

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Civile**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8	Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11	
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	52	29	55,77%	Nessun partizionamento	93,10%	93,10%	89,66%	86,21%	48,28%	96,55%	89,66%	9	100,00%	89,66%	89,66%	86,21%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	51	27	52,94%	Nessun partizionamento	92,59%	18,52%	25,93%	77,78%	74,07%	51,85%	55,56%	25	76,00%	88,89%	40,74%	92,59%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	53	31	58,49%	Nessun partizionamento	90,32%	74,19%	93,55%	96,77%	100,00%	96,77%	96,77%	15	86,67%	100,00%	100,00%	90,32%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	51	19	37,25%	Nessun partizionamento	84,21%	78,95%	89,47%	89,47%	84,21%	84,21%	78,95%	18	94,44%	94,74%	78,95%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	51	7	13,73%	Nessun partizionamento	71,43%	57,14%	42,86%	85,71%	71,43%	28,57%	28,57%	7	71,43%	71,43%	100,00%	85,71%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	2	53	90	84,91%	Nessun partizionamento	96,67%	82,22%	84,44%	98,89%	97,78%	86,67%	92,22%	69	92,75%	97,78%	86,67%	90,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	2	1	50,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	36	17	47,22%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	94,12%	94,12%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	41	21	51,22%	Nessun partizionamento	100,00%	95,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	12	91,67%	100,00%	100,00%	90,48%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	6	2	33,33%	Nessun partizionamento	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	8	5	62,50%	Nessun partizionamento	20,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	60,00%	5	80,00%	80,00%	80,00%	60,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	60	25	41,67%	Nessun partizionamento	92,00%	84,00%	16,00%	76,00%	84,00%	92,00%	84,00%	22	81,82%	92,00%	76,00%	92,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	38	11	28,95%	Nessun partizionamento	90,91%	81,82%	81,82%	90,91%	90,91%	36,36%	45,45%	10	70,00%	100,00%	81,82%	90,91%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	22	12	54,55%	Nessun partizionamento	66,67%	66,67%	41,67%	83,33%	100,00%	41,67%	41,67%	6	83,33%	50,00%	33,33%	91,67%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	22	6	27,27%	Nessun partizionamento	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	3	66,67%	100,00%	100,00%	83,33%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	4	2	50,00%	Nessun partizionamento	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0		100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	21	12	57,14%	Nessun partizionamento	91,67%	91,67%	100,00%	91,67%	91,67%	100,00%	100,00%	11	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	39	13	33,33%	Nessun partizionamento	100,00%	84,62%	84,62%	84,62%	92,31%	92,31%	84,62%	11	100,00%	84,62%	92,31%	84,62%
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	22	15	68,18%	Nessun partizionamento	86,67%	73,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	15	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	7	5	71,43%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	5	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	12	6	50,00%	Nessun partizionamento	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	5	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	14	9	64,29%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	88,89%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	16	8	50,00%	Nessun partizionamento	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	75,00%	62,50%	7	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	9	9	100,00%	Nessun partizionamento	100,00%	88,89%	77,78%	88,89%	88,89%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	51	5	9,80%	Nessun partizionamento	60,00%	40,00%	20,00%	100,00%	60,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	53	11	20,75%	Nessun partizionamento	90,91%	100,00%	81,82%	90,91%	100,00%	81,82%
1	S2	INSEGNAMENTO 3	1	51	1	1,96%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	2	53	9	8,49%	Nessun partizionamento	100,00%	88,89%	44,44%	88,89%	77,78%	66,67%
2	S1	INSEGNAMENTO 5	1	36	8	22,22%	Nessun partizionamento	75,00%	75,00%	87,50%	87,50%	75,00%	75,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 6	1	41	7	17,07%	Nessun partizionamento	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	71,43%
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	38	5	13,16%	Nessun partizionamento	100,00%	80,00%	40,00%	80,00%	80,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	22	6	27,27%	Nessun partizionamento	83,33%	50,00%	50,00%	66,67%	16,67%	50,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	22	9	40,91%	Nessun partizionamento	77,78%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%	77,78%
2	S2	INSEGNAMENTO 10	1	21	4	19,05%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 11	1	39	4	10,26%	Nessun partizionamento	100,00%	75,00%	25,00%	100,00%	75,00%	50,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 12	1	14	2	14,29%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 13	1	16	1	6,25%	Nessun partizionamento	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento