

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda 8		Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6	7	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)			% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	24	16	66,67%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	38	9	23,68%	Nessun partizionamento	88,89%	100,00%	77,78%	66,67%	100,00%	88,89%	88,89%	7	100,00%	100,00%	88,89%	88,89%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	52	24	46,15%	Nessun partizionamento	83,33%	91,67%	91,67%	83,33%	91,67%	91,67%	83,33%	20	90,00%	91,67%	100,00%	87,50%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	19	11	57,89%	Nessun partizionamento	90,91%	100,00%	81,82%	90,91%	81,82%	72,73%	81,82%	9	88,89%	90,91%	90,91%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	80	43	53,75%	Nessun partizionamento	95,35%	93,02%	93,02%	93,02%	97,67%	97,67%	97,67%	24	100,00%	100,00%	97,67%	86,05%
1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	79	39	49,37%	Nessun partizionamento	76,92%	82,05%	100,00%	100,00%	100,00%	94,87%	100,00%	31	83,87%	100,00%	100,00%	79,49%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	56	38	67,86%	Nessun partizionamento	94,74%	89,47%	92,11%	97,37%	100,00%	100,00%	92,11%	37	100,00%	100,00%	100,00%	97,37%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	46	26	56,52%	Nessun partizionamento	57,69%	65,38%	73,08%	84,62%	73,08%	80,77%	65,38%	26	84,62%	96,15%	88,46%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	13	11	84,62%	Nessun partizionamento	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	11	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	80	46	57,50%	Nessun partizionamento	97,83%	97,83%	89,13%	86,96%	100,00%	95,65%	100,00%	20	80,00%	100,00%	100,00%	60,87%
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	23	16	69,57%	Nessun partizionamento	81,25%	81,25%	75,00%	81,25%	50,00%	75,00%	56,25%	9	77,78%	68,75%	87,50%	93,75%
1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	15	9	60,00%	Nessun partizionamento	88,89%	77,78%	88,89%	100,00%	88,89%	88,89%	100,00%	5	80,00%	88,89%	100,00%	88,89%
1	S2	INSEGNAMENTO 15	1	49	25	51,02%	Nessun partizionamento	84,00%	68,00%	80,00%	96,00%	80,00%	76,00%	84,00%	20	75,00%	92,00%	92,00%	76,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	28	19	67,86%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	19	89,47%	100,00%	100,00%	94,74%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	11	11	100,00%	Nessun partizionamento	54,55%	45,45%	72,73%	100,00%	81,82%	63,64%	72,73%	10	100,00%	81,82%	90,91%	81,82%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	40	19	47,50%	Nessun partizionamento	84,21%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	10	100,00%	100,00%	100,00%	68,42%
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	40	16	40,00%	Nessun partizionamento	87,50%	68,75%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	14	100,00%	100,00%	100,00%	56,25%
2	S1	INSEGNAMENTO 20	1	12	7	58,33%	Nessun partizionamento	71,43%	85,71%	42,86%	85,71%	85,71%	85,71%	71,43%	4	75,00%	100,00%	57,14%	85,71%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	10	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	25	14	56,00%	Nessun partizionamento	78,57%	92,86%	71,43%	85,71%	85,71%	78,57%	64,29%	13	76,92%	85,71%	85,71%	92,86%
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	22	8	36,36%	Nessun partizionamento	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	8	87,50%	100,00%	100,00%	75,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	15	12	80,00%	Nessun partizionamento	83,33%	83,33%	100,00%	91,67%	100,00%	75,00%	100,00%	10	100,00%	91,67%	100,00%	75,00%

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: in riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda 1 % (+)	Domanda 2 % (+)	Domanda 3 % (+)	Domanda 4 % (+)	Domanda 5 % (+)	Domanda 6 % (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	24	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	38	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	52	10	19,23%	Nessun partizionamento	50,00%	60,00%	70,00%	90,00%	100,00%	90,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	19	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	80	14	17,50%	Nessun partizionamento	71,43%	78,57%	85,71%	100,00%	92,86%	92,86%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	79	21	26,58%	Nessun partizionamento	76,19%	61,90%	80,95%	90,48%	95,24%	71,43%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	56	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	46	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	13	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	80	17	21,25%	Nessun partizionamento	94,12%	88,24%	82,35%	94,12%	88,24%	70,59%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	15	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	49	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	28	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	40	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	40	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	10	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	25	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	22	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	15	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Nota esplicitiva

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque