

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Elettronica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda 8		Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6	7	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	81	67	82,72%	Nessun partizionamento	67,16%	92,54%	97,01%	97,01%	89,55%	70,15%	73,13%	67	97,01%	100,00%	100,00%	82,09%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	80	59	73,75%	Nessun partizionamento	59,32%	93,22%	84,75%	84,75%	91,53%	86,44%	91,53%	59	59,32%	94,92%	98,31%	88,14%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	81	65	80,25%	Nessun partizionamento	44,62%	66,15%	84,62%	86,15%	96,92%	80,00%	67,69%	63	52,38%	95,38%	95,38%	67,69%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	81	41	50,62%	Nessun partizionamento	97,56%	100,00%	92,68%	95,12%	97,56%	92,68%	90,24%	36	80,56%	100,00%	100,00%	82,93%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	80	25	31,25%	Nessun partizionamento	72,00%	60,00%	68,00%	68,00%	40,00%	76,00%	96,00%	23	65,22%	92,00%	84,00%	92,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	81	39	48,15%	Nessun partizionamento	53,85%	97,44%	82,05%	87,18%	100,00%	100,00%	92,31%	16	87,50%	100,00%	100,00%	89,74%
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	58	40	68,97%	Nessun partizionamento	82,50%	100,00%	67,50%	90,00%	52,50%	62,50%	57,50%	37	94,59%	97,50%	92,50%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	57	39	68,42%	Nessun partizionamento	87,18%	97,44%	87,18%	97,44%	97,44%	97,44%	94,87%	11	81,82%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	18	6	33,33%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	17	15	88,24%	Nessun partizionamento	80,00%	93,33%	93,33%	93,33%	100,00%	100,00%	93,33%	1	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	58	30	51,72%	Nessun partizionamento	93,33%	90,00%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	96,67%	21	95,24%	100,00%	100,00%	93,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	58	23	39,66%	Nessun partizionamento	91,30%	86,96%	69,57%	91,30%	95,65%	56,52%	56,52%	7	57,14%	100,00%	100,00%	73,91%
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	13	9	69,23%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	77,78%	100,00%	100,00%	100,00%	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	15	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	57	23	40,35%	Nessun partizionamento	91,30%	86,96%	95,65%	95,65%	86,96%	95,65%	95,65%	18	100,00%	100,00%	100,00%	86,96%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	58	19	32,76%	Nessun partizionamento	63,16%	89,47%	57,89%	100,00%	78,95%	84,21%	57,89%	9	66,67%	89,47%	100,00%	94,74%
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	58	21	36,21%	Nessun partizionamento	90,48%	95,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	14	92,86%	100,00%	100,00%	85,71%
3	S1	INSEGNAMENTO 24	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 25	1	11	7	63,64%	Nessun partizionamento	85,71%	71,43%	85,71%	85,71%	85,71%	100,00%	85,71%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 26	1	27	16	59,26%	Nessun partizionamento	93,75%	93,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	15	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%
3	S1	INSEGNAMENTO 27	1	14	6	42,86%	Nessun partizionamento	83,33%	66,67%	16,67%	100,00%	66,67%	66,67%	16,67%	5	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%
3	S1	INSEGNAMENTO 28	1	53	33	62,26%	Nessun partizionamento	96,97%	100,00%	84,85%	96,97%	96,97%	90,91%	93,94%	13	92,31%	100,00%	93,94%	81,82%
3	S1	INSEGNAMENTO 29	1	14	9	64,29%	Nessun partizionamento	88,89%	88,89%	88,89%	88,89%	88,89%	55,56%	100,00%	8	75,00%	100,00%	88,89%	77,78%
3	S1	INSEGNAMENTO 30	1	31	13	41,94%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	12	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

3	S1	INSEGNAMENTO 31	1	9	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 32	1	52	27	51,92%	Nessun partizionamento	85,19%	44,44%	77,78%	92,59%	96,30%	81,48%	81,48%	22	90,91%	100,00%	100,00%	77,78%
3	S2	INSEGNAMENTO 33	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 34	1	16	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 35	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 36	1	23	14	60,87%	Nessun partizionamento	100,00%	92,86%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 37	1	15	n.d.	n.d.	Cognomi A-L	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 38	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 39	1	52	26	50,00%	Nessun partizionamento	80,77%	88,46%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	92,31%	23	100,00%	100,00%	100,00%	88,46%

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: in riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Elettronica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	81	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	80	6	7,50%	Nessun partizionamento	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	81	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	81	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	80	7	8,75%	Nessun partizionamento	28,57%	28,57%	57,14%	85,71%	71,43%	57,14%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	81	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 7	1	58	11	18,97%	Nessun partizionamento	54,55%	72,73%	54,55%	72,73%	63,64%	81,82%
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	57	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	58	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 13	1	58	11	18,97%	Nessun partizionamento	100,00%	90,91%	45,45%	100,00%	100,00%	63,64%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	13	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	15	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	57	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	58	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	58	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 20	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 21	1	53	13	24,53%	Nessun partizionamento	100,00%	92,31%	84,62%	84,62%	100,00%	76,92%
3	S1	INSEGNAMENTO 22	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 23	1	14	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 24	1	31	7	22,58%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	85,71%	85,71%	100,00%	85,71%
3	S2	INSEGNAMENTO 25	1	52	7	13,46%	Nessun partizionamento	85,71%	28,57%	85,71%	100,00%	100,00%	71,43%
3	S2	INSEGNAMENTO 26	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 27	1	16	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 28	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 29	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 30	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

3	S2	INSEGNAMENTO 31	1	52	7	13,46%	Nessun partizionamento	57,14%	85,71%	85,71%	100,00%	85,71%	85,71%
---	----	-----------------	---	----	---	--------	------------------------	--------	--------	--------	---------	--------	--------

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque