

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Environmental Engineering

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda 8		Domanda	Domanda	Domanda	
								1	2	3	4	5	6	7	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)			% (+)	% (+)	% (+)	
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	23	16	69,57%	Nessun partizionamento	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	93,75%	12	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	23	17	73,91%	Nessun partizionamento	100,00%	94,12%	94,12%	100,00%	100,00%	88,24%	94,12%	16	93,75%	94,12%	100,00%	100,00%	
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	23	17	73,91%	Nessun partizionamento	88,24%	100,00%	64,71%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	8	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	23	13	56,52%	Nessun partizionamento	100,00%	92,31%	84,62%	84,62%	76,92%	84,62%	84,62%	9	100,00%	84,62%	100,00%	92,31%	
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	23	17	73,91%	Nessun partizionamento	88,24%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	88,24%	82,35%	15	93,33%	100,00%	100,00%	88,24%	
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	23	20	86,96%	Nessun partizionamento	80,00%	55,00%	80,00%	85,00%	95,00%	70,00%	85,00%	18	94,44%	100,00%	100,00%	95,00%	
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	11	9	81,82%	Nessun partizionamento	100,00%	88,89%	77,78%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	77,78%	
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	19	12	63,16%	Nessun partizionamento	83,33%	50,00%	100,00%	100,00%	91,67%	100,00%	91,67%	11	90,91%	100,00%	91,67%	83,33%	
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	19	12	63,16%	Nessun partizionamento	91,67%	91,67%	91,67%	66,67%	91,67%	83,33%	66,67%	11	90,91%	91,67%	91,67%	91,67%	
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	12	9	75,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	8	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	14	12	85,71%	Nessun partizionamento	75,00%	91,67%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	83,33%	10	90,00%	100,00%	91,67%	66,67%	
2	S2	INSEGNAMENTO 12	1	20	17	85,00%	Nessun partizionamento	94,12%	88,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	14	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	
2	S2	INSEGNAMENTO 13	1	19	11	57,89%	Nessun partizionamento	100,00%	72,73%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	10	100,00%	100,00%	90,91%	81,82%	
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	19	15	78,95%	Nessun partizionamento	93,33%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	11	90,91%	100,00%	100,00%	93,33%	

Nota esplicativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: in riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea in Environmental Engineering

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	11	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 9	1	20	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 10	1	19	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque