

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Biomedical Engineering

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
				Lug_18		Lug_18													
1	A1	INSEGNAMENTO 1	1	37	22	59,46%	Nessun partizionamento	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	11	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	37	32	86,49%	Nessun partizionamento	81,25%	87,50%	90,63%	90,63%	93,75%	96,88%	93,75%	30	93,33%	96,88%	84,38%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	37	29	78,38%	Nessun partizionamento	34,48%	100,00%	96,55%	100,00%	100,00%	89,66%	93,10%	21	100,00%	96,55%	100,00%	79,31%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	37	17	45,95%	Nessun partizionamento	76,47%	47,06%	52,94%	88,24%	100,00%	47,06%	58,82%	3	66,67%	82,35%	88,24%	76,47%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	1	1	100,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	9	5	55,56%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	10	10	100,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	90,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	37	33	89,19%	Nessun partizionamento	69,70%	81,82%	63,64%	57,58%	48,48%	60,61%	69,70%	17	82,35%	78,79%	57,58%	75,76%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	20	14	70,00%	Nessun partizionamento	92,86%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	85,71%	64,29%	12	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	2	1	50,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	37	35	94,59%	Nessun partizionamento	85,71%	97,14%	97,14%	97,14%	100,00%	97,14%	100,00%	30	93,33%	100,00%	100,00%	88,57%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	44	31	70,45%	Nessun partizionamento	80,65%	80,65%	67,74%	83,87%	93,55%	51,61%	70,97%	27	81,48%	93,55%	83,87%	61,29%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	7	6	85,71%	Nessun partizionamento	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	5	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	44	38	86,36%	Nessun partizionamento	89,47%	81,58%	73,68%	97,37%	97,37%	86,84%	89,47%	36	72,22%	97,37%	94,74%	92,11%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	6	4	66,67%	Nessun partizionamento	50,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	4	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	12	8	66,67%	Nessun partizionamento	62,50%	75,00%	87,50%	87,50%	87,50%	100,00%	100,00%	7	85,71%	100,00%	100,00%	75,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	46	33	71,74%	Nessun partizionamento	81,82%	96,97%	87,88%	90,91%	100,00%	87,88%	90,91%	30	96,67%	93,94%	96,97%	84,85%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	5	4	80,00%	Nessun partizionamento	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0		100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	14	13	92,86%	Nessun partizionamento	76,92%	76,92%	92,31%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	13	92,31%	100,00%	92,31%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	47	45	95,74%	Nessun partizionamento	66,67%	6,67%	44,44%	75,56%	68,89%	55,56%	53,33%	37	43,24%	86,67%	86,67%	60,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Biomedical Engineering

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	A1	INSEGNAMENTO 1	1	37	3	8,11%	Nessun partizionamento	66,67%	33,33%	100,00%	66,67%	100,00%	66,67%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	37	1	2,70%	Nessun partizionamento	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	37	5	13,51%	Nessun partizionamento	40,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	60,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	37	13	35,14%	Nessun partizionamento	92,31%	30,77%	61,54%	100,00%	100,00%	92,31%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	9	1	11,11%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	37	2	5,41%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	20	2	10,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	2	1	50,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	37	1	2,70%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	44	6	13,64%	Nessun partizionamento	83,33%	16,67%	16,67%	66,67%	50,00%	66,67%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	7	1	14,29%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	44	3	6,82%	Nessun partizionamento	100,00%	33,33%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	12	1	8,33%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	46	11	23,91%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	81,82%
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	47	1	2,13%	Nessun partizionamento	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento