CURRICULUM VITAE BIANCA MARIA VENTURA

INFORMAZIONI PERSONALI	
NOME	BIANCA MARIA VENTURA
N° DI CODICE FISCALE	
INDIRIZZO	
TELEFONO	
E.MAIL	
NAZIONALITÀ	
DATA DI NASCITA	
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	FRANCESE

ESPERIENZA LAVORATIVA

A. ATTIVITÀ DIDATTICA

A.1. INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

Date (da – a)	**Anni accademici: 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16; 2014/15; 2013714; 2012/13; 2011/12; 2010/11; 2009/10; 2008/09; 2007/08; 2006/07; 2005/06; 2004/5; 2003/04; 2002/03; 2001/02; 2000/01**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Politecnica delle Marche*, Facoltà di Medicina e Chirurgia*; Università degli studi *Caro Bo* di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione; Università di Bolzano, *SISS*
Tipo di azienda o settore	**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI**
Tipo di impiego	- Professore a contratto per l'insegnamento ufficiale di *Didattica e Pedagogia speciale* (A.A. 2017-2018, 2015-2016; 2014-2015;2013-2014), Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina); - Professore a contratto per l'insegnamento ufficiale di *Pedagogia sperimentale e sanitaria* (A.A. 2017-2018, 2016-2017; 2011-2012;), Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina); - Professore a contratto per l'insegnamento ufficiale di *Didattica e Pedagogia Speciale 3* (2013-2014), Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina) - *Professore a contratto per* l'insegnamento ufficiale di *Didattica e Pedagogia speciale 2* (A.A. 2012-2013), Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina); - *Professore* a contratto per l'insegnamento ufficiale di Psicologia dell'apprendimento e di Pedagogia generale e sociale (A.A. 2011-2012, Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina); - *Professore* a contratto per l'insegnamento ufficiale di Psicologia Sociale (A.A. 2010-2011; A.A. 2005-2006, Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina); - Professore a contratto per l'insegnamento ufficiale *di Psicologia generale* (A.A. 2009 – 2010; A.A. 2005/2006; 2004/2005, Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina); - *Professore* a contratto per l'insegnamento ufficiale *di* Pedagogia sperimentale (A.A. 2008 – 2009, Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina); - *Professore a contratto per l'insegnamento ufficiale* di Museologia (A.A. 2009 – 2010; 2008/2009; 2007/2008; 2006/2007; 2005/2006; 2004/2005, Università degli Studi di Urbino, *Carlo Bo*), - *Professore a contratto per l'insegnamento ufficiale* di Laboratorio di Didattica della filosofia (A.A. 2009 – 2010; 2008/2009; 2007/2008; 2006/2007; 2005/2006, Università degli studi di Bolzano, SSIS); - *Professore a contratto per l'insegnamento ufficiale di* Teoria e tecnica dei nuovi media (AA 2002-2003; 2001-2002, Università degli Studi di Urbino, *Carlo Bo*); - *Professore a contratto per l'insegnamento integrato di* Educazione comparata (AA 2000-2001, Università degli Studi di Urbino, *Carlo Bo*)
Principali mansioni e responsabilità	Docenza; guida allo studio e alla ricerca degli studenti; consulenza bibliografica e tesi

A.2. INSEGNAMENTO SCUOLA SECONDARIA	
Date (da – a)	**Anni Scolastici :** ***1995/96; 1995/94; 1993/94; 1992/ 93; 1991/92;1990/91; 1989/90;1988/89; 1987/88; 1986/87; 1985/86;1984/85;1983/84; 1982/83; 1981/82;1980/81;1978/80;1977/78;*** **1976/77; 1974/75; 1973/74;1972/73**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MPI- MIUR
Tipo di azienda o settore	Istituzioni si istruzione secondaria di secondo grado
Tipo di impiego	Docente di ruolo di Filosofia e Scienze dell'Educazione (CL. A036; A042); Docente di ruolo di Filosofia e Storia (CL. A037)
Principali mansioni e responsabilità	Docenza, verifiche, guida allo studio, relazione con le famiglie e le agenzie educative locali
A.3 COLLABORAZIONE DIDATTICA E SCIENTIFICA	
Date (da – a)	**Anni Accademici: 1978/79; 1977/78; 1976/77; 1975/76;1974/75; 1973/74**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Magistero
Tipo di azienda o settore	UNIVERSITÀ
Tipo di impiego	Collaborazione scientifica e didattica alla cattedra di Filosofia e Pedagogia
Principali mansioni e responsabilità	Lezioni frontali, Seminari, esami di verifica, consulenza tesi
A.4 INSEGNAMENTO PRESSO LE SCUOLE DIRETTE A FINI SPECIALI	
Date (da – a)	**Anni Accademici:** ***1986/87; 1985/86; 1984/85; 1984/85; 1983/84; 1982/83; 1981/82;1980/81, 1979/80; 1978/79; 1977/78***
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, Istituto Superiore di Studi Sociali
Tipo di azienda o settore	Scuola universitaria diretta a fini speciali
Tipo di impiego	Docente incaricata per l'insegnamento ufficiale di Pedagogia sociale
Principali mansioni e responsabilità	Docenza; guida allo studio e alla ricerca degli studenti; consulenze bibliografiche e tesi
A.5 INSEGNAMENTO PRESSO L'UNIVERSITÀ DELLA LIBERA ETÀ	
Date (da – a)	**Anni Accademici: 2018-2019;** ***2017-2018; 2016-2017;2015-2066;2014-2015;2013-2014***
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AUSER
Tipo di azienda o settore	Università della libera età
Tipo di impiego	Docente di filosofia
Principali mansioni e responsabilità	Lezioni frontali, conduzione dei lavori di gruppo
B. ATTIVITÀ DI RICERCA	
B.1	
Date (da – a)	**Dal 1996 al 2011**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
Tipo di azienda o settore	Istituto di ricerca educativa per le Marche
Tipo di impiego	Incarico a tempo indeterminato di docente ricercatore, esperto per l'area filosofico antropologica, pedagogica e didattica
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca scientifica per l'area filosofico antropologica; ricerca azione per l'innovazione metodologica e didattica; ideazione e coordinamento di eventi culturali e di ricerche scientifiche; responsabile di dipartimento; coordinatore delle attività di ricerca.
B.2	
Date (da – a)	**Dal 2006 al 2019 (esperienza n corso)**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FederBCC
Tipo di impiego	Responsabile scientifico della ricerca azione *Crescere nella cooperazione, per l'innovazione metodologica e didattica*
Principali mansioni e responsabilità	Ideazione del progetto di ricerca, produzione strumenti di ricerca, monitoraggio, supervisione della ricerca azione; formazione del gruppo di ricerca del materiale scientifico per la didattica e per il monitoraggio dei processi, coordinatore per la valutazione di prodotti

B.3	
Date (da – a)	**Dal 1997 al 2018**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- Società filosofica italiana
Tipo di impiego	Coordinamento nazionale Commissione didattica
Principali mansioni e responsabilità	*Coordinamento della ricerca metodologico disciplinare; Formazione del gruppo di ricerca*
B.3	
Date (da – a)	Dal 2010 al 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR, ANSAS Emilia Romagna
Tipo di impiego	Coordinamento regionale Ricerca azione *Verso un'ecologia del curricolo: scuola, cittadinanza e sviluppo sostenibile*
Principali mansioni e responsabilità	*Progettazione, monitoraggio, supervisione della ricerca azione*
B.4	
Date (da – a)	**Dal 1996 al 2006**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- Rete di scuole
Tipo di impiego	Responsabile scientifico della ricerca *Esercitiamo il pensiero*
Principali mansioni e responsabilità	*Ideazione del progetto di ricerca, produzione strumenti di ricerca, monitoraggio, supervisione della ricerca azione Formazione del gruppo regionale di ricerca*
B.5	
Date (da – a)	**Dal 1998 al 2005**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- USR Marche, rete di scuole
Tipo di impiego	Responsabile scientifico della ricerca *Monitoraggio della scuola*
Principali mansioni e responsabilità	*Ideazione del progetto di ricerca, produzione strumenti di ricerca, monitoraggio, supervisione della ricerca azione Formazione del gruppo regionale di ricerca*
B.6	
Date (da – a)	**Dal 2003 al 2005**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sovrintendenza scolastica provinciale di Bolzano*, rete di scuole*
Tipo di impiego	Responsabile scientifico della Ricerca azione *A scuola con meraviglia*
Principali mansioni e responsabilità	*Ideazione, coordinamento e supervisione della ricerca; toutoring genitori e docenti partecipanti alla ricerca*
B.7	
Date (da – a)	**Dal 1998 al 2001**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Sovrintendenza scolastica provinciale di Bolzano*, rete di scuole
Tipo di impiego	Responsabile scientifico della Ricerca azione *La mia pelle, la tua pelle*
Principali mansioni e responsabilità	*Ideazione, coordinamento e supervisione della ricerca; toutoring genitori e docenti partecipanti alla ricerca*
B.8	
Date (da – a)	**Dal 1998 al 2000**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	*MIUR*
Tipo di impiego	Responsabile scientifico della Ricerca metodologico disciplinare *Dal sapere esperto al sapere insegnato*
Principali mansioni e responsabilità	*Progettazione territoriale dell ricerca, produzione strumenti di ricerca, monitoraggio, supervisione della ricerca azione Formazione del gruppo regionale di ricerca*
B.9	
Date (da – a)	**Dal 1998 al 2001**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Sovrintendenza scolastica provinciale di Bolzano*, scuola *Fabio Filzi* di Laives
Tipo di impiego	Responsabile scientifico della Ricerca azione *La fatica e la gioia di crescere: un impegno per tutti*
Principali mansioni e responsabilità	*Ideazione, coordinamento e supervisione della ricerca; toutoring genitori e docenti partecipanti alla ricerca*
C. ATTIVITÀ DI CONSULENZA E FORMAZIONE	
C.1	
Date (da – a)	**Dal 2006 al 2018**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SUFC Scuola Umbra Counseling Filosofico

Tipo di impiego	Relazione d'aiuto e docenza
Principali mansioni e responsabilità	*Counseling filosofico, ricerca filosofica, formazione*
C.2	
Date (da – a)	**Dal 1885 al 2018**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	RETI SCUOLE (MIUR)
Tipo di impiego	Formazione del personale dirigente e docente della scuola nei settori dell'innovazione metodologica e didattica, della progettazione e valutazione, della relazione educativa e delle strategie della comunicazione efficace e cooperativa, della positiva gestione dei conflitti
Principali mansioni e responsabilità	Lezioni frontali, produzione dei materiali didattici, gestione dei gruppi, valutazione degli esiti
C.3	
Date (da – a)	**Dal 2003 al 2006**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASSINDUSTRIA MARCHE
Tipo di azienda o settore	Dipartimento formazione
Tipo di impiego	Incarico di Consulenza e collaborazione scientifica al progetto regionale di formazione *Metti le ali*
Principali mansioni e responsabilità	produzione dei materiali didattici, tutoring alle scuole, valutazione degli esiti
C.4	
Date (da – a)	**Da settembre a ottobre 2017**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	*SOD Clinica Oculistica*, Ospedali Riuniti Ancona
Tipo di impiego	Incarico di formazione per Ortottisti ed Assistenti di Oftalmologia Oftalmologia
Principali mansioni e responsabilità	Lezioni frontali sul tema
C.5	
Date (da – a)	**Dal 2002 al 2003**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
Tipo di impiego	Incarico di Consulenza e collaborazione scientifica al progetto nazionale di formazione *Borse di ricerca*
Principali mansioni e responsabilità	Docenza, produzione materiali didattici, tutoring;
C.6	
Date (da – a)	**Dal 2003 al 2006**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SOGESI (Società di gestione Servizi Industriali Srl. Unipersonale)
Tipo di azienda o settore	Agenzia formativa
Tipo di impiego	Incarico di Consulenza e collaborazione scientifica
Principali mansioni e responsabilità	Formazione personale e produzione materiale scientifico
C.7	
Date (da – a)	**Dal 1998 al 2001**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur – USR per le Marche
Tipo di impiego	Incarico di formazione Sessione riservata di Abilitazione O.M. 153/99 (Cl di concorso AO31/32; 245/246, AO36;AO37, AO61)
Principali mansioni e responsabilità	*Docenza e valutazione degli esiti d'apprendimento*
C.8	
Date (da – a)	**Dal 1987 al 1999*:***
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CiSCS *(Centro internazionale per lo Spettacolo e la Comunicazione Sociale)*
Tipo di azienda o settore	Agenzia formativa
Tipo di impiego	Incarico a progetto *Educazione all'immagine e con l'immagine*
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione scientifica, docenza ai corsi di formazione
C.9	
Date (da – a)	**Dal 1989 al 1991*:***
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia di Ancona, Unicef, Provveditorato agli studi di Ancona
Tipo di impiego	Incarico a progetto *Educazione allo sviluppo e alla pace*

Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione scientifica, docenza ai corsi di formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	**2009-2011**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master di secondo livello in counseling filosofico presso la Scuola Superiore di Formazione - Rebaudengo – Facoltà di Scienze dell'educazione- sede di Torino – Pontificia università Salesiana di Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Esercizio delle competenze psicologiche e filosofiche utili nelle relazioni d'aiuto individuali; gestione di gruppi di discussione filosofica e dialogo socratico.
• Qualifica conseguita	✯ **Counselor filosofico accredidato SICOF** Esito: 30/30 summa cum laude
• Date (da – a)	**2007; 2008; 2009**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso triennale di formazione presso la Scuola Superiore di counseling filosofico, sede di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I metodi e gli strumenti della filosofia nella relazione d'aiuto. La conoscenza del sé; la conoscenza dell'altro; le dinamiche della relazione d'aiuto. L'arte del counseling e la professione del counselor; Il codice deontologico del counselor filosofico
• Qualifica conseguita	✯ **Counselor filosofico**
• Date (da – a)	**Anno accademico 1993/94**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università "La Sapienza" di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strumenti e Metodi della valutazione: Docimologia, Pedagogia, Ermeneutica, Statistica. Conoscenza teorica del problema della valutazione e delle principali scuole di pensiero che se ne sono occupate; competenze valutative mediante prove oggettive e comparate
• Qualifica conseguita	✯ ***Formazione universitaria post lauream***
• Date (da – a)	**Dall'Anno accademico 1983/84 all'anno accademico 1985/86**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica di Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I linguaggi massmediali: Comunicazione non verbale, Semiotica, Psicologia sociale, Scienze della comunicazione. Conoscenza teorica dei principali modelli comunicativi applicati ai linguaggi verbali e non verbali.
• Qualifica conseguita	✯ ***Formazione universitaria post lauream***
• Date (da – a)	**Dall'anno accademico 1974/75 all' anno accademico 1977/78**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Urbino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Specializzazione post lauream in Storia della Filosofia: Filosofia teoretica, Filosofia morale, Storia della filosofia antica; Storia della filosofia moderna e contemporanea, Logica, Estetica, Filosofia del linguaggio. Abilità legate all'esercizio del pensiero logico, mitologico, utopico
• Qualifica conseguita	✯ ***Specializzazione universitaria post lauream*** conseguita con la votazione di 70/70 e dichiarazione di lode
• Date (da – a)	**Dall'Anno accademico 1982/83 all'anno accademico 1985/86**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con l'Università di Scienze della Comunicazione di Sassari e M.P.I.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Educazione all'immagine e con l'immagine: Semiologia, Lettura filmica e dell'immagine tecnica. Abilità: scrivere con l'immagine; leggere le immagine; tradurre i concetti in contorni. Applicazioni didattiche
• Qualifica conseguita	✯ ***Formazione post lauream***
• Date (da – a)	**Internationalen Sommerkursen 1983; 1984;1985**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Padagogische Hoschschule *Theodor Neubauer*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Antropologia, Pedagogia, Dottrine Politiche e sociali

• Qualifica conseguita	✯ ***Attestato di formazione***
• Date (da – a)	**Dal 10/09/74 al 05/04/76**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato agli Studi di Ancona
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Filosofia, Antropologia, Psicologia, scienze dell'educazione. Abilità: capacità di trattare in sede didattica i nuclei fondamentali delle suindicate discipline.
• Qualifica conseguita	✯ ***Abilitazione all'insegnamento della Filosofia e le Scienze Umane presso i Licei (esito: 100/100)***
• Date (da – a)	**Dal 10/09/74 al 05/04/76**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato agli Studi di Ancona
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia antica, medievale, moderna e contemporanea. Abilità: capacità di trattare in sede didattica i nuclei fondamentali delle suindicate discipline.
• Qualifica conseguita	✯ ***Abilitazione all'insegnamento della Storia nei Licei (esito: 100/100)***
• Date (da – a)	**Dal 18 al 30 agosto 1975**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Urbino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia contemporanea. Abilità: capacità di trattare in sede didattica i nuclei fondamentali delle suindicate discipline..
• Qualifica conseguita	✯ ***Aggiornamento universitario post lauream***
• Date (da – a)	**Dall'anno accademico 1967/68 all' anno accademico 1970/71**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Urbino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di laurea in Pedagogia: Pedagogia, Psicologia generale e dello sviluppo, Filosofia teoretica, Filosofia morale, Filosofia del diritto, Filosofia dell'educazione, Storia della Filosofia, Storia medievale, Storia moderna e contemporanea. Abilità: capacità di analisi e di sintesi, di rielaborazione critica del pensiero storico-filosofico occidentale e di comparazione con atre culture e civiltà.
• Qualifica conseguita	✯ ***Laurea in Pedagogia (esito: 110/110 e dichiarazione di lode)***
ULTERIORI ESPERIENZE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE	
1. Partecipazione ad attività di formazione aggiornamento della durata di almeno 40 ore	- Corso di formazione *L'orientamento,* MIUR, 2010-2011 - Corso di formazione *Cittadinanza e costituzione,* MIUR, 2010 - Corso di formazione *La riforma dei curricoli,* MIUR, 2006-2007 - Corso di aggiornamento per osservatori del *Monitoraggio nazionale dell'autonomia: strumenti e metodi del monitoraggio della scuola.* MIUR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca), 1998/2000. - Corso di aggiornamento per docenti *La qualità nel recupero e nella ricerca metodologico-disciplinare per la qualità dell'autonomia.* MIUR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca), 1998. - *Corso di aggiornamento per docenti del Corso Sperimentale per Studenti Lavoratori per il recupero dell'obbligo scolastico.* Provveditorato agli studi di Ancona, 1974 – 1976. - *Filosofia e saperi scientifici* (M.P.I. Dir. Gen. Classica, Scientifica e Magistrale, Div. IV, Decr. D.D. 24/7/98, Ferrara novembre 2001). - *La scrittura filosofica. Generi letterari, destinatari, finalità e forme della scrittura filosofica* (M.P.I. Dir. Gen. Classica, Scientifica e Magistrale, Div. IV, Decr. D.D. 24/7/98, Ferrara 16-21 novembre 1998).
2. Partecipazione ad attività di formazione/ aggiornamento della durata di almeno 30 ore	- *La filosofia al biennio: un'ipotesi da verificare attraverso la sperimentazione di* - *moduli, M.P.I.,* Ferrara, 2001/2002 - Comunicare con l'immagine e le nuove tecnologie della comunicazione (Ministero P.I. - Uff. Gabinetto n° 11619/441/MS del 23/12/1991). - *Ecosistema città: natura, cultura, tecnologie* avanzate (Università Federico II di Napoli - Centro Meridionale di Educazione Ambientale, autorizzazione e riconoscimento Ministero P.I.) 1990 – Sorrento.
3. *Partecipazione ad attività di formazione/*	- *A la recherce d'un modèle de professeur pour le XXI siècle,* conferenza Europea realizzata nell'ambito del Progetto Comenius, 2002. - Rassegna internazionale dell'audiovisivo didattico: *"Ambiente e mass media",* (Università Federico II di Napoli - Centro Meridionale di Educazione Ambientale, autorizzazione e riconoscimento Ministero P.I.) Sorrento 1992.

aggiornamento della durata di almeno 20 ore	- *Quaranta domande sull'ermeneutica e il cognitivismo* (istituito dall'Ufficio Studi e Programmazione del Provveditorato agli Studi di Ancona) 1990. - Rassegna internazionale dell'audiovisivo didattico:*"Didattica ed educazione ambientale",* (Università Federico II di Napoli - Centro Meridionale di Educazione Ambientale, autorizzazione e riconoscimento Ministero P.I.) Sorrento 1990. - *L'analisi del film* (Università Cattolica del S. Cuore - Scuola di Specializzazione in Comunicazioni Sociali, autorizzazione e riconoscimento del Ministero P.I.) Passo della Mendola, 1990 - *Ecosistema città: natura, cultura, tecnologie* avanzate (Università Federico II di Napoli - Centro Meridionale di Educazione Ambientale, autorizzazione e riconoscimento Ministero P.I.) 1990 – Sorrento. - *Il mondo dei media. Come i mezzi di comunicazione di massa riflettono la realtà*. (Università Cattolica del S. Cuore - Scuola di Specializzazione in Comunicazioni Sociali, autorizzato e riconosciuto dal Ministero P.I.) Passo della Mendola, 1989 - *Tecnologie avanzate dell'informazione e della Didattica* (Università Federico II di Napoli - Centro Meridionale di Educazione Ambientale, autorizzazione e riconoscimento Ministero P.I.)Sorrento,1987. - Rassegna nazionale dell'audiovisivo didattico *"Didattica ed educazione ambientale* (Università Federico II di Napoli - Centro Meridionale di Educazione Ambientale, autorizzazione e riconoscimento Ministero P.I.) Sorrento 1987. - *L'immagine alla prova. Metodi di analisi dell'immagine contemporanea* (Università Cattolica del S. Cuore, autorizzazione e riconoscimento del Ministero P. I., con decreto datato 12/7/1988 - Passo della Mendola, 1987.
5. Partecipazione ad attività di formazione/ aggiornamento della durata di almeno 16 ore	- *La contemporaneità filosofica tra Analitici e Continentali,* IRRSAE Marche,1999 . - *L' idea di salvezza nelle grandi religioni del mondo* IRRSAE Marche Urbino, 1999. - *Corso nazionale di aggiornamento, Introduzione alla filosofia del '900* Università degli studi di Torino, L'Aquila, 1998. - *Microsoft word* I.T.C. "Benincasa" Ancona, 1996. - *Dal cinema all'internet nell'evoluzione scolastica* Ci.S.CS., Università di Milano, Autorizzazione M.P.I. Direzione Classica, n° 3302-333 1995. - *Filosofia e informatica*, Società Filosofica Italiana, Autorizz. M.P.I. Div. III, Prot. 3302/200, 1995. - *Filosofia analitica e neopositivismo* Università degli Studi di Firenze, Autorizz. - M.P.I. Divisione III, Prot. n° 3301/28 del 22/9/94, Brescia, 1994. - *La valutazione - progettazione scheda mediante computer* (Ist. Magistrale "Ferrucci" – Ancona (approvazione Provveditorato agli Studi di Ancona) 1991. - *L'educazione all'immagine: concetto e realtà* (Aut. M.P.I. Uff. Gabinetto n° - 26494/2135/GL del 21/4/89), La Spezia, 1989. - *Salto nella scuola per l'irrompere della multimedialità,* Ci.S.C.S., M.P.I. Direzione Classica, Scientifica, Magistrale, 1987.
CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI (*conseguite nell'ambito della formazione professionale, consolidate nell'ambito delle esperienze lavorative, sia di ricerca, sia di insegnamento*)	
1. **COMPETENZE RELAZIONALI**	**1.A.** CAPACITÀ DI RELAZIONARSI A GRUPPI DI PERSONE SVOLGENDO COMPITI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO **Partecipazione, in qualità di docente unico, ai seguenti eventi formativi:** *(ad integrazione di quanto dichiarato ai punti A e B del presente documento)* ▪ Corso di aggiornamento per docenti di filosofia scuole marchigiane *Leggere e scrivere di filosofica: implicazioni metodologico didattiche* (2015-2018) ▪ Seminario di studio per docenti in servizio *La funzione docente oggi: per la costruzione di un codice deontologico della professione docente* (2017); ▪ Seminario di studio per docenti in servizio *La valutazione scolastica e la formazione della positiva autostima* (2016); ▪ Seminario di studi per docenti *Le competenze per la vita* (marzo 2015); ▪ Seminario di studio per specializzandi organizzato da: Università di Salerno, Facoltà di filosofia, *L'esperienza filosofica in classe e nella relazione di aiuto,* (2012); ▪ Seminario di formazione per docenti in servizio *Il futuro è già oggi. Orientare per non disperdere* (aprile 2010) ▪ Corso di aggiornamento: *Riconoscere, potenziare, valutare le intelligenze* (Fabriano, 2006); ▪ Corso di aggiornamento: *La relazione educativa (*Jesi*, 2005);*

	▪ Corso di aggiornamento *L'esperienza filosofica in classe*, Laives (BZ), 2003-2006- ▪ Corso di aggiornamento*: L'agire educativo tra innovazione e tradizione* (Fano, 2005); ▪ Corso di aggiornamento *Curricolo nazionale e curricolo locale*, Liceo Classico "Leopardi"(Macerata 2003); ▪ Corso di aggiornamento *La personalizzazione dei percorsi formativi*, Liceo Classico Annibal Caro, Fermo (AP), 2003; ▪ Corso di aggiornamento *L'analisi disciplinare ed il curricolo verticale*, Scuole consorziate, Fabriano 2003; ▪ Corso di aggiornamento *Presupposti filosofici del metodo autobiografico*, scuole consorziate, Ancona 2002. ▪ Corso di aggiornamento *L'autonomia: regolamenti, prospettive e risorse*, Liceo classico Fermo, 2002. ▪ Corso di aggiornamento *Dalla valutazione all'autovalutazione*, Circolo Senigallia Nord, 2002. ▪ Corso di aggiornamento *Il curricolo: cuore dell' autonomia*, Ancona, I.T. "Angelini" , 2002. ▪ Corso di aggiornamento *Gli stili cognitivi e l'innovazione didattica*, Senigallia, I.P.A. Alberghiero,2002. ▪ Corso di aggiornamento "*La relazione educativa: facilitatori e inibitori di comunicazione*", Moie, febbraio /aprile 2001. ▪ Corso di aggiornamento *La programmazione"* nell'ambito dell'anno di formazione per docenti neo vincitori di concorso della scuola di 1° e 2° grado, febbraio/marzo 2001. ▪ Corso di aggiornamento *I moduli multidisciplinari* (ITIS Volterra Ancona, 2001). ▪ Corso di aggiornamento *Valutazione e autostima* (Ancona, Liceo Classico "Rinaldini" Ancona 2001). ▪ Corso di aggiornamento *Il metodo autobiografico nella formazione del Docente* (Liceo scientifico Galilei" Ancona 2001). ▪ Corso di aggiornamento *"La costruzione dei curricoli verticali"* scuole consorziate di Bolzano (2001/2002). ▪ Corso di aggiornamento "La costruzione dei percorsi formativi individualizzati" Liceo scientifico Luigi di Savoia –Ancona; Liceo classico Leopardi di Macerata (2001). ▪ Corso di aggiornamento *La didattica breve e le sue possibili applicazioni* (I.T.C. "Benincasa" Ancona , 2000). ▪ Corso di aggiornamento *La valutazione e la formazione della positiva autostima"* Senigallia, 2000. ▪ Corso di aggiornamento *La professione docente nella società complessa* Liceo Classico Rinaldini, Ancona 2000. ▪ Corso di aggiornamento *I regolamenti dell'autonomia e la nuova funzione docente* Senigallia, 2000 ▪ Corso di aggiornamento *Le trasformazioni curriculari nella scuola che cambia* Liceo classico Leopardi Macerata, 2000; Corso di aggiornamento *La progettazione curriculare* nell'ambito dell'anno di formazione per docenti neo vincitori di concorso della scuola di 1° e 2° grado, 2000; ▪ Corso di aggiornamento *Saperi essenziali e tematiche trasversali* Fabriano, 2000. ▪ Corso di "*Formazione delle funzioni obiettivo area 1-2-3"* (formazione distrettuale, CCNL. 26/5/99 art.12 CCNI 378/99,art.17) Fabriano, 2000. ▪ Corso di *"Aggiornamento delle funzioni obiettivo area 1"* Liceo scientifico Pesaro 2000. ▪ Corso di aggiornamento *La costruzione dei percorsi transdisciplinari nella progettazione di istituto* Bolzano, 2000/2001. ▪ Corso di aggiornamento *Il nuovo esame di stato: la multidisciplinarità; la terza prova, il colloquio,* Liceo scientifico "Volterra" Fabriano, 1999. ▪ Corso di aggiornamento *La Didattica breve e le sue possibili applicazioni* Ascoli Piceno, 1999. ▪ Corso di aggiornamento *La precomprensione: limite o risorsa?* Ancona 1999. Corso di aggiornamento *"I nuovi saperi e la didattica breve"* Provv.to agli studi di Pesaro , Scuola media "Gandiglio" di Fano; "Alighieri" e"Leopardi" di Pesaro. 1999. ▪ Corso di aggiornamento *"I modelli Fontana per il recupero"* Provv.to agli studi di Ancona, Liceo scientifico "Volterra" Fabriano, 1999/2000. ▪ Corso di aggiornamento *Dall' Io al Sé* , Bolzano1998. ▪ Corso *I saperi del '900: educare nella complessità,* Liceo classico Vittorio Emanuele II Jesi (An) 1998. ▪ Corso di aggiornamento *I giovani del tempo presente: che cosa cambia nel processo di insegnamento/apprendimento*, Foiano 1998 . ▪ Corso di aggiornamento *La filosofia nella scuola dell'obbligo: ideazione di percorsi didattici* Recanati 1998 .Corso di aggiornamento *La qualità nel recupero e nella ricerca metodologico disciplinare per la qualità dell'autonomia,* Ancona, Ascoli Piceno, Macerata, Pesaro, 1998.

- Corso di aggiornamento *La qualità della scuola* Istituto tecnico Nautico Ancona, 1997.
- Corso di aggiornamento *La qualità della scuola: dal sistema valoriale agli indicatori di qualità,* Istituto professionale "Ceci" Ascoli Piceno, 1997 .
- Corso di aggiornamento *Itinerari di pensiero e di espressione dell'occidente* Laives 1996.
- Corso di aggiornamento *L'uomo e l'ambiente: riflessioni e proposte per un progetto di educazione ambientale* Laives 1995
- Corso di aggiornamento *"La valutazione scolastica",* Senigallia, 1993.
- Corso di aggiornamento *"Le strategie di richiamo attentivo nella comunicazione educativa"*, Fabriano, 1992 .
- Corso di aggiornamento *Il teatro nella scuola*, Bolzano, 1992
- Corso di aggiornamento per docenti in servizio e per educatori *Aspetti psicologici dell'uso dell'immagine nell'educazione ambientale* (marzo 1992)
- Corso di aggiornamento *Lo sviluppo dell'intelligenza dal bambino all'adolescente. Pensiero divergente, pensiero convergente,* Laives 1992.
- Corso di aggiornamento *La problematica dell'immaginario oggi*, Laives, 1991.
- Corso di aggiornamento *La valutazione nell'ambito della programmazione,-* Ancona, 1991.
- Corso di aggiornamento *Fare lezione con la fotografia,* Bolzano, 1990.
- Corso di aggiornamento *La comunicazione massmediale in funzione educativa* La Spezia, 1987.

1.B. CAPACITÀ DI COMUNICARE IN PUBBLICO CONTENUTI SCIENTIFICI

Partecipazione, in qualità di relatore, a Seminari, convegni, congressi regionali, nazionali, internazionali

- Convegno nazionale di filosofia; Macerata, 8 novembre 2018: relazione ***Perché scirvere di filosofia a scuola?;***
- Convegno nazionale di filosofia; Lucca, 10 novembre 2017: relazione ***L'integrazione dei saperi nella prospettiva didattica;***
- Congresso nazionale di filosofia, Roma, 4 novembre 2016: relazione ***L'insegnamento della filosofia nella prospettiva della classe multiculturale;***
- Convegno nazionale di Filosofia *Il bisogno civile di filosofia* Catania, 1°novembre 2013 ; relazione: ***Le radici filosofiche dell'innovazione didattica***
- Convegno nazionale di Filosofia *Principi di economia solidale* Foggia, novembre 2012 ; relazione: ***Insegnare la solidarietà***
- Seminario nazionale *Tradizione e innovazione nell'insegnamento della Filosofia,* gennaio 2011; relazione: ***I progetti sperimentali per l'innovazione didattica***
- Seminario nazionale *Filosofia e saperi scientifici,* Firenze, aprile 2011, relazione: ***La formazione degli insegnanti***
- Convegno nazionale di filosofia *Kant e l'illuminismo, Sulmona 2010;* relazione: ***L'innovazione didattica nell'insegnamento della filosofia*: *idee ed esperienze***
- Convegno regionale ***Fragore e silenzi dal mondo giovanile***, Bolzano 12 maggio 2002 Relazione: ***La responsabilità educativa***
- Convegno regionale ***La scuola dei valori,*** Bolzano 2011 relazione: ***Le ragioni pedagogiche dell'accoglienza***
- Seminario regionale: *Incontro con il filosofo: Il pensiero di Ortega y Gasset,* Ancona 2003 , Relazione: ***La mediazione didattica***.
- Convegno nazionale di filosofia: *Filosofia e scienza nella società tecnologica,* Ancona, aprile 2003. Relazione: ***L'esperienza filosofica in ambiente formativo scolastico***;
- Congresso nazionale di Filosofia, *La filosofia e le emozioni;* Urbino aprile 2001. Relazione: ***Ricerca e tecnologia nella formazione del docente di filosofia oggi: quale rapporto?***
- **Conferenze pubbliche:**

- *Elogio della filosofia,* Marzocca, 14 novembre 2018;
- *Senza partito. Riflessioni introno al pensiero di Simone Weil*, Osimo, 28
- aprile 2017;
- *Il pensiero degli altri*, Ancona, 26 maggio 2016;
- *Il filosofo e la morte*, Jesi, 18 dicembre 2015;
- *Il notturno dentro di noi*, Camerano, 19 novembre 2015;
- *Pensieri e sogni nell'età barocca,* Osimo 2013;
- *Quale successo? per una ricostruzione etica del concetto di successo,* Ancona 2012;
- *La banalità del male e la responsabilità personale,* , Ancona 2012;
- *Lo stato nascente* , una rilettura dell'ipotesi di Francesco Alberoni, Ancona 2011;

	▪ *Filosofia e fragilità umana,* Ancona 2011 ;*Pensare la vita,* Novembre – Dicembre 2010 (ciclo di conferenze); *La rete di aiuto alla persona,* Marzo 2006; ▪ *Chi è il filosofo? ,* 18 Novembre 2005; ▪ *È un inganno l'amore? La voce di Schopenhauer* 5 maggio 2005 ▪ *È la filosofia un sapere per tutti?,* 18 novembre 2004 ▪ *Donne e scienziate nelle Marche: il caso di Pasqualina Pezzolla tra pensiero mitologico e pensiero scientifico,* febbraio 2004 ▪ *Le depressioni ed il "senso della vita",* 14/11/2003 ▪ *L'ipotesi Dio dopo Auschwitz* , 5/11/2001 ▪ *Il pensiero utopico nel rinascimento,* 5/11/99 ▪ *L'uomo del '900: la scoperta dell'inconscio"* , 28/10/99 ▪ *Maschera e persona,* 6/5/9 ▪ *La donna. Il corpo e l'anima,* 8/4/99. ▪ *I mass media condizionano la nostra condotta?* 25/2; 4/3, 11/3/ 1999 (ciclo di conferenze) ▪ *L'arte dell'incontro. L'io , l'altro e la comunicazione difficile*, 30/1/99 ▪ *Aut aut angoscia"*, 13 /12/97 ▪ *L'immagine di uomo nei mass media* , 7 aprile 1997 **1.c.** ORGANIZZAZIONE, GESTIONE, E CONDUZIONE DEI GRUPPI **1**.c.1Partecipazione alle seguenti commissioni di sostegno alla didattica *(ad integrazione di quanto dichiarato al punto B del presente documento)* ▪ Gruppo regionale di studio e supporto alla didattica (Ancona,1998-2000), decreto Prot. N.15777/C24 dell'8 novembre 2004 dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche; ▪ Nucleo di supporto per l'autonomia scolastica (Pesaro,1998-2000), decreto del Provveditore agli studi di Pesaro, prot. N°17317/972 del 1674/1998; ▪ Gruppo regionale di studio *Marche Regione laboratorio*: aspetti di qualità delle Istituzioni scolastiche e dell'offerta formativa" (Ancona 2004); ▪ Gruppo interistituzionale "Orientamento" Sovrintendenza scolastica regionale per le Marche (1997-99); ▪ Commissione *Qualità*, I. T. C. *Benincasa* Ancona (dal 1993 al 2001). ▪ Commissione *Orientamento*, I. T. C. *Benincasa* Ancona (dal 1993 al 2001). **1.c.2** Gestione delle risorse umane e professionali in attività laboratoriali e i di ricerca ▪ Caffè filosofici, SFI, Auser, 2009-2019 ▪ Conversazioni filosofiche, SFI, 2012 ▪ Laboratorio giovani imprenditrici, Confcooperative 2010 ▪ Laboratorio Gopp, progetto RISORSE dal 2005 al 2007 ▪ Laboratorio Dirigenti scolastici, progetto EdAlab, 2005/2006 ▪ *Gruppo di ricerca per la riforma della scuola secondaria di secondo grado, area delle Scienze Umane* (2010) **1.D.** RELAZIONE D'AIUTO Counseling, gruppo-ascolto
2. **COMPETENZE IDEATIVE, PROGETTUALI ED ORGANIZZATIVE.**	**2.A.** IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI *(ad integrazione di quanto dichiarato al punto B del presente documento)* - Ideazione realizzazione, monitoraggio del Progetto nazionale *La scrittura filosofica (*Società filosofica italiana, MIUR) dal 2013 al 2018; - Ideazione realizzazione, monitoraggio del progetto *Tradizione e contemporaneità 2015-2016* - Ideazione realizzazione, monitoraggio del Progetto nazionale *Filosofia e saperi scientifici (*Società filosofica italiana, MIUR) dal 2010 al 2013; - Ideazione realizzazione, monitoraggio del Progetto nazionale *Innovazione nella tradizione (*Società filosofica italiana, MIUR) dal 2007 al 2010 **2.B.** DIREZIONE E COORDINAMENTO DI EVENTI CULTURALI - *La Filosofia in città,* Civitanova, ottobre-novembre 2018; - *Il pensiero in mostra,* Pesaro, 19 novembre 2018; - *GioisaMente. I giovani e la gioia: Letture filosofiche*, Marzocca, 18 novembre 2017 - *Il pensiero in scena*: rappresentazione teatrale di testi filosofici inediti, Osimo, 19 novembre 2016; - Ciclo di incontri *Filosoficamente insieme*, Ancona dal 2016 al 2018 - Ciclo di incontri *La filosofia in città,* Ancona dal 2006 al 2017 - Ciclo di incontri *D'estate la filosofia,* Ancona 2013; 2012

	- Ciclo di incontri *La vita pensata* Ancona 2013 - Ciclo di incontri *Le grandi questioni della vita nel pensiero femminile,* Ancona 2012 - Ciclo di incontri *Siamo tutti in…pensiero: le interviste,* Ancona 2011 - Ciclo di incontri *Il caffè filosofico,* Ancona, dal 2011al 2018. - Ciclo di incontri *Il maggio filosofico,* Ancona, dal 2005 al 2011
3. **COMPETENZE VALUTATIVE**	**PARTECIPAZIONE ALLE SEGUENTI COMMISSIONI DI VALUTAZIONE** **3A. OLIMPIADI DI FILOSOFIA** - MEMBRO DELLA COMMISSIONE NAZIONALE E REGIONALE DI VALUTAZIONE, EDIZIONI 2019, 2017, 2016,2015,2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2007, 2006, 2005 **3.B. FORUM DI FILOSOFIA** - MEMBRO DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE EDIZIONI 2019, 2016,2015, 2014,2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007 **3.C COMMISSIONE DI VLAUTAZIONE TUTOR LIM** - PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE, MIUR-INDIRE, EDIZIONE 2009-2010. **3. D. CONCORSI A CATTEDRE:** MEMBRO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE, CLASSE DI CONCORSO AO36, MIUR, USR PER LE MARCHE 1991/92. **3.E. CORSI ABILITANTI RISERVATI** - MEMBRO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE CORSI/CONCORSI DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO 1999/2000; - MEMBRO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE CORSI/CONCORSI DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO; 2000-2001 **3.G ESAMI DI MATURITÀ:** - A.S. 1996/97 ESAMI DI MATURITÀ MAGISTRALE ANCONA. - A.S. 1995/96 ESAMI DI MATURITÀ LINGUISTICA ANCONA; - A.S. 1993/94 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE GUBBIO; - A.S. 1992/93 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE MONTEPULCIANO (SI); - A.S. 1991/92 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE PESCARA; - A.S. 1990/91 ESAMI DI MATURITÀ MAGISTRALE ANCONA; - A.S. 1989/90 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE CAMERINO (MC); - A.S. 1988/89 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE MONTECATINI (PT), - A.S. 1987/88 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE TORINO; - A.S. 1986/87 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE SIENA; - A.S. 1985/86 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE CAMERINO (MC); - A.S. 1984/85 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE ANCONA; - A.S. 1982/83 ESAMI DI MATURITÀ MAGISTRALE SIRACUSA; - A.S. 1983/84 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE CAMERINO (MC); - A.S. 1981/82 ESAMI DI MATURITÀ SPERIMENTALE CASTELFORTE (LT)
4. **COMPETENZE TECNICHE E ARTISTICHE**	**4.A. UTILIZZO DEI PROGRAMMI: WORD, EXCEL, POWER POINT, ADOBE READER, PDFACTORY** (acquisite nei corsi di formazione e nell' ambito dell'esperienza lavorativa; esercitate nell'ambito dell'esperienza lavorativa); **4.B CAPACITÀ DI COSTRUIRE IPERTESTI** (acquisite ed esercitate nell'ambito dell'esperienza di insegnamento) **4.C COMPETENZE AUDIOVISULALI** (capacità di utilizzare i linguaggi audiovisuali per comunicare contenuti scientifici, filosofici e letterari), acquisite in sede di formazione professionale ed esercitate nella costruzione di audiovisivi didattici, tra cui premiati i seguenti**:** - **DISEGNANDO LA FILOSOFIA (VHS) - SORRENTO, PREMIO RASSEGNA INTERNAZIONALE DELL'AUDIOVISIVO DIDATTICO, 1992.** - **VITA E COLORI DELL'AUTUNNO (DIATAPE) - PREMIO "ALDO MEROLA", SORRENTO, RASSEGNA INTERNAZIONALE DELL' AUDIOVISIVO DIDATTICO, 1990.** - **LA MEMORIA (DIATAPE)- PREMIO CITTÀ DI SORRENTO, RASSEGNA INTERNAZ. DELL' AUDIOVISIVO DIDATTICO, 1990.** - **LA TEODICEA (DIATAPE)- PREMIO CITTÀ DI SORRENTO, OPERA PRIMA RASSEGNA NAZIONALE DELL' AUDIOVISIVO DIDATTICO, 1987.**
5. **COMPETENZE TRASVERSALI** (acquisite, esercitate e riconosciute in contesti di vita privata e professionale):	- **DIAGNOSTICHE** (individuazione rapida dei nodi problematici, delle loro cause e delle ipotesi risolutive; capacità di positiva gestione dell'imprevisto e dell'insuccesso) - **EMPATICHE** (comprensione dell'Altro, interazione, flessibilità, appartenenza) - **VALUTATIVE ED AUTOVALUTATIVE** (conoscenza dei propri punti di forza e di debolezza; riconoscimento e correzione degli errori e valorizzazione della loro funzione educativa)
ELENCO PUBBLICAZIONI	
A. TESTI	1. B.M. Ventura,*Crescere nella cooperazione. Pensieri lungo la via*, FrancoAngeli, Milano 2011. **Contenuto**: *percorso di educazione cooperativa (aspetti antropologici, pedagogici e didattici)*

	2. B.M. Ventura, A. Bertini, *Si era addormentata nella mia mente. Esperienze di filosofia nella scuola di base*, FrancoAngeli, Milano 2006. **Contenuto**: *ricerca educativa condotta su di un campione di scuole marchigiane (aspetti economici, organizzativi, relazionali e didattici)* 3. B.M. Ventura, *Oltre la cornice. Riflessioni sulla didattica museale*, Mierma, Pieve Torina 2004. **Contenuto**: *La relazione interpersonale mediata dalle tracce. I magazzini della memoria. Il museo: luogo di incontro transgenerazionale. La didattica museale*. 4. B.M.Ventura, *Comunicazione educativa, mass media, nuovi media*, Franco Angeli, Milano 2004. **Contenuto**: *il processo della comunicazione. I linguaggi verbali, non verbali ed iconici.* 5. B.M.Ventura, *Esercitiamo il pensiero, Esperienze diinsegnamento/ apprendimento della filosofia nella scuola dell'obbligo*, Franco Angeli, Milano 2002. **Contenuto**: *esiti della sperimentazione del progetto educativo Esercitiamo il pensiero, fase1 (ricostruzione e metacognizione dell'esperienza)* 6. B.M.Ventura, *Laboratorio di educazione comparata*, Quattroventi, Urbino 2002, (dispensa). **Contenuto**: *gli indicatori internazionali di valutazione della qualità della scuola.* 7. B.M.Ventura, *La fatica e la gioia di crescere, un impegno per tutti*, Mierma, San Severino '99 **Contenut**o: *lo sviluppo cognitivo ed emotivo ed i suoi riverberi nella relazione educativa.* 8. B.M.Ventura, *Comunicazione e immagine*, Mierma, Pieve Torina '97. **Contenuto**: *il processo della comunicazione. I linguaggi verbali, non verbali ed iconici.*
B. **CURA E COLLABORAZIONI**	- B.M. Ventura (a cura di), *Nessun giorno senza pensare*, Diogene Didattica, Bologna 2018 - B.M. Ventura (a cura di), *Le sfide della cooperazione*, Ecra , Roma 2015. - B.M. Ventura (a cura di) , *Monitoraggio della scuola* FrancoAngeli 2007. - B.M.Ventura (a cura di), *In cammino, Idee e strumenti per l'esperienza filosofica in classe* , Franco Angeli, Milano 2006. - G. Galeazzi, B.M. Ventura (a cura di), *Filosofia e scienza nella società tecnologica,* Franco Angeli, Milano 2004. - M.V. Maroni, B.M. Ventura (a cura di), *La forza del fare. Nuove modalità di formazione in servizio degli insegnanti,* Franco Angeli, Milano 2003. - M. Filipponi, G. Galeazzi, B.M. Ventura (a cura di), *Gadamer a confronto,* Franco Angeli, Milano 2002. - B.M.Ventura (a cura di), *La mia pelle. la tua pelle. progetto educativo per la scuola di base*, Arti grafiche Tezzele, Laives, Bolzano 2002. - B.M.Ventura, Roberta Pergolini, (a cura di) *Le discipline hanno un cuore semplice? Esperienze di ricerca disciplinare e didattica*, Franco Angeli, Milano 2001. - B.M.Ventura (a cura di) *La contemporaneità filosofica tra Analitici e Continentali* Franco Angeli, Milano 2000. - A.a. Vv., *Pasquale Salvucci. L' uomo e l'opera* (collaborazione redazionale), Franco Angeli, Milano 1999. - P. Salvucci, *Lezioni sulla hegeliana filosofia della storia,* FrancoAngeli, Milano 2007 (revisione testi, impaginazione, suddivisione in capitoli e paragrafi).
C. **CAPITOLI IN TESTI DI AUTORI VARI**	⅄ B.M. Ventura, *In che cosa l'esperienza filosofica ti renderà migliore?* e *Vestire i panni dell'altro. I punti di attenzione del valutatore,* in B.M. Ventura (a cura di), *Nessun giorno senza pensare,* Diogene Didattica, Bologna 2018. ⅄ B.M. Ventura, *L'integrazione dei saperi in prospettiva didattica*, in Riccardo Roni (a cura di), *Natura,cultura e realtà virtuali* ETS, Pisa 2018. ⅄ B.M. Ventura, *Pensieri sull'educazione cooperativa*, in B.M. Ventura (a cura di), *Le sfide della operazione*, Ecra, Roma 2015. ⅄ B.M. Ventura, *Le radici filosofiche dell'innovazione didattica,* in F. Coniglione, *La domanda civile di filosofia,* Bonanno editore, Acireale-Roma 2015. ⅄ B.M.Ventura, *Filosofia e fragilità umana* pp.;47-53, in G. Galeazzi (a cura di) *Scramentaria* & Scienze religiose, "Quaderni di Scienze religiose", N°27, anno XX - 2011. ⅄ B.M.Ventura, *La filosofia del progetto,* pp. 35 - 48 ; *La didattica,* pp. 158- 191, in B.M. Ventura (a cura di) *Monitoraggio della scuola,* FrancoAngeli, 2007. ⅄ B.M.Ventura, *Il tratto di strada che lascio alle spalle; Guida alla lettura,* B.M.Ventura (a cura di), *In cammino,* Franco Angeli, Milano 2006. ⅄ B.M. Ventura, *La filosofia con i bambini,* in L.Rossetti, C.Chiapperini, *Filosofare con i bambini e con i ragazzi,* Morlacchi 2006. ⅄ B.M. Ventura, *Le competenze per il futuro,* in AaVv, *Metti le ali,* Assindustria, Ancona 2005. ⅄ B.M.Ventura, *L'esperienza filosofica in ambiente formativo scolastico,* in G.Galeazzi, B.M.Ventura (a cura di), *Filosofia e scienza nella società tecnologica,* Franco Angeli, Milano 2004. ⅄ B.M. Ventura, *Dal mondo del lavoro al mondo della scuola,* in AaVv, *Le competenze*

	per competere, Assindustria, Ancona 2003. ⅄ B.M. Ventura, *la personalizzazione negli interventi educativi e didattici,* in A.M.Alegi, *La scuola che sperimenta,* Quaderni di Innovazione e Scuola, Copergraf. Ancona 2003. ⅄ B.M.Ventura, *Vivere la filosofia* in M.V. Maroni, B.M. Ventura (a cura di) *La forza del fare nuove modalità di formazione in servizio degli insegnanti*, Franco Angeli, Milano 2003; ⅄ B.M.Ventura, *La valenza formativa della ricerca* in M.V. Maroni, B.M. Ventura (a cura di) *La forza del fare nuove modalità di formazione in servizio degli insegnanti*, Franco Angeli, Milano 2003; ⅄ *Come cambia il bisogno formativo dei docenti* in Pasquale Venditti (a cura di) *La filosofia e le emozioni,* Le Monnier, Firenze 2003; ⅄ B.M.Ventura*, Gadamer in classe. idee per la progettazione didattica* in M.Filipponi, G.Galeazzi, B.M.Ventura, *Gadamer a confronto,* Franco Angeli, Milano 2002, pp.101 -118; ⅄ B.M.Ventura *Presupposti teorici e criteri ideativi del progetto* in Bianca Maria Ventura (a cura di) *La mia pelle. la tua pelle. progetto educativo per la scuola di base*, Arti grafiche Tezzele, Laives, Bolzano Arti grafiche Tezzele, Laives (BZ) 2002, pp. 15 – 49; ⅄ B.M.Ventura et alii , *Il tuo intorno* in R. Pergolini e B.M. Ventura (a cura di) *Le discipline hanno un cuore semplice? esperienze di ricerca disciplinare e didattica,* Franco Angeli, Milano 2001, pp.193 -206; ⅄ B.M.Ventura, *La comunicazione: modello per l'accoglienza* in R. Pergolini e B.M. Ventura (a cura di) *le discipline hanno un cuore semplice? esperienze di ricerca disciplinare e didattica,* Franco Angeli, Milano 2001, pp.185 – 192; ⅄ B.M.Ventura *Lo studio della filosofia come luogo della sintesi* in R. Pergolini e B.M. Ventura (a cura di) *Le discipline hanno un cuore semplice? esperienze di ricerca disciplinare e didattica,* Franco Angeli, Milano 2001, pp. 87 – 94; ⅄ B.M.Ventura, *La relazione educativa e le discipline* in R. Pergolini e B.M. Ventura (a cura di) *Le discipline hanno un cuore semplice? esperienze di ricerca disciplinare e didattica,* Franco Angeli, Milano 2001, pp. 32 – 52; ⅄ B.M.Ventura e Stefano Sassaroli, *Metafisica e antimetafisica: un possibile percorso didattico?* in B.M. Ventura (a cura di) *La contemporaneità filosofica tra analitici e continentali,* Franco Angeli, Milano 2000, pp. 222 – 251; ⅄ B.M.Ventura *La precomprensione: risorsa o limite?* in B.M. Ventura (a cura di) *La contemporaneità filosofica tra analitici e continentali,* Franco Angeli, Milano 2000, pp. 112 – 140.
D. ARTICOLI	✓ In «Innovatio educativa,» *rivista trimestrale di temi e problemi educativi,* ISSN 2612-2561: - *Ripensare l'educazione: liquidità sociale e solidità dell'atto educativo. Una convivenza possibile? N°* 6-9/2019; - *Fare filosofia in classe: la scrittura filosofica,* N°1-3/19; - *É la filosofia un sapere per tutti? , N°* 6-9, 2018; - *Educare alla cooperazione,* 1-3/2018. ✓ *L'esperienza umana tra vulnus e cura, Lettere dalla facoltà,* Università Politecnica delle Marche, agosto 2017; ✓ IN ***NUOVO GULLIVER NEWS, rivista mensile di aggiornamento e didattica per insegnanti,* ISSN 1124-340 Rubrica: *Cittadinanza e diritti:*** ⅄ ***Il diritto alla speranza e al futuro***, maggio 2013, N°150; - ***Il diritto alla salute***, aprile 2013, N° 149; - ***Il diritto alla verità***, marzo 2013, N° 148; - ***Il diritto all'errore e all'insuccesso***, febbraio 2013, N°147; - ***Il diritto alla relazione***, gennaio 2013, N°146; - In Nuovo Gulliver, ***Il diritto al gioco***, dicembre 2012, N°1 45; - *I diritti dei bambini a fondamento dell'agire educativo:* ***Il diritto all'identità personale***, novembre 2012, N°144; - ***Il diritto all'attenzione e alla cura***, ottobre 2012, N° 143; - *I diritti dei bambini a fondamento dell'agire educativo:* ***il diritto all'infanzia***, settembre 2012, N°142 ✓ IN ***NUOVO GULLIVER NEWS, rivista mensile di aggiornamento e didattica per insegnanti,* ISSN 1124-340 Rubrica: *Nuove metodologie*** - *Il libro dell'ombra e della luce,* aprile 2012, N° 139; - *Vestire i panni dell'altro,* marzo 2012, N° 138; - *Attraversare le discipline con meraviglia,* febbraio 2012 N°137 ✓ **IN BOLLETTINO DELLA SOCIETÀ FILOSOFICA** ISSN 1129-5643; ISBN. 978-88-430-9564- - *Scrittura filosofica. Idee e strumenti,* Bollettino della Società Filosofica, Nuova serie N° 218/2016; - *Progetto educativo La scrittura filosofica,* Bollettino della Società Filosofica, Nuova serie N° 214/2015;

	- *La scrittura filosofica nella progettazione didattica. verso quali competenze?,* Bollettino della Società Filosofica, N° 211/2014; - *Insegnare la cittadinanza,* Bollettino della Società Filosofica, 2008; - *Innovazione nella tradizione. Attualità del testo filosofico. Considerazioni sull'edizione sperimentale del progetto nazionale,* Bollettino della Società Filosofica, 2008; - *Questioni di didattica della filosofia,* Bollettino della Società Filosofica, 2008; - *L'insegnamento della filosofia e l'universo giovanile,* Bollettino della società filosofica , Roma, n.162/'98 ✓ IN ***COMUNICAZIONE FILOSOFICA, RIVISTA TELEMATICA*** **ISSN 1128-9082** - *Quando a scrivere di filosofia sono le ragazze ed i ragazzi del XXI secolo,* N° 37/206; - *Sull'innovazione della scuola: Pensieri, ricordi e qualche* - *prospettiva,* N° 32/2014; - *Agire la solidarietà in ambiente formativo scolastico,* N°30/2014; - B.M. Ventura, *Le grandi questioni della vita nel pensiero femminile:* - *introduzione al pensiero di Hannah Arendt,* , N°29/ 2012; - B.M. Ventura, *I50 anni dell'Unità d'Italia nella scuola,* N°27/ 2011; - B.M. Ventura, *Quali prospettive per l'insegnamento della filosofia* N°22/ 2011; - B.M. Ventura, *Esercitiamo il pensiero. Progetto di alfabetizzazione filosofica*,N°22/2009. ✓ IN ***INNOVAZIONE E SCUOLA*** **(1996/2001) IRRSAE/IRRE MARCHE, COOPERGRAF, ANCONA:** - *La qualità della scuola: spunti per la riflessione* - *La Didattica breve ed i modelli per il recupero* - *Vivere l'autonomia: come cambia la funzione docente* - *Insieme ogni giorno: possibilità e rischi della relazione educativa* - *Conoscersi per decidere* - *Insieme ogni giorno: possibilità e rischi della relazione educativa* - *Conoscersi per decidere* ✓ **IN EDAV,** Ciscs, Roma - *La vita è bella: un film dal valore pedagogico* 1999 - *L'idea della morte nei mass media,* 1999 - *Speciale scuola - Le parole magiche,* 1998/99: ▪ *La qualità della scuola* ▪ *Quando un servizio scolastico può definirsi di qualità?* ▪ *Orientamento* ▪ *Ripensare per progettare* - *L"immagine di uomo nei mass media,* , n.252/'97 - *I bambini nella pubblicità,* n. 237/'96. - *Persone, cose e... idee*, n. 239/'96 - *Scuola: recupero o integrazione?* n.234/'95. - *Disegnando la filosofia,* 1992/93: ▪ *L'uomo con l'uomo* (Hobbes - Locke); ▪ *Per la pace perpetua* (Immanuel Kant); ▪ *Educazione e pace* (M. Montessori); ▪ Chi è l'uomo di pace? ▪ *L'amore è un'arte?* riflessione su l'arte di amare di Eric Fromm; ▪ *Un' antica storia d'amore* (il complesso di Edipo); ▪ *Ancora sull'amore*. da un' idea di Leo Buscaglia; ▪ *... Ma bella più di tutto è l'isola non trovata* (Sull' Utopia di T. Moro); ▪ *Parlare di felicità…*; ▪ *Sulla felicità. Due opinioni a confronto: Epicuro e Seneca* - *Aspetti psicologici dell'uso dell'immagine nell'educazione ambientale,* EDAV, CiSCS, Roma 1992. - *C'è un'età per cominciare a pensare. Un'esperienza.* EDAV, CiSCS Roma, 1991. ✓ *Il punto di vista su Quale futuro per la filosofia con i bambini in Italia,* in «Amica Sofia», Morlacchi, Perugia IV 2007. ✓ , *Ancora sul "Dio esiste"* di Hans Kung Quaderni europei di dialogica N.13/'79, Roma 1979. ✓ *Nota su Hans Kung* - Quaderni di filosofia "IL DIALOGO" N.9/'76 AGE Urbino 1976. ✓ *I Corsi Sperimentali per Lavoratori due anni dopo* - Il Marchigiano (Persone e fatti della Regione) Ed. Marchigiana Anno v. N. I70/'76, Ancona 1976.
E. **ATTIVITA' DI REDAZIONE**	⅄ Membro di redazione della rivista educativa *Innovatio educativa,*editrice Eli, wilson, ISSN 2612-2561 ⅄ Membro di redazione della Rivista telematica *Comunicazione filosofica* ISSN 1128-9082 ⅄ *Collaboratrice alla redazione, per la sezione didattica,* al Bollettino della Società Filosofica italiana ISSN 1129-5643