

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
															N risp.	% (+)			
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	20	12	60,00%	Nessun partizionamento	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	8	87,50%	100,00%	91,67%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	14	6	42,86%	Nessun partizionamento	66,67%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	4	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	1	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	11	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	18	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	7	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	20	13	65,00%	Nessun partizionamento	92,31%	100,00%	76,92%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	11	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	2	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	6	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	22	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	14	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	16	9	56,25%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	88,89%	88,89%	8	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	30	13	43,33%	Nessun partizionamento	61,54%	84,62%	61,54%	100,00%	100,00%	61,54%	69,23%	12	83,33%	100,00%	100,00%	84,62%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	9	6	66,67%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	6	66,67%	100,00%	66,67%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	9	8	88,89%	Nessun partizionamento	87,50%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	20	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	19	9	47,37%	Nessun partizionamento	100,00%	88,89%	66,67%	88,89%	100,00%	88,89%	100,00%	9	88,89%	88,89%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	29	18	62,07%	Nessun partizionamento	77,78%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	5	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	20	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	14	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	22	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	11	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	18	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	20	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	22	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	16	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	30	6	20,00%	Nessun partizionamento	83,33%	66,67%	66,67%	66,67%	83,33%	66,67%
2	S2	INSEGNAMENTO 10	1	20	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 11	1	19	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 12	1	29	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?