Diana Agnese Pallotta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2011-2014 **PhD in Human Sciences, Curriculum Theory of Education**
Università di Macerata
Sviluppo di competenze per esercitare ricerca di alta qualificazione; partecipazione ed interventi in convegni e seminari nazionali ed internazionali; scambi culturali con altri paesi.

2010 **Master in Pedagogia per la Persona, l'Organizzazione, la Società**
Università di Roma Tre
Continua proposta e auto-valutazione di obbiettivi, sviluppo di creatività, interazione e responsabilità in un contest internazionale.

2004-2006 **PGCE in Adult and Community Education**
Institute of Education, University of London, UK
Formazione insegnanti per post-scuola dell'obbligo (dai 16 anni in su), che include *Further Education,* l'educazione degli adulti, la formazione e *Sixth Form Colleges.* Accento sulla pratica educativa, la riflessione e la valutazione dell'esperienza vissuta insegnando nelle aule e nel luogo di lavoro

1993-1997 **BA (Hons) Hispanic and European Studies**
Queen Mary and Westfield College, University of London, UK
Gli studi ispanici trattavano la penisola Iberica e l'America Latina, incluso lo studio della lingua spagnola e la comunicazione. Scambio ERASMUS a Granada in Spagna

ESPERIENZA LAVORATIVA

Attività o settore: **Educazione, Formazione, Lingue**

Da luglio 2018 a giugno 2019 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE**
Assegnista di Ricerca *"Decoding the Disciplines: Epistemology and Methodology of University Teaching"*, presso il dipartimento di Scienze della Formazione

Da settembre 2017 a luglio 2019 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**
Collaboratrice Esperta Linguistica – lingua inglese
Lettrice madrelingua inglese presso la Facoltà di Studi Umanistici per i corsi di Mediazione Linguistica (L12), Lingue (L11 e LM37), e Lettere, Storia, Filosofia (L5/L10). Docente per i corsi di lingua per docenti delle scuole (Bonus Insegnanti) presso il Centro Linguistico di Ateneo. CAMBRIDGE Speaking Examiner

2017-2018 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE**
Idoneità all'insegnamento
Lingua inglese L-LIN/12 per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e di Lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese L-LIN/10 per il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche

Da gennaio 2014 ad oggi **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE**
Cultore della Materia
Supporto durante le attività di insegnamento e di apprendimento dei laboratori di Pedagogia Generale e di Pedagogia Interculturale e della Cittadinanza; traduzione e revisione di articoli e testi accademici IT>EN; stesura di proposte di progetti di ricerca internazionale (Horizon2020, ICED); commissione di esami; accoglienza di Professori stranieri in visita; attività di ricerca (cittadinanza, violenza domestica, disagio sociale, disastri naturali); interventi in convegni e seminari nazionali e internazionali.

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

Da gennaio 2017 a dicembre 2019

PEARSON
Assessment Associate
Esaminatrice per il modulo "LCCI Level 2 English for Business (Reading and Writing)"

Da maggio 2015 a marzo 2017 e da aprile 2008 a maggio 2009

WALL STREET ENGLISH, San Benedetto del Tronto e Ascoli Piceno
Insegnante di lingua inglese
Insegnamento della lingua inglese a bambini, adolescenti, studenti universitari e adulti, dal livello A1 a C2 seguendo il metodo Wall Street English (*blended learning*). Preparazione agli esami internazionali (First, CAE, IELTS).

Da luglio 2015 a dicembre 2016

CENTRO EURO-MEDITERRANEO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI (CMCC)
Traduttrice
Traduzione e revisione di varie tipologie di testi: articoli, manuali, contratti, COP21. Trascrizione e traduzione di audio/video e preparazione sottotitoli.

Da febbraio 2012 a novembre 2013

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
Collaboratrice Esperta Linguistica di lingua inglese e traduttrice
Lettore di lingua inglese per due dipartimenti: Scienze della formazione Primaria e, Turismo e Beni Culturali; traduzione e revisione di articolo accademici per il Rettore; traduzioni per la segreteria studenti

Da marzo 2008 ad oggi

FREELANCE
Traduttrice, interprete e insegnante di inglese
Insegnamento dell'inglese; servizi di traduzione, revisione e di interpretariato dall'italiano all'inglese, per vari clienti privati e centri linguistici, incluso: la Provincia di Ascoli Piceno, Accademia Internazionale, CGIL, British School, Magnolia, Ballandi, Freemantle.

Da settembre 2002 ad ottobre 2007

CITY AND ISLINGTON COLLEGE OF FURTHER EDUCATION, Londra UK
Dirigente di Qualità, Co-ordinatrice di Lingue Straniere e BES, Docente
Vari ruoli tenuti contemporaneamente, con funzioni didattiche, organizzative e di gestione. Maggiori informazioni e referenze disponibili su richiesta.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Inglese, Francese, Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B1
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2

Competenze comunicative

Ottime competenze di comunicazione acquisite lavorando sia in istituzioni educative che in associazioni di volontariato, intervenendo in convegni accademici e lavorando come dirigente

Competenze organizzative e gestionali

Competenze di leadership, orientamento, supporto e di motivazione per migliorare la qualità del rendimento di colleghi e studenti, acquisite in quanto dirigente responsabile di 22 insegnanti, e come docente in diversi contesti formativi.

Competenze professionali

Ottima conoscenza dei sistemi e procedure di qualità nel settore educativo acquisite in quanto dirigente responsabile della qualità, con particolare riferimento all'insegnamento, l'apprendimento, e alla valutazione.
Ottime competenze progettuali, organizzative, ed amministrative, rispettando scadenze, acquisite nel lavoro, e durante attività di ricerca internazionale.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Ottima conoscenza di Microsoft Office, Skype, internet, posta elettronica

Altre competenze

Vasta esperienza del mondo del volontariato in Italia e all'estero, in particolare i seguenti settori: disagio mentale, donne, orfani, ambiente.
Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
Formata e qualificata nel Regno Unito in Terapie Olistiche, come la riflessologia e l'aromaterapia
▪ falegnameria

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ricerca Internazionale

European DAPHNE III -30-CE-03116350015, Project Code JLS/2008/DAP3/AG/1157:
"An indirect harmful effect of violence: victimizing the child and re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself. Sensitizing and creating awareness through research-product material, both transnational and differential according to partner-context."

Co-ordinatore italiano: Prof. Sandra Chistolini, Università di Roma Tre.
Paesi partecipanti: l'Università di Cipro (UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment), l'Università di Oradea (Romania) e l'Università di Presov (Slovacchia)

Pubblicazioni

Pallotta, D. (2011). I maltrattamenti della donna-madre nell'ambito familiare e le ripercussioni sull'infanzia. *Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching,* Year IX, Supplement Vol. 3, 397-303. Lecce: Pensa Multimedia. ISSN 1973-4778 (in press) ISSN2279-7505 (online)

Pallotta, D. (2012).The Village of Mothers and Children in Milan: A review of a successful community model, *Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Creating Communities: Local, National and Global*, 24-26 May 2012, York (UK), 35-42. London: CiCe. ISBN 978-1-907675-19-5 ISSN 1470 6695

Pallotta, D. (2013). Looking forward to childhood: training professionals working with children exposed to domestic violence, *Proceedings of the fifteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network*, *Identities and citizenship education: Controversy, crisis and challenges,* 13-15 June 2013, Lisbon (Portugal), 399-409. London: CiCe. ISBN 978-1-907675-20-5 ISSN 1470 6695

Pubblicazioni contenenti contributi scientifici

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L.., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Parents.* Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L.., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Social Workers.* Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L.., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Teachers.* Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

Recensioni

Chistolini, S. (2017), Piccole vittime da proteggere. Identificare e affrontare le conseguenze della vittimizzazione dei bambini esposti alla violenza domestica, Libellula Edizioni.
Pubblicato in: International Journal of Psychoanalysis and Education, 2018, vol.10, n.1, p.74. http://www.psychoedu.org/index.php/IJPE/article/view/225/217

P. Cunningham (ed.), *Human Rights and Citizenship Education. Proceedings of the eleventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic network,* in CQIA Rivista Formazione Lavoro Persona, February 2012. (online ISSN 203-40399)

Chistolini, S. (ed.), *Pedagogia della Cittadinanza – Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, in CiCea Newsletter, volume 9, May-June 2010.

Chistolini, S., *Teachers/Insegnanti*, in CiCea Newsletter, volume 7, January-February 2010.

Presentazioni academiche

"Practicing Citizenship in the classroom: an alternative to intimate partner violence". Workshop on Teacher education for inclusion, International Study Week, University of Siegen (Germany), Faculty of Education, Architecture and Arts, 15-17 November 2016. https://www.uni-siegen.de/zpe/international_study_week_2016/

"Parenting in prison and the rights of prisoner's children", training for penitentiary police, February 2014 http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/11.2.14-def-brochure-formazione-carcere-esterno.pdf

"Looking forward to childhood: training professionals working with children exposed to domestic violence". Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe) Erasmus Academic Network, Identities and citizenship education: Controversy, crisis and challenges, 13-15 June 2013, Lisbon (Portugal). http://archive.londonmet.ac.uk/cice/fms/MRSite/Research/cice/2013%20Conference/CiCe%20Network%20Annual%20Conference%20Programme%20Lisbon%2013.pdf

"The Village of Mothers and Children in Milan: A review of a successful community model. Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Creating Communities: Local, National and Global, 24-26 May 2012, York (UK). http://archive.londonmet.ac.uk/cice/fms/MRSite/Research/cice/2012%20Conference/LMU_001_CICE_Conference_Programme_r2.pdf

"Meeting the anti-violence centres". Conference on the comparative research project DAPHNE III on violence against women and minors, University of Roma Tre, Faculty of Education, 16 April 2012.
http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/Programma-Convegno-Daphne-III-RM3-del-16.4.12.pdf

Press conference at University of Roma Tre, Education Faculty on 24 November 2011 presenting European Daphne III research (in collaboration with UNESCO Chair). http://www.sandrachistolini.it/?p=227 and http://www.uniroma.tv/?id=20009

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

La sottoscritta dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo: https://www.univpm.it/Entra/Privacy/Informativa_procedure_reclutamento_personale_e_selezione_conferimento_assegni_ricerca_inarichi_collaborazione_e_o_insegnamento
.