

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)  
STUDENTI FREQUENTANTI  
Laurea Magistrale in Environmental Engineering**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	%	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
								Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18	Lug_18
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	11	6	54,55%	Nessun partizionamento	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	11	9	81,82%	Nessun partizionamento	88,89%	88,89%	44,44%	55,56%	100,00%	88,89%	77,78%	8	100,00%	77,78%	88,89%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	11	8	72,73%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	5	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	11	6	54,55%	Nessun partizionamento	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	83,33%	66,67%	6	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	11	11	100,00%	Nessun partizionamento	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	81,82%	100,00%	100,00%	11	100,00%	90,91%	100,00%	72,73%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	11	11	100,00%	Nessun partizionamento	45,45%	27,27%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	9	100,00%	72,73%	90,91%	100,00%

**Note esplicative**

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)**  
**STUDENTI NON FREQUENTANTI**  
**Laurea Magistrale in Environmental Engineering**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	11	1	9,09%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	11	2	18,18%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Note esplicative**

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento