TITOLARI DEI CONTRATTI DI INSEGNAMENTO - A.A. 2018/19 ANALISI SULLA CONGRUITÀ DEL CURRICULUM SCIENTIFICO E/O PROFESSIONALE

Legge n. 240 del 30.12.2010 e s.m.i.

NUCLEO DI VALUTAZIONE - 25/01/2019

Sommario

1 Premessa e riferimenti normativi 1
2 Le caratteristiche dei contratti di docenza 2
3 Considerazioni finali 7

1 Premessa e riferimenti normativi

Al Nucleo di Valutazione, in base a quanto stabilito dalla legge n. 240/2010 (art. 2, co. 1, lettera r), è attribuita la funzione di verifica "*della congruità del curriculum scientifico o professionale dei titolari dei contratti d'insegnamento*" di cui all'articolo 23, comma 1. Quest'ultimo dispone che "*Le università, anche sulla base di specifiche convenzioni con gli enti pubblici e le istituzioni di ricerca di cui all'art. 8 del regolamento di cui al D.P.C.M. n. 593/93, possono stipulare contratti della durata di un anno accademico e rinnovabili annualmente per un periodo massimo di cinque anni, a titolo gratuito o oneroso di importo non inferiore a quello fissato con il decreto di cui al comma 2, per attività di insegnamento di alta qualificazione al fine di avvalersi della collaborazione di esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale [...]. I contratti a titolo gratuito, ad eccezione di quelli stipulati nell'ambito di convenzioni con enti pubblici, non possono superare, nell'anno accademico, il 5 per cento dell'organico dei professori e ricercatori di ruolo in servizio presso l'ateneo*".

La presente analisi non riguarda i contratti di insegnamento di cui all'articolo 23, comma 1 della Legge 240/210 in quanto, come precisato dalla struttura competente "*gli incarichi di insegnamento sono conferiti per far fronte a specifiche esigenze didattiche ai sensi dell'art. 23 comma 2, Legge 30.12.2010 n. 240".*

Pertanto il Nucleo, preso atto delle proposte di contratti di docenza trasmesse dall'Università Politecnica delle Marche, procede comunque all'analisi dei curricula scientifici e/o professionali, rinviando all'Allegato 1 della presente relazione, disponibile presso l'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione, ove viene evidenziato per ogni singolo contratto l'accertamento del requisito relativo al possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale.

2 Le caratteristiche dei contratti di docenza

Gli insegnamenti coperti da docenza a contratto relativi all'anno accademico 2018/19 sono complessivamente 239 (214 l'anno precedente), coperti da 222 docenti a contratto (201 l'anno precedente).

L'attribuzione mediante contratto di diritto privato ad alcuni docenti, di più di un corso di insegnamento, è consentita, tramite appositi Decreti Rettorali, sulla base delle previsioni di cui all'art. 4 co. 8 del Regolamento di Ateneo relativo agli incarichi di insegnamento emanato con D.R. n. 810 dell'11.07.2011 e modificato con D.R. n. 421 del 30.06.2014.

Le tabelle che seguono riportano il numero di docenti titolari di contratto di insegnamento che svolgono uno o più corsi di insegnamento. Nello specifico, il titolare di due o più insegnamenti nello stesso Dipartimento/Facoltà viene conteggiato una sola volta, mentre il titolare di due o più insegnamenti tenuti in differenti strutture viene conteggiato tante volte quanti sono gli insegnamenti. Di conseguenza, a livello di Ateneo, il numero di docenti a contratto a cui si farà riferimento nel proseguo della trattazione, comprensivo dei titolari di più insegnamenti in diverse strutture, è pari a 230 unità, a fronte di un numero "univoco" di docenti a contratto pari a 222 unità.

Tale scelta è resa necessaria sia dal fatto che il possesso dei requisiti deve essere valutato anche in relazione all'insegnamento ricoperto, sia dall'analisi sviluppata nella presente relazione relativa anche alle singole strutture dell'Ateneo.

La percentuale di presenza femminile, calcolata su 230 docenti a contratto è del 36,5% (Tabella 1) con la maggior percentuale riscontrata presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia (51,4%).

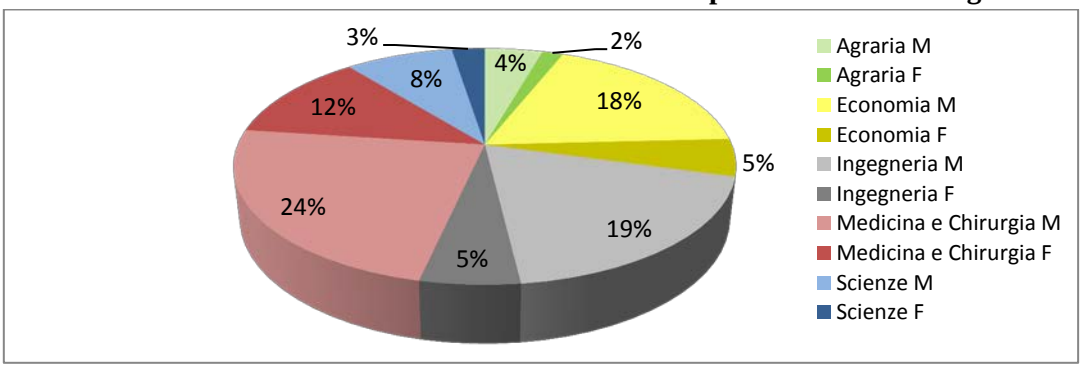
Tabella 1 – Numero docenti a contratto A.A. 2018/19 per Area didattica e genere.

Struttura	*N. docenti a contratto**	*di cui donne (val. ass.)*	*di cui donne (val. %)*
Agraria	14	5	35,7%
Economia	57	16	28,1%
Ingegneria	59	17	28,8%
Medicina e Chirurgia	74	38	51,4%
Scienze	26	8	30,8%
Totale Ateneo	**230**	**84**	**36,5%**

** Nel caso in cui un docente svolga più di un insegnamento nello stesso dipartimento/Facoltà viene conteggiato una sola volta; nel caso di docente che svolge più di un insegnamento in diversi dipartimenti/Facoltà, lo stesso è conteggiato tante volte quanti sono gli insegnamenti.*

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 13/12/2018.

Grafico 1 - Numero docenti a contratto A.A. 2018/19 per Area didattica e genere.



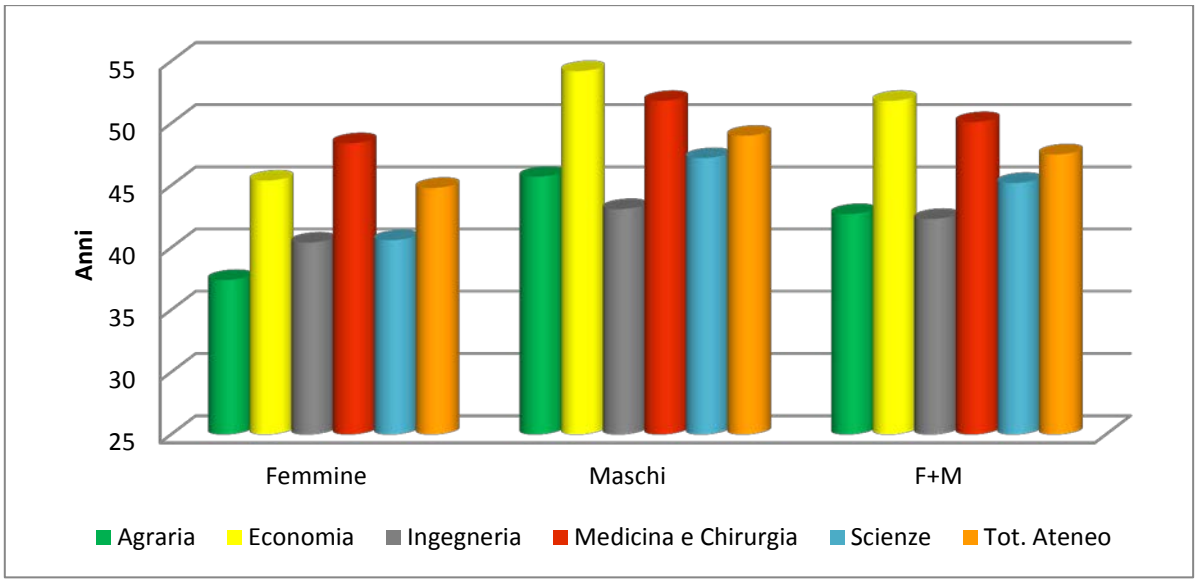
L'età media dei docenti a contratto di Ateneo è 47,5 anni, con una media di 49,0 anni per gli uomini e di 44,8 anni per le donne. L'età media più elevata si riscontra presso la Facoltà di Economia (51,8 anni), mentre l'età media più bassa si riscontra presso la Facoltà di Ingegneria (42,3 anni) e il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali -Agraria (42,7 anni).

Tabella 2 - Età media (anni) docenti a contratto A.A. 2018/19 per genere e Area didattica.

Struttura	*Femmine*	*Maschi*	F+M
Agraria	37,4	45,7	42,7
Economia	45,4	54,2	51,8
Ingegneria	40,4	43,1	42,3
Medicina e Chirurgia	48,4	51,8	50,1
Scienze	40,6	47,2	45,2
Totale Ateneo	**44,8**	**49,0**	**47,5**

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 13/12/2018.

Grafico 2 - Età media (anni) docenti a contratto A.A. 2018/19 per genere e Area didattica.



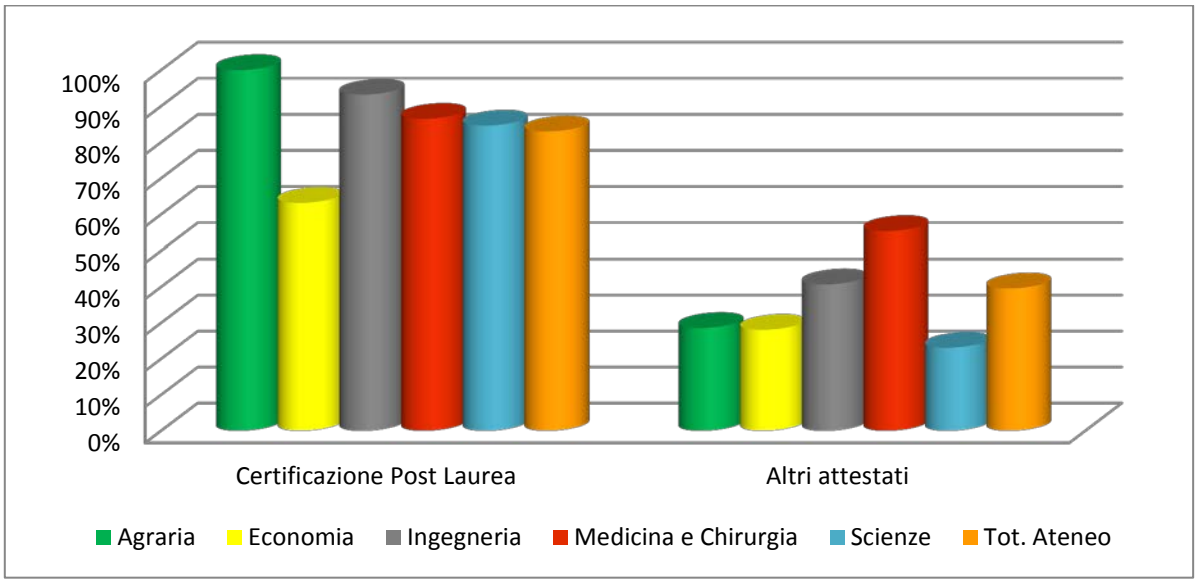
Per quanto concerne la qualificazione scientifica (Grafico 3 e Tabella 3) si evidenzia come l'83,0% dei docenti a contratto sia in possesso di una certificazione post laurea (es.: dottorato di ricerca, specializzazione, master). Il 39,6% possiede anche altri attestati (es.: abilitazione all'ordine professionale, corsi di perfezionamento, ecc.). Presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali - Agraria il 100,0% dei docenti con contratto si insegnamento possiede una certificazione post-laurea. Una percentuale elevata si riscontra anche presso la Facoltà di Ingegneria (93,2%).

Tabella 3 – Qualificazione scientifica docenti a contratto A.A. 2018/19 per Area didattica.

Struttura	*N. docenti a contratto*	*di cui con Certificazione Post Laurea*	*di cui con Altri attestati*
Agraria	14	100,0%	28,6%
Economia	57	63,2%	28,1%
Ingegneria	59	93,2%	40,7%
Medicina e Chirurgia	74	86,5%	55,4%
Scienze	26	84,6%	23,1%
Totale Ateneo	**230**	**83,0%**	**39,6%**

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 13/12/2018.

Grafico 3 - Qualificazione scientifica docenti a contratto A.A. 2018/19 per Area didattica.



La significatività dei curricula dei docenti a contratto è evidenziata dalle tipologie di attività lavorative esercitate (**Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.** e Grafico 4), dalla cui analisi emerge che il 34,3% è in possesso di esperienza di lavoro pubblico e il 30,0% ha esperienza come assegnista di ricerca.

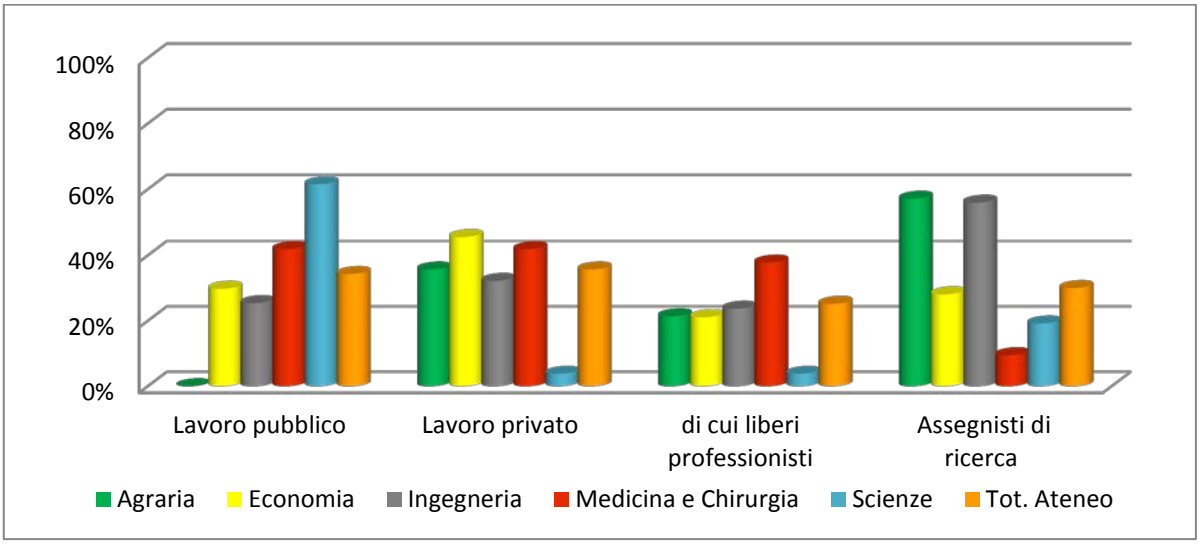
Il 35,7% possiede esperienza nell'ambito del lavoro privato e, in particolare, il 21,4% come libero professionista. Inoltre, il 3,5% dei docenti con contratto di insegnamento vanta esperienze lavorative sia nel pubblico che nel privato. Il 6,1% dei docenti a contratto risulta in quiescenza.

Tabella 4 – Esperienze professionali dei docenti a contratto A.A. 2018/19 per Area didattica.

Struttura	*N. docenti a contratto*	*Lavoro pubblico*	*Assegnisti di ricerca*	*Lavoro privato*	*di cui liberi professionisti*	*Lavoro pubblico e privato*	*In quiescenza*
Agraria	14	0,0%	57,1%	35,7%	21,4%	0,0%	0,0%
Economia	57	29,8%	28,1%	45,6%	21,1%	5,3%	8,8%
Ingegneria	59	25,4%	55,9%	32,2%	23,7%	5,1%	5,1%
Medicina e Chirurgia	74	41,9%	9,5%	41,9%	37,8%	2,7%	6,8%
Scienze	26	61,5%	19,2%	3,8%	3,8%	0,0%	3,8%
Totale Ateneo	**230**	**34,3%**	**30,0%**	**35,7%**	**25,2%**	**3,5%**	**6,1%**

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 13/12/2018.

Grafico 4 – Esperienze professionali dei docenti a contratto A.A. 2018/19 per Area didattica.



Si registra una decisa prevalenza di esperienze professionali nel lavoro pubblico (esclusi gli assegnisti di ricerca) presso il Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (61,5%), mentre le Facoltà di Economia e di Medicina e Chirurgia registrano la percentuale più alta di docenti a contratto con esperienze professionali nel privato (rispettivamente 45,6% e 41,9%).

Le più alte percentuali di affidamento di contratti d'insegnamento con esperienza come assegnista di ricerca si riscontrano presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (57,1%) e la Facoltà di Ingegneria (55,9%), mentre la Facoltà di Medicina e Chirurgia registra la maggiore percentuale di liberi professionisti (37,8%).

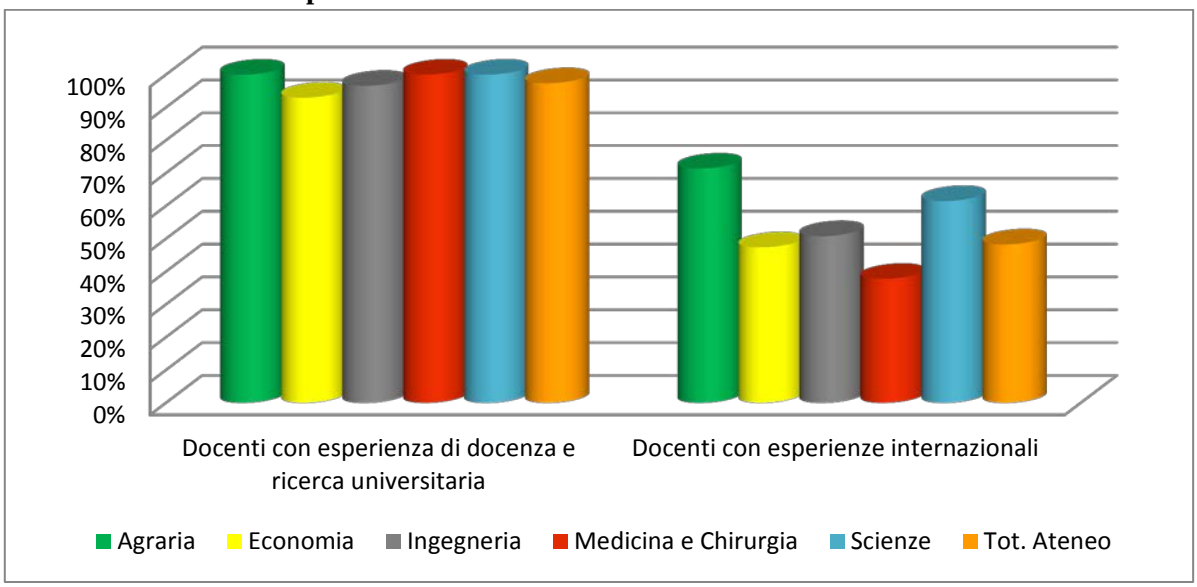
Dai dati della Tabella 5 si ricava come il 97,4% dei docenti a contratto abbia avuto precedenti esperienze di docenza e/o ricerca in ambito universitario, mentre il 48,3% ha dichiarato esperienze internazionali.

Tabella 5 – Esperienze di docenza e ricerca universitaria ed internazionali dei docenti a contratto A.A. 2018/19 per Area didattica.

Struttura	*N. docenti a contratto*	*N. docenti con esperienza di docenza e ricerca*	*N. docenti con esperienze internazionali*	*% docenti con esperienza di docenza e ricerca*	*% docenti con esperienze internazionali*
Agraria	14	14	10	100,0%	71,4%
Economia	57	53	27	93,0%	47,4%
Ingegneria	59	57	30	96,6%	50,8%
Medicina e Chirurgia	74	74	28	100,0%	37,8%
Scienze	26	26	16	100,0%	61,5%
Totale Ateneo	**230**	**224**	**111**	**97,4%**	**48,3%**

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 13/12/2018.

Grafico 5 – Esperienze di docenza e ricerca universitaria ed internazionali dei docenti a contratto A.A. 2018/19 per Area didattica.



La totalità dei docenti del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali, della Facoltà di Medicina e del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente ha pregresse esperienze di didattica e/o ricerca in campo universitario (100,0%). Si riscontrano percentuali molto elevate anche presso la Facoltà di Ingegneria (96,6%) e la Facoltà di Economia (93,0%). Il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali presenta la maggior percentuale di docenti a contratto con pregresse esperienze in campo internazionale (71,4%).

3 Considerazioni finali

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Politecnica delle Marche, rinviando agli indicatori di cui all'Allegato 1 parte integrante della presente relazione (disponibile presso l'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione), ha svolto **un'analisi in merito alla congruità dei curricula scientifici e/o professionale dei titolari dei contratti d'insegnamento.**

Il Nucleo di Valutazione ricorda a tal proposito che i contratti di insegnamento in oggetto non sono riferibili all'art. 23 comma 1 della Legge n. 240/2010, e quindi non esplicitamente sottoposti alla valutazione del NdV. Evidenzia comunque che, a seguito della predetta analisi, la congruità dei curricula scientifici e/o professionali appare garantita.

Al fine di garantire elevati standard qualitativi della didattica, il Nucleo di Valutazione ribadisce l'opportunità di valutare l'eventuale rinnovo nell'affidamento di incarichi di docenza anche in rapporto alla valutazione della didattica da parte degli studenti, come già avviene presso alcune strutture dell'Ateneo.

Si ricorda infine che i curricula dei docenti a contratto oggetto della presente relazione sono conservati presso la Divisione Risorse Umane e gli esiti delle valutazioni comparative presso le Segreterie di Presidenza o di Dipartimento. Presso la predetta Divisione sono inoltre disponibili i decreti rettorali che consentono l'attribuzione ad alcuni docenti di più di un corso di insegnamento, mediante contratto di diritto privato, e le delibere del Senato Accademico relative all'attribuzione oltre il limite della rinnovabilità previsto dall'art. 4, comma 6, del vigente Regolamento Contratti di Insegnamento.

Ancona, 25/01/2019.

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione

Prof. Fabio Polonara