

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione**

| Anno Corso | Semestre | Attività Didattica / Modulo valutato | N. Docenti | ISCRITTI | N. Compil. | % Compilazioni per docente | Partizione | Domanda 1 | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 | Domanda 6 | Domanda 7 | Domanda 8 | | Domanda 9 | Domanda 10 | Domanda 11 |
|------------|----------|--------------------------------------|------------|----------|------------|----------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | N risp. | % (+) | | | |
| | | | | Lug_19 | | Lug_19 | | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 1 | 1 | 16 | 6 | 37,50% | Nessun partizionamento | 100,00% | 100,00% | 83,33% | 100,00% | 100,00% | 83,33% | 83,33% | 5 | 60,00% | 100,00% | 100,00% | 83,33% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 2 | 1 | 45 | 19 | 42,22% | Nessun partizionamento | 89,47% | 68,42% | 84,21% | 100,00% | 89,47% | 36,84% | 89,47% | 12 | 83,33% | 100,00% | 100,00% | 78,95% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 3 | 1 | 39 | 24 | 61,54% | Nessun partizionamento | 83,33% | 95,83% | 87,50% | 95,83% | 95,83% | 95,83% | 91,67% | 24 | 95,83% | 95,83% | 95,83% | 100,00% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 4 | 1 | 18 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 5 | 1 | 45 | 26 | 57,78% | Nessun partizionamento | 84,62% | 88,46% | 96,15% | 96,15% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 13 | 84,62% | 100,00% | 100,00% | 88,46% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 6 | 1 | 33 | 20 | 60,61% | Nessun partizionamento | 90,00% | 95,00% | 100,00% | 90,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 18 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,00% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 7 | 1 | 24 | 15 | 62,50% | Nessun partizionamento | 46,67% | 80,00% | 46,67% | 73,33% | 86,67% | 60,00% | 46,67% | 15 | 73,33% | 80,00% | 66,67% | 93,33% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 8 | 1 | 16 | 9 | 56,25% | Nessun partizionamento | 66,67% | 77,78% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 7 | 85,71% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 9 | 1 | 45 | 29 | 64,44% | Nessun partizionamento | 100,00% | 100,00% | 82,76% | 96,55% | 100,00% | 89,66% | 89,66% | 16 | 68,75% | 96,55% | 96,55% | 62,07% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 10 | 1 | 12 | 7 | 58,33% | Nessun partizionamento | 57,14% | 85,71% | 57,14% | 85,71% | 100,00% | 71,43% | 57,14% | 7 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 71,43% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 11 | 1 | 31 | 12 | 38,71% | Nessun partizionamento | 83,33% | 83,33% | 83,33% | 100,00% | 100,00% | 58,33% | 91,67% | 6 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 66,67% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 12 | 1 | 11 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 13 | 1 | 2 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 14 | 1 | 27 | 21 | 77,78% | Nessun partizionamento | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 18 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 15 | 1 | 19 | 9 | 47,37% | Nessun partizionamento | 100,00% | 88,89% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 88,89% | 100,00% | 7 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 16 | 1 | 55 | 30 | 54,55% | Nessun partizionamento | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 96,67% | 96,67% | 23 | 91,30% | 100,00% | 100,00% | 83,33% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 17 | 1 | 55 | 22 | 40,00% | Nessun partizionamento | 68,18% | 54,55% | 95,45% | 100,00% | 100,00% | 95,45% | 95,45% | 17 | 94,12% | 100,00% | 100,00% | 81,82% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 18 | 1 | 16 | 13 | 81,25% | Nessun partizionamento | 92,31% | 92,31% | 46,15% | 92,31% | 92,31% | 92,31% | 69,23% | 8 | 100,00% | 100,00% | 69,23% | 100,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 19 | 1 | 24 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 20 | 1 | 17 | 11 | 64,71% | Nessun partizionamento | 63,64% | 90,91% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 10 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 21 | 1 | 37 | 26 | 70,27% | Nessun partizionamento | 96,15% | 88,46% | 88,46% | 92,31% | 96,15% | 88,46% | 92,31% | 22 | 90,91% | 96,15% | 100,00% | 96,15% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 22 | 1 | 25 | 16 | 64,00% | Nessun partizionamento | 87,50% | 100,00% | 56,25% | 87,50% | 93,75% | 68,75% | 81,25% | 14 | 85,71% | 87,50% | 87,50% | 62,50% |

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione

| Anno Corso | Semestre | Attività Didattica / Modulo valutato | N. Docenti | ISCRITTI | N. Compil. | % Compilazioni per docente | Partizione | Domanda 1 | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 | Domanda 6 |
|------------|----------|--------------------------------------|------------|----------|------------|----------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Lug_19 | | Lug_19 | | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 1 | 1 | 16 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 2 | 1 | 45 | 9 | 20,00% | Nessun partizionamento | 77,78% | 66,67% | 55,56% | 100,00% | 88,89% | 66,67% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 3 | 1 | 39 | 6 | 15,38% | Nessun partizionamento | 83,33% | 66,67% | 66,67% | 100,00% | 83,33% | 100,00% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 4 | 1 | 45 | 10 | 22,22% | Nessun partizionamento | 80,00% | 80,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 90,00% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 5 | 1 | 24 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 6 | 1 | 45 | 10 | 22,22% | Nessun partizionamento | 90,00% | 90,00% | 90,00% | 90,00% | 100,00% | 50,00% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 7 | 1 | 12 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 8 | 1 | 31 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 9 | 1 | 11 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 10 | 1 | 2 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 11 | 1 | 55 | 7 | 12,73% | Nessun partizionamento | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 85,71% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 12 | 1 | 55 | 14 | 25,45% | Nessun partizionamento | 78,57% | 57,14% | 92,86% | 100,00% | 92,86% | 50,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 13 | 1 | 24 | 6 | 25,00% | Nessun partizionamento | 83,33% | 50,00% | 83,33% | 83,33% | 83,33% | 100,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 14 | 1 | 37 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 15 | 1 | 25 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?