

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea in Ingegneria Meccanica**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
								Lug_19	Lug_19	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	276	130	47,10%	Cognomi A-L	82,31%	95,38%	99,23%	96,92%	100,00%	100,00%	99,23%	118	66,10%	100,00%	99,23%	96,15%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	276	93	33,70%	Cognomi M-Z	78,49%	86,02%	95,70%	90,32%	100,00%	69,89%	74,19%	86	80,23%	97,85%	100,00%	88,17%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	279	127	45,52%	Cognomi A-L	77,17%	93,70%	92,13%	97,64%	100,00%	96,06%	95,28%	111	90,99%	99,21%	98,43%	99,21%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	279	96	34,41%	Cognomi M-Z	76,04%	94,79%	86,46%	92,71%	100,00%	91,67%	94,79%	87	86,21%	98,96%	96,88%	97,92%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	279	94	33,69%	Cognomi A-L	23,40%	86,17%	53,19%	75,53%	94,68%	43,62%	36,17%	85	94,12%	95,74%	92,55%	65,96%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	279	100	35,84%	Cognomi M-Z	74,00%	97,00%	82,00%	96,00%	100,00%	94,00%	99,00%	91	92,31%	100,00%	99,00%	87,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	279	94	33,69%	Cognomi A-L	91,49%	95,74%	98,94%	98,94%	96,81%	98,94%	100,00%	82	75,61%	98,94%	98,94%	94,68%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	279	38	13,62%	Cognomi M-Z	81,58%	92,11%	92,11%	97,37%	97,37%	76,32%	84,21%	34	88,24%	97,37%	97,37%	78,95%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	276	71	25,72%	Cognomi A-L	80,28%	94,37%	85,92%	92,96%	91,55%	83,10%	76,06%	67	86,57%	98,59%	98,59%	87,32%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	276	54	19,57%	Cognomi M-Z	59,26%	79,63%	55,56%	74,07%	94,44%	72,22%	62,96%	54	70,37%	92,59%	94,44%	79,63%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	279	82	29,39%	Cognomi A-L	58,54%	91,46%	89,02%	90,24%	93,90%	79,27%	90,24%	78	84,62%	98,78%	95,12%	86,59%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	279	58	20,79%	Cognomi M-Z	58,62%	87,93%	75,86%	93,10%	94,83%	86,21%	82,76%	55	78,18%	98,28%	98,28%	93,10%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	8	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	217	62	28,57%	Cognomi A-L	64,52%	90,32%	91,94%	90,32%	93,55%	74,19%	90,32%	26	84,62%	93,55%	93,55%	83,87%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	217	71	32,72%	Cognomi M-Z	59,15%	92,96%	73,24%	94,37%	46,48%	77,46%	90,14%	44	79,55%	94,37%	85,92%	88,73%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	218	179	82,11%	Nessun partizionamento	92,74%	96,65%	91,62%	97,21%	91,62%	96,65%	96,65%	75	81,33%	97,21%	97,21%	97,21%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	171	124	72,51%	Nessun partizionamento	71,77%	62,90%	57,26%	86,29%	95,16%	45,97%	40,32%	42	73,81%	82,26%	80,65%	83,87%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	52	20	38,46%	Nessun partizionamento	85,00%	50,00%	85,00%	100,00%	95,00%	85,00%	90,00%	7	85,71%	95,00%	100,00%	90,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	12	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 20	1	217	64	29,49%	Cognomi A-L	92,19%	53,13%	78,13%	82,81%	98,44%	89,06%	87,50%	48	91,67%	95,31%	92,19%	95,31%
2	S1	INSEGNAMENTO 21	1	217	60	27,65%	Cognomi M-Z	90,00%	46,67%	68,33%	78,33%	98,33%	76,67%	83,33%	48	89,58%	95,00%	91,67%	90,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	18	7	38,89%	Nessun partizionamento	57,14%	85,71%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	85,71%	85,71%
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	183	29	15,85%	Nessun partizionamento	75,86%	75,86%	100,00%	89,66%	100,00%	86,21%	93,10%	16	100,00%	96,55%	96,55%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	219	76	34,70%	Cognomi A-L	86,84%	81,58%	69,74%	90,79%	82,89%	64,47%	48,68%	65	84,62%	86,84%	94,74%	93,42%
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	219	81	36,99%	Cognomi M-Z	90,12%	79,01%	75,31%	83,95%	64,20%	77,78%	75,31%	61	78,69%	86,42%	92,59%	93,83%
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	221	85	38,46%	Cognomi A-L	80,00%	97,65%	78,82%	96,47%	98,82%	87,06%	88,24%	48	97,92%	98,82%	97,65%	91,76%
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	221	75	33,94%	Cognomi M-Z	76,00%	96,00%	70,67%	82,67%	98,67%	81,33%	58,67%	34	82,35%	93,33%	93,33%	93,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	2	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	220	64	29,09%	Cognomi A-L	89,06%	78,13%	71,88%	96,88%	96,88%	95,31%	98,44%	56	89,29%	98,44%	98,44%	95,31%
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	220	69	31,36%	Cognomi M-Z	86,96%	78,26%	95,65%	97,10%	98,55%	98,55%	97,10%	62	91,94%	97,10%	97,10%	92,75%
2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	36	21	58,33%	Nessun partizionamento	100,00%	90,48%	85,71%	80,95%	95,24%	66,67%	95,24%	19	89,47%	95,24%	90,48%	100,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 32	1	91	45	49,45%	Nessun partizionamento	91,11%	93,33%	97,78%	95,56%	100,00%	77,78%	97,78%	7	71,43%	100,00%	100,00%	95,56%
3	S1	INSEGNAMENTO 33	1	202	54	26,73%	Cognomi A-L	90,74%	85,19%	77,78%	88,89%	83,33%	79,63%	57,41%	42	85,71%	96,30%	96,30%	98,15%
3	S1	INSEGNAMENTO 34	1	202	64	31,68%	Cognomi M-Z	93,75%	84,38%	57,81%	84,38%	93,75%	71,88%	60,94%	54	87,04%	96,88%	90,63%	95,31%
3	S1	INSEGNAMENTO 35	1	54	28	51,85%	Nessun partizionamento	89,29%	92,86%	82,14%	89,29%	96,43%	85,71%	85,71%	14	100,00%	96,43%	100,00%	89,29%
3	S1	INSEGNAMENTO 36	1	201	44	21,89%	Cognomi A-L	88,64%	77,27%	70,45%	95,45%	81,82%	56,82%	65,91%	11	81,82%	95,45%	95,45%	79,55%
3	S1	INSEGNAMENTO 37	1	201	57	28,36%	Cognomi M-Z	80,70%	68,42%	59,65%	80,70%	91,23%	49,12%	68,42%	13	46,15%	89,47%	87,72%	91,23%
3	S1	INSEGNAMENTO 38	1	207	46	22,22%	Cognomi A-L	95,65%	95,65%	84,78%	97,83%	93,48%	97,83%	97,83%	38	92,11%	97,83%	100,00%	91,30%
3	S1	INSEGNAMENTO 39	1	207	69	33,33%	Cognomi M-Z	55,07%	88,41%	27,54%	85,51%	76,81%	68,12%	73,91%	66	72,73%	88,41%	88,41%	82,61%
3	S1	INSEGNAMENTO 40	1	203	48	23,65%	Cognomi A-L	91,67%	83,33%	95,83%	97,92%	85,42%	95,83%	100,00%	8	75,00%	97,92%	93,75%	95,83%
3	S1	INSEGNAMENTO 41	1	203	69	33,99%	Cognomi M-Z	92,75%	91,30%	100,00%	98,55%	98,55%	100,00%	100,00%	11	90,91%	100,00%	100,00%	97,10%
3	S2	INSEGNAMENTO 42	1	6	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 43	1	9	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 44	1	200	112	56,00%	Nessun partizionamento	67,86%	95,54%	91,96%	96,43%	91,96%	86,61%	88,39%	99	94,95%	98,21%	100,00%	66,07%
3	S2	INSEGNAMENTO 45	1	207	54	26,09%	Cognomi A-L	92,59%	96,30%	96,30%	90,74%	94,44%	94,44%	98,15%	23	86,96%	98,15%	96,30%	96,30%
3	S2	INSEGNAMENTO 46	1	207	59	28,50%	Cognomi M-Z	88,14%	86,44%	69,49%	66,10%	94,92%	76,27%	76,27%	18	88,89%	89,83%	89,83%	86,44%
3	S2	INSEGNAMENTO 47	1	27	21	77,78%	Nessun partizionamento	71,43%	95,24%	76,19%	95,24%	100,00%	85,71%	66,67%	20	95,00%	100,00%	95,24%	80,95%
3	S2	INSEGNAMENTO 48	1	21	6	28,57%	Nessun partizionamento	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	5	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea in Ingegneria Meccanica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	276	N/A	N/A	Cognomi A-L	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	276	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	279	N/A	N/A	Cognomi A-L	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	279	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	279	7	2,51%	Cognomi A-L	14,29%	71,43%	42,86%	71,43%	85,71%	85,71%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	279	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	279	N/A	N/A	Cognomi A-L	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	279	7	2,51%	Cognomi M-Z	57,14%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	276	20	7,25%	Cognomi A-L	55,00%	85,00%	85,00%	90,00%	85,00%	75,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	276	9	3,26%	Cognomi M-Z	44,44%	66,67%	22,22%	44,44%	66,67%	55,56%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	279	11	3,94%	Cognomi A-L	45,45%	81,82%	81,82%	72,73%	90,91%	63,64%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	279	6	2,15%	Cognomi M-Z	33,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	50,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	8	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	217	24	11,06%	Cognomi A-L	45,83%	83,33%	83,33%	91,67%	91,67%	75,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	217	6	2,76%	Cognomi M-Z	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	218	7	3,21%	Nessun partizionamento	100,00%	85,71%	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	171	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	52	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	217	N/A	N/A	Cognomi A-L	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	18	7	38,89%	Nessun partizionamento	85,71%	85,71%	85,71%	57,14%	85,71%	57,14%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	183	6	3,28%	Nessun partizionamento	50,00%	50,00%	50,00%	83,33%	83,33%	83,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	219	8	3,65%	Cognomi A-L	50,00%	75,00%	62,50%	87,50%	87,50%	75,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	219	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	221	9	4,07%	Cognomi A-L	66,67%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	88,89%
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	221	7	3,17%	Cognomi M-Z	57,14%	100,00%	71,43%	85,71%	100,00%	85,71%
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	220	N/A	N/A	Cognomi A-L	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	220	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	36	9	25,00%	Nessun partizionamento	77,78%	88,89%	66,67%	88,89%	88,89%	88,89%
3	S1	INSEGNAMENTO 29	1	91	15	16,48%	Nessun partizionamento	73,33%	80,00%	80,00%	66,67%	73,33%	80,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 30	1	202	N/A	N/A	Cognomi A-L	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

3	S1	INSEGNAMENTO 31	1	202	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S1	INSEGNAMENTO 32	1	54	6	11,11%	Nessun partizionamento	83,33%	83,33%	83,33%	50,00%	100,00%	83,33%
3	S1	INSEGNAMENTO 33	1	201	10	4,98%	Cognomi A-L	60,00%	70,00%	50,00%	80,00%	100,00%	70,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 34	1	201	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S1	INSEGNAMENTO 35	1	207	12	5,80%	Cognomi A-L	75,00%	91,67%	41,67%	75,00%	83,33%	66,67%
3	S1	INSEGNAMENTO 36	1	207	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S1	INSEGNAMENTO 37	1	203	13	6,40%	Cognomi A-L	76,92%	76,92%	92,31%	84,62%	92,31%	76,92%
3	S1	INSEGNAMENTO 38	1	203	N/A	N/A	Cognomi M-Z	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 39	1	6	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 40	1	9	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 41	1	200	41	20,50%	Nessun partizionamento	73,17%	90,24%	80,49%	95,12%	100,00%	53,66%
3	S2	INSEGNAMENTO 42	1	207	6	2,90%	Cognomi A-L	83,33%	50,00%	50,00%	66,67%	83,33%	66,67%
3	S2	INSEGNAMENTO 43	1	207	6	2,90%	Cognomi M-Z	83,33%	83,33%	50,00%	83,33%	50,00%	66,67%
3	S2	INSEGNAMENTO 44	1	27	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S2	INSEGNAMENTO 45	1	21	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?