

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea Magistrale in Food and Beverage Innovation and Management

| Anno Corso | Semestre | Attività Didattica / Modulo valutato | N. Docenti | ISCRITTI | N. Compil. | % Compilazioni per docente | Partizione | Domanda 1 | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 | Domanda 6 | Domanda 7 | Domanda 8 | | Domanda 9 | Domanda 10 | Domanda 11 |
|------------|----------|--------------------------------------|------------|----------|------------|----------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | Lug_19 | | | | Lug_19 | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | N risp. | % (+) | % (+) | % (+) |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 1 | 1 | 17 | 9 | 52,94% | Nessun partizionamento | 88,89% | 88,89% | 77,78% | 88,89% | 100,00% | 88,89% | 88,89% | 8 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 2 | 1 | 17 | 13 | 76,47% | Nessun partizionamento | 84,62% | 84,62% | 92,31% | 76,92% | 92,31% | 100,00% | 76,92% | 10 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 3 | 1 | 17 | 15 | 88,24% | Nessun partizionamento | 100,00% | 100,00% | 86,67% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 12 | 83,33% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 4 | 1 | 17 | 11 | 64,71% | Nessun partizionamento | 90,91% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 9 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 5 | 1 | 17 | 13 | 76,47% | Nessun partizionamento | 69,23% | 92,31% | 100,00% | 84,62% | 92,31% | 61,54% | 76,92% | 10 | 90,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 6 | 1 | 17 | 16 | 94,12% | Nessun partizionamento | 68,75% | 93,75% | 93,75% | 75,00% | 93,75% | 93,75% | 93,75% | 12 | 91,67% | 93,75% | 93,75% | 93,75% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 7 | 1 | 17 | 15 | 88,24% | Nessun partizionamento | 93,33% | 93,33% | 86,67% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 14 | 92,86% | 100,00% | 100,00% | 93,33% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 8 | 1 | 17 | 12 | 70,59% | Nessun partizionamento | 100,00% | 83,33% | 83,33% | 83,33% | 83,33% | 91,67% | 100,00% | 5 | 80,00% | 83,33% | 91,67% | 91,67% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 9 | 1 | 17 | 12 | 70,59% | Nessun partizionamento | 83,33% | 91,67% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 91,67% | 100,00% | 9 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 91,67% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 10 | 1 | 19 | 8 | 42,11% | Nessun partizionamento | 100,00% | 87,50% | 100,00% | 100,00% | 87,50% | 87,50% | 100,00% | 5 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 11 | 1 | 18 | 7 | 38,89% | Nessun partizionamento | 100,00% | 85,71% | 85,71% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 6 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 12 | 1 | 12 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 13 | 1 | 12 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 14 | 1 | 19 | 10 | 52,63% | Nessun partizionamento | 90,00% | 100,00% | 80,00% | 80,00% | 60,00% | 70,00% | 90,00% | 8 | 75,00% | 80,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 15 | 1 | 19 | 8 | 42,11% | Nessun partizionamento | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 5 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 16 | 1 | 7 | 6 | 85,71% | Nessun partizionamento | 83,33% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 6 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

Note esplicative.

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI NON FREQUENTANTI
 Laurea Magistrale in Food and Beverage Innovation and Management

| Anno Corso | Semestre | Attività Didattica / Modulo valutato | N. Docenti | ISCRITTI | N. Compil. | % Compilazioni per docente | Partizione | Domanda 1 | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 | Domanda 6 |
|------------|----------|--------------------------------------|------------|----------|------------|----------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Lug_19 | | Lug_19 | | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 1 | 1 | 17 | 6 | 35,29% | Nessun partizionamento | 100,00% | 83,33% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 2 | 1 | 17 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 3 | 1 | 17 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 4 | 1 | 17 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 5 | 1 | 17 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 6 | 1 | 17 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 7 | 1 | 17 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 8 | 1 | 17 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 9 | 1 | 19 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 10 | 1 | 18 | 7 | 38,89% | Nessun partizionamento | 100,00% | 85,71% | 85,71% | 100,00% | 100,00% | 85,71% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 11 | 1 | 12 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 12 | 1 | 12 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 13 | 1 | 19 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 14 | 1 | 19 | 7 | 36,84% | Nessun partizionamento | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 85,71% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 15 | 1 | 7 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |

Note esplicative.

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento