

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Meccanica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda 8		Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6	7	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	307	119	38,76%	Cognomi A-L	80,67%	100,00%	97,48%	97,48%	99,16%	100,00%	99,16%	116	81,03%	99,16%	100,00%	94,96%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	307	112	36,48%	Cognomi M-Z	82,14%	89,29%	95,54%	94,64%	100,00%	90,18%	87,50%	112	86,61%	100,00%	100,00%	89,29%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	308	103	33,44%	Cognomi A-L	75,73%	95,15%	89,32%	94,17%	96,12%	77,67%	82,52%	99	84,85%	93,20%	98,06%	85,44%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	308	87	28,25%	Cognomi M-Z	73,56%	88,51%	60,92%	91,95%	98,85%	87,36%	78,16%	84	89,29%	98,85%	97,70%	85,06%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	307	94	30,62%	Cognomi A-L	43,62%	91,49%	75,53%	90,43%	94,68%	52,13%	43,62%	92	97,83%	92,55%	97,87%	67,02%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	307	112	36,48%	Cognomi M-Z	75,00%	93,75%	80,36%	91,96%	97,32%	89,29%	99,11%	112	82,14%	100,00%	99,11%	86,61%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	307	71	23,13%	Cognomi A-L	91,55%	97,18%	100,00%	98,59%	100,00%	100,00%	100,00%	67	94,03%	100,00%	100,00%	98,59%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	307	67	21,82%	Cognomi M-Z	91,04%	89,55%	97,01%	97,01%	97,01%	95,52%	95,52%	66	93,94%	95,52%	95,52%	88,06%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	308	81	26,30%	Cognomi A-L	80,25%	98,77%	95,06%	96,30%	100,00%	96,30%	97,53%	80	87,50%	100,00%	98,77%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	308	74	24,03%	Cognomi M-Z	86,49%	90,54%	93,24%	87,84%	98,65%	78,38%	94,59%	73	89,04%	98,65%	95,95%	97,30%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	2	308	92	14,94%	Cognomi A-L	76,09%	96,74%	92,39%	94,57%	96,74%	77,17%	90,22%	50	86,00%	97,83%	95,65%	95,65%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	2	308	82	13,31%	Cognomi M-Z	78,05%	91,46%	95,12%	92,68%	93,90%	96,34%	95,12%	33	72,73%	97,56%	98,78%	97,56%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	214	71	33,18%	Cognomi A-L	63,38%	94,37%	97,18%	98,59%	97,18%	84,51%	92,96%	32	90,63%	97,18%	95,77%	87,32%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	214	52	24,30%	Cognomi M-Z	59,62%	90,38%	80,77%	92,31%	53,85%	88,46%	94,23%	32	90,63%	90,38%	98,08%	84,62%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	213	98	46,01%	Cognomi A-L	95,92%	96,94%	91,84%	98,98%	93,88%	97,96%	97,96%	37	78,38%	100,00%	96,94%	97,96%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	213	61	28,64%	Cognomi M-Z	90,16%	91,80%	85,25%	95,08%	83,61%	96,72%	100,00%	33	84,85%	96,72%	100,00%	90,16%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	212	116	54,72%	Nessun partizionamento	76,72%	62,93%	78,45%	91,38%	87,93%	62,07%	62,07%	39	61,54%	95,69%	93,97%	91,38%
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	14	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 20	1	216	64	29,63%	Cognomi A-L	81,25%	53,13%	65,63%	84,38%	96,88%	90,63%	96,88%	58	68,97%	95,31%	96,88%	93,75%
2	S1	INSEGNAMENTO 21	1	216	38	17,59%	Cognomi M-Z	81,58%	60,53%	42,11%	60,53%	100,00%	42,11%	36,84%	35	65,71%	76,32%	100,00%	86,84%
2	S1	INSEGNAMENTO 22	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	23	11	47,83%	Nessun partizionamento	90,91%	90,91%	100,00%	90,91%	100,00%	90,91%	90,91%	3	100,00%	100,00%	100,00%	72,73%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	114	40	35,09%	Nessun partizionamento	80,00%	92,50%	97,50%	95,00%	97,50%	92,50%	97,50%	27	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	211	82	38,86%	Cognomi A-L	91,46%	90,24%	80,49%	93,90%	95,12%	80,49%	79,27%	26	88,46%	93,90%	97,56%	97,56%
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	211	58	27,49%	Cognomi M-Z	87,93%	87,93%	82,76%	91,38%	94,83%	87,93%	86,21%	28	78,57%	98,28%	100,00%	96,55%
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	213	91	42,72%	Cognomi A-L	87,91%	97,80%	94,51%	93,41%	96,70%	87,91%	97,80%	43	95,35%	97,80%	98,90%	95,60%
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	213	62	29,11%	Cognomi M-Z	85,48%	100,00%	87,10%	87,10%	95,16%	88,71%	82,26%	32	90,63%	100,00%	98,39%	91,94%
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	213	73	34,27%	Cognomi A-L	87,67%	89,04%	95,89%	97,26%	97,26%	97,26%	95,89%	44	90,91%	97,26%	93,15%	98,63%
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	213	48	22,54%	Cognomi M-Z	91,67%	85,42%	97,92%	91,67%	97,92%	91,67%	93,75%	29	93,10%	97,92%	100,00%	93,75%

2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	89	28	31,46%	Nessun partizionamento	96,43%	92,86%	96,43%	100,00%	96,43%	96,43%	100,00%	7	85,71%	100,00%	100,00%	96,43%
3	S1	INSEGNAMENTO 32	1	47	34	72,34%	Nessun partizionamento	82,35%	91,18%	94,12%	97,06%	97,06%	91,18%	88,24%	21	80,95%	97,06%	97,06%	97,06%
3	S1	INSEGNAMENTO 33	1	197	73	37,06%	Cognomi A-L	89,04%	89,04%	60,27%	89,04%	46,58%	57,53%	60,27%	60	73,33%	90,41%	96,63%	94,52%
3	S1	INSEGNAMENTO 34	1	197	74	37,56%	Cognomi M-Z	94,59%	90,54%	75,68%	97,30%	98,65%	83,78%	70,27%	59	93,22%	97,30%	93,24%	93,24%
3	S1	INSEGNAMENTO 35	1	41	20	48,78%	Nessun partizionamento	95,00%	100,00%	85,00%	95,00%	100,00%	95,00%	95,00%	12	91,67%	100,00%	100,00%	95,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 36	1	197	54	27,41%	Cognomi A-L	85,19%	88,89%	59,26%	96,30%	98,15%	59,26%	57,41%	17	64,71%	98,15%	100,00%	85,19%
3	S1	INSEGNAMENTO 37	1	197	47	23,86%	Cognomi M-Z	80,85%	78,72%	51,06%	87,23%	97,87%	72,34%	74,47%	9	55,56%	91,49%	89,36%	85,11%
3	S1	INSEGNAMENTO 38	1	197	62	31,47%	Cognomi A-L	93,55%	95,16%	79,03%	95,16%	98,39%	98,39%	98,39%	57	78,95%	98,39%	98,39%	93,55%
3	S1	INSEGNAMENTO 39	1	197	67	34,01%	Cognomi M-Z	92,54%	92,54%	91,04%	95,52%	86,57%	89,55%	92,54%	61	86,89%	98,51%	98,51%	94,03%
3	S1	INSEGNAMENTO 40	1	36	33	91,67%	Nessun partizionamento	93,94%	100,00%	100,00%	93,94%	100,00%	96,97%	93,94%	30	96,67%	96,97%	100,00%	93,94%
3	S1	INSEGNAMENTO 41	1	197	58	29,44%	Cognomi A-L	96,55%	67,24%	96,55%	94,83%	77,59%	86,21%	96,55%	20	65,00%	94,83%	96,55%	93,10%
3	S1	INSEGNAMENTO 42	1	197	69	35,03%	Cognomi M-Z	97,10%	72,46%	97,10%	98,55%	76,81%	76,81%	98,55%	11	81,82%	92,75%	95,65%	86,96%
3	S2	INSEGNAMENTO 43	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 44	1	199	123	61,81%	Nessun partizionamento	77,24%	94,31%	95,93%	94,31%	96,75%	83,74%	87,80%	95	89,47%	97,56%	98,37%	81,30%
3	S2	INSEGNAMENTO 45	1	197	74	37,56%	Cognomi A-L	91,89%	93,24%	97,30%	93,24%	98,65%	93,24%	98,65%	31	93,55%	98,65%	98,65%	91,89%
3	S2	INSEGNAMENTO 46	1	197	48	24,37%	Cognomi M-Z	93,75%	81,25%	91,67%	56,25%	77,08%	75,00%	77,08%	17	76,47%	91,67%	68,75%	91,67%
3	S2	INSEGNAMENTO 47	1	63	41	65,08%	Nessun partizionamento	92,68%	95,12%	97,56%	95,12%	97,56%	90,24%	92,68%	35	97,14%	100,00%	100,00%	90,24%
3	S2	INSEGNAMENTO 48	1	11	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: In riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea in Ingegneria Meccanica

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda 1 % (+)	Domanda 2 % (+)	Domanda 3 % (+)	Domanda 4 % (+)	Domanda 5 % (+)	Domanda 6 % (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	307	n.d.	n.d.	Cognomi A-L	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	307	7	2,28%	Cognomi M-Z	85,71%	71,43%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	308	14	4,55%	Cognomi A-L	57,14%	85,71%	71,43%	85,71%	100,00%	78,57%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	308	9	2,92%	Cognomi M-Z	77,78%	77,78%	66,67%	55,56%	88,89%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	307	n.d.	n.d.	Cognomi A-L	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	307	8	2,61%	Cognomi M-Z	50,00%	75,00%	87,50%	75,00%	100,00%	62,50%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	1	307	16	5,21%	Cognomi A-L	87,50%	87,50%	100,00%	93,75%	100,00%	93,75%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	307	9	2,93%	Cognomi M-Z	88,89%	66,67%	88,89%	88,89%	88,89%	55,56%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	308	20	6,49%	Cognomi A-L	65,00%	90,00%	85,00%	75,00%	95,00%	95,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	308	21	6,82%	Cognomi M-Z	76,19%	90,48%	85,71%	80,95%	90,48%	95,24%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	2	308	20	3,25%	Cognomi A-L	75,00%	85,00%	95,00%	95,00%	95,00%	95,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	2	308	22	3,57%	Cognomi M-Z	77,27%	86,36%	90,91%	86,36%	90,91%	95,45%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	214	20	9,35%	Cognomi A-L	45,00%	85,00%	90,00%	90,00%	95,00%	70,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	214	10	4,67%	Cognomi M-Z	80,00%	80,00%	90,00%	90,00%	100,00%	90,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	213	7	3,29%	Cognomi A-L	85,71%	100,00%	42,86%	71,43%	100,00%	71,43%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	213	10	4,69%	Cognomi M-Z	80,00%	90,00%	70,00%	90,00%	90,00%	90,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	212	18	8,49%	Nessun partizionamento	77,78%	66,67%	77,78%	83,33%	83,33%	83,33%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	14	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	216	n.d.	n.d.	Cognomi A-L	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 20	1	216	16	7,41%	Cognomi M-Z	75,00%	56,25%	56,25%	56,25%	75,00%	56,25%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	23	11	47,83%	Nessun partizionamento	90,91%	90,91%	100,00%	81,82%	90,91%	90,91%
2	S2	INSEGNAMENTO 22	1	114	9	7,89%	Nessun partizionamento	22,22%	77,78%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 23	1	211	8	3,79%	Cognomi A-L	87,50%	100,00%	75,00%	87,50%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	211	n.d.	n.d.	Cognomi M-Z	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	213	13	6,10%	Cognomi A-L	69,23%	100,00%	84,62%	100,00%	100,00%	53,85%
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	213	17	7,98%	Cognomi M-Z	82,35%	82,35%	64,71%	82,35%	82,35%	94,12%
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	1	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	213	n.d.	n.d.	Cognomi A-L	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	213	6	2,82%	Cognomi M-Z	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	89	13	14,61%	Nessun partizionamento	84,62%	84,62%	84,62%	69,23%	100,00%	84,62%

3	S1	INSEGNAMENTO 31	1	47	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 32	1	197	n.d.	n.d.	Cognomi A-L	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 33	1	197	n.d.	n.d.	Cognomi M-Z	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 34	1	41	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 35	1	197	18	9,14%	Cognomi A-L	83,33%	88,89%	61,11%	94,44%	94,44%	66,67%
3	S1	INSEGNAMENTO 36	1	197	n.d.	n.d.	Cognomi M-Z	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 37	1	197	n.d.	n.d.	Cognomi A-L	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 38	1	197	n.d.	n.d.	Cognomi M-Z	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 39	1	36	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S1	INSEGNAMENTO 40	1	197	13	6,60%	Cognomi A-L	69,23%	53,85%	69,23%	92,31%	92,31%	61,54%
3	S1	INSEGNAMENTO 41	1	197	n.d.	n.d.	Cognomi M-Z	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 42	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 43	1	199	35	17,59%	Nessun partizionamento	77,14%	91,43%	91,43%	94,29%	100,00%	68,57%
3	S2	INSEGNAMENTO 44	1	197	11	5,58%	Cognomi A-L	72,73%	90,91%	72,73%	54,55%	90,91%	81,82%
3	S2	INSEGNAMENTO 45	1	197	21	10,66%	Cognomi M-Z	90,48%	61,90%	71,43%	66,67%	76,19%	85,71%
3	S2	INSEGNAMENTO 46	1	63	15	23,81%	Nessun partizionamento	73,33%	100,00%	86,67%	100,00%	100,00%	73,33%
3	S2	INSEGNAMENTO 47	1	11	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque