



Allegato B

PROGETTO FORMATIVO PER INSEGNAMENTI IN MODALITÀ E-LEARNING BLENDED

1. Tempistiche

La presentazione dei progetti formativi è calendarizzata entro il 15 maggio 2023, previa approvazione della programmazione didattica da parte delle strutture didattiche per gli insegnamenti erogati nell'a.a. 2023/2024.

2. Presentazione dei progetti formativi

La compilazione e l'invio del progetto formativo dovranno essere effettuati esclusivamente tramite applicativo informatico. I progetti formativi per insegnamenti erogati in modalità e-learning blended devono contenere:

1. nome, cognome e qualifica della/del docente;
2. il titolo, il corso di studi, la sede, l'a.a. ed il semestre di erogazione dell'insegnamento;
3. il numero di CFU, il numero di ore di didattica frontale previste in base al Regolamento didattico; la percentuale di riduzione del carico di didattica frontale; le ore di didattica in presenza; le ore a distanza che si intendono erogare in sostituzione delle ore in presenza;
4. la descrizione dell'impianto didattico con l'elenco delle lezioni in presenza e l'elenco delle lezioni a distanza.

Ai fini dell'ammissione alla selezione, i progetti formativi degli insegnamenti erogati in modalità e-learning blended dovranno prevedere la presenza dei seguenti **requisiti minimi**:

1. la descrizione dell'impianto didattico ovvero la descrizione dell'elenco completo dei contenuti erogati in presenza e dei contenuti erogati a distanza, suddivisi per lezioni e definiti in termini di carico di ore e calendario;
2. la descrizione, per ciascuna lezione erogata a distanza, dell'elenco delle attività formative (erogative e interattive) sostitutive della didattica in presenza, di cui:
 - i. almeno quattro video lezioni (didattica erogativa – DE) realizzate a cura del docente titolare dell'insegnamento (il docente è presente all'interno del video con la propria voce ed a scelta con la propria immagine) della durata ognuna di norma di 15 minuti, per un totale di circa 60 minuti di video lezioni per ogni 2 ore (120 minuti) di didattica in presenza sostituita da didattica online asincrona.

Per la realizzazione delle videolezioni la/il docente potrà avvalersi del software Kaltura integrato nella piattaforma <https://learn.univpm.it>; al link



<https://learn.univpm.it/course/view.php?id=1955> è attivo il corso Tutorial Kaltura.

Ove possibile, è raccomandato prevedere la produzione di almeno una videolezione della durata non superiore a 15 minuti realizzata in alta qualità mediante Lightboard o sala di registrazione multimediale CSI;

- ii. materiali a supporto dello studio individuale (slides, pdf, podcast, link a materiali esterni, bibliografia).
- iii. almeno una attività didattica interattiva o di verifica dei risultati di apprendimento (test, consegna elaborato, peer review, forum, wiki, glossario, workshop, eccetera) (DI o e-tivity) per ogni 2 ore di didattica in presenza sostituita da didattica a distanza.

3. Relazione finale

Al termine dell'insegnamento svolto in modalità e-learning blended si chiede alla/al docente di realizzare una relazione che illustri in maniera sintetica l'effettiva attuazione delle attività e-learning proposte, gli eventuali scostamenti dal progetto formativo proposto con motivazione, i punti di forza e di debolezza del proprio impianto didattico. Tale relazione dovrà essere consegnata alle/ai Responsabili di ogni struttura didattica (Facoltà/Dipartimenti), alle/ai presidenti di CUCS/CCS di riferimento, alla commissione e-learning di Ateneo entro 1 mese dalla conclusione del semestre in cui è stato erogato l'insegnamento e-learning blended.