

Curriculum Vitae Perugini Martina

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Attualmente (dal 07/2011)**
 H.O.R.T. soc. coop. – via Cardeto 70 - 60121 - Ancona
 Cooperativa di servizi tecnico-agronomici e ludico-ricreativi. Progettazione di orti e frutteti a scopi terapeutici e ricreativi.
 Dipendente con carica di Vice Presidente (dal 30 Maggio 2017), Amministratore delegato (fino al 30 Maggio 2017)
 Consulenza agronomica e ambientale, consulenza approcci partecipativi e *social learning*. Formazione, divulgazione, comunicazione, coordinamento attività ludico-ricreative ed educative su temi di sostenibilità ambientale. Partecipazione alla stesura di progetti candidati a finanziamento europeo. Gestione contabilità e amministrazione.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Attualmente (da A.A. 2015/2016)**
 Università Politecnica delle Marche
 Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali - via Breccie Bianche - 60131 - Ancona
Docente a contratto - Insegnamento e verifica tramite esame corso "Laboratorio di Orticoltura" modulo 2 C.I. nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio - Curriculum AGRICOLTURA SOCIALE (LM SAT - AS)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
- 01/06/2019 al 31/12/2019**
DOCENTE PRESSO Corso ADDETTO FLORICOLTURA VIVAISMO PER PERSONE IN STATO DI HANDICAP Cod. SIFORM 1006847
 Centro Papa Giovanni XXIII ONLUS
Docente a contratto - Insegnamento e verifica tramite esame corso AGRONOMIA, ORTICOLTURA, ORTI SOCIALI, VIVAISMO.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- PIANO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO AN0001 - 2016-2019**
 Ambito territoriale n. 1-a.s. 2018-2019
 IC "Fermi" di Macerata
 Formatore per U.F. 1 UN LUOGO DI CALMO LAVORO - Casa dei Bambini Scuola dell'Infanzia n.3 ore e formatore per U.F. 2 UN LUOGO DI CALMO LAVORO - Scuola primaria e secondaria di 1° grado n.3 ore.
 L'approccio biofilo della Montessori:
 - l'orto in aula e fuori
 - la didattica nell'orto e l'osservazione del bios
 - le forme geometriche nella natura
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- PIANO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO AN0001 - 2016-2019**
 Ambito territoriale n. 1-a.s. 2017-2018
 IC "Augusto Scocchera" di Ancona – Aula Magna
 Formatore per U.F. 1 UN LUOGO DI CALMO LAVORO - Casa dei Bambini Scuola dell'Infanzia n.3 ore e formatore per U.F. 2 UN LUOGO DI CALMO LAVORO - Scuola primaria e secondaria di 1° grado n.3 ore.
 L'approccio biofilo della Montessori:
 - l'orto in aula e fuori
 - la didattica nell'orto e l'osservazione del bios
 - le forme geometriche nella natura
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.S. 2015/2016 e 2014/2015**
 H.O.R.T. soc. coop. – via Cardeto 70 - 60121 - Ancona
 Cooperativa di servizi tecnico-agronomici e ludico-ricreativi. Progettazione di orti e frutteti a scopi terapeutici e ricreativi.
 Formatore per progetto ERASMUS+ presso 6 istituti agrari della Regione Marche totale 48 ore
 Multifunzionalità aziendale: esempio di un progetto integrato su una superficie di oltre 40 ha. Tecniche innovative e sviluppo di attività educative, ricreative e terapeutiche in un'azienda

agricola multifunzionale. Approcci innovativi alla professione: social learning e approcci partecipativi.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2014**
SIDA GROUP - Sede legale: Via Piemonte 39/A, Roma - Sede operativa: Via 1° Maggio 156, Ancona
Ente di Formazione
Docenza nell'ambito del progetto formativo N.C. 596/13 Executive master in agroenergie.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 02/2008 - 09/2011**
Università Politecnica delle Marche – Sezione Agronomia e Genetica Agraria - via Brecce Bianche - 60131 - Ancona
Dipartimento SAPROV (Scienze Ambientali e delle Produzioni Vegetali) – Sezione Agronomia e Genetica Agraria
Assegno di ricerca presso settore scientifico disciplinare AGR/02 dal titolo “Analisi dell’impatto ambientale dei sistemi colturali di collina”.
Studio ed applicazione delle innovative metodologie di approccio partecipativo e social learning (apprendimento sociale), con particolare riguardo per la SOFT SYSTEMS METHODOLOGY di Peter Checkland. Collaborazione a diversi progetti di ricerca di carattere multidisciplinare. Studio e valutazione delle misure agro-ambientali del PSR in progetti di ricerca in collaborazione con i funzionari della regione Marche, agricoltori e ricercatori nazionali. Monitoraggio dispositivi sperimentali, campionamento nelle parcelle sperimentali, analisi qualitative e quantitative sulle acque di falda, rielaborazione dati, interviste agli agricoltori, monitoraggio sistemi e tecniche colturali, organizzazioni di incontri di tipo partecipativo con policy-maker e agricoltori.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 03/2007- 07/2010**
FORESTALP coop. c/o Centro Visite al Parco del Conero, via Peschiera 30/a, 60020 Sirolo
Turismo, educazione ambientale
Contratto di collaborazione occasionale
Educazione ambientale nel parco del Monte Conero a bambini e ragazzi dai 5 ai 19 anni.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 02/2006-01/2008**
Università Politecnica delle Marche - Area Agronomia e Coltivazioni erbacee - via brecce bianche - 60131 - Ancona
Dipartimento SAPROV (Scienze Ambientali e delle Produzioni Vegetali) - Area di Agronomia e Coltivazioni erbacee
Borsa di studio “Sistemi colturali sostenibili per la collina italiana”
Studio e applicazione delle innovative metodologie di approccio partecipativo e *social learning* (apprendimento sociale). Collaborazione a diversi progetti di ricerca di carattere multidisciplinare. Studio e valutazione delle misure agro-ambientali del PSR in progetti di ricerca in collaborazione con i funzionari della regione Marche, agricoltori e ricercatori nazionali. Monitoraggio dispositivi sperimentali, campionamento nelle parcelle sperimentali, analisi qualitative e quantitative sulle acque di falda, rielaborazione dati
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 04/2005 – 10/2005**
Università Politecnica delle Marche - Area Agronomia e Coltivazioni erbacee - via brecce bianche - 60131 - Ancona
Dipartimento SAPROV (Scienze Ambientali e delle Produzioni Vegetali) - Area di Agronomia e Coltivazioni erbacee
Contratto di collaborazione
Studio di metodologie di apprendimento sociale, di metodologie partecipative e di sistema. Monitoraggio dispositivi sperimentali, campionamento nelle parcelle sperimentali
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 10/2003- 04/2004**
Università Politecnica delle Marche – Area di Biotecnologie Agrarie ed Ambientali - via brecce bianche - 60131 - Ancona
Dipartimento SAPROV (Scienze Ambientali e delle Produzioni Vegetali) - Area di Biotecnologie Agrarie e Ambientali
Contratto di collaborazione

- Principali mansioni e responsabilità

Assistenza in laboratorio, analisi qualitative e quantitative sui mosti delle uve

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Qualifica conseguita

Giugno 2019

Ambient S.r.l.

Corso di formazione per addetto alla prevenzione incendi e lotta antincendio – Rischio Medio (8 ore)

Ottobre 2017

Ambient S.r.l.

Corso di formazione per addetto al primo soccorso aziendale (Gruppo B – 12 ore)

Maggio 2016

Scuola agraria Parco di Monza

Corso Base ortoterapia 24 h

Febbraio – marzo 2016

Webwing.net

Web marketing 40 ore

Aprile 2013

Idea Company srl, San Paolo di Jesi

Corso base “LCA (Life Cycle Assessment) & SimaPro” tenuto dal Prof. Leo Breedveld di 2B srl. Conoscenze necessarie a utilizzare la versione del programma SimaPro 8 per svolgere studi di LCA.

Aprile 2010 a Luglio 2010

Istao – Villa Favorita, Ancona.

Corso di Formazione sulle finalità, i destinatari e i contenuti del *Business Plan*. Piano di marketing: declinazione della business idea; contesto competitivo; ricerca del mercato rilevante; strutturazione dell'offerta di valore per il mercato rilevante; piano di marketing: previsioni di vendita e costi di *marketing*. Piano Operativo: relazione tra il piano di marketing e il piano di produzione; organizzazione generale; fonti di approvvigionamento; tecniche di produzione; manodopera; politica di acquisto; assistenza tecnica. *Management* ed organizzazione: gruppo dirigente; organigramma; politiche e strategie del personale; tempi di inserimento del personale; politiche retributive. Le forme giuridiche: gestione amministrativa e fiscale della società; struttura giuridica della società. La protezione dell'idea: convenienza del brevetto; caratteristiche dell'innovazione; cosa si può proteggere; la paternità dell'innovazione; sfruttamento e scambio di innovazione; documentazione; brevetto come informazione.

Corso residenziale di tre giorni sul piano economico-finanziario: il conto economico; lo stato patrimoniale; i flussi di cassa; il bilancio d'esercizio; l'analisi strutturale; l'analisi del bilancio per indici; gli indici di solidità patrimoniale e finanziaria; gli indici di solvibilità; gli indici di rotazione e di durata; gli indici di redditività; *break even analysis*.

11 Maggio 2010 - 21 Gennaio 2011

CORSO FSE organizzato da Associazione Terre dell'Adriatico, Via Della Bruciata 14/a, 60012 Senigallia.

Nozioni fondamentali per la progettazione e la manutenzione del verde; la storia dei giardini; irrigazione; *autocad*; *corel draw*; *photopaint*; arredo e giochi

Tecnico progettazione spazi verdi

Gennaio 2009

Guida naturalistica o ambientale escursionistica della Regione Marche ai sensi della L.R. 11/07/2006

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione 	<p>Novembre 2009 Seminario Internazionale su “Wicked water: can adaptive management help?” e “Institutional constraints on social learning as adaptation” Prof.ssa Catherine Allan della Charles Sturt University (Albury, Australia) nell’ambito del Visiting Professor Programme 2009 presso l’Università di Sassari.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione 	<p>Giugno 2008 Doctoral and Postdoctoral Summer School 2008 “Soft and Critical Systems Thinking”, presso l’Università di Lugano, Svizzera, Prof. Peter Checkland e Prof. Werner Ulrich.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione 	<p>Maggio 2008 Seminario in “Researching systems and systems research” and “Narratives for a 21st century European Agriculture” tenuto dal Prof. R. Ison (Open University, UK) nell’ambito del Visiting Professor Programme 2008 presso l’Università di Sassari.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Qualifica conseguita • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>11/2005-10/2008- titolo conseguito il 18/12/2008 Dottore di Ricerca in “Gestione e valorizzazione delle risorse nei territori collinari e montani” 7° ciclo n.s. (XXI ciclo) titolo della tesi “Sistemi colturali e inquinamento da nitrati: analisi integrata con applicazione della Soft Systems Methodology” Università Politecnica delle Marche - Facoltà di Agraria – Dipartimento SAPROV – Sezione di Agronomia e Coltivazioni erbacee Soft Systems Methodology e Critical Systems Thinking. Approccio partecipativo e social learning. Agronomia, meteorologia, analisi statistica, studio a diversa scala di indagine (macroparcella-microbacino imbrifero) dell’impatto dei cambiamenti climatici e delle pratiche agronomiche su acqua e suolo, pianificazione sperimentale, approfondimento utilizzo del PC, approfondimento delle conoscenze scientifiche nell’ambito delle esperienze seminariali e dei corsi seguiti in ambito nazionale ed internazionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Qualifica conseguita • Nome e tipo di istituto formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>1998/99-2005/06 titolo conseguito li 12/12/2005 Dottore in Scienze e Tecnologie Agrarie specializzazione in Pianificazione Ambientale con votazione di 108/110 - Titolo della Tesi: “Il teatro dell’acqua. Un caso di studio sull’analisi partecipativa dell’inquinamento da nitrati” Università Politecnica delle Marche - Facoltà di Agraria Pianificazione Ambientale - Agronomia e Coltivazioni erbacee - analisi e studio sistemi colturali - impatto ambientale dei sistemi colturali su acqua e suolo. ■ Tesi di laurea svolta nell’ambito di un progetto di ricerca europeo (SLIM) che studia i problemi legati alla gestione dell’acqua. Alla base delle strategie SLIM c’è il coinvolgimento dei diversi attori sociali (<i>stakeholder</i>): agricoltori, consumatori, istituzioni, ambientalisti, ecc.; nelle decisioni sulla gestione sostenibile dell’acqua attraverso l’apprendimento sociale (<i>social learning</i>).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione 	<p>Dicembre 2007 Training course on “Participatory Video for Research”, Centre for Excellence in Teaching and Learning, Open University, Milton Keynes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>09/2001-04/2002 Programma Socrates-Erasmus a la “facultad de ingenieros agronomos de la universidad politecnica de Madrid” Lingua Spagnola, Entomologia agraria generale e speciale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Qualifica conseguita • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>1992/93-1997/98 Liceo scientifico maxisperimentazione linguistica Brocca, T.C.Onesti, Fermo Diploma statale di maturità scientifico-linguistica con votazione 48/60. Lingue e letterature straniere (Inglese, Francese, Spagnolo), Matematica, Biologia, Fisica, Chimica, Musica</p>

**ELENCO PROGETTI DI RICERCA
NAZIONALI ED INTERNAZIONALI IN
CUI HO PARTECIPATO**

Progetto “Differenziata ControllATA”, ideato dall’Assemblea Territoriale d’Ambito ATO2 Ancona e sviluppato in collaborazione con H.O.R.T. soc. coop., che è nato con l’intento di mantenere elevati gli standard di qualità dei servizi di igiene urbana e di conseguire percentuali di raccolta differenziata in linea con le normative in vigore. Tale progetto è stato sviluppato attraverso

interviste aperte a tutti gli stakeholders del settore (amministratori comunali, gestori dei servizi di raccolta rifiuti, piattaforme di ricezione rifiuti), incontri partecipativi e monitoraggio dei servizi di igiene urbana esistenti, al fine di tracciare una visione globale della situazione ed evidenziare tutti quelli che sono i punti di forza, di debolezza, le minacce e le opportunità e definire così le azioni finali da adottare (2015-2016).

- Progetto AGRICOMPOST, nato dalla collaborazione con Consorzio ATA rifiuti (ex CIR33) per studiare soluzioni efficaci per l'utilizzo agronomico del compost prodotto presso l'impianto di compostaggio di Corinaldo e creare una filiera completamente eco-sostenibile (2013-2014).

- Progetto IL VERDE CHE VORREI. Progettazione partecipativa di un parco urbano e del cortile scolastico, con il coinvolgimento dei cittadini e degli alunni di tutti gli Istituti della scuola primaria e secondaria del Comune di Monsano attraverso un percorso didattico per recepire, attraverso attività ludico-didattiche di carattere partecipativo, esigenze e desideri dei bambini rispetto alle aree verdi interessate, tradotti poi in progetto definitivo (2013-2014).

- Progetto RIù 0-99. Consulenza su coinvolgimento cittadinanza e attività di comunicazione nell'ambito del progetto CENTRO DEL RIUSO di Santa Maria Nuova: centro di raccolta e distribuzione di oggetti in buono stato non più utilizzati. Portando gli oggetti al Centro del Riuso si regala una seconda vita alle cose, si contribuisce a ridurre la quantità di rifiuti prodotti dalla comunità e si dà un aiuto concreto a qualcuno che ne ha bisogno. Coordinamento e attività ricreative a cura di HORT.

- Ideazione, organizzazione, realizzazione e valutazione ex-ante e ex-post di attività e incontri a carattere partecipativo tra diversi Sh chiave (agricoltori, policy-makers, ecc.) nell'ambito della convenzione di Ricerca con il Centro Interdipartimentale di Ateneo NRD (Nucleo di Ricerca sulla Desertificazione) dell'Università degli Studi di Sassari nell'ambito della Linea 2 del Progetto del MIPAF: "Scenari di adattamento dell'agricoltura italiana ai cambiamenti climatici (AGROSCENARI)"; Titolo della Ricerca: "Analisi dell'impatto dei cambiamenti climatici sui sistemi colturali, con particolare riferimento alle principali colture erbacee". Responsabile scientifico: Prof. Pier Paolo Roggero (NRD-UNISS) (2009-20013);

- Ideazione, organizzazione, realizzazione e valutazione ex-ante e ex-post di attività e incontri a carattere partecipativo tra diversi Sh chiave (agricoltori, policy-makers, ecc.) nell'ambito della convenzione di ricerca con ASSAM (Agenzia per lo Sviluppo nel Settore Agroalimentare nelle Marche) per la valutazione quantitativa delle misure agroambientali del Piano di Sviluppo Rurale della Regione Marche. Supervisore scientifico e Coordinatore: Prof. Pier Paolo Roggero (2000-2006);

- Ideazione, organizzazione, realizzazione e valutazione ex-ante e ex-post di attività e incontri a carattere partecipativo tra diversi Sh chiave (agricoltori, policy-makers, ecc.) nell'ambito del progetto "Sistemi colturali nelle zone vulnerabili da nitrati in ambiente collinare: strumenti e strategie per il monitoraggio e la valutazione del rischio" coordinatore scientifico Prof. Pier Paolo Roggero. (PRIN 2007);

- Ideazione, organizzazione, realizzazione e valutazione ex-ante e ex-post di attività e incontri a carattere partecipativo tra diversi Sh chiave (agricoltori, policy-makers, ecc.) nell'ambito del progetto "Cambiamenti climatici e sistemi produttivi agricoli e forestali: impatto sulle riserve di carbonio e sulla diversità microbica del suolo (SOILSINK)". Progetto FISR (2006-08);

- Ideazione, organizzazione, realizzazione e valutazione ex-ante e ex-post di attività e incontri a carattere partecipativo tra diversi Sh chiave (agricoltori, policy-makers, ecc.) nell'ambito del progetto "Gestione agronomica dell'azotofissazione nei sistemi colturali di collina" (PRIN 2004). Coordinatore nazionale Salvatore L. Cosentino, Università di Catania (2004-06).

- Ideazione, organizzazione e realizzazione valutazione ex-ante e ex-post di eventi a carattere partecipativo per il coinvolgimento della cittadinanza, degli agricoltori, degli amministratori ecc. nell'ambito del progetto "SOCIAL LEARNING FOR INTEGRATED MANAGEMENT OF WATER AT CATCHMENT LEVEL." V programma quadro (2001-04). Coordinatore europeo R.L. Ison, Open University, UK.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	INGLESE OTTIMO OTTIMO BUONO Studio scolastico di 5 anni, vacanza-studio di 3 mesi a Dublino
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	SPAGNOLO ECCELLENTE OTTIMO OTTIMO Studio scolastico di 3 anni, scambio interculturale di 1 mese a Valenzia, programma Socrates-Erasmus di 6 mesi a Madrid
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	FRANCESE BUONO BUONO BUONO Studio scolastico di 8 anni, scambio interculturale di 15 giorni a Brest

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buona propensione alle relazioni interpersonali, agli scambi di opinioni, al dialogo, maturati durante le mie esperienze all'estero che mi hanno permesso di apprezzare diverse culture. Durante il mio lavoro di tesi di laurea e di dottorato, nonché negli anni di ricerca scientifica, ho avuto la possibilità di lavorare in ambienti multi culturali (come ad es. nell'ambito del progetto di ricerca europeo SLIM (www.slim.open.ac.uk)) dove la conoscenza dell'inglese è risultato un mezzo di dialogo fondamentale e la collaborazione e il lavoro di squadra prerogativa imprescindibile.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buona capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro nell'ambito di sperimentazioni di laboratorio e di pieno campo acquisite durante il periodo di formazione professionale ed accademica (tesi di laurea, dottorato, tirocinio pratico applicativo, visite didattiche, seminari, convegni, corsi di formazione, esercitazioni didattiche, incontri tecnici e tecnico-scientifici nazionali ed internazionali).

La metodologia nata dal Soft System Thinking è molto utile per analizzare le complesse situazioni in cui si va a lavorare. La questione da affrontare va analizzata all'interno di un sistema di riferimento dal quale si valuteranno le situazioni carenti attraverso le 3 E: efficacy, efficiency effectiveness.

Inoltre come cantante ho avuto la possibilità di formare diversi gruppi musicali (jazz, rock o pop) migliorando le mie capacità organizzative e di coordinamento dei diversi componenti della band.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza pacchetto Office, conoscenza Autocad, Corel draw, Photo Paint.

ENTE O PATENTI

Patente di guida B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati, nel rispetto del Decreto Legislativo n. 196/2003.

Ancona, 03 luglio 2020

Martina Perugini