

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Food and Beverage Innovation and Management

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	18	16	88,89%	Nessun partizionamento	100,00%	62,50%	100,00%	100,00%	93,75%	93,75%	100,00%	11	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	18	12	66,67%	Nessun partizionamento	91,67%	100,00%	75,00%	100,00%	91,67%	100,00%	91,67%	9	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	18	18	100,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	14	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	18	15	83,33%	Nessun partizionamento	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	93,33%	93,33%	14	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	18	11	61,11%	Nessun partizionamento	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	90,91%	10	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	18	13	72,22%	Nessun partizionamento	76,92%	61,54%	76,92%	84,62%	100,00%	76,92%	76,92%	13	84,62%	92,31%	84,62%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	18	11	61,11%	Nessun partizionamento	100,00%	63,64%	100,00%	72,73%	100,00%	90,91%	81,82%	8	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	18	12	66,67%	Nessun partizionamento	100,00%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	18	12	66,67%	Nessun partizionamento	91,67%	75,00%	91,67%	91,67%	91,67%	83,33%	83,33%	9	88,89%	91,67%	91,67%	91,67%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	16	11	68,75%	Nessun partizionamento	100,00%	72,73%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	10	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	16	10	62,50%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	10	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 12	1	8	6	75,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 13	1	11	7	63,64%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	16	6	37,50%	Nessun partizionamento	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	66,67%	66,67%	83,33%	4	100,00%	83,33%	66,67%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	16	10	62,50%	Nessun partizionamento	100,00%	70,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	10	8	80,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: In riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Food and Beverage Innovation and Management

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	18	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 2	1	18	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 3	1	18	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	18	6	33,33%	Nessun partizionamento	66,67%	33,33%	83,33%	83,33%	83,33%	66,67%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	18	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	18	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	16	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	16	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 9	1	8	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 10	1	11	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 11	1	16	8	50,00%	Nessun partizionamento	75,00%	75,00%	87,50%	50,00%	50,00%	87,50%
2	S2	INSEGNAMENTO 12	1	16	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque