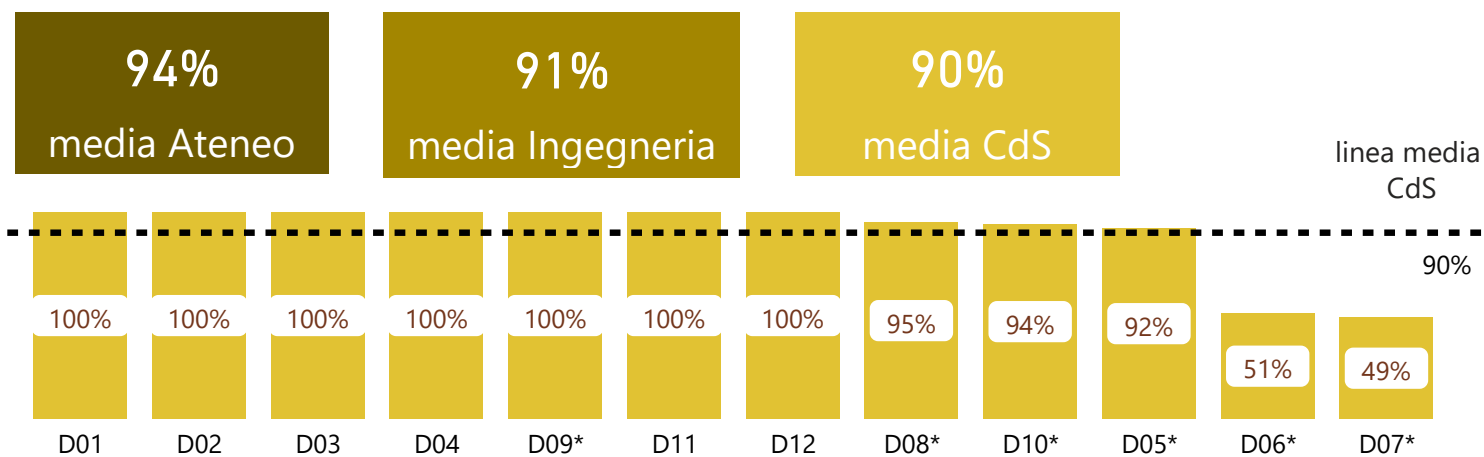


QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A

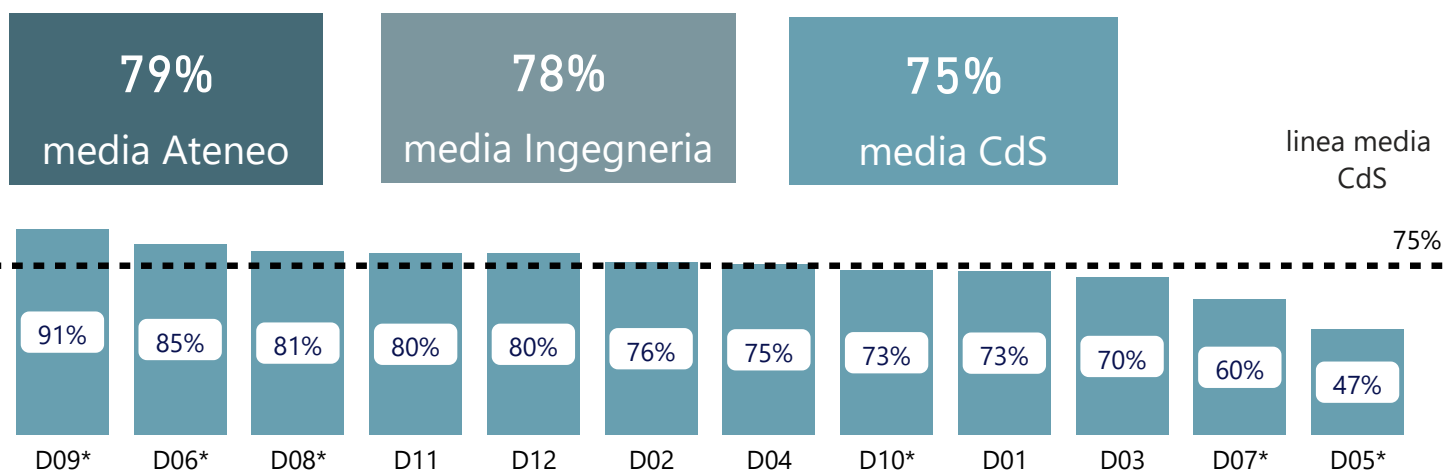
Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Ingegneria Elettronica

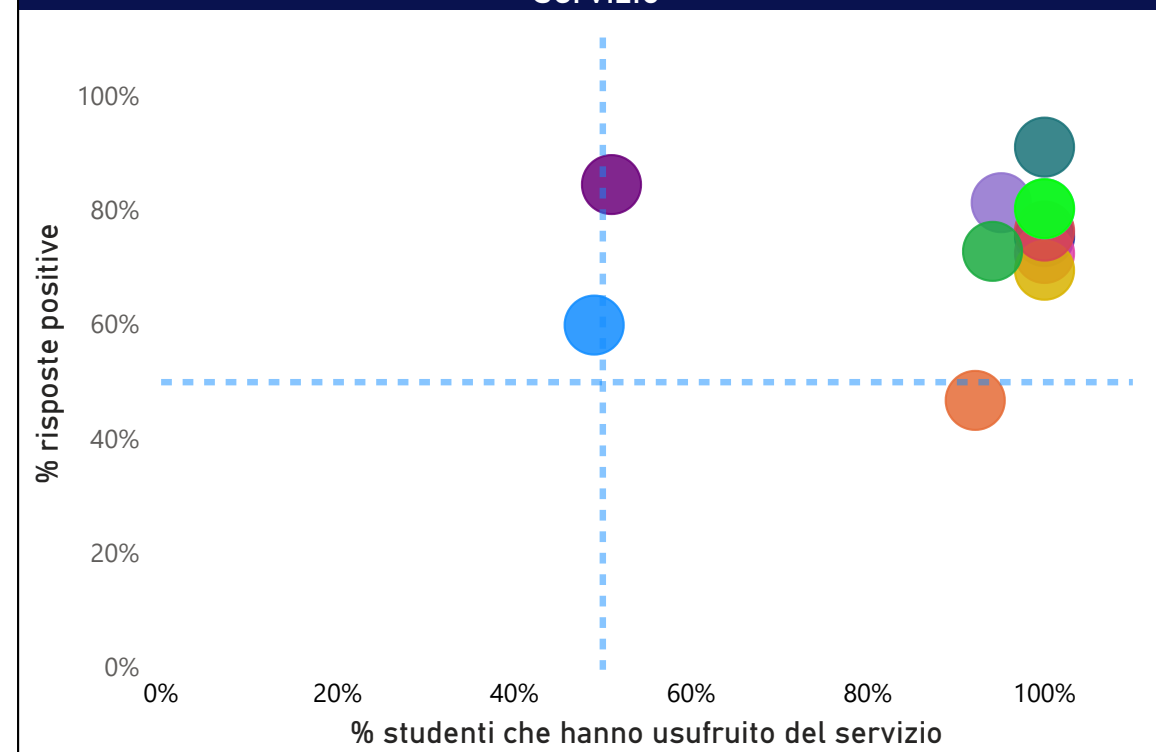
% Studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha usufruito



Correlazione tra risposte positive e studenti che hanno usufruito del servizio



Legenda quesiti

- D01 carico di studio
- D07* laboratori
- D02 organizzazione complessiva
- D08* attrezzature per la didattica
- D03 orario lezioni
- D09* piattaforme online
- D04 aule didattiche
- D10* rete wireless
- D05* aule e spazi studio
- D11 segreteria studenti
- D06* biblioteche
- D12 soddisfazione complessiva

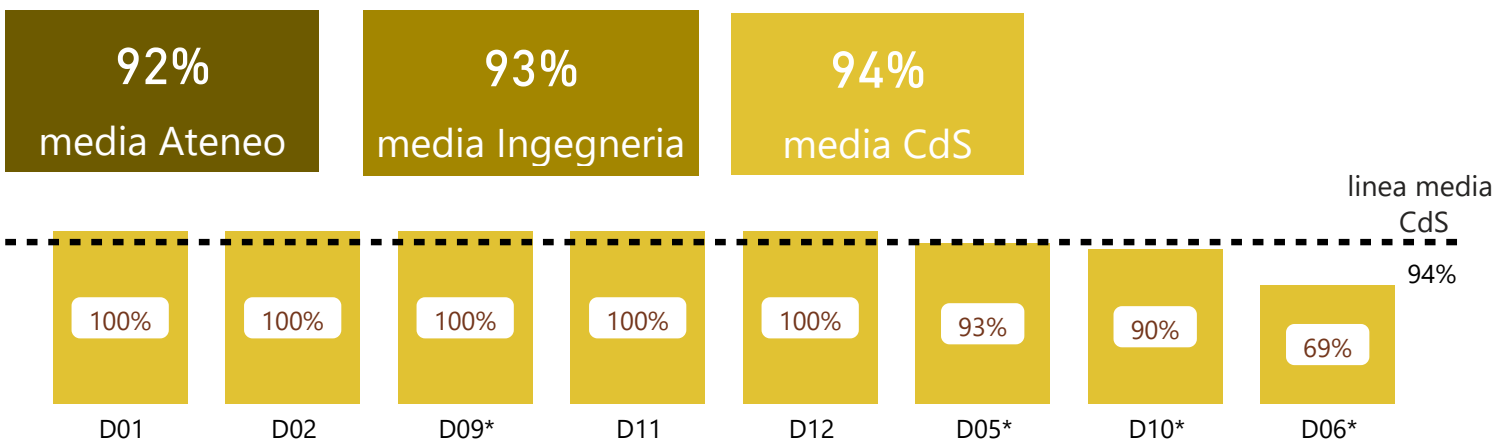
*= Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A

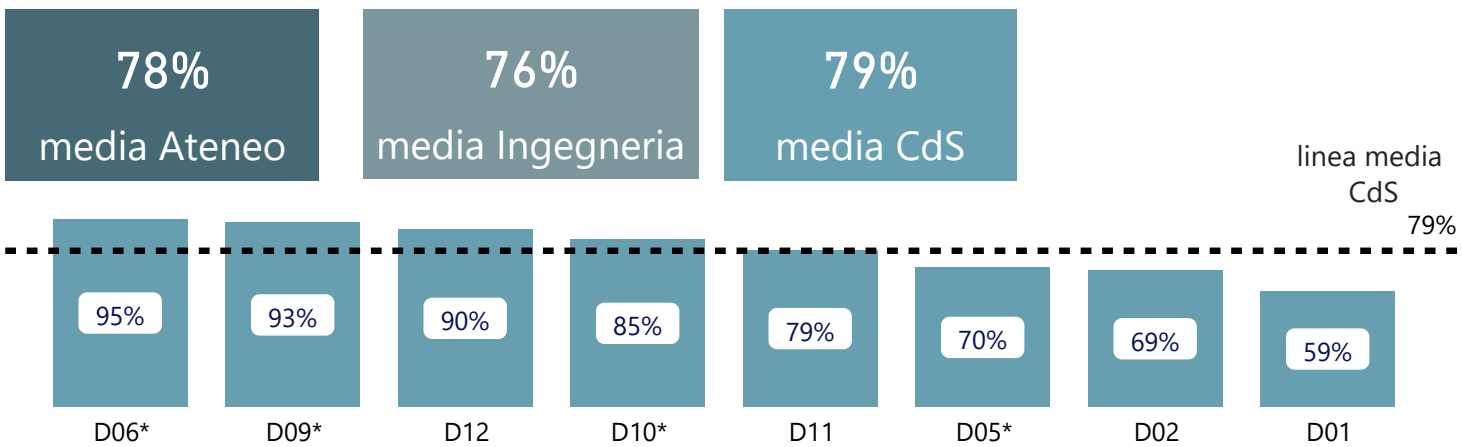
Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Ingegneria Elettronica

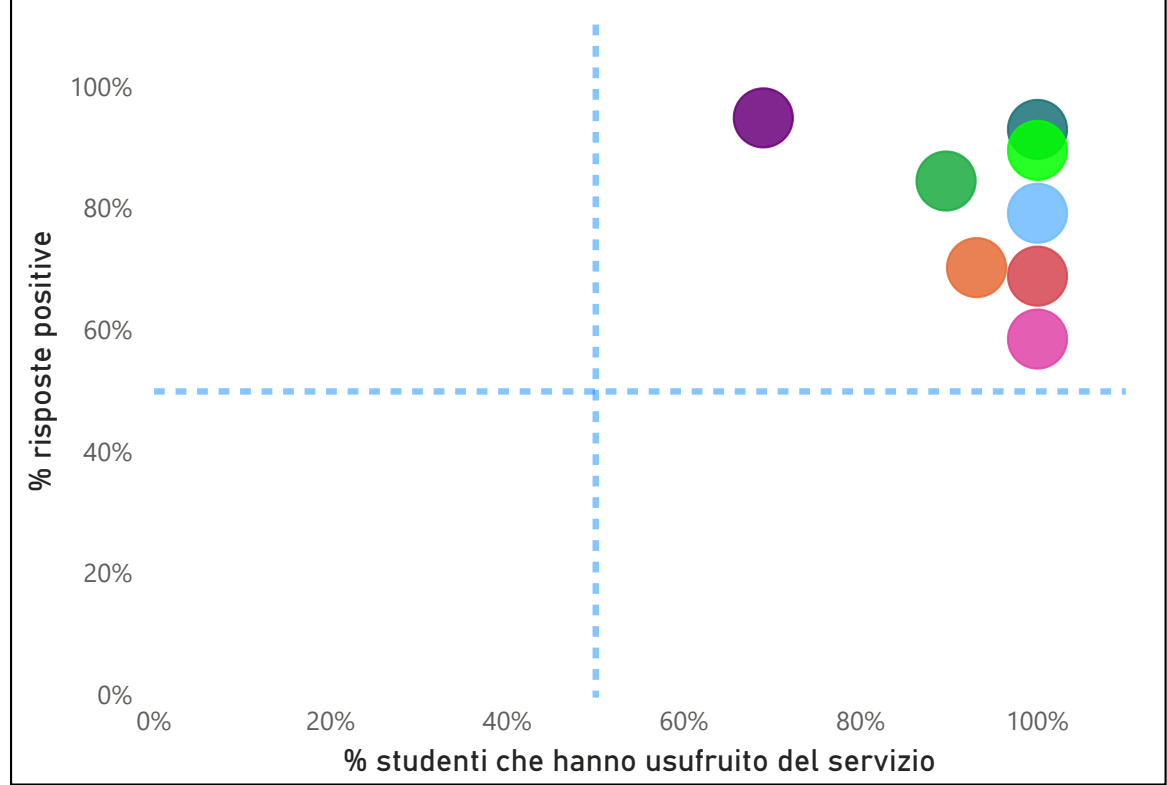
% Studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha usufruito



Correlazione tra risposte positive e studenti che hanno usufruito del servizio



Legenda quesiti

- D01 carico di studio
- D02 organizzazione complessiva
- D05* aule e spazi studio
- D06* biblioteche
- D09* piattaforme online
- D10* rete wireless
- D11 segreteria studenti
- D12 soddisfazione complessiva

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

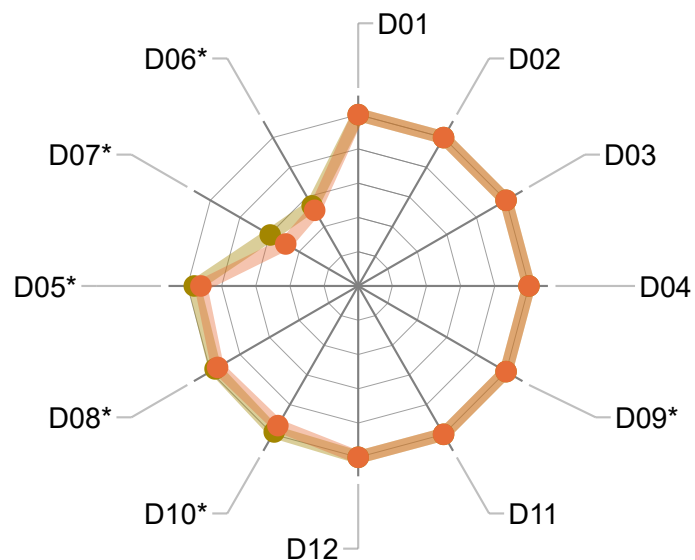
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A

Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea in Ingegneria Elettronica

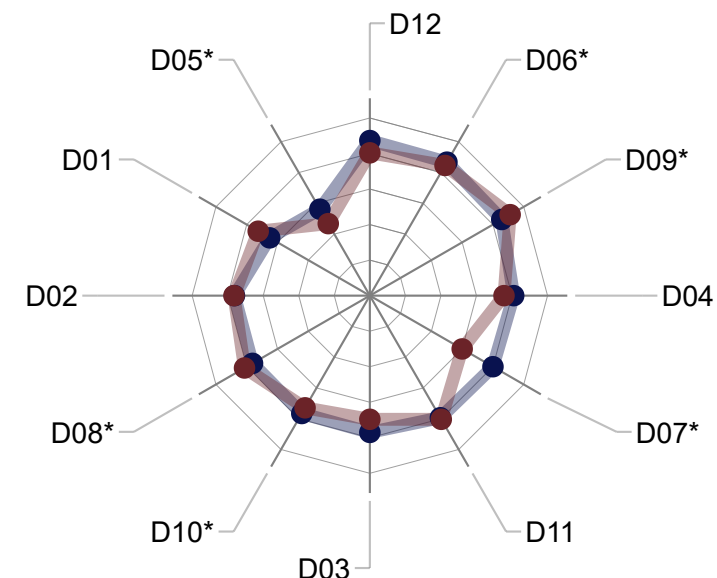
Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

● % usufruito 2017 ● % usufruito 2018



Confronto % Risposte positive

● % positiva 2017 ● % positiva 2018



codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	100%	100%
D02	organizzazione complessiva	100%	100%
D03	orario lezioni	100%	100%
D04	aule didattiche	100%	100%
D05*	aule e spazi studio	96%	92%
D06*	biblioteche	54%	51%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D07*	laboratori	60%	49%
D08*	attrezzature per la didattica	97%	95%
D09*	piattaforme online	100%	100%
D10*	rete wireless	98%	94%
D11	segreteria studenti	100%	100%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	65%	73%
D02	organizzazione complessiva	76%	76%
D03	orario lezioni	77%	70%
D04	aule didattiche	81%	75%
D05*	aule e spazi studio	56%	47%
D06*	biblioteche	87%	85%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D07*	laboratori	80%	60%
D08*	attrezzature per la didattica	76%	81%
D09*	piattaforme online	86%	91%
D10*	rete wireless	77%	73%
D11	segreteria studenti	79%	80%
D12	soddisfazione complessiva	87%	80%

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

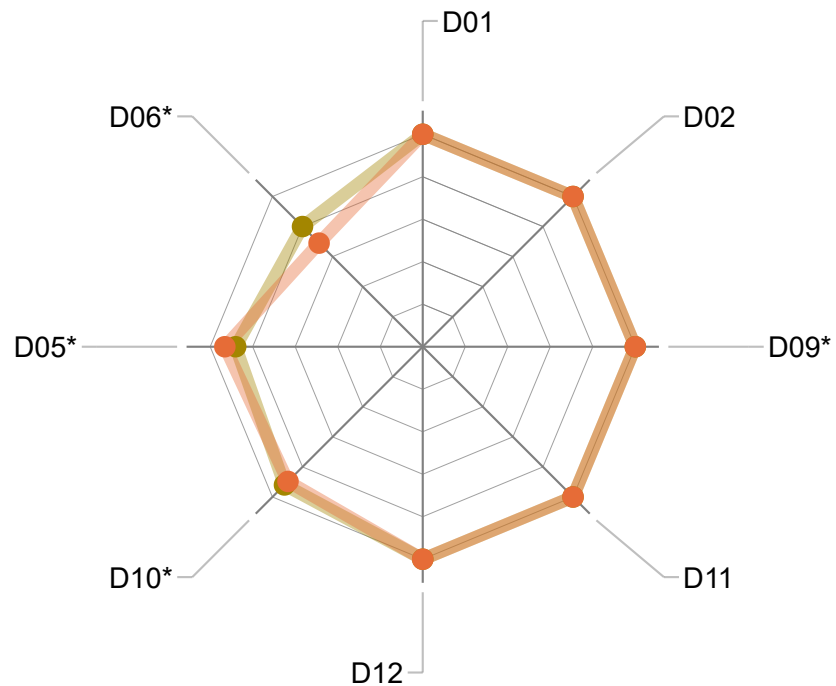
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A

Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea in Ingegneria Elettronica

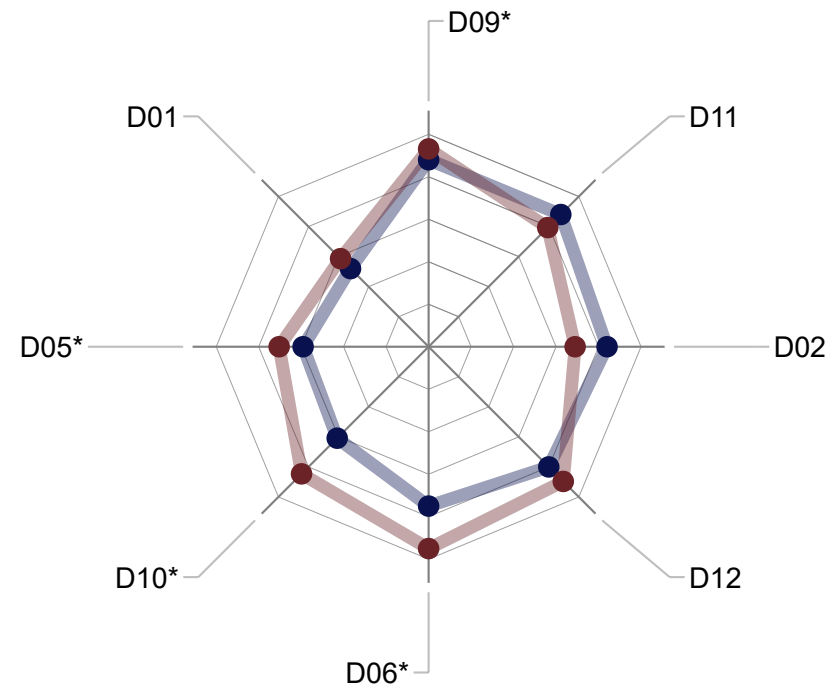
Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

● % usufruito 2017 ● % usufruito 2018



Confronto % Risposte positive

● % positiva 2017 ● % positiva 2018



codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	100%	100%
D02	organizzazione complessiva	100%	100%
D05*	aule e spazi studio	88%	93%
D06*	biblioteche	80%	69%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D09*	piattaforme online	100%	100%
D10*	rete wireless	92%	90%
D11	segreteria studenti	100%	100%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	52%	59%
D02	organizzazione complessiva	84%	69%
D05*	aule e spazi studio	59%	70%
D06*	biblioteche	75%	95%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D09*	piattaforme online	88%	93%
D10*	rete wireless	61%	85%
D11	segreteria studenti	88%	79%
D12	soddisfazione complessiva	80%	90%

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

Legenda domande Questionario di valutazione “Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto” Scheda 2 e 4 – Parte A

Codice domanda	Domanda abbreviata	Domanda del questionario
D01	carico di studio	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
D02	organizzazione complessiva	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
D03	orario lezioni	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
D04	aule didattiche	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D05*	aule e spazi studio	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)
D06*	biblioteche	Sono risultate adeguate le biblioteche?
D07*	laboratori	Sono risultati adeguati i laboratori?
D08*	attrezzature per la didattica	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)
D09*	piattaforme online	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)
D10*	rete wireless	E' risultata adeguata la rete wireless?
D11	segreteria studenti	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
D12	soddisfazione complessiva	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

***= Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione “Non ho usufruito del servizio”**