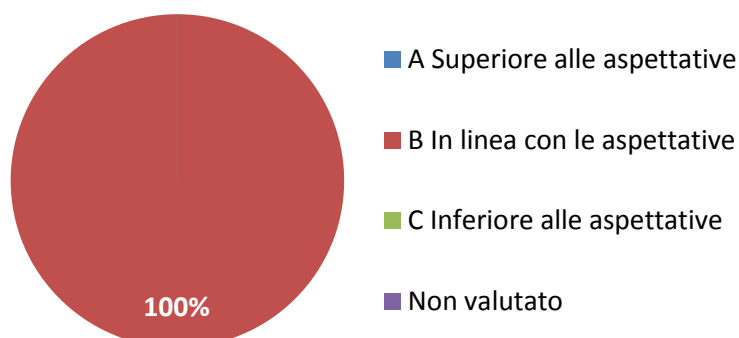
### Il livello di aggiornamento dei contenuti



### Il processo di apprendimento (nel senso di possibilità di far proprio e applicare quanto esposto)

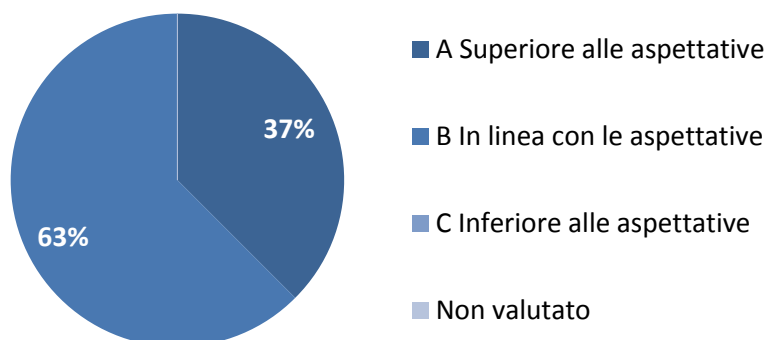


### Il corso nella sua globalità (clima d'aula, contenuti, processo di apprendimento)

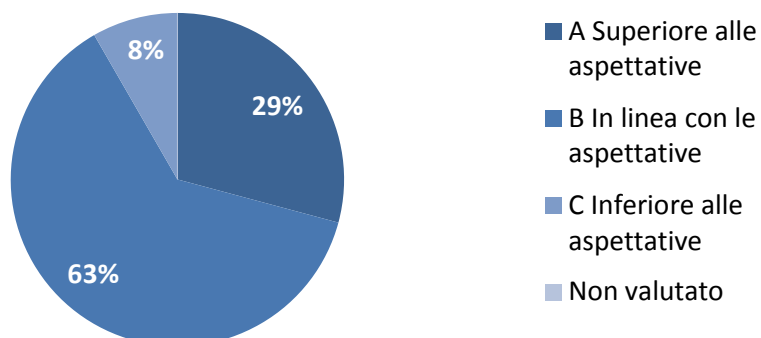


## 2) Livello di soddisfazione sul **Docente**

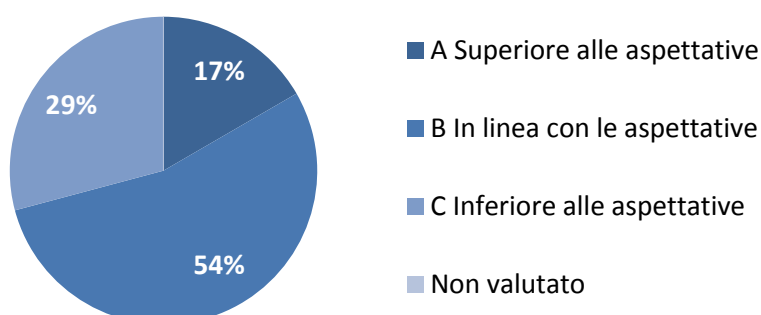
### **Padronanza del tema (conoscenza del tema e competenza nella esposizione)**



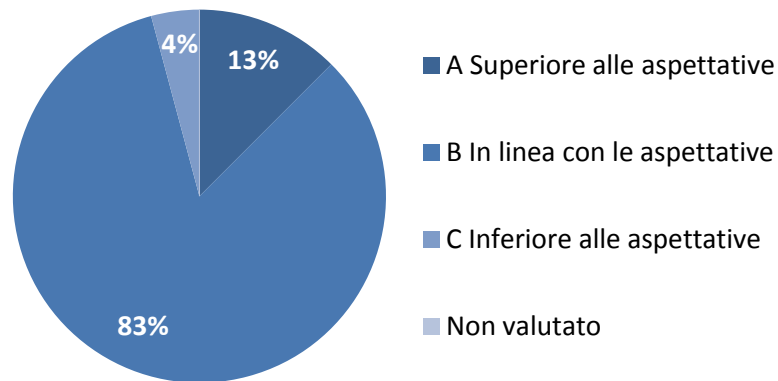
### **Chiarezza espositiva (capacità di espressione)**



### **Interazione con l'aula (se verifica su ascolto/attenzione: livello soddisfazione A; se scambio di esperienze/suggerimenti di problem solving: livelli soddisfazione B o C)**

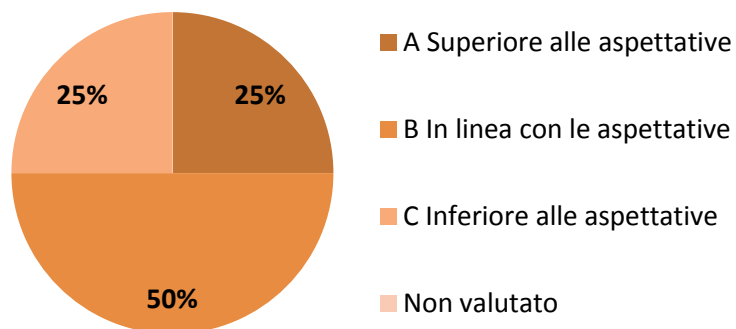


### Il docente nella sua globalità

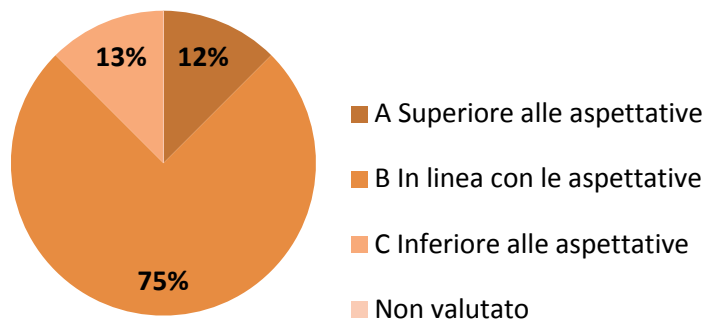


### 3) Livello di soddisfazione su *Logistica e Documentazione*

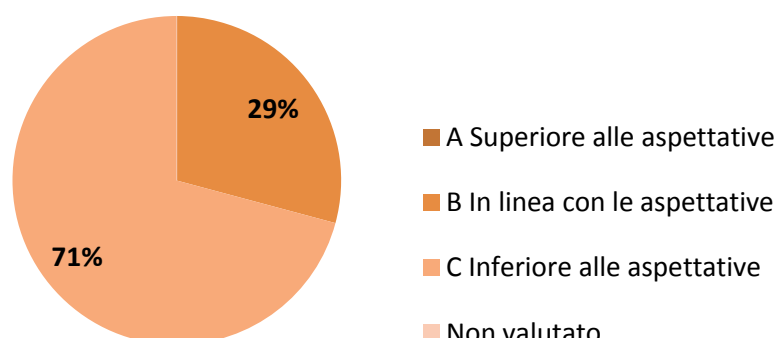
#### SALA (caratteristiche del luogo in cui si è svolta la formazione)



#### Dotazioni della sala (se la sala era giustamente attrezzata, es.: illuminazione, dotazioni tecniche, etc.)



**Documentazione fornita (nel senso se il materiale fornito era adeguato/corrispondente alla formazione)**



#### 4) ulteriori commenti sull'evento formativo

Mancanza di slide, forse necessarie poche slide ma significative, che guidassero l'intervento
nulla da segnalare
Penso che se ci fossero state proiettate delle slides sarebbe stato più facile seguire il docente nelle sue argomentazioni.
Senza proiettore e senza pausa è impossibile rimanere concentrati per 3 ore consecutive.
Utile programmare più date

#### 5) Eventuali suggerimenti per formazione futura - sullo stesso tema -

Attendo con interesse il prossimo incontro formativo che, se non ricordo male, dovrebbe essere più orientato sulle metodologie didattiche e tecniche di gestione dell'aula
Fornire del materiale per consultazione.
Il docente dovrebbe proiettare durante la lezione schemi per poi renderli disponibili in versione cartacea o elettronica .
la partecipazione dovrebbe essere resa obbligatoria per tutti i docenti
nds
Sarebbe preferibile utilizzare delle slides.
Vorrei che ci fossero più esempi pratici ed applicati su casi reali.

## 6) Eventuali suggerimenti per formazione futura - su temi connessi –

approfondimenti e role playing
nds

## 7) Suggerimenti per migliorare la logistica e la documentazione

Aula dispersiva che non facilitava interazione tra docente e discenti. Se l'aula fosse stata piena sarebbe stata più un momento convegnistico, mentre con il numero di presenti aula era appunto dispersiva, non solo per il docente ma anche per partecipanti
Era troppo freddo. Regolare meglio l'aria condizionata.
nds