

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Edile

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
				Lug_18				Lug_18	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	72	44	61,11%	Nessun partizionamento	72,73%	72,73%	61,36%	97,73%	97,73%	70,45%	68,18%	32	71,88%	93,18%	100,00%	86,36%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	72	55	76,39%	Nessun partizionamento	76,36%	98,18%	98,18%	98,18%	100,00%	98,18%	100,00%	42	92,86%	100,00%	100,00%	96,36%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	72	31	43,06%	Nessun partizionamento	90,32%	77,42%	67,74%	90,32%	90,32%	80,65%	80,65%	30	76,67%	93,55%	96,77%	80,65%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	45	29	64,44%	Nessun partizionamento	79,31%	75,86%	68,97%	86,21%	93,10%	93,10%	96,55%	28	92,86%	100,00%	93,10%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	72	68	94,44%	Nessun partizionamento	80,88%	88,24%	77,94%	94,12%	100,00%	97,06%	82,35%	51	96,08%	98,53%	98,53%	98,53%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	17	14	82,35%	Nessun partizionamento	100,00%	85,71%	85,71%	42,86%	100,00%	100,00%	100,00%	11	72,73%	78,57%	100,00%	85,71%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	72	39	54,17%	Nessun partizionamento	76,92%	66,67%	79,49%	94,87%	94,87%	89,74%	61,54%	28	85,71%	89,74%	97,44%	97,44%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	11	8	72,73%	Nessun partizionamento	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	49	34	69,39%	Nessun partizionamento	67,65%	88,24%	82,35%	91,18%	97,06%	94,12%	97,06%	31	93,55%	91,18%	97,06%	97,06%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	51	29	56,86%	Nessun partizionamento	79,31%	100,00%	93,10%	93,10%	100,00%	89,66%	79,31%	20	80,00%	100,00%	96,55%	89,66%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	11	5	45,45%	Nessun partizionamento	100,00%	60,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	5	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	57	45	78,95%	Nessun partizionamento	62,22%	82,22%	84,44%	91,11%	97,78%	91,11%	88,89%	32	87,50%	95,56%	97,78%	84,44%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	17	12	70,59%	Nessun partizionamento	91,67%	66,67%	75,00%	100,00%	91,67%	83,33%	75,00%	8	87,50%	83,33%	100,00%	83,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	56	44	78,57%	Nessun partizionamento	79,55%	77,27%	65,91%	88,64%	90,91%	88,64%	81,82%	43	86,05%	81,82%	88,64%	97,73%
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	54	31	57,41%	Nessun partizionamento	96,77%	90,32%	96,77%	93,55%	100,00%	87,10%	93,55%	9	88,89%	96,77%	100,00%	93,55%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Edile**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	72	9	12,50%	Nessun partizionamento	55,56%	44,44%	55,56%	100,00%	88,89%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	72	12	16,67%	Nessun partizionamento	58,33%	100,00%	91,67%	100,00%	100,00%	83,33%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	72	7	9,72%	Nessun partizionamento	71,43%	85,71%	85,71%	85,71%	100,00%	57,14%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	72	2	2,78%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	17	2	11,76%	Nessun partizionamento	50,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	72	6	8,33%	Nessun partizionamento	100,00%	33,33%	16,67%	83,33%	100,00%	83,33%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	11	1	9,09%	Nessun partizionamento	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	49	12	24,49%	Nessun partizionamento	66,67%	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	83,33%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	11	1	9,09%	Nessun partizionamento	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	17	1	5,88%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 11	1	54	9	16,67%	Nessun partizionamento	100,00%	88,89%	88,89%	100,00%	88,89%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento