

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI**

Laurea in Ingegneria Elettronica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda 8		Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6	7	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	25	16	64,00%	Nessun partizionamento	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	16	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	26	7	26,92%	Nessun partizionamento	71,43%	100,00%	71,43%	100,00%	100,00%	85,71%	71,43%	3	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	19	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	13	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	33	9	27,27%	Nessun partizionamento	77,78%	88,89%	44,44%	88,89%	88,89%	33,33%	55,56%	9	77,78%	88,89%	77,78%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	25	15	60,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	14	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 8	1	19	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 9	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	34	24	70,59%	Nessun partizionamento	100,00%	95,83%	91,67%	100,00%	95,83%	100,00%	100,00%	23	100,00%	100,00%	100,00%	95,83%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	27	12	44,44%	Nessun partizionamento	100,00%	66,67%	100,00%	91,67%	91,67%	75,00%	75,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%
1	S2	INSEGNAMENTO 15	1	23	12	52,17%	Nessun partizionamento	91,67%	75,00%	75,00%	83,33%	66,67%	50,00%	66,67%	10	90,00%	91,67%	75,00%	83,33%
1	S2	INSEGNAMENTO 16	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 17	1	18	9	50,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%
1	S2	INSEGNAMENTO 18	1	20	15	75,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	80,00%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	13	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 19	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 20	1	10	6	60,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 21	1	7	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 22	1	19	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 23	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 24	1	6	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	18	14	77,78%	Nessun partizionamento	92,86%	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	14	92,86%	92,86%	100,00%	92,86%
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	18	7	38,89%	Nessun partizionamento	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Nota esplicitativa**

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: In riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI**

Laurea in Ingegneria Elettronica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	25	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	26	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	19	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	33	8	24,24%	Nessun partizionamento	50,00%	87,50%	62,50%	87,50%	87,50%	87,50%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	25	6	24,00%	Nessun partizionamento	100,00%	83,33%	100,00%	66,67%	83,33%	83,33%
1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	19	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	34	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	27	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	18	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	20	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	7	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	19	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	18	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

**Nota esplicitativa**

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque