

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: In riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Biomedica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	252	8	3,17%	Nessun partizionamento	75,00%	100,00%	87,50%	100,00%	87,50%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	254	33	12,99%	Nessun partizionamento	45,45%	81,82%	81,82%	81,82%	96,97%	69,70%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	251	13	5,18%	Nessun partizionamento	38,46%	84,62%	76,92%	100,00%	92,31%	69,23%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	254	32	12,60%	Nessun partizionamento	71,88%	78,13%	87,50%	87,50%	93,75%	75,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	253	44	17,39%	Nessun partizionamento	70,45%	56,82%	88,64%	84,09%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	250	55	22,00%	Nessun partizionamento	85,45%	100,00%	94,55%	85,45%	96,36%	94,55%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	251	50	19,92%	Nessun partizionamento	78,00%	96,00%	90,00%	74,00%	88,00%	90,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	144	53	36,81%	Nessun partizionamento	35,85%	94,34%	60,38%	88,68%	84,91%	64,15%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	144	13	9,03%	Nessun partizionamento	69,23%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	144	10	6,94%	Nessun partizionamento	70,00%	80,00%	60,00%	90,00%	70,00%	80,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	143	27	18,88%	Nessun partizionamento	77,78%	92,59%	70,37%	81,48%	81,48%	77,78%
2	S2	INSEGNAMENTO 12	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 13	1	144	14	9,72%	Nessun partizionamento	85,71%	78,57%	78,57%	85,71%	85,71%	85,71%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	144	69	47,92%	Nessun partizionamento	76,81%	85,51%	73,91%	79,71%	82,61%	78,26%
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	143	29	20,28%	Nessun partizionamento	86,21%	89,66%	82,76%	82,76%	93,10%	72,41%
3	A1	INSEGNAMENTO 16	2	121	29	11,98%	Nessun partizionamento	82,76%	65,52%	86,21%	89,66%	93,10%	79,31%
3	S1	INSEGNAMENTO 17	1	121	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 18	1	123	43	34,96%	Nessun partizionamento	81,40%	55,81%	88,37%	95,35%	97,67%	74,42%
3	S1	INSEGNAMENTO 19	1	121	14	11,57%	Nessun partizionamento	28,57%	57,14%	57,14%	78,57%	85,71%	50,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 20	1	7	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 21	1	40	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 22	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 23	1	53	12	22,64%	Nessun partizionamento	75,00%	75,00%	100,00%	83,33%	91,67%	83,33%
3	S2	INSEGNAMENTO 24	1	51	7	13,73%	Nessun partizionamento	100,00%	71,43%	57,14%	100,00%	100,00%	85,71%
3	S2	INSEGNAMENTO 25	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 26	1	39	13	33,33%	Nessun partizionamento	53,85%	84,62%	84,62%	84,62%	69,23%	69,23%
3	S2	INSEGNAMENTO 27	1	123	19	15,45%	Nessun partizionamento	89,47%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	89,47%
3	S2	INSEGNAMENTO 28	1	16	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque