

3	S2	INSEGNAMENTO 31	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
---	----	-----------------	---	---	------	------	------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: In riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Gestionale

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda 1 % (+)	Domanda 2 % (+)	Domanda 3 % (+)	Domanda 4 % (+)	Domanda 5 % (+)	Domanda 6 % (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	144	7	4,86%	Nessun partizionamento	42,86%	71,43%	71,43%	71,43%	100,00%	85,71%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	143	14	9,79%	Nessun partizionamento	50,00%	85,71%	92,86%	85,71%	92,86%	78,57%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	141	6	4,26%	Nessun partizionamento	83,33%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%
1	S2	INSEGNAMENTO 4	1	142	16	11,27%	Nessun partizionamento	50,00%	6,25%	56,25%	68,75%	87,50%	68,75%
1	S2	INSEGNAMENTO 5	1	144	15	10,42%	Nessun partizionamento	53,33%	73,33%	66,67%	86,67%	100,00%	53,33%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	144	10	6,94%	Nessun partizionamento	80,00%	80,00%	90,00%	100,00%	90,00%	50,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	144	24	16,67%	Nessun partizionamento	58,33%	87,50%	91,67%	79,17%	87,50%	91,67%
2	S1	INSEGNAMENTO 8	1	97	6	6,19%	Nessun partizionamento	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%
2	S1	INSEGNAMENTO 9	1	99	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 10	1	100	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 11	1	100	33	33,00%	Nessun partizionamento	39,39%	90,91%	78,79%	84,85%	51,52%	75,76%
2	S2	INSEGNAMENTO 12	1	98	24	24,49%	Nessun partizionamento	83,33%	95,83%	66,67%	58,33%	79,17%	83,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 13	1	98	11	11,22%	Nessun partizionamento	36,36%	81,82%	72,73%	81,82%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	1	98	7	7,14%	Nessun partizionamento	71,43%	71,43%	85,71%	57,14%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	85	49	57,65%	Nessun partizionamento	83,67%	81,63%	85,71%	77,55%	89,80%	87,76%
3	S1	INSEGNAMENTO 16	1	42	6	14,29%	Nessun partizionamento	66,67%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 17	1	58	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 18	1	28	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 19	1	88	13	14,77%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	92,31%	92,31%	76,92%	100,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 20	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 21	1	78	29	37,18%	Nessun partizionamento	72,41%	86,21%	82,76%	100,00%	89,66%	82,76%
3	S2	INSEGNAMENTO 22	1	22	8	36,36%	Nessun partizionamento	50,00%	75,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 23	1	33	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 24	1	48	8	16,67%	Nessun partizionamento	50,00%	75,00%	62,50%	75,00%	75,00%	62,50%
3	S2	INSEGNAMENTO 25	1	65	8	12,31%	Nessun partizionamento	100,00%	75,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque