

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI FREQUENTANTI  
Laurea in Ingegneria Biomedica**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	%	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	184	156	84,78%	Nessun partizionamento	73,72%	88,46%	82,05%	92,95%	98,08%	82,05%	62,82%	146	94,52%	94,87%	97,44%	91,03%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	185	50	27,03%	Cognomi A-L	24,00%	86,00%	82,00%	70,00%	94,00%	58,00%	64,00%	26	61,54%	92,00%	86,00%	70,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	185	53	28,65%	Cognomi M-Z	50,94%	90,57%	81,13%	67,92%	98,11%	75,47%	88,68%	25	80,00%	98,11%	96,23%	79,25%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	185	171	92,43%	Nessun partizionamento	58,48%	88,89%	84,21%	86,55%	98,25%	91,81%	98,25%	162	69,14%	97,08%	97,66%	87,72%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	185	99	53,51%	Nessun partizionamento	79,80%	85,86%	88,89%	84,85%	96,97%	86,87%	88,89%	92	85,87%	97,98%	94,95%	84,85%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	185	74	40,00%	Nessun partizionamento	63,51%	55,41%	91,89%	94,59%	93,24%	85,14%	94,59%	19	63,16%	94,59%	95,95%	91,89%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	182	98	53,85%	Nessun partizionamento	82,65%	89,80%	83,67%	90,82%	87,76%	56,12%	72,45%	87	93,10%	92,86%	92,86%	91,84%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	184	122	66,30%	Nessun partizionamento	77,87%	93,44%	54,10%	81,15%	85,25%	88,52%	86,07%	110	70,91%	89,34%	88,52%	93,44%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	134	40	29,85%	Nessun partizionamento	60,00%	90,00%	65,00%	90,00%	90,00%	72,50%	60,00%	33	69,70%	92,50%	97,50%	82,50%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	134	95	70,90%	Nessun partizionamento	73,68%	86,32%	89,47%	98,95%	100,00%	96,84%	85,26%	89	95,51%	98,95%	100,00%	96,84%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	135	92	68,15%	Nessun partizionamento	88,04%	94,57%	91,30%	94,57%	94,57%	91,30%	96,74%	54	83,33%	97,83%	92,39%	95,65%
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	134	96	71,64%	Nessun partizionamento	80,21%	94,79%	88,54%	71,88%	80,21%	72,92%	63,54%	38	63,16%	94,79%	93,75%	88,54%
2	S2	INSEGNAMENTO 13	1	130	74	56,92%	Nessun partizionamento	86,49%	81,08%	60,81%	81,08%	93,24%	52,70%	67,57%	66	86,36%	87,84%	89,19%	91,89%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	4	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	135	70	51,85%	Nessun partizionamento	75,71%	81,43%	80,00%	94,29%	97,14%	97,14%	94,29%	64	96,88%	95,71%	98,57%	94,29%
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	135	79	58,52%	Nessun partizionamento	73,42%	78,48%	77,22%	59,49%	87,34%	59,49%	55,70%	23	56,52%	83,54%	86,08%	67,09%
3	S1	INSEGNAMENTO 17	1	125	100	80,00%	Nessun partizionamento	95,00%	97,00%	99,00%	98,00%	96,00%	97,00%	100,00%	90	97,78%	98,00%	98,00%	99,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 18	1	122	55	45,08%	Nessun partizionamento	87,27%	69,09%	87,27%	94,55%	94,55%	80,00%	90,91%	15	86,67%	96,36%	90,91%	89,09%
3	S1	INSEGNAMENTO 19	1	123	64	52,03%	Nessun partizionamento	87,50%	90,63%	65,63%	64,06%	92,19%	70,31%	70,31%	30	76,67%	89,06%	89,06%	85,94%
3	S1	INSEGNAMENTO 20	1	5	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S1	INSEGNAMENTO 21	1	29	21	72,41%	Nessun partizionamento	80,95%	80,95%	90,48%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	15	100,00%	100,00%	95,24%	95,24%
3	S1	INSEGNAMENTO 22	1	36	34	94,44%	Nessun partizionamento	88,24%	64,71%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	22	86,36%	100,00%	97,06%	97,06%
3	S2	INSEGNAMENTO 23	1	45	32	71,11%	Nessun partizionamento	93,75%	96,88%	100,00%	87,50%	96,88%	96,88%	100,00%	14	85,71%	96,88%	87,50%	90,63%
3	S2	INSEGNAMENTO 24	1	44	30	68,18%	Nessun partizionamento	83,33%	100,00%	53,33%	100,00%	100,00%	100,00%	96,67%	27	92,59%	90,00%	100,00%	96,67%
3	S2	INSEGNAMENTO 25	1	10	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 26	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 27	1	58	24	41,38%	Nessun partizionamento	66,67%	95,83%	95,83%	95,83%	87,50%	87,50%	95,83%	20	90,00%	95,83%	100,00%	87,50%
3	S2	INSEGNAMENTO 28	1	124	80	64,52%	Nessun partizionamento	88,75%	98,75%	93,75%	87,50%	100,00%	92,50%	91,25%	60	85,00%	95,00%	97,50%	82,50%
3	S2	INSEGNAMENTO 29	2	124	149	60,08%	Nessun partizionamento	93,29%	85,23%	90,60%	97,32%	96,64%	93,96%	93,96%	43	90,70%	100,00%	96,64%	93,96%
3	S2	INSEGNAMENTO 30	1	10	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

3	S2	INSEGNAMENTO 31	1	16	7	43,75%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%
---	----	-----------------	---	----	---	--------	------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	--------	---------	---	---------	---------	---------	--------

### Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI NON FREQUENTANTI**  
**Laurea in Ingegneria Biomedica**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	184	6	3,26%	Nessun partizionamento	33,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	50,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	185	10	5,41%	Cognomi A-L	40,00%	80,00%	70,00%	70,00%	70,00%	40,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	185	9	4,86%	Cognomi M-Z	22,22%	77,78%	77,78%	88,89%	100,00%	77,78%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	185	8	4,32%	Nessun partizionamento	50,00%	87,50%	87,50%	87,50%	87,50%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	185	6	3,24%	Nessun partizionamento	83,33%	66,67%	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	185	25	13,51%	Nessun partizionamento	72,00%	56,00%	96,00%	96,00%	92,00%	84,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	182	31	17,03%	Nessun partizionamento	80,65%	74,19%	74,19%	67,74%	87,10%	77,42%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	184	15	8,15%	Nessun partizionamento	80,00%	86,67%	66,67%	80,00%	100,00%	86,67%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	134	49	36,57%	Nessun partizionamento	30,61%	79,59%	63,27%	73,47%	89,80%	61,22%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	134	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	135	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	134	9	6,72%	Nessun partizionamento	88,89%	100,00%	88,89%	77,78%	77,78%	88,89%
2	S2	INSEGNAMENTO 13	1	130	19	14,62%	Nessun partizionamento	78,95%	73,68%	63,16%	78,95%	78,95%	68,42%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	4	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	135	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	135	21	15,56%	Nessun partizionamento	52,38%	57,14%	71,43%	80,95%	90,48%	57,14%
3	S1	INSEGNAMENTO 17	1	125	15	12,00%	Nessun partizionamento	93,33%	93,33%	80,00%	86,67%	86,67%	93,33%
3	S1	INSEGNAMENTO 18	1	122	33	27,05%	Nessun partizionamento	87,88%	69,70%	93,94%	96,97%	90,91%	87,88%
3	S1	INSEGNAMENTO 19	1	123	22	17,89%	Nessun partizionamento	77,27%	90,91%	68,18%	68,18%	68,18%	68,18%
3	S1	INSEGNAMENTO 20	1	29	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 21	1	45	6	13,33%	Nessun partizionamento	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 22	1	44	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 23	1	10	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 24	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 25	1	58	26	44,83%	Nessun partizionamento	73,08%	73,08%	92,31%	92,31%	92,31%	61,54%
3	S2	INSEGNAMENTO 26	1	124	26	20,97%	Nessun partizionamento	76,92%	100,00%	92,31%	88,46%	96,15%	84,62%
3	S2	INSEGNAMENTO 27	2	124	15	6,05%	Nessun partizionamento	73,33%	100,00%	86,67%	86,67%	100,00%	86,67%
3	S2	INSEGNAMENTO 28	1	16	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?