

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	100	67	67,00%	Nessun partizionamento	92,54%	95,52%	89,55%	97,01%	100,00%	100,00%	98,51%	50	96,00%	100,00%	100,00%	95,52%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	70	31	44,29%	Nessun partizionamento	87,10%	51,61%	100,00%	83,87%	87,10%	93,55%	96,77%	4	100,00%	100,00%	100,00%	74,19%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	29	8	27,59%	Cognomi A-L	87,50%	100,00%	62,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	29	9	31,03%	Cognomi M-Z	88,89%	100,00%	55,56%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	9	100,00%	100,00%	88,89%	88,89%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	98	54	55,10%	Nessun partizionamento	90,74%	77,78%	51,85%	72,22%	94,44%	46,30%	33,33%	46	80,43%	83,33%	88,89%	75,93%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	29	14	48,28%	Nessun partizionamento	85,71%	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	10	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	98	75	76,53%	Nessun partizionamento	76,00%	93,33%	82,67%	90,67%	96,00%	84,00%	96,00%	21	95,24%	98,67%	98,67%	80,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	71	54	76,06%	Nessun partizionamento	90,74%	94,44%	83,33%	90,74%	96,30%	85,19%	83,33%	51	96,08%	98,15%	98,15%	90,74%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	71	31	43,66%	Nessun partizionamento	96,77%	80,65%	96,77%	100,00%	93,55%	100,00%	96,77%	24	100,00%	100,00%	100,00%	96,77%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	29	22	75,86%	Nessun partizionamento	90,91%	100,00%	77,27%	100,00%	95,45%	68,18%	72,73%	10	100,00%	100,00%	95,45%	90,91%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	33	25	75,76%	Nessun partizionamento	80,00%	92,00%	72,00%	92,00%	96,00%	76,00%	72,00%	16	87,50%	96,00%	88,00%	68,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	94	59	62,77%	Nessun partizionamento	93,22%	93,22%	93,22%	91,53%	88,14%	83,05%	72,88%	18	83,33%	96,61%	86,44%	91,53%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	6	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	34	8	23,53%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	31	11	35,48%	Nessun partizionamento	81,82%	18,18%	72,73%	81,82%	90,91%	81,82%	81,82%	8	62,50%	100,00%	100,00%	81,82%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	56	28	50,00%	Nessun partizionamento	85,71%	78,57%	85,71%	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	17	88,24%	100,00%	100,00%	85,71%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	55	45	81,82%	Nessun partizionamento	75,56%	55,56%	60,00%	55,56%	77,78%	48,89%	64,44%	41	75,61%	77,78%	57,78%	60,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	15	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	23	15	65,22%	Nessun partizionamento	80,00%	86,67%	66,67%	100,00%	100,00%	86,67%	80,00%	10	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	22	16	72,73%	Nessun partizionamento	100,00%	93,75%	93,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	14	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	13	6	46,15%	Nessun partizionamento	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	5	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	13	7	53,85%	Nessun partizionamento	100,00%	71,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	10	8	80,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	20	7	35,00%	Nessun partizionamento	85,71%	71,43%	71,43%	100,00%	100,00%	100,00%	71,43%	7	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	1	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	58	33	56,90%	Nessun partizionamento	93,94%	84,85%	93,94%	100,00%	87,88%	75,76%	93,94%	4	100,00%	96,97%	93,94%	81,82%
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	23	8	34,78%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	20	11	55,00%	Nessun partizionamento	63,64%	72,73%	100,00%	90,91%	100,00%	81,82%	45,45%	8	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	16	7	43,75%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	71,43%	85,71%	100,00%	2	100,00%	100,00%	71,43%	100,00%

2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	9	9	100,00%	Nessun partizionamento	100,00%	77,78%	100,00%	77,78%	100,00%	100,00%	100,00%	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
---	----	-----------------	---	---	---	---------	------------------------	---------	--------	---------	--------	---------	---------	---------	---	---------	---------	---------	---------

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	100	12	12,00%	Nessun partizionamento	91,67%	75,00%	83,33%	83,33%	100,00%	83,33%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	70	6	8,57%	Nessun partizionamento	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	29	N/A	N/A	Cognomi A-L	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	29	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	98	12	12,24%	Nessun partizionamento	75,00%	58,33%	50,00%	91,67%	100,00%	75,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	29	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	98	11	11,22%	Nessun partizionamento	90,91%	81,82%	81,82%	100,00%	100,00%	63,64%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	71	13	18,31%	Nessun partizionamento	100,00%	92,31%	84,62%	84,62%	100,00%	76,92%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	71	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	29	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	33	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	94	24	25,53%	Nessun partizionamento	83,33%	91,67%	91,67%	91,67%	87,50%	79,17%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	34	7	20,59%	Nessun partizionamento	100,00%	85,71%	57,14%	100,00%	100,00%	71,43%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	31	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	56	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	55	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	15	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	23	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	22	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	13	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	13	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	10	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	58	9	15,52%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	77,78%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	23	7	30,43%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	20	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	16	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?