

UNIVERSITÀ E DIDATTICA INCLUSIVA

COME AFFRONTARE LE SFIDE

20 ottobre 2023

9:00 - 13:00

Aula C

Facoltà di Economia "G. Fuà"

Piazzale R. Martelli, 8

Ancona



*Università e percorsi
di una comunità inclusiva*

Carla Moretti

Università Politecnica delle Marche



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

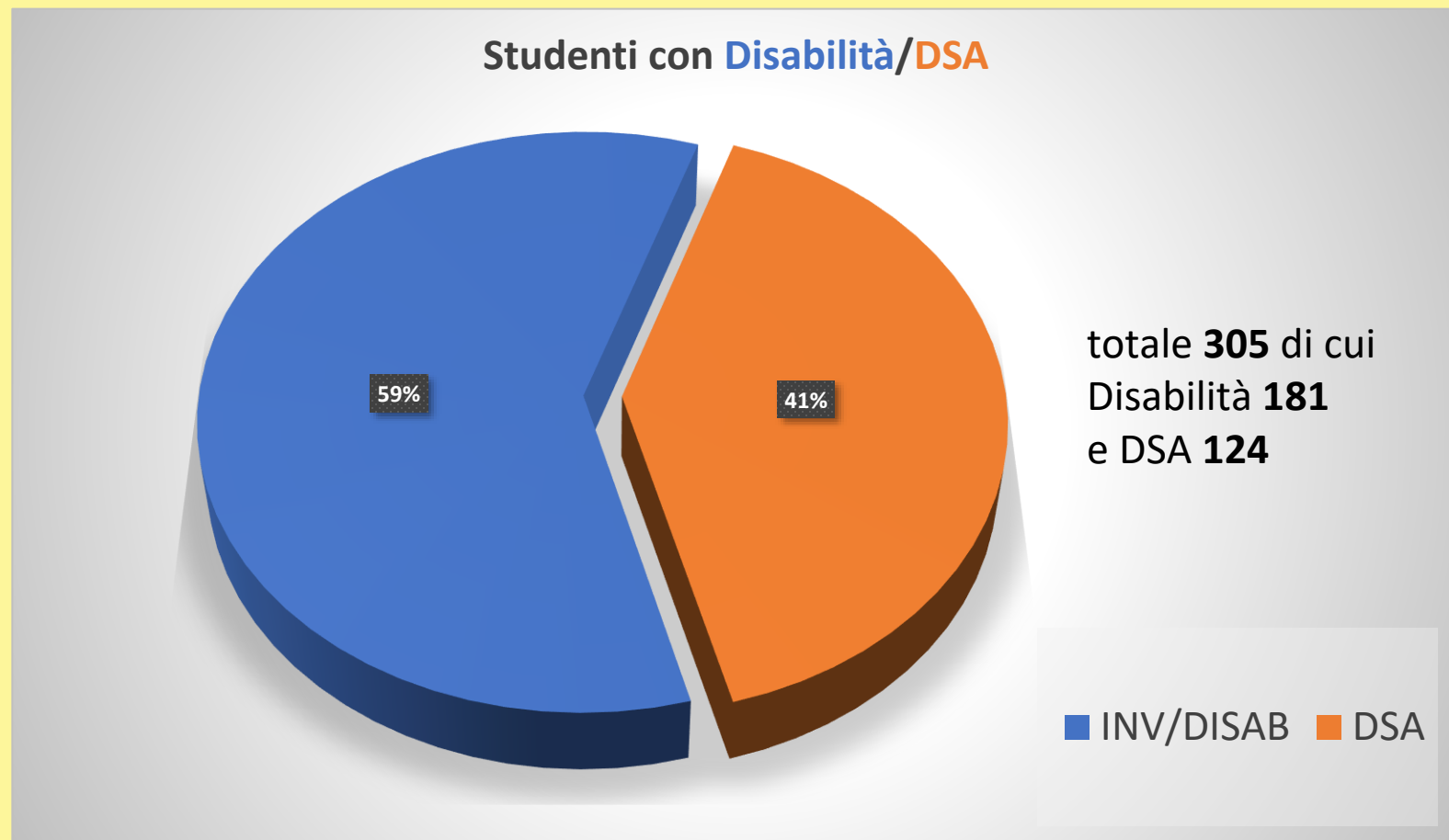
L'Università: una comunità inclusiva

- Le intenzionalità e le azioni delle Università italiane a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità o con DSA **si ispirano ai principi di diritto allo studio, vita indipendente, cittadinanza attiva e inclusione nella società**
- La conoscenza, la cultura e la partecipazione alla ricerca favoriscono il pieno sviluppo umano, l'ingresso nel mondo del lavoro e **la realizzazione delle libertà, intese come opportunità di concretizzare le aspirazioni personali, di sviluppare la personalità di ognuno dando concretezza ed effettività ai principi costituzionali**

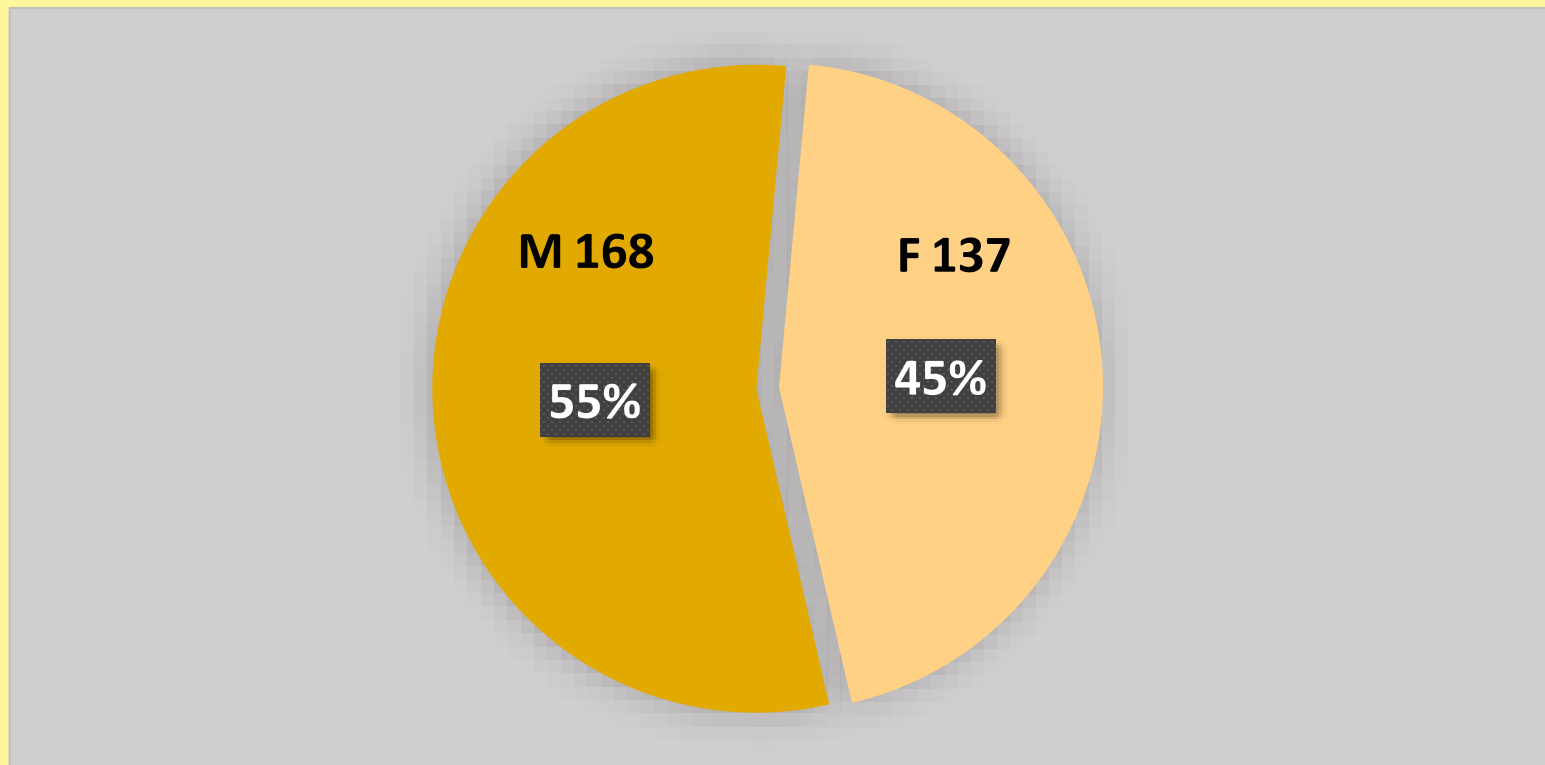
L'Università: una comunità inclusiva (2)

- **La sensibilizzazione e la formazione delle diverse componenti della comunità universitaria** sul tema del diritto allo studio con pari opportunità e dell'inclusione piena degli studenti e delle studentesse con disabilità e con DSA **costituisce al contempo un traguardo e uno strumento strategico di sviluppo nella direzione della qualità di sistema** (Linee Guida CNUDD, 2014)

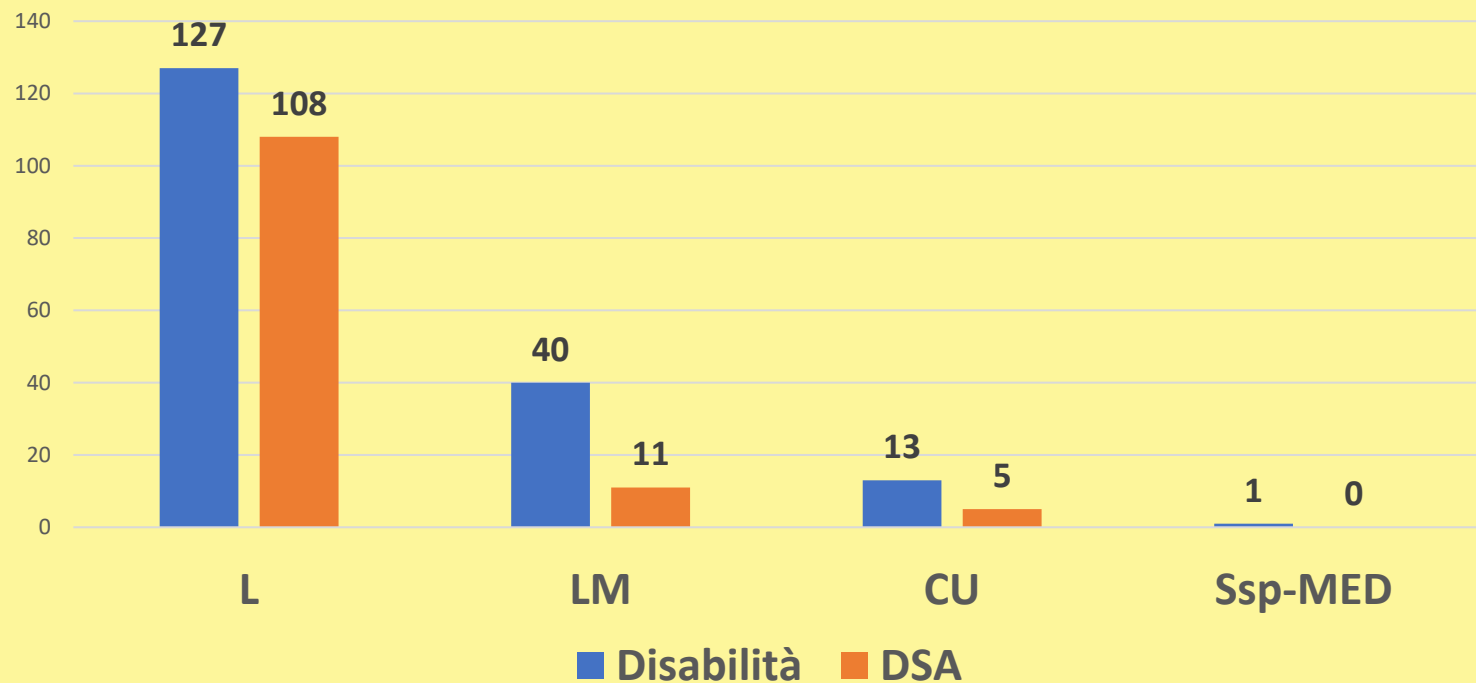
Studenti con disabilità/DSA iscritti all'UNIVPM nell'A.A. 2022/23:
alcuni dati



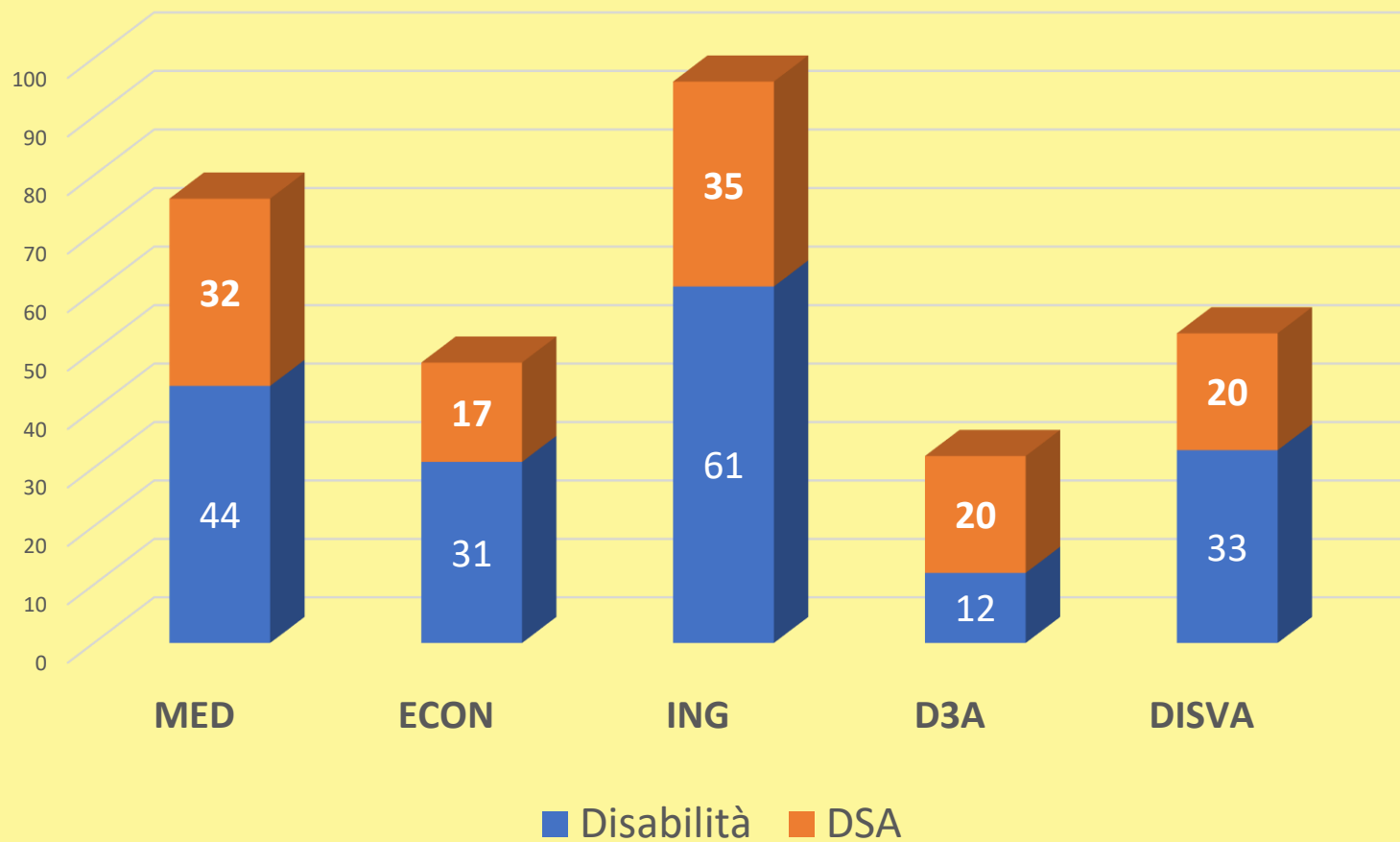
Studenti con Disabilità/DSA per genere



Studenti per corso di studi: L-LM-CU- Ssp.



Studenti con disabilità/DSA per Facoltà/Dipartimento



Percentuali studenti con Disabilità/DSA in rapporto al numero degli studenti iscritti per Facoltà/Dipartimento (luglio 23)

	Totale iscritti	Disabilità/DSA	%
Medicina	3841	76	1,98%
Economia	3254	48	1,48%
Ingegneria	5093	96	1,88%
D3A	813	32	0,83%
DISVA	2319	53	2,29%
Totale	15320	305	1,99%

Area Disabilità e Disturbi dell'apprendimento

Ufficio Studenti e Diritto allo Studio

Commissione di Ateneo

Referente d'Ateneo	Prof.ssa Carla Moretti	c.moretti@univpm.it
Referente DISVA	Prof.ssa Anna La Teana	a.lateana@univpm.it
Referente D3A	Dott. Matteo Belletti	m.belletti@univpm.it
Referente Economia	Prof.ssa Micol Bronzini	m.bronzini@univpm.it
Referente Ingegneria	Dott.ssa Alessandra Corneli	a.corneli@univpm.it
Referente Medicina e Chirurgia	Prof.ssa Marianna Capecci	m.capecci@univpm.it
Rappresentate componente studentesca	Sig. Alex Giaccio	S1114439@studenti.univpm.it

Il percorso e le azioni

- Accoglienza Info Point Disabilità e DSA
- Tutoraggio per il supporto alla didattica e la preparazione degli esami
- Incremento del numero di banchi antropometrici al fine di rispondere alla necessità di postazioni per studenti/esse con disabilità motoria
- Acquisto del software Sensus Access, finalizzato alla conversione di documenti in formati accessibili. Il prodotto può essere utilizzato da tutta la comunità universitaria (docenti, PTA)
- Raccordo con il Centro di Ateneo di Documentazione e con il Centro di Supporto per l'Apprendimento delle Lingue
- Presentazione dei servizi nelle giornate Welcome Day a.a. 23/24

Linee Guida per studentesse/studenti e per i docenti

- Necessità di una maggiore visibilità e chiarezza di informazioni sui servizi dedicati alle studentesse e agli studenti con disabilità e DSA
- Le linee guida prevedono:
 - la mappatura dei servizi previsti dall'Ateneo e l'indicazione dell'iter da seguire per la richiesta di ausili specifici per la frequenza ai corsi e per sostenere gli esami
 - i riferimenti alla normativa di settore e i contatti utili dei referenti di facoltà/dipartimento e amministrativi.

Linee guida per i docenti

Cosa può fare il docente per gli studenti e le studentesse con disabilità/DSA in aula e in relazione agli esami?

- Fornire in anticipo il materiale/le slide che saranno utilizzati a lezione;
- Illustrare a voce o mediante slide, lo schema esplicito delle argomentazioni che si intende trattare a lezione;
- Esplicitare in quali parti dei volumi adottati è possibile reperire i contenuti spiegati a lezione;
- Nella preparazione dei materiali, utilizzare “font semplici e senza grazie” (ad esempio ARIAL o VERDANA grandezza 12/14), evidenziare le parole chiave in grassetto, allineare il testo a sinistra con interlinea 1.5, utilizzare elenchi puntati e immagini, non preparare slide “affollate di informazioni”;
- Consentire che lo studente possa avvalersi di strumenti compensativi/dispensativi.

Questionario per studenti/esse con disabilità/DSA e Focus group

- Conoscere le loro opinioni ed esigenze in merito ai servizi offerti da UNIVPM
- Chiedere la loro disponibilità a partecipare a momenti di confronto con i referenti di Ateneo

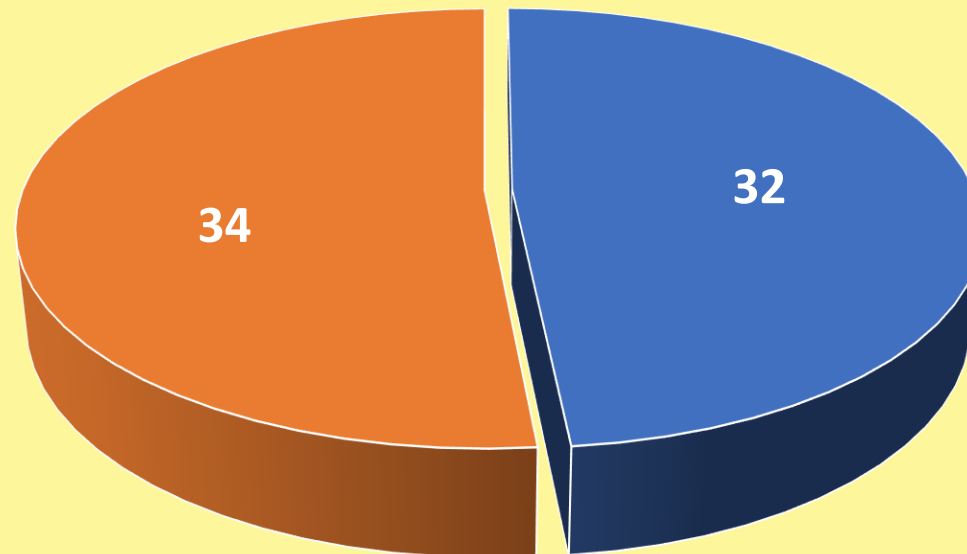
Il questionario è stato inviato a tutti gli studenti/esse con disabilità/DSA, i questionari compilati sono stati 66

23 studenti/esse hanno dato la disponibilità a partecipare a un incontro.

Al Focus group, realizzato il 5/07/23 hanno partecipato 10 studenti/esse

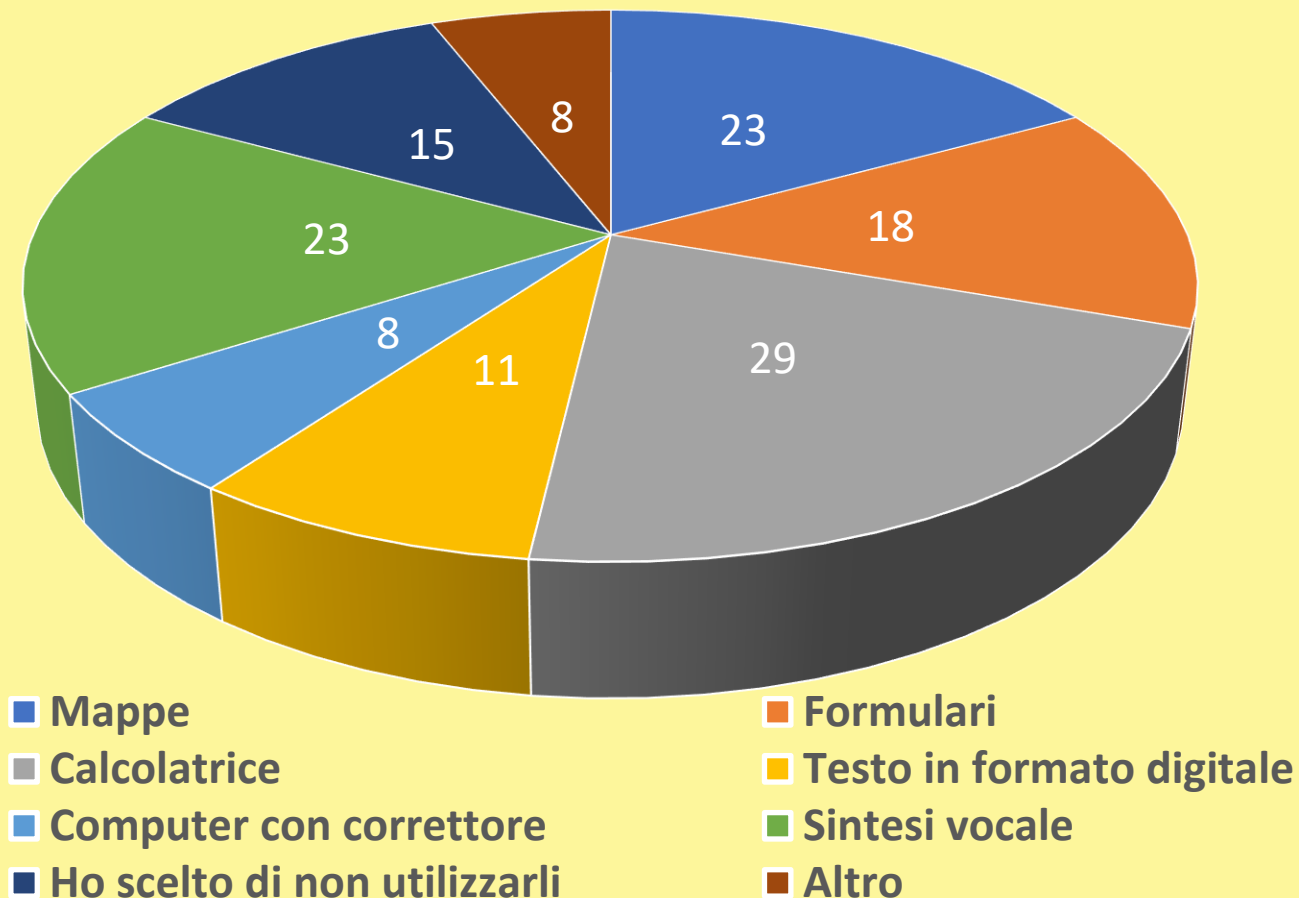
Alcuni dati emersi dal questionario

Studenti/esse in regola con gli esami

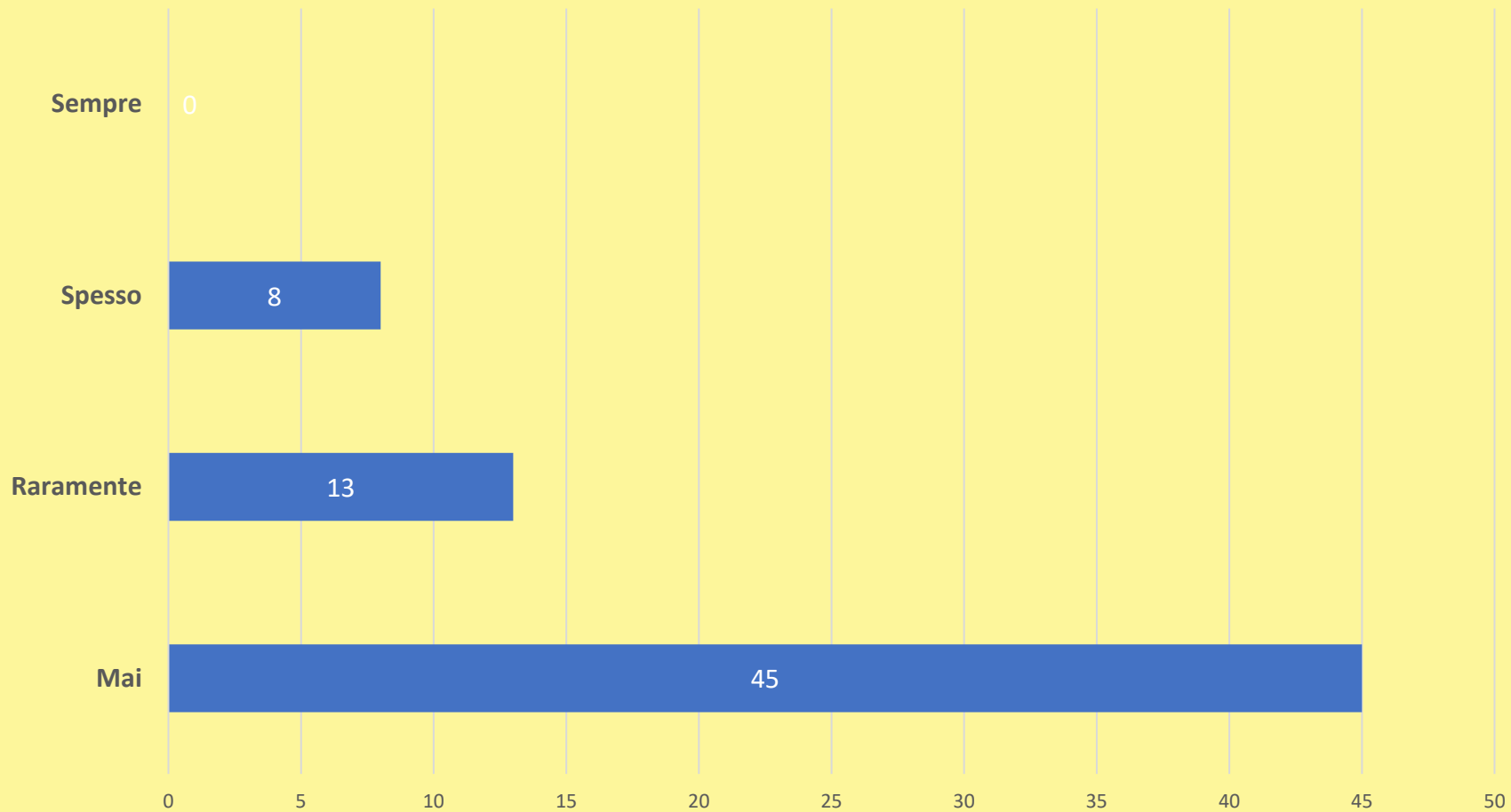


■ Si ■ No

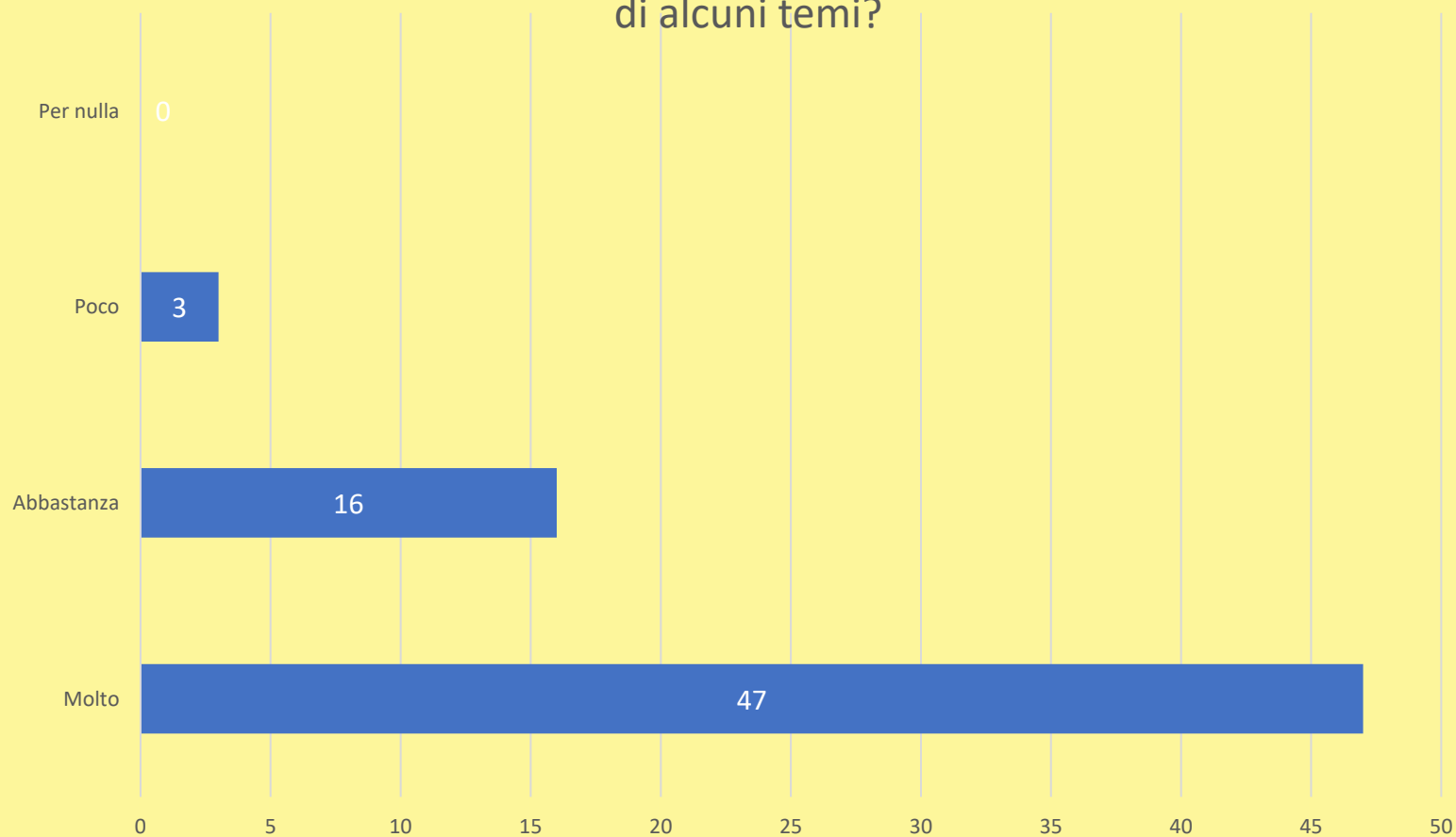
Quali strumenti e misure ti è stato possibile utilizzare per la frequenza dei corsi? (Possibile più risposte)



Ti è mai capitato di vederti rifiutare gli strumenti e le misure che avevi richiesto?



Quanto ritieni importante che il docente, in relazione alla tipologia del corso, renda disponibili le videoregistrazioni delle lezioni o una sintesi di alcuni temi?



Il Focus group

Aspetti di miglioramento emersi

- **Formazione per i docenti:** organizzare attività ed eventi mirati all'informazione e alla condivisione di contenuti che facilitino la comprensione dei disturbi dell'apprendimento
- **Formazione per la componente studentesca:** spesso le studentesse/gli studenti non dichiarano di avere un DSA per paura di giudizio o semplicemente per mancanza di informazioni su quello che l'Ateneo può offrire
- **Creazione di gruppi "alla pari"** tra studentesse e studenti, finalizzati al supporto reciproco, allo scambio di informazioni e alla formulazione di proposte.

Le diverse componenti della nostra comunità universitaria sono in cammino verso questi e altri importanti obiettivi ...

Per favorire il diritto allo studio di ciascun studente e ciascuna studentessa

Grazie per l'attenzione

Carla Moretti