	SEZIONE AMMINISTRAZIONE									SEZIONE QUALITA'									
D3A	Informazioni generali Docenti di riferimento Referenti e strutture Rappresentanti studenti Sedi del corso	A1.b Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive)	A3.b Modalità di ammissione	A4.b2 Conoscenza e comprensione: dettag	io A5.b Modalità di svolgimento della prova final	B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso)	B4 Aule	B4 Laboratori e aule informatiche	B4 Sale studio	B4 Biblioteche	B5 Orientamento in ingresso	B5 Orientamento e tutorato in itinere	B5 Assistenza per lo svolgimento di periodi d formazione all'estero	di B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazione degli studenti	B5 Accompagnamento al lavoro	B5 Eventuali altre iniziative	D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo	responsabiulità della AQ a	D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
Note per i componenti del PQA per la lettura dei quadri della scheda SUA-CdS		consultazioni; - le Organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate ai fini della identificazione degli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e delle competenze richieste e il ruolo ricoperto dai partecipanti alla stessa consultazione; - i modi e i tempi della consultazioni (es: studi di settore, Comitati di indirizzo, indagini tramite questionario); - le risultanze delle consultazioni e le decisioni assunte, rese disponibili mediante collegamento informatico a documenti, studi, analisi del mercato del lavoro delle parti interessate esterne consultati e/o il/i documento/i in cui sono registrati gli esiti	 - le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso e i criteri di valutazione delle prove di verifica; - i criteri per l'attribuzione di specifici OFA da soddisfare nel primo anno di corso; - le indicazioni e/o le eventuali attività formative per il recupero degli OFA e le modalità di verifica del loro soddisfacimento nel primo anno di corso,anche per i Corsi di Studio ad accesso programmato; -le regole stabilite per il riconoscimento di titoli di istruzione superiore, periodi di studio e apprendimenti pregressi, compreso il riconoscimento di apprendimenti non formali e informali. Quanto inserito in questo quadro deve essere coerente con il Regolamento didattico del CdS Per i corsi di laurea magistrali: 	Conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublin n. 1) associati all'area di apprendimento in considerazione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a capaci di applicare conoscenza e comprensione (Descritto di Dublino n. 2) associati all'area di apprendimento considerazione; Le conoscenze e capacità sono conseguite e verifico nelle sequenti attività formative	esemplificazioni e liste di prove finali/tesi precedenti tà are o in	delle altre attività formative e la loro collocazione temporale nei diversi anni di corso e periodi didattici (semestri o altro); -le modalità di approvazione del piano di studio; -il collegamento informatico alle schede degli insegnamenti e ai CV dei docenti.	compaiono nell'orario del CdS e, per ogni aula, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	utilizzabili dagli studenti del CdS, ovvero in prossimità del luogo o dei luoghi dove gli studenti frequentano il CdS, e, per ogni spazio, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttura responsabile della gestione; -capienza (numero di posti a sedere); -numero di postazioni informatiche disponibili; -orario di apertura e modalità di accesso; -eventuale personale ausiliario disponibile	VERIFICARE CHE: sia riportato l'elenco delle biblioteche utilizzabili dagli studenti del CdS, ovvero contenenti materiali specifici di supporto a CdS, e, per ogni biblioteca, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttura responsabile della gestione; -dotazione in termini di materiale bibliografico di interesse per le attività formative del CdS; -dotazioni in termini di apparecchiature (stazioni di video-scrittura, stazioni per la consultazione on-line dei cataloghi, stazion per l'accesso a banche dati, ecc.); -punti rete disponibili; -servizi offerti (prestito libri, ricerca bibliografica, accesso a banche dati, ecc.); -orario di apertura e modalità di accesso; -personale di biblioteca disponibile	VERIFICARE LA PRESENZA DELLE SEGUENTI INFORMAZIONI: -attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamen il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno); -efficacia del servizio.	verificare la presenza delle seguenti Informazioni: -elenco dei tutori disponibili per gli studenti del cors suddivisi nelle seguenti tipologie: docenti; soggetti previsti dall'art. 1, comma 1, lettera b), del D.L. 9 maggio 2003 n. 105 convertito dalla L.170/2003; ulteriori soggetti eventualmente previsti nei Regolamenti di Ateneo; -attività svolte e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno); -efficacia del servizio	promosse dal CdS, relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno); -efficacia del servizio; -l'elenco degli Enti pubblici e/o privati con i quali soi stati stabiliti accordi attivi (ovvero che hanno coinvolto almeno uno studente negli ultimi tre anni	VERIFICARE LA PRESENZA DELLE SEGUENTI INFORMAZIONI: - attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteria attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno); -efficacia del servizio; no l'elenco degli Atenei di altri Paesi con i quali sono stati stabiliti accordi attivi (ovvero che hanno coinvolto almeno uno studente negli ultimi tre anni accademici o solari) per la mobilità internazionale degli studenti, suddividendoli per tipologia di accord (accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, accordi per il rilascio di titoli congiunti, accordi per il rilascio di doppi titoli, ecc.).	promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno); -efficacia del servizio.	VERIFICARE LA PRESENZA DELLE SEGUENTI INFORMAZIONI: Descrizione sintetica di eventuali altre risorse e iniziative utili a facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e all'efficacia del processo formativo	DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS per la compilazione dei Quadri	DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS	INSERITO IL TESTO INVIATO DAL PQA EVENTUALMENTE INTEGRATO CON SPECIFICITA' DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS
L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie - STA	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Il collegamento informatico alle schede syllal rimanda a schede non disponibili perchè rife agli anni 2023-24 o 2024-25		nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	integrare con le informazioni richieste, a oggi ci sono solo due foto	d nulla da segnalare	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Manca un commento su efficacia del servizio	Manca un commento su efficacia del servizio	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
L-25 Scienze Forestali e Ambientali - SFA	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Il collegamento informatico alle schede syllal rimanda a schede non disponibili perchè rife agli anni 2023-24 o 2024-25		nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	integrare con le informazioni richieste, a oggi ci sono solo due foto	d nulla da segnalare	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Manca un commento su efficacia del servizio	Manca un commento su efficacia del servizio	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
L-26 Scienze e Tecnologie Alimentari - STAL	nulla da segnalare	controllare i link, alcuni non sono attivi	nulla da segnalare	Il collegamento informatico alle schede sylla rimanda a schede non disponibili perchè rife agli anni 2023-24 o 2024-25		nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	integrare con le informazioni richieste, a oggi ci sono solo due foto	d nulla da segnalare	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Manca un commento su efficacia del servizio	Manca un commento su efficacia del servizio	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
L-25 Sistemi agricoli e innovativi	nulla da segnalare	da implementare con le informazioni richieste	implementare con le informazioni richieste e verificare i link	manca l'elenco delle attività formative e il collgamento alle schede syllabus	Inserire le informazioni richieste nel quadro, ad oggi c'è solo il link che rimanda al regolamento didattico	da verificare il link che rimanda al piano di studio statutario, manca il collegamento informatico alle schede degli inseganmenti e cv dei docenti	della sede distaccata è riportata solo l cartografia delle aule con la capienza	a Inserire tutte le informazioni richieste, ad og . ci sono solo tre foto	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
LM-69 Scienze Agrarie e del Territorio	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Il collegamento informatico alle schede sylla rimanda a schede non disponibili perchè rife agli anni 2023-24 o 2024-25		manca il collegamento informatico alle schede degli inseganmenti e cv dei docenti	nulla da segnalare	nulla da segnalare	integrare con le informazioni richieste, a oggi ci sono solo due foto	d nulla da segnalare	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Manca un commento su efficacia del servizio	Manca un commento su efficacia del servizio	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
LM-70 Food and Beverage Innovation and Management - FABIAM	nulla da segnalare	controllare i link, alcuni non sono attivi	nulla da segnalare	Il collegamento informatico alle schede syllal rimanda a schede non disponibili perchè rife agli anni 2023-24 o 2024-25		da verificare il link che rimanda al piano di studio statutario	nulla da segnalare	nulla da segnalare	integrare con le informazioni richieste, a oggi ci sono solo due foto	d nulla da segnalare	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Manca un commento su efficacia del servizio	Manca un commento su efficacia del servizio	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno. Inoltre, questo quadro è scritto solo in inglese, mentre gli altri sono sia in italiano che in inglese o solo in	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
LM-73 Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio FORESPA	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Il collegamento informatico alle schede sylla rimanda a schede non disponibili perchè rife agli anni 2023-24 o 2024-25		nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	integrare con le informazioni richieste, a oggi ci sono solo due foto	d nulla da segnalare	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	Manca un commento su efficacia del servizio	Manca un commento su efficacia del servizio	Mancano risultati ed efficacia del servizio, almeno riferito all'ultimo anno	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare

	SEZIONE AMMINISTRAZIONE									SEZIONE QUALI	ΓA'								
Facoltà di Economia "Giorgio Fuà"	Informazioni generali Docenti di riferimento Referenti e strutture Rappresentanti studenti Sedi del corso	A1.b Consultazioni successive	A3.b Modalità di ammissione	A4.b2 Conoscenza e comprensione: dettaglio	A5.b Modalità di svolgimento della prova finale	B1 Descrizione del percorso di formazion	ne B4 Aule	B4 Laboratori e aule informatiche	B4 Sale studio	B4 Biblioteche	B5 Orientamento in ingresso	B5 Orientamento e tutorato in itinere	B5 Assistenza per lo svolgimento di per di formazione all'estero	riodi B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazione degli studenti	B5 Accompagnamento al lavoro	B5 Eventuali altre iniziative	D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo		D3 Programmazione dei lavor e scadenze di attuazione delle iniziative
Note per i componenti del PQA per la lettura dei quadri della scheda SUA-CdS		INFORMAZIONI: - l'Organo o soggetto accademico che effettua le consultazioni; - le Organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate ai fini della identificazione degli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e delle competenze richieste e il ruolo ricoperto dai partecipanti alla stessa consultazione; - i modi e i tempi della consultazioni (es: studi di settore, Comitati di indirizzo, indagini tramite questionario); - le risultanze delle consultazioni e le decisioni assunte, rese disponibili mediante collegamento informatico a documenti, studi, analisi del mercato del lavoro delle parti interessate esterne consultati e/o il/i documento/i in cui sono registrati gli esiti delle consultazioni dirette delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.	INFORMAZIONI: Per i corsi di laurea triennale e a ciclo unico: - le eventuali attività formative propedeutiche finalizzate al possesso delle conoscenze richieste per l'accesso; - le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso e i criteri di valutazione delle prove di verifica; - i criteri per l'attribuzione di specifici OFA da soddisfare nel primo anno di corso; - le indicazioni e/o le eventuali attività formative per il recupero degli OFA e le modalità di verifica del loro soddisfacimento nel primo anno di corso, anche per i Corsi di Studio ad accesso programmato; -le regole stabilite per il riconoscimento di titoli di istruzione superiore, periodi di studio e apprendimenti pregressi, compreso il riconoscimento di apprendimenti non formali e informali. Quanto inserito in questo quadro deve essere coerente con il Regolamento didattico del CdS Per i corsi di laurea magistrali:	Conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino n. 1) associati all'area di apprendimento in considerazione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino n. 2) associati all'area di apprendimento in considerazione; Le conoscenze e capacità sono consequite e verificate nelle sequenti attività formative - elenco delle attività formative in cui sono conseguite e verificate le conoscenze e capacità dell'area di apprendimento in considerazione. Ogni obiettivo formativo specifico deve avere un riscontro nelle attività formative Per ogni attività formativa elencata, deve essere disponibile il collegamento informatico alla scheda di insegnamento Syllabus.	VERIFICARE LA PRESENZA DELLE SEGUENTI INFORMAZIONI: - modalità di svolgimento della prova finale, i criteri per la valutazione della prova finale e le regole per l'attribuzione del voto finale ed eventuali esemplificazioni e liste di prove finali/tesi precedenti.	VERIFICARE CHE: sia riportato o allegato o reso disponibile attraverso collegamento informatico le seguent informazioni: -il piano di studio, con l'elenco degli insegnamen e delle altre attività formative e la loro collocazione temporale nei diversi anni di corso periodi didattici (semestri o altro); -le modalità di approvazione del piano di studio, -il collegamento informatico alle schede degli insegnamenti e ai CV dei docenti.	aula, sia allegato o siano rese disponi attraverso collegamento informatico seguenti informazioni: e -indirizzo (con eventuale collegamento informatico alla cartografia) e struttu responsabile della gestione; -capienza (numero di posti a sedere); -dotazione di apparecchiature audiovisive;	nell'orario del CdS o comunque utilizzati le dal CdS e, per ogni laboratorio e per ogni aula informatica, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttura responsabile della gestione; - e; attrezzature/apparecchiature/equipaggi amenti o apparecchiature informatiche e dotazioni di software di interesse per le	ogni spazio, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e strutturesponsabile della gestione; -capienza (numero di posti a sedere); -numero di postazioni informatiche disponibili; -orario di apertura e modalità di acces eventuale personale ausiliario	contenenti materiali specifici di supporto al CdS, e, per ogni biblioteca, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni:	effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno -efficacia del servizio.	-attività svolte e relativi risultati (almeno con	effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS, relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo an efficacia del servizio; -l'elenco degli Enti pubblici e/o privati con i qu sono stati stabiliti accordi attivi (ovvero che hanno coinvolto almeno uno studente negli ul	INFORMAZIONI: - attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS e relativi nno); risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno, -efficacia del servizio; uali -l'elenco degli Atenei di altri Paesi con i quali son	-efficacia del servizio.	VERIFICARE LA PRESENZA DELLE SEGUENTI INFORMAZIONI: Descrizione sintetica di eventuali altre risorse e iniziative utili a facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e all'efficacia del processo formativo	VERIFICARE CHE SIA STATO INSERITO IL TESTO INVIATO DAL PQA EVENTUALMENTE INTEGRATO CON SPECIFICITA' DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS per la compilazione dei Quadri D1, D2 e D3	CDS: vedi il documento inviato ai CdS	
L-18 Economia Aziendale	il quadro appare completo	il quadro a1.b appare esaustivo nelle sue articolazioni	vanno meglio indicate le regole stabilite per il riconioscimento di titoli di istruzione superiore	1	il quadro in esame appare esaustivo	il quadro appare completo	ОК	ОК	ОК	il riquadro biblioteche è funzionanto	1 '	manca elenco dei tutori, ci sono le attività e ma andrebbero specificati risultati ottenuti e efficacia dei servizi	il quadro appare coerente	si consiglia di evidenziare l'efficacia del servizio e verificare il link che rimanda ad una pagina non funzionante	si segnala di specificare l'efficacia del servizio	questo riguadro èpresenta un link che rimanda al sito di facoltà per accedere alle informazioni di riferimento		rinortato in modo esaustivo	il documento pqa sembra , riportato in modo esaustivo,
L-33 Economia e Commercio	il quadro appare completo	il quadro a1.b appare esaustivo nelle sue articolazioni	vanno meglio indicate le regole stabilite per il riconioscimento di titoli di istruzione superiore	il quadro appare completo	il quadro in esame appare esaustivo	il quadro appare completo	ОК	ОК	ОК	il riquadro biblioteche è regolare	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi	gli interventi di stage e attività sono rife allAA 2018/19	gli interventi sono aggiornati all'AA 2108/19; mancano anche le università convenzionate	manca la declinazione dell'eficacia dei servizi	questo riguadro èpresenta un link che rimanda al sito di facoltà per accedere alle informazioni di riferimento	riportato in modo esaustivo,	il documento pqa sembra riportato in modo esaustivo, va verificato il link pdf inserito	riportato in modo esaustivo,
LM-16 Scienze Economiche e Finanziarie	il quadro appare completo	il quadro a1.b appare esaustivo nelle sue articolazioni verificare aggiornamento verbali allegati per le consultazioni	le informazioni sembrano esaustive, si segnalano alcuni refusi nel testo che andrbbero corretti	il quadro appare completo	il quadro in esame appare esaustivo	il riquadro appare corretto	ОК	ОК	ОК	ОК	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi	il quadro appare coerente	il quadro appare molto generico nelle indicazioni, non vi è riferimento ad atene con i quali sono stati intrapresi accordi di mobilità	non si evincono riferimenti all'efficacia de servizio e il link presente rimanda alla pagina di ateneo relativa	il quadro andrebbe potenziato sul piano delle iniziative svolte e andrebbe verificato il funzionamento del link riportato	inserito testo pqa	inserito testo pqa	inseriti testo pqa
LM-56 International Economics and Commerce	il quadro appare completo	il quadro a1.b appare esaustivo nelle sue articolazioni verificare aggiornamento verbali allegati per le consultazioni	in termini generali le procedure sono dettagliate, nel link sono riportati requisiti specifici	il quadro appare completo	il quadro presenta delle carenze informative relative alle modalità di attribuzione del punteggio dell'esame di laurea	il quadro appare completo	ОК	ОК	ОК	ОК		manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi e le informazioni sono un poco generiche	il quadro appare coerente	il quadro appare coerente	il quadro appare un poco generico, non si evincono riferimenti all'efficacia dei serviz svolti	il quadro andrebbe potenziato sul piano delle iniziative	inserito testo pqa	inserito testo pqa	inserito testo pqa
LM-77 Economia e Management	il quadro appare completo	il quadro appare ben articolato	il quadro appare ben articolato	il quadro appare completo	il quadro appare ben articolato	il quadro appare completo	ОК	ОК	ОК	ОК	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi e le informazioni sono un poco generiche	mancano attività specifiche e riferimento alla loro efficacia	il quadro appare coerente	generico mancano gli accordi specifici	manca riferimento all'efficacia dei sevizi svolti	il quadro andrebbe potenziato sul piano delle iniziative	inserito testo pqa	inserito testo pqa	inserito testo pqa
LM-77 Management Pubblico e dei Sistemi Socio Sanitari	il quadro appare completo	il quadro appare completo	il quadro appare ben articolato	il quadro appare completo	il quadro appare ben articolato	il quadro appare completo	ОК	ОК	ОК	ОК	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi e le informazioni sono un poco generiche	mancano attività specifiche e riferimento alla loro efficacia	il quadro appare coerente	generico mancano gli accordi specifici	manca riferimento all'efficacia dei sevizi svolti	quadro esaustivo	inserito testo pqa	inserito testo pqa	inserito testo pqa
LM-77 Management della Sostenibilità ed Economia Circolare	il quadro appare completo	il quadro appare completo	il quadro appare completo	il quadro appare completo	il quadro appare completo	il quadro appare completo	OK	ОК	ОК	OK	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi e le informazioni sono un poco generiche	mancano attività specifiche e riferimento alla loro efficacia	il quadro appare coerente	generico mancano gli accordi specifici	manca riferimento specifico ma efficacia dei servizi	il quadro andrebbe potenziato sul piano delle iniziative	inserito testo pqa	inserito testo pqa	inserito testo pqa
LM-56 / LM-91 Data Science per l'Economia e le Imprese	il quadro appare completo	il quadro appare completo	informazioni complete	informazioni complete	informazioni complete	informazioni complete	ok	ok	ok	ok	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi	manca un riferimento alla verifica di efficacia dei servizi	il quadro appare coerente	generico mancano gli accordi specifici	manca riferimento specifico ma efficacia dei servizi	il quadro andrebbe potenziato sul piano delle iniziative	inserito testo pqa	inserito testo pqa	inserito testo pqa

	SEZIONE AMMINISTRAZIONE									SEZIONE QUALITA'									
Facoltà di Ingegneria	Informazioni generali Docenti di riferimento Referenti e strutture Rappresentanti studenti Sedi del corso	A1.b Consultazioni successive	A3.b Modalità di ammissione	A4.b2 Conoscenza e comprensione: dettaglio	A5.b Modalità di svolgimento della profinale	ova B1 Descrizione del percorso di formazio	ne B4 Aule	B4 Laboratori e aule informatich	e B4 Sale studio	B4 Biblioteche	B5 Orientamento in ingresso	B5 Orientamento e tutorato in itinere	B5 Assistenza per lo svolgimento di per di formazione all'estero	iodi B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazione degli studenti	B5 Accompagnamento al lavoro	B5 Eventuali altre iniziative	D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo	D2 Organizzazione e responsabiulità della AQ a livello del corso di studio iniziat	ttuazione delle
Note per i componenti del PQA per la lettura dei quadri della scheda SUA-CdS		per i laureati e delle competenze richieste e il ruolo ricoperto partecipanti alla stessa consultazione; - i modi e i tempi della consultazioni (es: studi di settore, Con di indirizzo, indagini tramite questionario); - le risultanze delle consultazioni e le decisioni assunte, rese disponibili mediante collegamento informatico a documenti, studi, analisi del mercato del lavoro delle parti interessate	Per i corsi di laurea triennale e a ciclo unico: - le eventuali attività formative propedeutiche finalizzate al possesso delle conoscenze richieste per l'accesso; evisti - le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste p l'accesso e i criteri di valutazione delle prove di verifica; - i criteri per l'attribuzione di specifici OFA da soddisfare nel primanno di corso; - le indicazioni e/o le eventuali attività formative per il recupero degli OFA e le modalità di verifica del loro soddisfacimento nel primo anno di corso, anche per i Corsi di Studio ad accesso programmato; -le regole stabilite per il riconoscimento di titoli di istruzione superiore, periodi di studio e apprendimenti pregressi, compreso	Per ogni area di apprendimento: Area - denominazione Area; Conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino n. 1) associati all'area di apprendimento in considerazione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino n. 2) associati all'area di apprendimento in considerazione; Le conoscenze e capacità sono consequite e verificate nelle sequenti attività formative - elenco delle attività formative in cui sono conseguite e verificate le conoscenze e capacità dell'area di apprendimento in considerazione. Ogni obiettivo formativo specifico deve avere un riscontro nelle attività formative Per ogni attività formativa elencata, deve essere disponibile il collegamento informatico alla scheda di insegnamento Syllabus.	finali/tesi precedenti.	sia riportato o allegato o reso disponibile attraverso collegamento informatico le seguen	nti attraverso collegamento informatico seguenti informazioni: e -indirizzo (con eventuale collegamenti informatico alla cartografia) e strutto; responsabile della gestione; -capienza (numero di posti a sedere) -dotazione di apparecchiature audiovisive; -disponibilità di collegamento alla re	delle aule informatiche che compaiono nibili nell'orario del CdS o comunque utilizza dal CdS e, per ogni laboratorio e per ogni laboratorio e per ogni aula informatica, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamen informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttu responsabile della gestione; - attrezzature/apparecchiature/equipagalità amenti o apparecchiature informatiche	in prossimità del luogo o dei luoghi o gli studenti frequentano il CdS, e, pe ogni spazio, sia allegato o siano res disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni -indirizzo (con eventuale collegamen ipertestuale alla cartografia) e strut responsabile della gestione; -capienza (numero di posti a sedere, numero di postazioni informatiche disponibili; -orario di apertura e modalità di acci -eventuale personale ausiliario	vero utilizzabili dagli studenti del CdS, ovvendove contenenti materiali specifici di suppo al CdS, e, per ogni biblioteca, sia allego o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttu responsabile della gestione;	-attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventudi ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo efficacia del servizio.	INFORMAZIONI: -elenco dei tutori disponibili per gli studenti del corso, suddivisi nelle seguenti tipologie: docenti;	INFORMAZIONI: -attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS, relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo ai -efficacia del servizio; -l'elenco degli Enti pubblici e/o privati con i q sono stati stabiliti accordi attivi (ovvero che hanno coinvolto almeno uno studente negli u	INFORMAZIONI: - attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno efficacia del servizio;	INFORMAZIONI: -attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventua ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo d -efficacia del servizio.	INFORMAZIONI: Descrizione sintetica di eventuali altre risorse e iniziative utili a facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e all'efficacia del processo	INSERITO IL TESTO INVIATO DAL PQA EVENTUALMENTE INTEGRATO CON SPECIFICITA' DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS	INSERITO IL TESTO INVIATO DAL PQA EVENTUALMENTE INTEGRATO CON SPECIFICITA' DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS per la compilazione dei Quadri D1, D2 e D3 VERIFICARE CHE SIA INSERITO IL TESTO I INTEGRATO CON SE CDS: vedi il documento inviato ai CdS per la compilazione dei Quadri D1, per la compilazione D2 e D3	O INVIATO DAL JENTE SPECIFICITA' DEL o inviato ai CdS
L-7 Ingegneria Civile Ambientale	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
L-8 Ingegneria Biomedica L-8 Ingegneria Elettronica e delle	nulla da segnalare	riportati nei testo i partecipanti, e una sintesi moli breve delle conclusionila discussione è riportata		nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	egnalare
tecnologie digitali	nulla da segnalare	maniera completa nel verbale reperibile con link. Fo	orse nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	egnalare
L-8 Ingegneria Informatica e dell'Automazione	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
L-9/L-8 Ingegneria Gestionale	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
L-9 Ingegneria Meccanica	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
L-23 Ingegneria Edile	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
LM-4 c.u.Ingegneria Edile- Architettura	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
LM-21 Biomedical Engineering	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
LM-23 Ingegneria Civile	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
LM-24 Ingegneria Edile	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da se	segnalare
LM-29 Ingegneria Elettronica	nulla da segnalare	riportati nel testo i partecipanti, e una sintesi molt breve delle conclusionila discussione è riportata maniera completa nel verbale reperibile con link. Fo sarebbe preferibile fare il contrario (riportare le so organizzazioni partecipanti e i commenti nel testo rimandando ai verbali per i nomi dei partecipanti	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da cognelara	nulla da cognelera	nulla da cognelara	nulla da complera	nulla da cognelaca	nulla da cognelaro	nulla da cognalaca	nulla da comalare	nulla da cognelara	nulla da cognalara	nulla da cognalaro	segnalaro
LM-31 Ingegneria Gestionale	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da segnalar	
LM-32 Ingegneria Informatica e dell'Automazione	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da segnalar	
LM-33 Ingegneria Meccanica	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da segnalar	
LM-35 Environmental Engineering	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare		nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da segnalar	
L-P03 Sistemi Industriali e dell'Informazione					nulla da segnalare			nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da segnalar	
L-P01 Tecniche della Costruzione e gestione del territorio	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da segnalar	.е
-	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare		nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare nulla da segnalar	re

Facoltà di	SEZIONE AMMINISTRAZIONE	SEZIONE QUALITA'																	
Medicina e Chirurgia	Informazioni generali Docenti di riferimento Referenti e strutture Rappresentanti studenti Sedi del corso	A1.b Consultazioni successive	A3.b Modalità di ammissione	A4.b2 Conoscenza e comprensione: dettaglio	A5.b Modalità di svolgimento della prova finale	B1 Descrizione del percorso di formazione	B4 Aule	B4 Laboratori e aule informatiche	B4 Sale studio	B4 Biblioteche	B5 Orientamento in ingresso	B5 Orientamento e tutorato in itinere	B5 Assistenza per lo svolgimento di peri di formazione all'estero	odi B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazione degli studenti	B5 Accompagnamento al lavoro	B5 Eventuali altre iniziative	D1 Struttura organizzativa e responsabilit livello di Ateneo	a D2 Organizzazione e responsabiulità della AQ a livello del corso di studio	D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
Note per i componenti del PQ per la lettura dei quadri della scheda SUA-CdS	4	professionali e occupazionali previsti per i laureati e delle competenze richieste e il ruolo ricoperto dai partecipanti alla stessa consultazione; - i modi e i tempi della consultazioni (es: studi di settore, Comitati di indirizzo indagini tramite questionario); - le risultanze delle consultazioni e le decisioni assunte, rese disponibili mediante collegamento informatico a documenti, studi, analisi del mercato del lavoro delle parti interessate esterne consultati e/o il/i documento/i in cu sono registrati gli esiti delle consultazioni dirette delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.	Per i corsi di laurea triennale e a ciclo unico: - le eventuali attività formative propedeutiche finalizzate al possesso delle conoscenze richieste per l'accesso; - le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso e i criteri di valutazione delle prove di verifica; - i criteri per l'attribuzione di specifici OFA da soddisfare nel primo anno di corso; - le indicazioni e/o le eventuali attività formative per il recupero degli OFA e le modalità di verifica del loro soddisfacimento nel primo anno di corso,anche per i Corsi di Studio ad accesso programmato; -le regole stabilite per il riconoscimento di titoli di istruzione superiore, periodi di studio e apprendimenti pregressi, compreso il riconoscimento di apprendimenti non formali e informali. Quanto inserito in questo quadro deve essere coerente con il Regolamento didattico del CdS Per i corsi di laurea magistrali: - nel caso in cui l'accesso al CLM non sia aperto a laureati di qualsiasi classe, i requisiti curriculari richiesti per l'accesso; - indicazioni dettagliate sulla personale preparazione richiesta e sulle modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione; -le regole stabilite per il riconoscimento di titoli di istruzione superiore, periodi di studio e apprendimenti pregressi, compreso il riconoscimento di apprendimenti non formali e informali.	Area - denominazione Area; Conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino n. 1) associati all'area di apprendimento in considerazione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino n. 2) associati all'area di apprendimento in considerazione; Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative - elenco delle attività formative in cui sono conseguite e verificate le conoscenze e capacità dell'area di apprendimento in considerazione. Ogni obiettivo formativo specifico deve avere un riscontro nelle attività	VERIFICARE LA PRESENZA DELLE SEGUENTI INFORMAZIONI: - modalità di svolgimento della prova finale, i criteri per la valutazione della prova finale e le regole per l'attribuzione del voto finale ed eventuali esemplificazioni e liste di prove finali/tesi precedenti.	-il piano di studio, con l'elenco degli insegnamenti e delle altre	per ogni aula, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento informatico alla cartografia) e struttura responsabile della gestione; -capienza (numero di posti a sedere); -dotazione di apparecchiature audiovisive; -disponibilità di collegamento alla rete; -eventuale orario di apertura e modalità di accesso (quando non utilizzata per attività assistite); -personale ausiliario disponibile.	VERIFICARE CHE: sia riportato l'elenco dei laboratori e delle aule informatiche che compaiono nell'ora del CdS o comunque utilizzati dal CdS e, per ogni laboratorio e per ogni aula informatica, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttura responsabile della gestione; -attrezzature/apparecchiature/equipaggiamenti o apparecchiature informatiche e dotazioni di software di interesse per le attività formative del CdS disponibili; -numero di postazioni di lavoro e numero di studenti per postazione; -eventuale orario e modalità di accesso (quando non utilizzato per attività didattiche assistite); -personale tecnico disponibile.	ovvero in prossimità del luogo o dei luoghi dove gli studenti frequento e il CdS, e, per ogni spazio, sia allegato o siano rese disponibili attravero collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttura responsabile della gestione; -capienza (numero di posti a sedere); -numero di postazioni informatiche disponibili; -orario di apertura e modalità di accesso;	contenenti materiali specifici di supporto al CdS, e, per ogni biblioteca, sia	ero INFORMAZIONI: -attività svolte a livello di Ateneo a cui uenti uenti effettivamente il CdS prende parte, eventual ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo ar -efficacia del servizio. per la .);	INFORMAZIONI: -elenco dei tutori disponibili per gli studenti del corso, suddivisi nelle seguenti tipologie: docenti; soggetti previsti dall'art. 1, comma 1, lettera b), del D.L. 9 maggio 2003 n. 105 convertito dalla L.170/2003; ulteriori soggetti eventualmente previsti nei Regolamenti di Ateneo; -attività svolte e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno);	INFORMAZIONI: -attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS, relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo ann -efficacia del servizio; -l'elenco degli Enti pubblici e/o privati con i quo	INFORMAZIONI: - attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno); -efficacia del servizio; -l'elenco degli Atenei di altri Paesi con i quali sono stati stabiliti accordi attivi (ovvero che hanno coinvolto almeno uno studente negli ultimi tre	INFORMAZIONI: -attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno -efficacia del servizio.	INFORMAZIONI: Descrizione sintetica di eventuali altre risorse di iniziative utili a facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e all'efficacia del processo	INVIATO DAL PQA EVENTUALMENTE INTEGRAT CON SPECIFICITA' DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS per la compilazio		
L-SNT1 Infermieristica	Globalmente le informazioni sono presenti e aggiornate. Si suggerisce di aggiungere nel Il Corso di studi in brevuna frase indicative delle opportunità occupazionali e di prosecuzione degli studi dopo la laurea	verbalizzata secondo il formato raccomandato dal PQA. Si suggerisce di inserire una breve frase nel quadro che esplicit	rimanda al Regolamento (lin kinserito e funzionante), tuttavia nel Regolamento non è	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Quadro da aggiornare. Il link rimanda al piano didattico del 2021-22	Nulla da segnalare	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli studenti di Ancona	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli studenti di Ancona	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli student Ancona	Il quadro non è ancora aggiornato. Sono riportate iniziative di orientamento che risalgono al 2020	Il quadro è aggiornato con informazioni relative alle iniziative di . Ateneo anche in merito alla gestione o studenti con disabilità e disagio		Non sono segnalati accordi con Atenei stranieri	Il quadro non è aggiornato e sono riferite iniziative risalenti al 2020	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare
L-SNT1 Ostetricia	Globalmente le informazioni sono presenti e aggiornate. Si suggerisce di aggiungere nel Il Corso di studi in brev una frase indicative delle opportunità occupazionali e di prosecuzione degli studi dopo la laurea	sociali relativamente alla modifica di ordinamento che ha introdotto insegnamenti in lingua inglese nell'offertadi. Si evince che la consultazione non è verbalizzata utilizzando il	conoscenza minima di lingua inglese. Si suggerisce di specificare se sia richiesto oppure no. Inoltre, il Quadro rimanda al Regolamento	suggerisce di inserire una citazione relativa agli insegnamenti	Il quadro è compilato in maniera corretta. Si suggeris di inserire, se presenti, i criteri in base ai quali vengor assegnati i punti attribuiti alla prova pratica e alla discussione di tesi.	no	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro è aggiornato e riporta l'adesione alle iniziative di orientamento pianificate dall'Atene rimandando con un link al sito di orientamento dove sono le informazioni relative al CdS	Il quadro riporta informazioni generiche. Si suggerisce di inserire i lin o, alle iniziative di Ateneo in merito alla gestione di studenti con disabilità e disagio		Non sono segnalati accordi con Atenei stranieri	Il quadro non è aggiornato e sono riferite iniziative risalenti al 2020	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare
L-SNT2 Educazione Professionale	Globalmente le informazioni sono presenti e aggiornate.	Il campo è aggiornato. Il link funzionante rimanda alla pagini in cui sono raccolti i verbali di numerose consultazioni, redatti utilizzando, in parte, il formato predisposto dal PQA.		Nulla da segnalare	Il quadro è aggionrato solo fino al 2019. Si suggerisce inserire, se presenti, i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla prova pratica e alla discussione di tesi.	e di Quadro da aggiornare. Il link rimanda al piano didattico del 2021-22	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro è aggiornato con informazioni specifiche per il CdS	Il Quadro non è aggiornato dal 2020 e riporta informazioni pertinenti l'orientamento in ingresso (ad es: il Co ospita regolarmente l'attività 'progetto orientamento alternanza scuola lavoro'). Sono poche e generiche quell relative all'orientamento in itinere	Nulla da segnalare	Non sono segnalati accordi con Atenei stranieri	Il quadro non è aggiornato e sono riferite iniziative risalenti al 2020	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Manca il link alla Check list degli Adempimenti AVA. Il link inserito rimanda ad una Tabella di Pianificazione della progettazione che non è pertinente
L-SNT2 Fisioterapia	Si suggerisce di aggiungere nel Il Corso studi in breve una frase indicative dell opportunità occupazionali	caricati i verbali. Si segnala che nessuno dei verbali fa riferimento ad una consultazione ma descrive l'esito di	a Ta	Il quadro è compilato correttamente relativamente ai Descrittori di Dublino. Si segnala che gli insegnamenti di riferimento per Area di Apprendimento sono stati SCRITTI all'interno del Quadro, invece che linkati dall'elenco. Questo genera l'impossibilità per il lettore della Scheda si accedere all'url relativo	Il quadro è aggiornato. Il link alla procedura edi svolgimento della prova finale non è funzionante.	Quadro da aggiornare. Il link rimanda al piano didattico del 2021-22	Nulla da segnalare	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli studenti di Ancona	studenti di Ancona	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli student Ancona	Il quadro è aggiornato e riporta l'adesione alle iniziative di orientamento pianificate dall'Atene rimandando con un link al sito di orientamento dove sono le informazioni relative al CdS	Il quadro riporta informazioni generiche. Si suggerisce di inserire i lin o, alle iniziative di Ateneo in merito alla gestione di studenti con disabilità e disagio	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Non sono riportate iniziative	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il Quadro non è aggiornato	Il Quadro non è aggiornato . Non è inserito il link alla Check list Adempimenti AVA
L-SNT2 Logopedia	Globalmente le informazioni sono presenti e aggiornate.	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Quadro da aggiornare. Il link rimanda al piano didattico del 2021-22	Nulla da segnalare	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli studenti di Ancona	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli studenti di Ancona	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli student Ancona	ma presenta informazioni specifich	Il Quadro non è ancora aggiornato (ultime informazioni risalgono al 2021 ma presenta informazioni specifiche CdS sulle iniziative condotte, tra cui l'adesione al TECO.	Nulla da segnalare	Il Quadro non è ancora aggiornato (ultime informazioni risalgono al 2020) ma presenta informazioni specifiche sulle iniziative condotte dal CdS	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il Quadro non è aggiornato	Il Quadro non è aggiornato	Nulla da segnalare
L-SNT3 Dietistica	Globalmente le informazioni sono presenti e aggiornate. Si suggerisce di aggiungere nel Il Corso di studi in brev una frase indicative delle opportunità prosecuzione degli studi dopo la laure	consultazioni dal 2020. Manca l'evidenza di un confronto conve le parti sociali relativamente alla modifica di ordinamento di che ha introdotto insegnamenti in lingua inglese nell'offerta	n	I descrittori di Dublino sono correttamente riportati. Si suggerisce di inserire per ogni area di apprendimento le modalità attraverso le quali è verificao il raggiungimento dei risultati di apprendimento. Si suggerisce di inserire una citazione relativa agli insegnamenti offerti SOLO in lingua inglese	Il quadro è compilato in maniera corretta. Si suggeris di inserire, se presenti, i criteri in base ai quali vengor assegnati i punti attribuiti alla prova pratica e alla discussione di tesi.		Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro è aggiornato e riporta l'adesione alle iniziative di orientamento pianificate dall'Atene rimandando con un link al sito di orientamento dove sono le informazioni relative al CdS	Il quadro è aggiornato con informazioni relative alle iniziative di o, Ateneo anche in merito alla gestione o studenti con disabilità e disagio	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare
L-SNT3 Igiene Dentale	Globalmente le informazioni sono presenti, ma aggiornate solo fino al 2021. Si suggerisce di aggiungere nel Il Corso di studi in breve una frase indicative delle opportunità di prosecuzione degli studi dopo la laure	consultazioni dal 2020.	conoscenza minima di lingua inglese. Si suggerisce di specificare se sia richiesto oppure no. Inoltre, il Quadro rimanda al Regolamento	suggerisce di inserire per ogni area di apprendimento le	Il quadro è compilato e aggiornato. E' presente un lin che rimanda alla procedura di svolgimento della prov finale		Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il Quadro non è ancora aggiornato (ultime informazioni risalgono al 20 Si suggerisce di inserire il link alla pagina di orientamento del CdS	l l	Nulla da segnalare di n	Non sono segnalati accordi con Atenei stranieri	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Manca il link alla Check list degli Adempimenti AVA. Il link inserito rimanda ad una Tabella di Pianificazione della progettazione che non è pertinente
L-SNT3 Tecniche di Laboratorio Biomedico	Globalmente le informazioni sono presenti e aggiornate . Si suggerisce di aggiungere nel Il Corso di studi in brev una frase indicative delle opportunità	Il quadro è aggiornato con riferimento all'ultiìmo incontro con i rappresentanti di Albo svolto in giugno 2021. La	Almeno R1 nossa essere propedeutico alla Nulla da segnalare	Il quadro è compilato correttamente relativamente ai Descrittori di Dublino. Si suggerisce di individuare Aree di apprendimento un po' più specifiche rispetto a quelle esistenti che raggruppano gli insegnamenti in Aree di base e Aree caratterizzanti.	di inserire, se presenti, i criteri in base ai quali vengor assegnati i punti attribuiti alla prova pratica e alla		Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro è aggiornato e riporta l'adesione alle iniziative di orientamento pianificate dall'Atene rimandando con un link al sito di orientamento dove sono le informazioni relative al CdS	Il quadro è aggiornato con informazioni relative alle iniziative di o, Ateneo e di CdS e riporta il link alle modalità di gestione di studenti con disabilità e disagio	Nulla da segnalare	Non sono segnalati accordi con Atenei stranieri	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare
L-SNT3 Tecniche di Radiolog Medica per Immagini e Radioterapia	presenti, ma aggiornate solo fino al 2021. Si suggerisce di aggiungere nel II Corso di studi in breve una frase indicative delle opportunità di prosecuzione degli studi dopo la laure	ea.	conoscenza minima di lingua inglese. Si suggerisce di specificare se sia richiesto oppure no. Inoltre, il Quadro rimanda al Regolamento del CdS in cui non si fa menzione del fatto che il raggiungimento di una conoscenza di livello almeno B1 possa essere propedeutico alla comprensione degli insegnamenti erogati in	Descrittori di Dublino. Nonostante siano state individuate Aree di apprendimento differenti, tutti gli insegnamenti sono stati linkati alla prima Area di apprendimento. Si suggerisce di intervenire per correggere l'anomalia. Si suggerisce inoltre di inserire una citazione relativa agli insegnamenti offerti SOLO in lingua inglese	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro è aggiornato e riporta l'adesione alle iniziative di orientamento pianificate dall'Atene rimandando con un link al sito di orientamento dove sono le informazioni relative al CdS	modalità di gestione di studenti con disabilità e disagio	Nulla da segnalare	stranieri	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare
L-SNT4 Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente nei luoghi di lavoro	Globalmente le informazioni sono presenti, ma aggiornate solo fino al 2021. Si suggerisce di aggiungere nel II Corso di studi in breve una frase indicative delle opportunità di prosecuzione degli studi dopo la laure	pagina in cui sono caricati i verbali delle consultazioni. Queste ultime tuttavia, nel 2021-22 hanno la consistenza di incontri tra un referente del CdS e un interlocutore esterno e sono finalizzati a condividere unicamente il fabbisogno formativo. L'ultima consultazione in cui sono stati condivisi			Nulla da segnalare. Si suggerisce di inserire, se presenti, i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla prova pratica e alla discussione di tesi.	Quadro da aggiornare. Il link rimanda al piano didattico del 2021-22	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	· ·	Il quadro è aggiornato con informazioni relative alle iniziative di o e Ateneo e di CdS e riporta il link alle modalità di gestione di studenti con disabilità e disagio	Nulla da segnalare	Non sono segnalati accordi con Atenei stranieri	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare
L/SNT2 Terapia della neuro psicomotricità dell'età evolutiva	e Globalmente le informazioni sono presenti e aggiornate. Si suggerisce di aggiungere nel Il Corso di studi in brev una frase indicative delle opportunità prosecuzione degli studi dopo la laure	ve di	Nulla da segnalare		Nulla da segnalare. Si suggerisce di inserire, se presenti, i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla prova pratica e alla discussione di tesi.	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro è aggiornato e riporta l'adesione alle iniziative di orientamento pianificate dall'Atene Si suggerisce di inserire il link al sito orientamento dove sono le informazioni relative al CdS.	_	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Quadro non aggiornato	Quadro non aggiornato	Manca la Check list Adempimenti AVA, ma il corso è di nuova attivazione
LM-41 Medicina e Chirurgia				Il quadro è compilato correttamente relativamente ai Descrittori di Dublino. Si suggerisce di individuare Aree di apprendimento un po' più specifiche rispetto a quelle esistenti che raggruppano gli insegnamenti in Aree precliniche e Aree cliniche.	Il quadro non appare aggiornato alla luce della modifica di ordinamento in Laurea aiblitante, che dovrebbe prevedere anche l'accertamento di competenze pratiche oltre che la dissertazione della tesi	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il modulo di Checklist Adempimenti AVA non è compilato correttamente in quanto riporta le date dei Consigli CdS dal 2017 in poi. Per alcuni adempimenti risulta che il Consiglio CdS non si sia mai riunito nel 2021
LM-46 Odontoiatria e Prote Dentaria	si Globalmente le informazioni sono presenti e aggiornate. Si suggerisce di aggiungere nel Il Corso di studi in brev una frase indicativa delle opportunità sbocchi occupazionali dopo la laurea, formazione all'estero e di prosecuzion degli studi dopo la laurea.	Il quadro è aggiornato e il link rimandaalla pagina del CdS dove peraltro non sono caricati verbali delle consultazioni .Benché il Quadro reciti che "si è attivato un colloquio permanente diretto con le Parti Interessate" non vengono citate date di incontri. La partecipazione all'interno della conferenza corsi di laurea non può essere assimilata ad una consultazione. Si suggerisce di procedere almeno ad una consultazione con i laureati del CdS	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro suggerisce di cercare informazioni più dettagliate nel Regolamento del CdS al quale il link rimanda. Tuttavia il Regolamento non fornisce alcuna informaizone sul contenuto . Si suggerisce di inserire, se presenti, i criteri in base ai quali vengono assegnat punti attribuiti alla prova pratica e alla discussione di tesi.	didattico del 2021-22	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro è aggiornato . Si suggerisce dinserire i link alle iniziative di Ateneo in merito alla gestione di studenti con disabilità e disagio	di Nulla da segnalare n	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Quadro non aggiornato	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare
LM-SNT1 Scienze Infermieristic e Ostetriche	he Globalmente le informazioni sono presen aggiornate e presentate con elevata chiarezza. A differenza degli altri CdS man la traduzione inglese del testo	dove sono caricati i verbali delle consultazioni. Viene citato	Il quadro è aggiornato e include informazioni sintetiche, rimandando al Regolamento per ulteriori informazioni di dettaglio (link inserito e funzionante), tuttavia, relativamente alla verifica della personale preparazione il Regolamento recita "Per quanto riguarda i requisiti curriculari e la verifica della personale preparazione si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.", creando un loop insolubile.		Nulla da segnalare. Si suggerisce di inserire, se presenti, i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla discussione di tesi.	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il quadro è aggiornato. Si suggerisce di spostare le considerazioni dedicate alla gestione di studenti con disaiblità e disagio psciologico nel Quadro B5 Orientamento in itinere	Il quadro è aggiornato . Si suggerisce di inserire i link alle iniziative di Ateneo in merito alla gestione di studenti con disabilità e disagio	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Manca il link alla Check list degli Adempimenti AVA. Il link inserito rimanda ad una Tabella di Pianificazione della progettazione che non è pertinente
LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	Globalmente le informazioni sono presen e aggiornate A differenza degli altri CdS manca la traduzione inglese del testo		Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli studenti di Ancona	Il link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli studen di Ancona	ti II link rimanda unicamente alle strutture fruibili agli studenti di Ancona	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Non sono segnalati accordi con Atenei stranieri	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Nulla da segnalare	Manca la Check list Adempimenti AVA, ma il corso è di nuova attivazione

	SEZIONE AMMINISTRAZIONE									S	EZIONE QUALITA'								
DiSVA	Informazioni generali Docenti di riferimento Referenti e strutture Rappresentanti studenti Sedi del corso	A1.b Consultazioni successive	A3.b Modalità di ammissione	A4.b2 Conoscenza e comprensione: dettaglio	A5.b Modalità di svolgimento della prova finale	B1 Descrizione del percorso di formazione	B4 Aule	B4 Laboratori e aule informatiche	B4 Sale studio	B4 Biblioteche	B5 Orientamento in ingresso	B5 Orientamento e tutorato in itinere	B5 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero	B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazione degli studenti	B5 Accompagnamento al lavoro	B5 Eventuali altre iniziative	D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo	D2 Organizzazione e responsabiulità della AQ a livello del corso di studio	D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
Note per i componenti del PQA per la lettura dei quadri della scheda SUA-CdS		INFORMAZIONI: - l'Organo o soggetto accademico che effettua le consultazioni; - le Organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate ai fini della identificazione degli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e delle competenze richieste e il ruolo ricoperto dai partecipanti alla stessa consultazione; - i modi e i tempi della consultazioni (es: studi di settore, Comitati di indirizzo, indagini tramite questionario); - le risultanze delle consultazioni e le decisioni assunte, rese disponibili mediante collegamento informatico a documenti, studi, analisi del mercato del lavoro delle parti interessate esterne consultati e/o il/i documento/i in cui sono registrati gli esiti delle consultazioni dirette delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.	anno di corso; - le indicazioni e/o le eventuali attività formative per il recupero de OFA e le modalità di verifica del loro soddisfacimento nel primo an di corso,anche per i Corsi di Studio ad accesso programmato; -le regole stabilite per il riconoscimento di titoli di istruzione superiore, periodi di studio e apprendimenti pregressi, compreso il riconoscimento di apprendimenti non formali e informali. Quanto inserito in questo quadro deve essere coerente con il Regolamento didattico del CdS Per i corsi di laurea magistrali: - nel caso in cui l'accesso al CLM non sia aperto a laureati di qualsi classe, i requisiti curriculari richiesti per l'accesso;	- denominazione Area; Conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino n. 1) associati all'area di apprendimento in considerazione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione - risultati di apprendimento attesi relativi a capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino n. 2) associati all'area di apprendimento in considerazione; Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative - elenco delle attività formative in cui sono conseguite e verificate le conoscenze e capacità dell'area di apprendimento in considerazione. Ogni obiettivo formativo specifico deve avere un riscontro nelle attività formative Per ogni attività formativa elencata, deve essere disponibile il collegamento informatico alla scheda di insegnamento Syllabus.		VERIFICARE CHE: sia riportato o allegato o reso disponibile attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni -il piano di studio, con l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative e la loro collocazione temporale nei diversi anni di corso e periodi didattici (semestri o altro); -le modalità di approvazione del piano di studio; -il collegamento informatico alle schede degli insegnamenti e ai CV di docenti.	compaiono nell'orario del CdS e, pe i: ogni aula, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazion -indirizzo (con eventuale collegamento informatico alla cartografia) e struttura responsabili della gestione; -capienza (numero di posti a sedere dotazione di apparecchiature	delle aule informatiche che compaiono nell'orario del CdS o comunque utilizzati dal CdS e, per ogni laboratorio e per ogni aula informatica, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttura responsabile della gestione; - attrezzature/apparecchiature/equipa ggiamenti o apparecchiature informatiche e dotazioni di software di interesse per le attività formative	utilizzabili dagli studenti del CdS, ovvero in prossimità del luogo o dei luoghi dove gli studenti frequentano il CdS, e, per ogni spazio, sia allegat o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguer informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttura responsabil della gestione; -capienza (numero di posti a sedere numero di postazioni informatiche disponibili;	CdS, e, per ogni biblioteca, sia allegato o siano rese disponibili attraverso collegamento informatico le seguenti informazioni: -indirizzo (con eventuale collegamento ipertestuale alla cartografia) e struttura responsabile della gestione; -dotazione in termini di materiale bibliografico di interesse per le attività	VERIFICARE LA PRESENZA DELLE SEGUENTI INFORMAZIONI: -attività svolte a livello di Ateneo a cui effettivamente il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno); -efficacia del servizio.	INFORMAZIONI:	il CdS prende parte, eventuali ulteriori attività promosse dal CdS, relativi risultati (almeno con riferimento all'ultimo anno); -efficacia del servizio; -l'elenco degli Enti pubblici e/o privati con i quali sono stati stabiliti accordi attivi (ovvero che hanno coinvolto almeno uno studente negli ultimi tre anni	promosse dal CdS e relativi risultati (almeno con	-efficacia del servizio.	VERIFICARE LA PRESENZA DELLE SEGUENTI INFORMAZIONI: Descrizione sintetica di eventuali altre risorse e iniziative utili a facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e all'efficacia del processo formativo	VERIFICARE CHE SIA STATO INSERITO IL TESTO INVIATO DAL PQA EVENTUALMENTE INTEGRATO CON SPECIFICITA' DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS per la compilazione dei Quadri D1, D2 e D3	IL TESTO INVIATO DAL PQA EVENTUALMENTE INTEGRATO CON SPECIFICITA' DEL CDS: vedi il documento inviato ai CdS per la	
L-13 Scienze Biologiche	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Si suggerisce di inserire i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla relazione finale.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	Dovrebbe essere presente un link che riporta ad ur pagina del tutorato che riporta l'elenco dei tutori disponibili (compresi i docenti tutor). Inoltre andrebbero riportate attività svolte (ad esempio incontri per facilitare scelta piani di studio) i relativi risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno).	nulla da segnalare	Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
L-32 Scienze Ambientali e Protezione Civile	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Si suggerisce di inserire i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla relazione finale.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	Dovrebbe essere presente un link che riporta ad ur pagina del tutorato che riporta l'elenco dei tutori disponibili (compresi i docenti tutor). Inoltre andrebbero riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolt		Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
LM-6 Biologia Marina	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Si suggerisce di inserire i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla Tesi.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	Dovrebbe essere presente un link che riporta ad ur pagina del tutorato che riporta l'elenco dei tutori disponibili (compresi i docenti tutor). Inoltre andrebbero riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolt		Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
LM-6 Biologia Molecolare e Applicata	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Si suggerisce di inserire i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla Tesi.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	Dovrebbe essere presente un link che riporta ad ur pagina del tutorato che riporta l'elenco dei tutori disponibili (compresi i docenti tutor). Inoltre	a nulla da segnalare	Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare
LM-75 Rischio Ambientale e Protezione Civile	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Si suggerisce di inserire i criteri in base ai quali vengono assegnati i punti attribuiti alla Tesi.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	Dovrebbe essere presente un link che riporta ad ur pagina del tutorato che riporta l'elenco dei tutori disponibili (compresi i docenti tutor). Inoltre andrebbero riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolt		Dovrebbero esseere riportati i risultati e l'efficacia (almeno con riferimento all'ultimo anno) delle attività svolte.	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare	nulla da segnalare