TITOLARI DEI CONTRATTI DI INSEGNAMENTO - A.A. 2019/20 ANALISI SULLA CONGRUITÀ DEL CURRICULUM SCIENTIFICO E/O PROFESSIONALE

Legge n. 240 del 30/12/2010 e s.m.i.

NUCLEO DI VALUTAZIONE - 23/03/2020

Sommario

1 Premessa e riferimenti normativi 1
2 Le caratteristiche dei contratti di docenza 2
3 Considerazioni finali 7

1 Premessa e riferimenti normativi

Al Nucleo di Valutazione, in base a quanto stabilito dalla legge n. 240/2010 (art. 2, co. 1, lettera r), è attribuita la funzione di verifica "*della congruità del curriculum scientifico o professionale dei titolari dei contratti d'insegnamento*" di cui all'articolo 23, comma 1. Quest'ultimo dispone che "*Le università, anche sulla base di specifiche convenzioni con gli enti pubblici e le istituzioni di ricerca di cui all'art. 8 del regolamento di cui al D.P.C.M. n. 593/93, possono stipulare contratti della durata di un anno accademico e rinnovabili annualmente per un periodo massimo di cinque anni, a titolo gratuito o oneroso di importo non inferiore a quello fissato con il decreto di cui al comma 2, per attività di insegnamento di alta qualificazione al fine di avvalersi della collaborazione di esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale [...]. I contratti a titolo gratuito, ad eccezione di quelli stipulati nell'ambito di convenzioni con enti pubblici, non possono superare, nell'anno accademico, il 5 per cento dell'organico dei professori e ricercatori di ruolo in servizio presso l'ateneo*".

La presente analisi non riguarda i contratti di insegnamento di cui all'articolo 23, comma 1 della Legge 240/210 in quanto, come precisato dalla struttura competente "*gli incarichi di insegnamento sono conferiti ai sensi dell'art. 23 comma 2 della Legge n. 240 del 30.12.2010 e del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. n. 810 dell'11.7.2011, modificato con D.R. 415 dell'1.4.2019".*

Pertanto il Nucleo, preso atto delle proposte di contratti di docenza trasmesse dall'Università Politecnica delle Marche, procede comunque all'analisi dei curricula scientifici e/o professionali, rinviando all'Allegato 1 della presente relazione, disponibile presso l'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione, ove viene evidenziato per ogni singolo contratto l'accertamento del requisito relativo al possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale.

2 Le caratteristiche dei contratti di docenza

Gli insegnamenti coperti da docenza a contratto relativi all'anno accademico 2019/20 sono complessivamente 254 (239 l'anno precedente), coperti da 238 docenti a contratto (222 l'anno precedente).

L'attribuzione mediante contratto di diritto privato ad alcuni docenti, di più di un corso di insegnamento, è consentita, tramite appositi Decreti Rettorali, sulla base delle previsioni di cui all'art. 4 co. 8 del Regolamento di Ateneo relativo agli incarichi di insegnamento emanato con D.R. n. 810 dell'11.07.2011 e modificato con D.R. n. D.R. 415 dell'1.4.2019.

Le tabelle che seguono riportano il numero di docenti titolari di contratto di insegnamento con uno o più corsi di insegnamento. Nello specifico, il titolare di due o più insegnamenti nella stessa area didattica (ovvero nelle 5 Facoltà/Dipartimenti) viene conteggiato una sola volta, mentre il titolare di due o più insegnamenti tenuti in differenti strutture viene conteggiato tante volte quanti sono gli insegnamenti. Di conseguenza, a livello di Ateneo, il numero di docenti a contratto a cui si farà riferimento nel proseguo della trattazione, comprensivo dei titolari di più insegnamenti in diverse strutture, è pari a 247 unità, a fronte di un numero "univoco" di docenti a contratto pari a 238 unità.

Tale scelta è resa necessaria dal fatto che, da un lato, il possesso dei requisiti deve essere valutato anche in riferimento all'insegnamento ricoperto, dall'altro, l'analisi sviluppata nella presente relazione è relativa anche alle singole strutture dell'Ateneo.

La percentuale di presenza femminile, calcolata su 247 docenti a contratto è del 37,7% (Tabella 1) con la maggior percentuale riscontrata presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali -Agraria (50,0%).

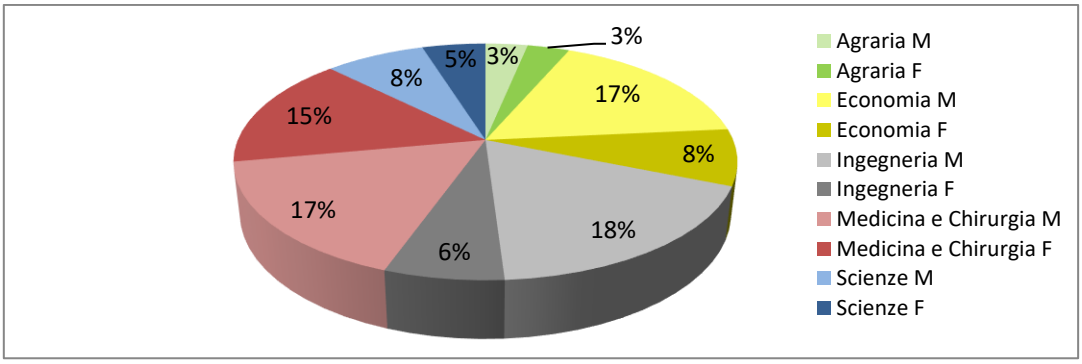
Tabella 1 – Numero docenti a contratto A.A. 2019/20 per Area didattica e genere.

Struttura	*N. docenti a contratto**	*di cui donne*	
		Val. ass.	*Val. %*
Agraria	16	8	50,0%
Economia	61	19	31,1%
Ingegneria	60	16	26,7%
Medicina e Chirurgia	79	38	48,1%
Scienze	31	12	38,7%
Totale Ateneo	247	93	37,7%

** Nel caso in cui un docente svolga più di un insegnamento nella stessa Facoltà/Dipartimento viene conteggiato una sola volta; nel caso di docente che svolge più di un insegnamento in diverse Facoltà/Dipartimenti, lo stesso è conteggiato tante volte quanti sono gli insegnamenti.*

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 04/03/2020.

Grafico 1 - Numero docenti a contratto A.A. 2019/20 per Area didattica e genere.



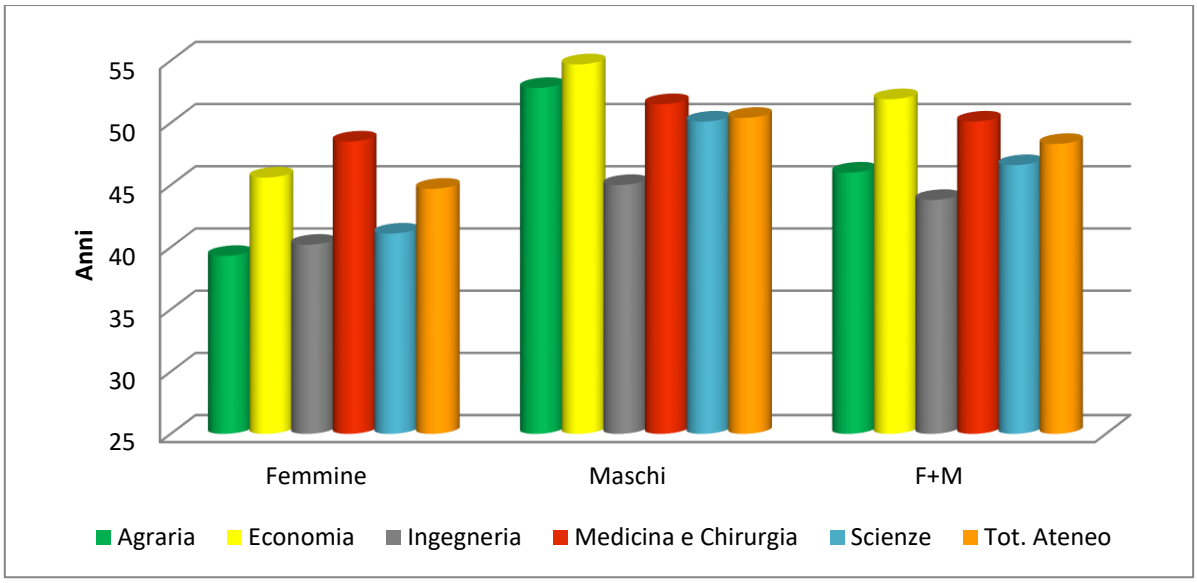
L'età media dei docenti a contratto di Ateneo è 48,3 anni, con una media di 50,4 anni per gli uomini e di 44,7 anni per le donne. L'età media più elevata si riscontra presso la Facoltà di Economia (51,9 anni), mentre l'età media più bassa si riscontra presso la Facoltà di Ingegneria (43,8 anni) e il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali -Agraria (46,0 anni).

Tabella 2 - Età media (anni) docenti a contratto A.A. 2019/20 per genere e Area didattica.

Struttura	*Femmine*	*Maschi*	F+M
Agraria	39,3	52,8	46,0
Economia	45,6	54,7	51,9
Ingegneria	40,2	45,0	43,8
Medicina e Chirurgia	48,5	51,5	50,1
Scienze	41,1	50,1	46,6
Totale Ateneo	44,7	50,4	48,3

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 04/03/2020.

Grafico 2 - Età media (anni) docenti a contratto A.A. 2019/20 per genere e Area didattica.



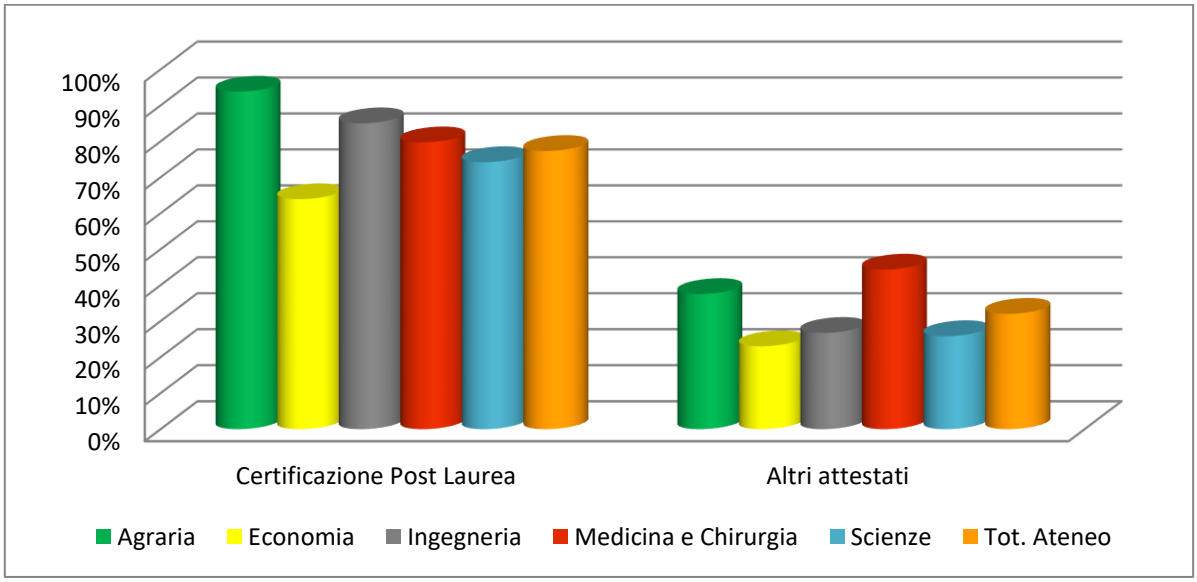
Per quanto concerne la qualificazione scientifica (Tabella 3 e Grafico 3) si evidenzia come il 77,3% dei docenti con contratto sia in possesso di una certificazione post laurea (es.: dottorato di ricerca, specializzazione, master). Il 32,0% possiede anche altri attestati (es.: abilitazione all'ordine professionale, corsi di perfezionamento, ecc.). Presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali - Agraria il 93,8% dei docenti con contratto di insegnamento possiede una certificazione post-laurea. Una percentuale elevata si riscontra anche presso la Facoltà di Ingegneria (85,0%).

Tabella 3 – Qualificazione scientifica docenti a contratto A.A. 2019/20 per Area didattica.

Struttura	*N. docenti a contratto*	*di cui con Certificazione Post Laurea*	*di cui con Altri attestati*
Agraria	16	93,8%	37,5%
Economia	61	63,9%	23,0%
Ingegneria	60	85,0%	26,7%
Medicina e Chirurgia	79	79,7%	44,3%
Scienze	31	74,2%	25,8%
Totale Ateneo	**247**	**77,3%**	**32,0%**

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 04/03/2020.

Grafico 3 - Qualificazione scientifica docenti a contratto A.A. 2019/20 per Area didattica.



La significatività dei curricula dei docenti a contratto è evidenziata dalle tipologie di attività lavorative esercitate (Tabella 4 e Grafico 4), dalla cui analisi emerge che il 32,8% è in possesso di esperienza di lavoro pubblico e il 21,9% ha esperienza come assegnista di ricerca.

Il 35,2% possiede esperienza nell'ambito del lavoro privato e, in particolare, il 24,3% come libero professionista. Inoltre, l'1,2% dei docenti con contratto di insegnamento vanta esperienze lavorative sia nel settore pubblico che privato. Il 6,5% dei docenti a contratto risulta in quiescenza.

Tabella 4 – Esperienze professionali dei docenti a contratto A.A. 2019/20 per Area didattica.

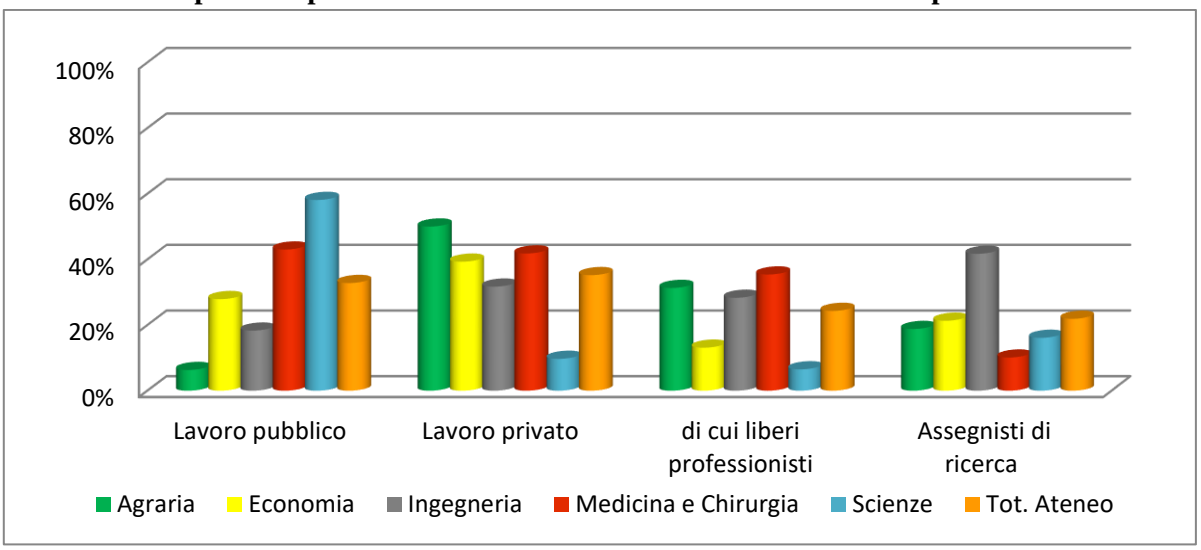
Struttura	*N. docenti a contratto*	*Lavoro pubblico*	*Assegnisti di ricerca*	*Lavoro privato*	*di cui liberi professionisti*	*Lavoro pubblico e privato*	*In quiescenza*
Agraria	16	6,3%	18,8%	50,0%	31,3%	0,0%	0,0%
Economia	61	27,9%	21,3%	39,3%	13,1%	1,6%	8,2%
Ingegneria	60	18,3%	41,7%	31,7%	28,3%	0,0%	8,3%
Medicina e Chirurgia	79	43,0%	10,1%	41,8%	35,4%	2,5%	5,1%
Scienze	31	58,1%	16,1%	9,7%	6,5%	0,0%	6,5%
Totale Ateneo	**247**	**32,8%**	**21,9%**	**35,2%**	**24,3%**	**1,2%**	**6,5%**

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 04/03/2020.

Si registra una prevalenza di esperienze professionali nel lavoro pubblico (esclusi gli assegnisti di ricerca) presso il Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (58,1%), mentre il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali e la Facoltà di Medicina e Chirurgia registrano la percentuale più alta di docenti a contratto con esperienze professionali nel privato (rispettivamente 50,0% e 41,8%).

Le più alte percentuali di affidamento di contratti d'insegnamento con esperienza come assegnista di ricerca si riscontrano presso la Facoltà di Ingegneria (41,7%), mentre la Facoltà di Medicina e Chirurgia registra la maggiore percentuale di liberi professionisti (35,4%).

Grafico 4 – Esperienze professionali dei docenti a contratto A.A. 2019/20 per Area didattica.



Dai dati della Tabella 5 si ricava come il 99,6% dei docenti a contratto abbia avuto precedenti esperienze di docenza e/o ricerca in ambito universitario, mentre il 65,6% ha dichiarato esperienze internazionali.

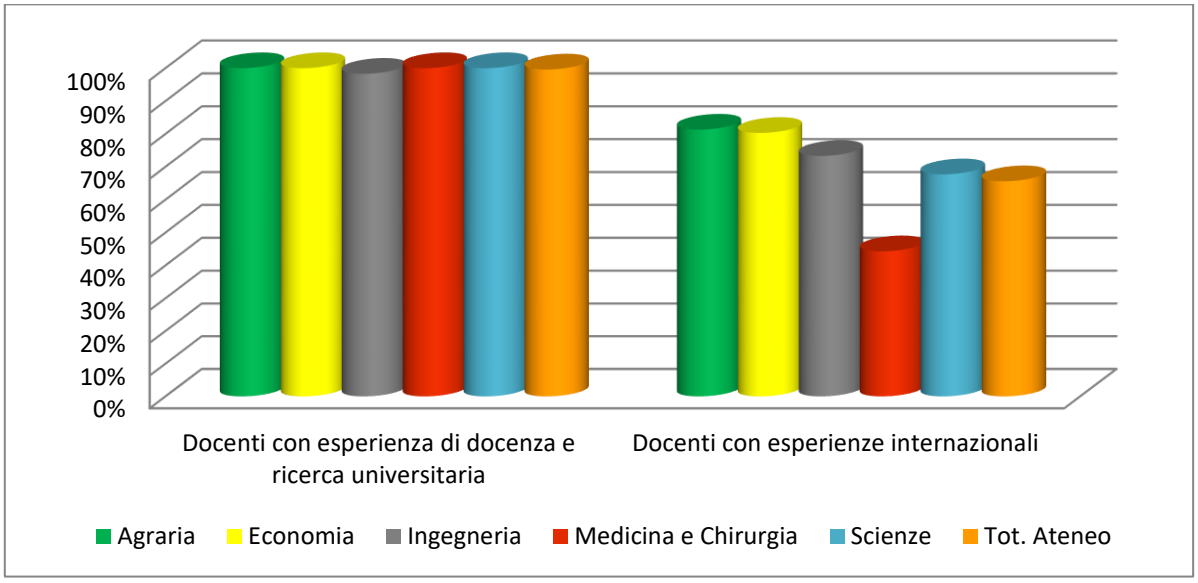
Tabella 5 – Esperienze di docenza e ricerca universitaria ed internazionali dei docenti a contratto A.A. 2019/20 per Area didattica.

Struttura	*N. docenti a contratto*	*Di cui con esperienza di docenza e ricerca*		*Di cui con esperienze internazionali*	
		Ass.	*%*	*Ass.*	*%*
Agraria	16	16	100,0%	13	81,3%
Economia	61	61	100,0%	49	80,3%
Ingegneria	60	59	98,3%	44	73,3%
Medicina e Chirurgia	79	79	100,0%	35	44,3%
Scienze	31	31	100,0%	21	67,7%
Totale Ateneo	**247**	**246**	**99,6%**	**162**	**65,6%**

Fonte dati: Divisione Risorse Umane – dati al 04/03/2020.

Presso la Facoltà di Ingegneria il 98,3% dei docenti ha pregresse esperienze di didattica e/o ricerca in campo universitario. Tale dato raggiunge il 100,0% per le altre strutture. Il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali presenta la maggior percentuale di docenti a contratto con pregresse esperienze in campo internazionale (81,3%), seguito dalla Facoltà di Economia (80,3%).

Grafico 5 – Esperienze di docenza e ricerca universitaria ed internazionali dei docenti a contratto A.A. 2019/20 per Area didattica.



3 Considerazioni finali

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Politecnica delle Marche, rinviando agli indicatori di cui all'Allegato 1 parte integrante della presente relazione (disponibile presso l'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione), ha svolto **un'analisi statistica in merito ad alcuni aspetti dei curricula scientifici e/o professionale dei titolari dei contratti d'insegnamento.**

Il Nucleo di Valutazione ricorda a tal proposito che i contratti di insegnamento in oggetto non sono riferibili all'art. 23 comma 1 della Legge n. 240/2010, e quindi non esplicitamente sottoposti alla valutazione del NdV.

Al fine di garantire elevati standard qualitativi della didattica, il Nucleo di Valutazione ribadisce l'opportunità di valutare l'eventuale rinnovo nell'affidamento di incarichi di docenza anche in rapporto alla valutazione della didattica da parte degli studenti, come già avviene presso alcune strutture dell'Ateneo.

Si ricorda infine che i curricula dei docenti a contratto oggetto della presente relazione sono conservati presso la Divisione Risorse Umane e gli esiti delle valutazioni comparative presso le Segreterie di Presidenza o di Dipartimento. Presso la predetta Divisione sono inoltre disponibili i decreti rettorali che consentono l'attribuzione ad alcuni docenti di più di un corso di insegnamento mediante contratto di diritto privato.

Ancona, 23/03/2020.

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione

Prof. Fabio Polonara