

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
															N risp.	% (+)			
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	30	22	73,33%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	95,45%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	14	85,71%	100,00%	95,45%	95,45%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	62	29	46,77%	Nessun partizionamento	75,86%	62,07%	86,21%	96,55%	89,66%	86,21%	96,55%	13	92,31%	100,00%	96,55%	96,55%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	40	23	57,50%	Nessun partizionamento	69,57%	86,96%	86,96%	95,65%	100,00%	86,96%	82,61%	22	90,91%	86,96%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	26	10	38,46%	Nessun partizionamento	90,00%	100,00%	70,00%	100,00%	70,00%	80,00%	70,00%	9	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	62	30	48,39%	Nessun partizionamento	70,00%	80,00%	96,67%	80,00%	100,00%	93,33%	93,33%	11	81,82%	93,33%	100,00%	83,33%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	30	23	76,67%	Nessun partizionamento	95,65%	95,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	20	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	24	19	79,17%	Nessun partizionamento	52,63%	84,21%	63,16%	78,95%	63,16%	100,00%	78,95%	18	77,78%	89,47%	84,21%	94,74%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	21	14	66,67%	Nessun partizionamento	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	62	39	62,90%	Nessun partizionamento	94,87%	97,44%	94,87%	97,44%	82,05%	94,87%	97,44%	24	100,00%	87,18%	94,87%	64,10%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	28	14	50,00%	Nessun partizionamento	92,86%	92,86%	57,14%	92,86%	100,00%	85,71%	78,57%	6	83,33%	100,00%	100,00%	92,86%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	6	2	33,33%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	36	20	55,56%	Nessun partizionamento	90,00%	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	14	85,71%	95,00%	95,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	1	1	100,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	7	1	14,29%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	41	22	53,66%	Nessun partizionamento	86,36%	81,82%	77,27%	81,82%	81,82%	77,27%	68,18%	20	70,00%	95,45%	81,82%	86,36%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	13	11	84,62%	Nessun partizionamento	100,00%	81,82%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	47	35	74,47%	Nessun partizionamento	94,29%	91,43%	88,57%	97,14%	94,29%	94,29%	94,29%	23	100,00%	100,00%	97,14%	91,43%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	47	25	53,19%	Nessun partizionamento	72,00%	68,00%	88,00%	92,00%	96,00%	92,00%	96,00%	17	82,35%	96,00%	88,00%	68,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	10	6	60,00%	Nessun partizionamento	100,00%	83,33%	33,33%	33,33%	100,00%	50,00%	50,00%	5	60,00%	100,00%	33,33%	83,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	17	5	29,41%	Nessun partizionamento	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	34	22	64,71%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	81,82%	95,45%	100,00%	95,45%	90,91%	15	100,00%	95,45%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	29	18	62,07%	Nessun partizionamento	88,89%	83,33%	77,78%	83,33%	83,33%	77,78%	83,33%	13	92,31%	88,89%	88,89%	83,33%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	30	2	6,67%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	62	11	17,74%	Nessun partizionamento	72,73%	72,73%	81,82%	100,00%	90,91%	72,73%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	40	9	22,50%	Nessun partizionamento	55,56%	88,89%	66,67%	88,89%	88,89%	66,67%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	62	5	8,06%	Nessun partizionamento	80,00%	60,00%	80,00%	80,00%	100,00%	60,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	21	3	14,29%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	62	11	17,74%	Nessun partizionamento	72,73%	81,82%	100,00%	90,91%	72,73%	72,73%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	28	2	7,14%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	6	1	16,67%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	36	2	5,56%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	7	2	28,57%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	41	12	29,27%	Nessun partizionamento	58,33%	100,00%	75,00%	75,00%	83,33%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	47	4	8,51%	Nessun partizionamento	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	47	5	10,64%	Nessun partizionamento	80,00%	60,00%	80,00%	100,00%	80,00%	60,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	17	1	5,88%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	34	6	17,65%	Nessun partizionamento	66,67%	100,00%	66,67%	66,67%	83,33%	83,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	29	3	10,34%	Nessun partizionamento	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento