## QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Edile

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil.	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Doma	anda 8	Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
						Docente									N risp.				
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	50	33	66,00%	Nessun partizionamento	54,55%	93,94%	90,91%	96,97%	100,00%	87,88%	66,67%	33	90,91%	100,00%	100,00%	78,79%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	50	16	32,00%	Nessun partizionamento	62,50%	93,75%	75,00%	100,00%	93,75%	93,75%	81,25%	14	100,00%	100,00%	100,00%	81,25%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	50	38	76,00%	Nessun partizionamento	57,89%	89,47%	89,47%	97,37%	100,00%	86,84%	89,47%	37	83,78%	94,74%	100,00%	92,11%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	50	17	34,00%	Nessun partizionamento	76,47%	58,82%	94,12%	100,00%	88,24%	47,06%	88,24%	6	50,00%	94,12%	100,00%	82,35%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	50	24	48,00%	Nessun partizionamento	62,50%	95,83%	58,33%	75,00%	62,50%	70,83%	75,00%	15	80,00%	83,33%	75,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	50	22	44,00%	Nessun partizionamento	63,64%	90,91%	90,91%	86,36%	95,45%	86,36%	90,91%	21	100,00%	100,00%	90,91%	90,91%
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	28	20	71,43%	Nessun partizionamento	65,00%	95,00%	90,00%	95,00%	95,00%	70,00%	75,00%	13	46,15%	90,00%	90,00%	80,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	27	19	70,37%	Nessun partizionamento	84,21%	94,74%	89,47%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	12	100,00%	94,74%	94,74%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	27	22	81,48%	Nessun partizionamento	81,82%	90,91%	95,45%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	19	100,00%	95,45%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 10	1	27	15	55,56%	Nessun partizionamento	86,67%	93,33%	86,67%	86,67%	86,67%	80,00%	73,33%	4	100,00%	93,33%	93,33%	100,00%
2	\$2	INSEGNAMENTO 11	1	28	14	50,00%	Nessun partizionamento	85,71%	78,57%	92,86%	100,00%	92,86%	78,57%	92,86%	9	100,00%	100,00%	92,86%	85,71%
2	\$2	INSEGNAMENTO 12	1	14	11	78,57%	Nessun partizionamento	81,82%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	81,82%	7	85,71%	90,91%	100,00%	90,91%
2	\$2	INSEGNAMENTO 13	1	13	7	53,85%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	\$2	INSEGNAMENTO 14	1	27	15	55,56%	Nessun partizionamento	86,67%	60,00%	86,67%	86,67%	86,67%	73,33%	73,33%	12	91,67%	86,67%	100,00%	86,67%
3	A1	INSEGNAMENTO 15	1	23	18	78,26%	Nessun partizionamento	83,33%	94,44%	100,00%	88,89%	88,89%	88,89%	94,44%	16	81,25%	94,44%	88,89%	88,89%
3	A1	INSEGNAMENTO 16	1	23	14	60,87%	Nessun partizionamento	92,86%	92,86%	78,57%	92,86%	92,86%	85,71%	85,71%	14	92,86%	92,86%	92,86%	92,86%
3	S1	INSEGNAMENTO 17	1	24	17	70,83%	Nessun partizionamento	41,18%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	13	92,31%	100,00%	100,00%	88,24%
3	S1	INSEGNAMENTO 18	1	23	17	73,91%	Nessun partizionamento	82,35%	94,12%	88,24%	100,00%	88,24%	88,24%	94,12%	9	88,89%	94,12%	94,12%	94,12%
3	S1	INSEGNAMENTO 19	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
3	\$2	INSEGNAMENTO 20	1	23	14	60,87%	Nessun partizionamento	50,00%	100,00%	92,86%	92,86%	100,00%	85,71%	100,00%	12	100,00%	92,86%	100,00%	78,57%
3	S2	INSEGNAMENTO 21	1	6	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
3	S2	INSEGNAMENTO 22	1	7	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
3	S2	INSEGNAMENTO 23	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						

## Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: In riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

## QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Edile

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda 1 % (+)	Domanda 2 % (+)	Domanda 3 % (+)	Domanda 4 % (+)	Domanda 5 % (+)	Domanda 6 % (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	50	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 2	1	50	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 3	1	50	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	50	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 5	1	28	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 6	1	27	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	27	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 8	1	27	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 9	1	27	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	A1	INSEGNAMENTO 10	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 11	1	24	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 12	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	\$2	INSEGNAMENTO 13	1	6	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

## Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque