

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)  
STUDENTI FREQUENTANTI  
Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	%	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
															Lug_18	Lug_18			
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	101	53	52,48%	Nessun partizionamento	94,34%	88,68%	96,23%	96,23%	90,57%	100,00%	100,00%	42	88,10%	98,11%	100,00%	94,34%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	65	36	55,38%	Nessun partizionamento	94,44%	61,11%	97,22%	97,22%	83,33%	97,22%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	39	9	23,08%	Cognomi A-L	100,00%	100,00%	55,56%	100,00%	88,89%	55,56%	44,44%	9	100,00%	100,00%	77,78%	77,78%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	39	1	2,56%	Cognomi M-Z	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	103	54	52,43%	Nessun partizionamento	88,89%	79,63%	57,41%	81,48%	94,44%	40,74%	29,63%	51	84,31%	77,78%	90,74%	85,19%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	38	26	68,42%	Nessun partizionamento	92,31%	88,46%	96,15%	96,15%	100,00%	100,00%	100,00%	20	95,00%	100,00%	100,00%	96,15%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	102	65	63,73%	Nessun partizionamento	43,08%	24,62%	58,46%	87,69%	87,69%	56,92%	55,38%	61	77,05%	93,85%	95,38%	69,23%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	65	45	69,23%	Nessun partizionamento	97,78%	100,00%	82,22%	80,00%	97,78%	73,33%	75,56%	41	92,68%	97,78%	95,56%	84,44%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	65	26	40,00%	Nessun partizionamento	96,15%	80,77%	96,15%	96,15%	100,00%	100,00%	100,00%	19	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	39	29	74,36%	Nessun partizionamento	93,10%	96,55%	86,21%	96,55%	65,52%	86,21%	89,66%	16	87,50%	89,66%	89,66%	93,10%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	43	34	79,07%	Nessun partizionamento	79,41%	94,12%	79,41%	91,18%	79,41%	76,47%	67,65%	28	92,86%	94,12%	97,06%	76,47%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	91	60	65,93%	Nessun partizionamento	85,00%	90,00%	85,00%	90,00%	91,67%	86,67%	81,67%	33	69,70%	95,00%	90,00%	83,33%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	4	1	25,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	41	14	34,15%	Nessun partizionamento	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	43	19	44,19%	Nessun partizionamento	89,47%	31,58%	68,42%	84,21%	94,74%	94,74%	94,74%	16	93,75%	100,00%	94,74%	94,74%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	47	23	48,94%	Nessun partizionamento	78,26%	73,91%	60,87%	95,65%	100,00%	91,30%	91,30%	14	85,71%	95,65%	100,00%	82,61%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	48	32	66,67%	Nessun partizionamento	65,63%	62,50%	65,63%	62,50%	75,00%	56,25%	68,75%	30	50,00%	81,25%	59,38%	46,88%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	13	7	53,85%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	12	3	25,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	8	7	87,50%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	21	14	66,67%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	12	100,00%	100,00%	92,86%	85,71%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	12	8	66,67%	Nessun partizionamento	62,50%	50,00%	87,50%	75,00%	87,50%	75,00%	62,50%	8	87,50%	87,50%	87,50%	87,50%
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	9	4	44,44%	Nessun partizionamento	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	3	1	33,33%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	28	14	50,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	92,86%	78,57%	92,86%	92,86%	92,86%	13	92,31%	100,00%	71,43%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	13	6	46,15%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	7	5	71,43%	Nessun partizionamento	100,00%	40,00%	80,00%	80,00%	100,00%	80,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	47	28	59,57%	Nessun partizionamento	100,00%	89,29%	100,00%	100,00%	82,14%	75,00%	92,86%	14	100,00%	100,00%	96,43%	67,86%
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	28	16	57,14%	Nessun partizionamento	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	93,75%	75,00%	87,50%	10	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	29	12	41,38%	Nessun partizionamento	91,67%	100,00%	91,67%	83,33%	100,00%	100,00%	91,67%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	3	2	66,67%	Nessun partizionamento	100,00%	50,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

2	S2	INSEGNAMENTO 32	1	3	1	33,33%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0		100,00%	100,00%	100,00%
---	----	-----------------	---	---	---	--------	------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---	--	---------	---------	---------

### Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)**  
**STUDENTI NON FREQUENTANTI**  
**Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	101	9	8,91%	Nessun partizionamento	66,67%	77,78%	88,89%	88,89%	100,00%	66,67%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	65	2	3,08%	Nessun partizionamento	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	39	9	23,08%	Cognomi A-L	77,78%	77,78%	55,56%	77,78%	77,78%	66,67%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	103	15	14,56%	Nessun partizionamento	86,67%	80,00%	40,00%	80,00%	73,33%	60,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	38	2	5,26%	Nessun partizionamento	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	102	3	2,94%	Nessun partizionamento	33,33%	33,33%	66,67%	100,00%	66,67%	66,67%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	65	13	20,00%	Nessun partizionamento	100,00%	92,31%	92,31%	76,92%	92,31%	76,92%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	65	2	3,08%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	39	1	2,56%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	43	3	6,98%	Nessun partizionamento	66,67%	66,67%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	91	18	19,78%	Nessun partizionamento	72,22%	83,33%	66,67%	83,33%	72,22%	72,22%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	41	6	14,63%	Nessun partizionamento	83,33%	50,00%	50,00%	83,33%	83,33%	83,33%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	43	1	2,33%	Nessun partizionamento	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	47	1	2,13%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	48	8	16,67%	Nessun partizionamento	62,50%	50,00%	50,00%	62,50%	75,00%	62,50%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	13	2	15,38%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	21	1	4,76%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	9	1	11,11%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	28	2	7,14%	Nessun partizionamento	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	47	8	17,02%	Nessun partizionamento	100,00%	75,00%	87,50%	100,00%	87,50%	50,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	28	7	25,00%	Nessun partizionamento	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	29	10	34,48%	Nessun partizionamento	70,00%	50,00%	30,00%	80,00%	90,00%	90,00%

**Note esplicative**

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento