



## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

**Denominazione del Corso di Studio:** Dietistica

**Classe:** L/SNT3-Professioni sanitarie tecniche

**Sede:** Ancona

**Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, struttura di Raccordo, etc.):** Dipartimento di Scienze Cliniche Specialistiche e Odontostomatologiche – Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Primo anno accademico di attivazione:** 2014/2015

*Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

### Gruppo di Riesame

Prof. Monica Emanuelli (Presidente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr Oretta Grelli (Direttore ADP fino al 31 agosto 2021)

Dr. Simona De Introna (Direttore ADP facente funzioni a partire dal 1 settembre 2021)

Prof. Eleonora Salvolini (Responsabile AQ e Docente del CdS)

Prof. Mara Fabri (Docente del CdS)

Dr. Francesco Spannella (Docente del CdS)

Sig.ra Daniela Deiana (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Nelle date 26 agosto 2021, 10 settembre 2021 e 5 ottobre 2021 il Gruppo di Riesame ha proceduto alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico dopo aver analizzato attentamente le seguenti fonti di informazione:

- Scheda SUA CdS aggiornata, disponibile sul sito di Ateneo al link:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/schede\\_SUA/corsi\\_laurea/2020\\_21/L-SNT3\\_Dietistica.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea/2020_21/L-SNT3_Dietistica.pdf)

- Questionari di valutazione della didattica A.A. 2014/2015 e seguenti fino al II semestre dell'A.A. 2019/2020, nella versione messa a disposizione del Presidente del CdS dal Presidio Qualità di Ateneo, e allegati ai Verbali delle sedute del Consiglio CdS del 26 luglio 2017, 30 ottobre 2017, 17 maggio 2018, 30 ottobre 2018, 23 luglio 2019, 23 luglio 2020 e 29 luglio 2021, disponibili al link:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica>

- Report AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2017, 2018, 2019, 2020 pubblicati sul sito di Ateneo, disponibili al link: [https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questioni\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica\\_2019\\_2020](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questioni_di_valutazione_della_didattica_2019_2020)

- Scheda indicatori ANVUR consolidata alla data del 26 giugno 2021

- Relazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti A.A. 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, disponibili sul sito di Ateneo al link:

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1300>

- Relazioni del Nucleo di Valutazione Anno 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 disponibili sul sito di Ateneo, al link

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Nucleo\\_di\\_valutazione\\_1](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Nucleo_di_valutazione_1)

- Verbali delle riunioni del Consiglio del CdS a partire dal suo primo insediamento l'8 ottobre 2015, disponibili sul sito del CdS, al link:



<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica>

- Esiti degli Audit interni ed esterni (discussi durante le riunioni del Consiglio del CdS, i cui verbali sono disponibili sul sito del CdS al link:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica> )

Il Rapporto è stato presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data 29 novembre 2021. La versione definitiva è stata approvata in Consiglio di Corso di Studio in data 21 dicembre 2021.

## 1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

### 1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.*

Non applicabile-Primo Riesame Ciclico.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

#### **Principali elementi presi in considerazione:**

- Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
- Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni

Il CdS in Dietistica ha come figura professionale di riferimento quella del Dietista, istituita dal DM n.744 del 14 settembre 1994, che definisce anche il suo campo di attività, le competenze professionali e le responsabilità. La legge 3/2018 e il DM del 13 marzo 2018 hanno collocato la professione di Dietista nel nuovo Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione e hanno istituito l'Albo dei Dietisti, al quale è necessario iscriversi per esercitare la professione.

Il CdS in Dietistica è stato attivato presso la Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche nell'Anno Accademico 2014/2015, in seguito alle consultazioni con le organizzazioni rappresentative e all'analisi dei risultati di studi di settore che evidenziavano un'elevata spendibilità del titolo in vari ambiti.

Per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego e per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del CdS con le competenze espresse dal Dietista, si sono tenuti periodicamente degli incontri con i rappresentanti dell'ANDID (Associazione Nazionale Dietisti), che costituiva l'associazione maggiormente rappresentativa di tale figura professionale. In particolare, in data 8 giugno 2017, si è svolto un incontro che ha visto la partecipazione del Presidente del CdS, Prof. Emanuelli, del Responsabile AQ, Prof. Salvolini, del Direttore ADP, Dott. Grelli e del Responsabile regionale dell'ANDID, Dott. Marco Giuli (attualmente Presidente della Commissione d'Albo dei Dietisti delle province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata). Durante tale incontro sono emerse le istanze del territorio relativamente alla figura del dietista e le specifiche competenze professionali che la nostra università deve concorrere a sviluppare negli allievi di tale corso di laurea. In particolare, sono state evidenziate, nella nostra regione, la carenza in termini di SOD di Dietetica e Nutrizione Clinica e la quasi totale assenza della figura del dietista nell'ambito del SIAN (Servizio Igiene Alimenti Nutrizione). I temi trattati nel corso dell'incontro sono stati approfonditi durante la riunione svoltasi il 10 ottobre 2017. Sono state inoltre proposte l'elaborazione di un opuscolo informativo in collaborazione tra UNIVPM e ANDID e l'organizzazione di seminari rivolti ai neolaureati, allo scopo di offrire loro un supporto nell'avvio della loro attività professionale. È stata anche sottolineata l'importanza del ruolo svolto dal dietista nell'ambito dell'educazione alimentare. A tale proposito, nell'A.A.



2016/2017, gli studenti del II e III anno hanno visitato l'Azienda Agricola Biologica "Il lago nella valle" (Monte San Vito, AN) prendendo parte alla progettazione di percorsi educativi in ambito agro-alimentare.

Nel corso degli A.A. successivi si sono avute altre occasioni di confronto con il Responsabile regionale dell'ANDID, che ha mantenuto un rapporto stretto e costante con il CdS, grazie anche alle attività seminariali extracurricolari da lui tenute e alla sua partecipazione alla valutazione degli studenti nel corso della prova finale per l'abilitazione e della discussione delle tesi di laurea.

Nel gennaio 2020 si è svolto un incontro con i referenti regionali per monitorare le necessità in ambito territoriale e la coerenza degli obiettivi formativi del CdS. In data 16 aprile 2020 e 10 novembre 2020 si sono svolti due riunioni per via telematica alle quali hanno preso parte il Presidente, il Responsabile AQ, il Direttore ADP e il Responsabile regionale dell'associazione di categoria. Nel corrente anno 2021, a causa del protrarsi dell'emergenza sanitaria, non è stato ancora possibile effettuare incontri con le parti interessate.

La Dott. Grelli, Direttore ADP del CdL in Dietistica, in qualità di Vice-Presidente della Commissione dell'Albo dei Dietisti, è in rapporto costante, a livello nazionale, con gli iscritti a tale Albo.

Al fine di progettare e monitorare in maniera ancor più capillare e accurata l'attività formativa, con riferimento sia alle potenzialità occupazionali dei laureati sia all'eventuale proseguimento degli studi in cicli successivi, nella seduta del Consiglio di CdS del 26 settembre 2018 è stato deliberato l'ampliamento del Gruppo di Riesame, con l'inserimento di due docenti, afferenti rispettivamente all'area delle scienze di base e di quelle cliniche.

Per quanto concerne l'architettura del CdS, nell'A.A. 2015/2016, in seguito alle criticità emerse dal riesame annuale, sono stati messi in atto degli interventi correttivi riguardanti l'organizzazione verticale degli insegnamenti, al fine di garantire una migliore progressione nell'acquisizione delle competenze teoriche. In particolare, sono stati inseriti al I anno l'insegnamento di Microbiologia (nell'ambito del C.I. Igiene, Prevenzione e Patologia) e l'insegnamento professionalizzante di Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate (sotto forma di seminario curricolare), il Seminario di Istologia è stato spostato dal II al I anno ed è passato da 2 CFU a 1 CFU, mentre quello di Biologia è stato convertito in modulo didattico.

In data 20 giugno 2016, allo scopo di migliorare l'integrazione dei programmi ed evitare la ripetitività dei contenuti tra i diversi insegnamenti, è stata inoltre istituita una commissione preposta alla revisione dei programmi di insegnamento dei vari Corsi Integrati, composta dai Proff. Principato, Fabri, Salvolini e Grelli.

Durante il Consiglio del CdS del 14 settembre 2018 sono state approvate le seguenti variazioni del piano di studio: introduzione al I anno, II semestre di un seminario relativo al SSD BIO/12 (Biochimica Clinica, 1 CFU), per illustrare allo studente le principali indagini diagnostiche di laboratorio, con particolare riferimento all'ambito nutrizionale; erogazione della didattica frontale relativa al modulo Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate II (C.I. Scienze e Tecniche Dietetiche 1) in entrambi i semestri del II anno.

In data 23 luglio 2020 il Consiglio del CdS ha inoltre approvato il nuovo ordinamento didattico, che prevede l'erogazione in lingua inglese di 4 moduli didattici: Fisiologia della Nutrizione (I anno, II semestre), Malattie Respiratorie (II anno, II semestre), Psichiatria (III anno, I semestre), Statistica per la Ricerca Sperimentale (III anno, II semestre). La modifica dell'ordinamento è scaturita dalla volontà del CdS di migliorare le opportunità di internazionalizzazione e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie ed è in linea con il Piano Strategico di Ateneo 2020-2022. Purtroppo, a causa della pandemia in corso e della scadenza ravvicinata per l'adozione degli atti necessari alla trasformazione del CdS in Dietistica in doppia lingua, non è stato possibile il confronto con le parti sociali preliminarmente alla modifica dell'ordinamento.

Relativamente al tirocinio, a partire dall'A.A. 2015/2016, in seguito alle criticità emerse dal riesame annuale, è stata ampliata la rete formativa, per consentire agli studenti di poter svolgere parte del tirocinio in sedi vicine alla propria residenza, ed è stato aumentato il numero delle Guide di Tirocinio (Dietisti incaricati dal CdS a sovrintendere alle attività di tirocinio nelle sedi convenzionate), in modo da assegnare ad ognuna di esse un numero limitato di studenti. Sono stati inoltre redistribuiti i 60 CFU tra i tre anni di corso; nello specifico, in considerazione del fatto che al I anno il tirocinio è previsto solamente nel II semestre, il numero di CFU da conseguire è stato ridotto a 12. Nel corso dell'A.A. 2016/2017 è stato inserito tra gli obiettivi formativi del tirocinio del III anno di corso l'area di esperienza "integrazione professionale". A tale proposito è stata avviata, in collaborazione con la Dott. Sparabombe, Direttore ADP del CdS in Igiene Dentale, un progetto integrato che ha visto coinvolti gli studenti del III anno dei due CdS, con l'obiettivo di creare una cultura dell'integrazione professionale per favorire la multidisciplinarietà e multiprofessionalità, requisiti fondanti del "nuovo modo di fare salute" e "dei nuovi modelli



assistenziali". Il progetto si è svolto presso gli ambulatori del diabete e dei disturbi del comportamento alimentare della SOD di Endocrinologia dell'AOU Ospedali Riuniti Ancona. Nel corso del Consiglio di CdS del 14 settembre 2018 è stata approvata la modifica del regolamento di tirocinio che ha portato ad un aumento delle ore di tirocinio effettivo che concorrono al CFU, che sono diventate 20 (alle quali si aggiungono 5 ore di studio individuale), allo scopo di implementare l'attività pratica. La stessa modifica ha riguardato anche l'attività di laboratorio, per svolgere la quale il Direttore ADP si è avvalso della collaborazione di una Guida di Laboratorio.

Durante la seduta del Consiglio del CdS del 16 febbraio 2017 è stata messa in evidenza dal Presidente la necessità di affiancare al Direttore ADP la figura di un tutor, che lo coadiuvi nell'organizzazione dell'attività didattica professionalizzante. In seguito all'approvazione da parte del Consiglio è stata avviata la procedura e nell'A.A. 2019/2020 è stato nominato un tutor a tempo pieno.

In relazione all'emergenza sanitaria da COVID-19, nella riprogettazione, avvio, gestione e valutazione delle attività formative professionalizzanti, il CdS ha fatto riferimento alle linee di indirizzo approvate dalla Giunta della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie il 23 aprile 2020.

Nel corso degli A.A. gli studenti hanno partecipato, nell'ambito del tirocinio, a diversi eventi corsi, congressi e viaggi di istruzione e sono stati programmati alcuni eventi formativi rivolti alle Guide di Tirocinio. Nello specifico, nell'A. A. 2016/2017 se ne è svolto uno dal titolo "Il ruolo della Guida di Tirocinio nell'ambito della formazione professionalizzante dello studente del CdS in Dietistica", che ha visto la partecipazione, quali relatori, del Presidente del CdS, Prof. Emanuelli, del Responsabile AQ, Prof. Salvolini, del Responsabile delle Professioni Sanitarie di Area Tecnica dell'AOU Ospedali Riuniti Ancona, Dott. Tarabelli e del Direttore ADP del CdS Dott. Grelli. Il secondo evento in programma nel suddetto A.A., dal titolo "Guida di Tirocinio: le schede di valutazione dello studente del CdS in Dietistica", ha avuto come scopo la revisione delle schede di valutazione dello studente e di rilevazione delle presenze redatte dalle guide. Nell'A. A. 2017/2018 hanno avuto luogo altre due attività formative rivolte alle Guide inserite nelle strutture della rete formativa, dal titolo "Il Nutrition Care Process (NCP): processo standardizzato per l'erogazione dell'assistenza nutrizionale" e "Il Nutrition Care Process (NCP): processo standardizzato per l'erogazione dell'assistenza nutrizionale applicato al trattamento dell'Obesità"; scopo di tali attività è stato quello di ottimizzare il percorso formativo professionalizzante offerto allo studente. Nell'A.A. 2018/2019 si è svolta un'attività formativa dedicata alle Guide dal titolo "La Comunicazione Motivante quale approccio alla modifica degli stili di vita non salutari". Nell'A.A. 2020/2021, infine, si sono svolti, con successo ed ampia soddisfazione da parte dei partecipanti, due corsi Regionali accreditati rivolti alle Guide di Tirocinio, dal titolo "La gestione nutrizionale dei pazienti affetti da COVID-19" e "Il ruolo del Dietista nell'assistenza nutrizionale del malato oncologico: presentazione e condivisione di un percorso di assistenza nutrizionale" (entrambi svoltisi in videoconferenza).

Dall'analisi dei vari quadri della Scheda SUA-CdS sopra richiamati risulta che l'offerta formativa è aggiornata nei suoi contenuti ed è ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi e che le premesse che hanno portato all'attivazione del CdS e alla dichiarazione del suo carattere, per quanto riguarda sia gli aspetti culturali sia quelli professionalizzanti, sono tuttora valide. Per quanto concerne la condizione occupazionale a un anno dalla laurea dei primi laureati in Dietistica dell'Università Politecnica delle Marche, che hanno completato gli studi nel novembre del 2017, l'indagine AlmaLaurea, che include nell'attività lavorativa la formazione retribuita e considera tra gli occupati solo coloro che non lavoravano al momento della laurea, ha evidenziato un tasso di occupazione superiore alla media dei tassi degli altri corsi dell'UNIVPM. Si è osservato inoltre un considerevole utilizzo, da parte degli occupati, delle competenze acquisite con la laurea. Anche la soddisfazione per il lavoro svolto è risultata essere estremamente elevata. Tali dati sono in linea con quelli relativi ai CdS della stessa classe di laurea del complesso degli Atenei. Relativamente ai laureati a novembre 2018 e 2019, le indagini AlmaLaurea e i dati resi disponibili da ANVUR nel monitoraggio annuale degli indicatori mostrano un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea inferiore alla media dei tassi degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei. Va sottolineato però che la maggior parte dei nostri laureati ha preferito continuare il proprio percorso di formazione attraverso ad esempio l'iscrizione a corsi di laurea magistrale o altri corsi universitari e tale percentuale è estremamente più elevata di quella riportata per gli altri CdS della stessa classe a livello nazionale. È da notare come la soddisfazione per il lavoro svolto sia aumentata con gli anni (passando da 9/10 per i laureati nel 2018 a 10/10 per gli studenti che hanno conseguito la laurea nel 2019) e risultati decisamente superiore a quella mostrata dai laureati degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei.



#### **SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA**

**Punti di forza.** Offerta formativa aggiornata, adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed implementata grazie all'erogazione in lingua inglese di quattro moduli didattici. Utilizzo considerevole delle competenze acquisite con la laurea ed elevata soddisfazione per il lavoro svolto.

**Punti di debolezza.** Frequenza non elevata degli incontri con le parti sociali e mancato coinvolgimento di tutte le parti interessate.

#### **1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

**Azione di miglioramento n.1:** ampliamento delle attività di consultazione con le parti interessate.

**Tempi di attuazione:** entro il 2024.

**Responsabile dell'azione:** Presidente e Direttore ADP del CdS.

**Responsabile della verifica:** Responsabile AQ del CdS.

**Indicatore di efficacia:** verbali degli incontri e delle sedute del Consiglio di CdS in cui vengono discusse le esigenze e le osservazioni emerse dal confronto tra le parti e vengono stabiliti gli eventuali interventi da realizzare.

## **2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

#### **2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.*

Non applicabile-Primo Riesame Ciclico.

#### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

##### **Principali elementi presi in considerazione**

- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5
- Schede degli insegnamenti

##### **Orientamento e tutorato**

Nel sito di Ateneo vi è una parte dedicata all'orientamento (<https://www.orienta.univpm.it/>) in cui è presente tutta la documentazione utile ad indirizzare i potenziali studenti per conoscere l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche, nonché le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale. Al seguente link <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1145> è possibile inoltre trovare degli approfondimenti sul CdS in Dietistica.

Il Presidente del CdS, unitamente al Direttore ADP, al Responsabile AQ e ad alcuni docenti del CdS ha partecipato attivamente alle iniziative di orientamento per gli studenti delle scuole superiori organizzate dall'Ateneo a livello centrale (es. "Progetta il tuo futuro" e "Guardando al futuro"), ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro e ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Nel corso dell'emergenza sanitaria da Covid-19 si sono svolti dei webinar in cui sono stati presentati i Corsi di Studio. In particolare, sono stati illustrati i piani di studio dei CdS, le caratteristiche e le modalità di svolgimento della didattica professionalizzante, gli sbocchi professionali, la



situazione occupazionale e i punti di forza. Al seguente link è reperibile una presentazione del CdL in Dietistica: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/dietistica/>.

Nel mese di ottobre di ogni Anno Accademico si svolge un programma di accoglienza per i neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. Nell'ottobre 2020 non si è svolto a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19 ed è stato sostituito da un incontro in cui sono state date indicazioni generali sui CdS e sulle lezioni.

Durante l'anno è prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore ADP e dal Tutor, che incontrano periodicamente gli studenti dei vari anni di corso al fine di monitorare l'andamento delle attività didattiche e il loro percorso di studio. In caso di particolari problemi riguardanti i corsi di insegnamento gli studenti possono rivolgersi al Presidente che, confrontandosi con i docenti del CdS, è di supporto per la risoluzione delle difficoltà segnalate. Le attività di orientamento intraprese hanno avuto delle ricadute positive sulle carriere degli studenti, come si evince dai dati riportati nel quadro 5.b.

Dal canto suo, il Direttore ADP è costantemente in rapporto con le Guide di Tirocinio al fine di monitorare l'andamento dell'attività formativa professionalizzante dei singoli studenti ed attuare opportuni interventi nel caso venissero evidenziate particolari necessità o difficoltà. A tale scopo il Direttore ADP è periodicamente presente nelle diverse sedi nelle quali si svolge il tirocinio. Durante la seduta del Consiglio del CdS del 16 febbraio 2017 è stata messa in evidenza dal Presidente la necessità di affiancare al Direttore ADP la figura di un tutor, che lo coadiuvi nell'organizzazione dell'attività didattica professionalizzante. In seguito all'approvazione da parte del Consiglio è stata avviata la procedura e nell'A.A. 2019/2020 è stato nominato un tutor a tempo pieno.

Allo scopo di integrare le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti nell'ambito dell'attività di tirocinio vengono organizzati dei viaggi di istruzione.

Per quanto riguarda l'accompagnamento al lavoro, in aggiunta alle iniziative previste dall'Ateneo, il CdS in Dietistica organizza ogni anno seminari extracurricolari, che riguardano anche i principali aspetti legati alla professione del Dietista ed è costantemente in contatto con i Rappresentanti dell'Albo, che offre un supporto costante ai laureandi e ai neolaureati, per assisterli nell'avvio della loro attività professionale.

#### **Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante una prova concorsuale scritta (quesiti a risposta multipla) che, oltre ad essere selettiva, è diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. La data e le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo. Sono richieste conoscenze di base di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica a livello di scuola media superiore, logica e cultura generale. Agli studenti ammessi che nella prova di ammissione abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima nelle discipline ritenute fondamentali vengono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero predisposti dalla Facoltà in modalità e-learning. Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del punteggio minimo e delle modalità di svolgimento del recupero si rimanda al Regolamento Didattico.

#### **Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche**

L'organizzazione didattica del CdS tiene conto degli spazi e dei tempi in cui gli studenti possono svolgere attività di studio o approfondimento autogestite, creando in tal modo i presupposti per una loro autonomia nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio. Si tiene presente anche il fatto che le attività didattiche teoriche hanno luogo nella sede unica di Ancona ma alcuni studenti svolgono la propria attività professionalizzante (tirocinio pratico) in sedi convenzionate con il CdS, spazialmente distanti dalla sede e distribuite in varie realtà sanitarie del territorio regionale. All'atto della programmazione del tirocinio professionalizzante vengono infatti tenute in considerazione le esigenze specifiche degli studenti fuori sede.

A tutti gli studenti il CdS garantisce la piena accessibilità ai materiali didattici (testi, riviste e tesi di laurea) in proprio possesso.

L'università Politecnica delle Marche ha anche attivato un servizio specifico mirato all'accoglienza, assistenza ed integrazione degli studenti diversamente abili e con disagio psicologico iscritti ai CdS dell'Ateneo per rendere più agevole ed accessibile il loro percorso





[[https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Accoglienza\\_diversamente\\_abili](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili) (per gli studenti con disabilità) e [https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Sportello\\_d\\_ascolto\\_per\\_studenti](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti) (per gli studenti con disagio psicologico)].

Tenuto conto delle misure adottate in via d'urgenza a livello nazionale per far fronte all'emergenza sanitaria legata al Coronavirus, il nostro Ateneo, attraverso la nota prot. N. 16597 del 3 marzo u.s., ha disposto la riorganizzazione della didattica, prevedendo l'erogazione delle lezioni in modalità a distanza. Dalla verifica compiuta sugli insegnamenti del CdS in Dietistica è emerso che tutti i docenti hanno regolarmente avviato le lezioni in modalità a distanza, optando in particolare per i Metodi 1 e 2. Nello specifico, il Metodo 1 prevede: a. Caricamento del materiale didattico necessario allo studio (slides, link di interesse, testi, contenuti, ecc.); b. Pubblicazione sul corso Moodle delle indicazioni per contattare il docente durante l'orario di lezione (tramite Skype o altro mezzo di comunicazione); c. Caricamento di almeno un file audio o video con le istruzioni per lo studio assistito del materiale della lezione e/o commento delle slides. Il Metodo 2 invece prevede: a. Presenza dei primi due elementi (a e b) del metodo 1; b. Registrazione delle lezioni su una delle piattaforme in dotazione all'Ateneo (Kaltura, Teams, ecc.) e caricamento dei files nel corso Moodle dell'insegnamento.

A seguito dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 anche le attività di tirocinio sono state sospese a partire dal 4 marzo 2020 e riorganizzate seguendo le indicazioni della mozione CRUI del 30 marzo 2020 e successivamente in base alle Linee di Indirizzo per la ripresa delle Attività Formative Professionalizzanti per i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie in tempi di Covid-19 (23 aprile 2020). Sono state utilizzate diverse piattaforme (Teams, Skype, Google Meet) e tutto il materiale delle attività a distanza è stato reso disponibile anche sulla piattaforma Moodle. Per comunicazioni veloci e feedback sono state utilizzate le chat di gruppo e la posta elettronica. Per la verifica dell'apprendimento sono state elaborate delle schede di valutazione apposite. Sono state inoltre predisposte delle schede di valutazione delle attività erogate a distanza.

#### **Internazionalizzazione della didattica**

In seguito all'azione preventiva intrapresa nel novembre 2016 (AP n. 1 del 2016) allo scopo di migliorare il tasso di internazionalizzazione, è stato sottoscritto un accordo bilaterale tra l'Università Politecnica delle Marche e il College of Rehabilitation di Varsavia (Polonia) per la mobilità degli studenti del CdS in Dietistica. Nell'ambito di tale accordo, nella primavera 2017 si è tenuto un incontro tra il Presidente del CdS, il Responsabile AQ, il Direttore ADP ed un docente dell'ateneo polacco che ha fatto visita all'UNIVPM.

Il CdS è stato inoltre incluso nel bando Erasmus+ traineeship/Campusworld e sono state illustrate agli studenti le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale. Nell'ambito del progetto Erasmus+, una studentessa del Technological Education Institute of Thessaly (Grecia) ha trascorso un periodo di sei mesi presso il CdS in Dietistica (aprile - ottobre 2017). Nei mesi gennaio-marzo 2019 si segnala che una studentessa proveniente dall'Erciyes University (Turchia) ha frequentato quale tirocinante il CdS in Dietistica. Inoltre, a seguito della conclusione del primo ciclo (novembre 2017), è pervenuta, da parte di una nostra laureata, la richiesta di ottenere l'autorizzazione ad accedere al programma Erasmus + traineeship/Campusworld per poter frequentare il National Institute of Health del Portogallo. Sempre nell'ambito del programma Erasmus+, nell'aprile 2021 è pervenuta la richiesta da parte di una studentessa della Ankara Gazi University, Faculty of Health Sciences (Turchia) di essere accolta dal nostro Ateneo per svolgere un periodo di tirocinio presso il nostro CdS.

Gli interventi messi in atto hanno posto quindi le basi per garantire la partecipazione degli studenti del nostro CdS ai programmi di mobilità internazionale, nonché l'inserimento del CdS in Dietistica tra gli altri CdS europei della stessa classe di laurea (29/11/2017). L'azione preventiva (completamento attuazione: novembre 2018) si è rivelata pertanto efficace nel favorire la mobilità internazionale, sia attraverso la partecipazione dei nostri studenti e neolaureati ai programmi Erasmus/Campusworld sia attraverso la disponibilità del nostro CdS ad accogliere studenti provenienti da CdS della stessa classe di laurea di altri paesi.

#### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Le schede di insegnamento, che a partire dall'A.A. 2018/2019 sono pubblicate sull'applicativo Syllabus sia in Italiano che in Inglese, hanno un profilo standardizzato e, oltre a declinare i Risultati di apprendimento attesi in termini di descrittori di Dublino, definiscono i Prerequisiti, i Programmi di Insegnamento e le Modalità di verifica dell'apprendimento. Tali schede sono consultabili on line al link [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca) e sono sottoposte a revisione periodica da parte dei docenti dei singoli moduli, dei coordinatori dei Corsi Integrati, di una commissione istituita appositamente nell'ambito del CdS in Dietistica, nonché del Gruppo di Riesame.



Relativamente alle modalità di verifica adottate per le varie discipline, esse sono chiaramente descritte nelle schede di insegnamento e sono risultate adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Nel gennaio 2021 il Presidio Qualità di Ateneo ha organizzato un incontro per presentare la procedura PA07 “Linee guida per la compilazione delle schede di insegnamento Syllabus”, redatta a supporto dei docenti e dei Presidenti dei CdS. In particolare, i coordinatori dei Corsi Integrati sono chiamati a verificare che i risultati di apprendimento siano coerenti con gli obiettivi specifici del CdS (quadro A4.a Scheda SUA-CdS), con quanto descritto nell’area di apprendimento in cui l’insegnamento è inserito (Quadri A4.b.1 e A4.b.2 Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione della Scheda SUA-CdS) e con le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS. Essi inoltre devono monitorare l’adeguatezza delle modalità di verifica e la coerenza del contenuto delle Schede di insegnamento dei vari moduli che compongono il C.I.

#### **SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA**

**Punti di forza.** Realizzazione di numerose iniziative a supporto dell’orientamento, dell’organizzazione della didattica teorico-pratica e dell’accompagnamento al lavoro. Sottoscrizione di accordi bilaterali per la mobilità internazionale degli studenti ed inclusione del CdL in Dietistica nel bando Erasmus+ traineeship. Istituzione di una commissione preposta alla revisione periodica delle schede di insegnamento.

**Punti di debolezza.** Non si rilevano particolari criticità ma, anche alla luce delle Linee guida per la compilazione delle schede di insegnamento presentate dal PQA, si raccomanda ai coordinatori dei Corsi Integrati di organizzare degli incontri periodici con i docenti titolari dei moduli che afferiscono al C.I.

## **2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

**Azione di miglioramento n.2:** monitoraggio degli incontri organizzati dai Coordinatori dei Corsi Integrati con i docenti titolari dei singoli moduli.

**Tempi di attuazione:** entro il 2024.

**Responsabile dell’azione:** Presidente e Direttore ADP del CdS.

**Responsabile della verifica:** Responsabile AQ del CdS.

**Indicatore di efficacia:** verbali degli incontri da trasmettere, per conoscenza e per gli adempimenti relativi all’azione di miglioramento, al Presidente e al Direttore ADP.

## **3 – RISORSE DEL CdS**

### **3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.*

Non applicabile-Primo Riesame Ciclico.

### **3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

#### **Principali elementi presi in considerazione:**

- Scheda SUA-CdS: quadri B3, B4, B5
- Segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA
- Indicatori sulla qualificazione del corpo docente





- Quoziente studenti/docenti
- Risorse e servizi a disposizione del CdS

#### **Dotazione e qualificazione del personale docente**

L'attività didattica del CdS in Dietistica, sulla base dell'Ordinamento didattico attuale, è garantita da un Corpo docente di n. 38 docenti di cui 22 del ruolo universitario, 7 del Servizio Sanitario Regionale e 9 tramite contratto esterno. Essendo un CdL delle Professioni Sanitarie, il CdS in Dietistica si giova infatti anche delle competenze offerte da Dirigenti Medici e Personale della professione (Dietisti), dipendenti del Servizio Sanitario Regionale (SSR).

Il CdS in Dietistica si avvale di N. 5 Docenti di riferimento appartenenti a SSD di base, caratterizzanti la classe e affini. Tale numero è da ritenersi adeguato ai sensi della normativa ministeriale che stabilisce la Docenza necessaria per l'accreditamento dei Corsi di Studio (DM n. 6 del 7 gennaio 2019, Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio, come integrato dal DM n. 8 dell'8/01/2021).

Dall'analisi degli indicatori resi disponibili dall'ANVUR si evince che il rapporto studenti/docenti relativo al nostro CdS appare lievemente inferiore a quello riportato sia per gli altri corsi dell'UNIVPM sia per quelli degli altri Atenei non telematici, anche nel caso in cui il numero complessivo di docenti venga pesato per le ore di docenza. Tale dato è molto positivo perché sta ad indicare che gli studenti del CdL in Dietistica sono molto seguiti e riescono a fruire in maniera ottimale delle opportunità del percorso formativo. Dall'analisi dei Questionari di valutazione della didattica si evince che i docenti del CdL in Dietistica sono riusciti a suscitare l'interesse degli studenti e a rendere facilmente accessibili gli argomenti oggetto dei rispettivi corsi. I docenti hanno inoltre fornito un materiale didattico adeguato e hanno illustrato in modo chiaro le modalità dell'esame, ottenendo un elevato gradimento medio complessivo. Gli studenti si sono espressi positivamente anche in relazione alla didattica a distanza, resasi necessaria a causa dell'emergenza sanitaria, affermando che le lezioni si sono svolte con regolarità e che i docenti si sono dimostrati disponibili ad un'interazione con i discenti durante lo svolgimento dell'insegnamento. Dal canto loro, anche i docenti si dichiarano molto soddisfatti dell'organizzazione del CdL in Dietistica e dell'insegnamento svolto.

La numerosità e la qualificazione dei docenti risultano adeguate a sostenere le esigenze del CdS, in termini sia di organizzazione della didattica sia di obiettivi formativi. La qualificazione scientifica e professionale attinente all'insegnamento oggetto dell'incarico è attestata da titoli e pubblicazioni scientifiche e/o dalle posizioni ricoperte nella vita professionale. Le tematiche più rilevanti nell'ambito delle quali i docenti svolgono attività di ricerca vengono presentate agli studenti nel corso dell'attività didattica frontale e di quella teorico-pratica.

Il personale del SSR e quello esterno (quest'ultimo in assenza di disponibilità da parte dei docenti dell'Ateneo a ricoprire l'incarico) vengono reclutati mediante una procedura di valutazione comparativa e la composizione di una graduatoria di merito, che tiene conto della loro formazione, dell'attività didattica pregressa, nonché di quella scientifica e professionale, che deve essere congruente con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento per cui è bandita la selezione.

L'organizzazione della didattica in Corsi Integrati, formati da vari moduli didattici (assegnati ai singoli docenti) rende possibile una stretta condivisione dei programmi di insegnamento, nonché dei metodi e dei materiali per la didattica e per la valutazione.

#### **Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

Per il suo funzionamento, il CdS si avvale del supporto alla didattica della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, dell'Area Didattica, Servizi agli Studenti e Rapporti internazionali, dell'Ufficio Sanità dell'Area Affari Generali, Appalti e Sanità, dell'Ufficio Relazioni con il Territorio e delle strutture e risorse di sostegno alla didattica (biblioteca, aule informatiche, sale studio, ecc.). Il Presidente, il Direttore ADP e il Tutor possono ricevere gli studenti ed espletare i vari adempimenti pertinenti la gestione del CdS. in uno studio del DISCO sito al terzo piano del polo Murri. A tutti gli studenti il CdS garantisce la piena accessibilità ai materiali didattici (testi, riviste e tesi di laurea) in proprio possesso.

Dall'esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte A, che riguardano la soddisfazione degli studenti per ciò che concerne le aule, il carico didattico, l'organizzazione complessiva del Corso di Laurea, nonché le biblioteche, i laboratori e il servizio offerto dalla segreteria, si evince che la percentuale dei giudizi positivi è pari al 97%, molto più elevata rispetto alla media di Ateneo (82%). Dall'analisi dei giudizi dei laureati nell'anno solare 2019, raccolti ed elaborati da Almalaurea ad un anno dalla laurea, risulta che la totalità degli studenti ritiene che le aule siano adeguate, mentre circa un quinto degli studenti sia degli altri CdL dell'Ateneo sia dei CdL della stessa Classe non ritiene le aule sufficientemente adeguate. Gli studenti del CdL in Dietistica si sono inoltre espressi in maniera



estremamente positiva per quanto concerne le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche), le postazioni informatiche e i servizi di biblioteca.

Per quanto riguarda l'attività didattica professionalizzante, dall'avvio del CdS, è stata effettuata un'azione continua tesa ad ampliare progressivamente la rete formativa, allo scopo di: far accedere tutti gli studenti a diversi scenari clinici di applicazione delle competenze della figura professionale del Dietista; consentire agli allievi di poter svolgere parte del tirocinio in sedi convenzionate vicine alla propria residenza; migliorare l'efficacia della relazione tutoriale assegnando ad ogni Guida un numero limitato di studenti (attualmente il rapporto è di circa 1 Guida ogni 2 allievi). Al fine di ottimizzare il percorso formativo professionalizzante offerto allo studente sono stati organizzati, nel corso degli A.A., alcuni eventi formativi accreditati dedicati alle Guide di Tirocinio.

Nell'A.A. 2019/2020 è stato nominato un tutor a tempo pieno, che coadiuva il Direttore ADP nell'organizzazione dell'attività didattica professionalizzante.

Dalla Relazione AVA 2020 e da quella sull'Offerta Formativa A.A. 2021/2022, redatte dal Nucleo di Valutazione nell'ottobre 2020 e nel febbraio 2021, rispettivamente, si evince che la dotazione infrastrutturale e tecnologica e le risorse di docenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia sono da ritenersi complessivamente adeguate in rapporto ai corsi attivati e alla numerosità degli studenti. Inoltre, gli interventi di ristrutturazione e di riqualificazione delle infrastrutture previsti nella PRO3 2016-2018 hanno portato ad un miglioramento dell'adeguatezza e della sostenibilità delle strutture esistenti. Il NdV ritiene inoltre adeguati i servizi dedicati al supporto allo studio e le azioni di accompagnamento promosse dall'Ateneo.

#### **SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA**

**Punti di forza.** Buona dotazione di risorse di docenza teorica e di guide di tirocinio. Basso rapporto studenti/docenti e assegnazione ad ogni Guida di un numero limitato di studenti. Elevato gradimento medio ottenuto dai docenti. Elevata soddisfazione degli studenti per ciò che concerne le infrastrutture, il carico didattico e l'organizzazione complessiva del CdL. Ampia rete di tirocinio, con opportunità di formazione in tutti gli scenari clinici di applicazione delle competenze della figura professionale del Dietista e possibilità di svolgere parte del tirocinio in sedi vicine alla propria residenza.

**Punti di debolezza.** Non si rilevano particolari criticità.

#### **3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

Non si ritiene necessario avviare alcuna azione specifica

#### **4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CdS**

##### **4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS*

Non applicabile-Primo Riesame Ciclico.

##### **4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

#### **Principali elementi presi in considerazione:**

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4



- Monitoraggio annuale degli indicatori
- Segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo
- Osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali
- Ultima Relazione annuale della CPDS.

#### **Contributo dei docenti e degli studenti**

I Docenti e i Rappresentanti degli studenti del CdL in Dietistica si incontrano in occasione delle sedute del Consiglio del CdS. Nel corso delle riunioni del Consiglio vengono periodicamente analizzate le seguenti fonti di informazioni, utili al fine del monitoraggio e della revisione del CdS:

- Quadri Scheda SUA CdS
- Questionari di valutazione della didattica
- Report AlmaLaurea
- Scheda indicatori ANVUR
- Relazioni Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Relazioni del Nucleo di Valutazione
- Esito degli Audit interni (del Presidio Qualità di Ateneo) ed esterni (dell'Ente Certificatore)

Durante le sedute del Consiglio del CdS vengono inoltre discusse le segnalazioni provenienti dalla Conferenza permanente delle Professioni Sanitarie e vengono raccolte e discusse le osservazioni e le proposte di Docenti e Studenti.

Oltre ai momenti formali di valutazione dell'attività del CdS, per segnalazioni riguardanti la didattica erogata gli studenti possono contattare direttamente il Presidente che, confrontandosi con i docenti del CdS, è di supporto alla risoluzione delle problematiche riscontrate. Il Direttore ADP è inoltre in contatto costante con le Guide di Tirocinio, allo scopo di monitorare il raggiungimento da parte degli studenti degli obiettivi prefissati e di intervenire in modo mirato in caso di particolari necessità e/o difficoltà.

L'analisi dell'ultima Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia (relativa all'A.A. 2019-2020), che è stata presa in carico durante il Consiglio del CdS del 29 luglio 2021, non evidenzia criticità. La qualità didattica del CdS in Dietistica è elevata, come testimonia l'ottimo gradimento del Corso e dei Docenti. La Commissione ritiene opportuno continuare a sensibilizzare gli studenti sull'importanza del questionario come strumento di miglioramento della qualità della didattica e utilizzare i risultati di tali questionari allo scopo di valutare e reclutare il personale docente esterno e quello del SSN. La descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze è riportata in maniera adeguata sia nella Scheda SUA-CdS (che appare aggiornata e completa) sia nei programmi relativi ai singoli insegnamenti. I dati riportati nel quadro B1a e B3 della Scheda SUA-CdS mostrano come i metodi di accertamento previsti dal CdS e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento risultino adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Inoltre, i contenuti delle prove d'esame sono coerenti con gli obiettivi formativi dei relativi insegnamenti. Anche gli indicatori sono soddisfacenti.

Per quanto concerne la razionalizzazione degli orari e la distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto, sono state intraprese delle attività collegiali. Relativamente alla distribuzione degli esami di profitto, in particolare, essa è garantita e valorizzata dalla sospensione delle attività didattiche teoriche e da una programmazione informatizzata degli appelli che impedisce la sovrapposizione degli orari scelti dai vari Coordinatori dei Corsi Integrati per le prove valutative.

Dall'analisi della Relazione AVA 2020, redatta dal Nucleo di Valutazione, è emerso che tutti i CdL triennali dell'area medica mostrano una scarsa capacità di attrarre studenti da altre regioni ed un basso grado di internazionalizzazione. Per quanto concerne il CdL in Dietistica, i suoi punti di forza sono rappresentati dall'elevata percentuale di laureati regolari, decisamente superiore alla media nazionale e dalla bassa percentuale di abbandono dopo il primo anno.

Per quanto riguarda l'esito degli audit, quello Italcert, tenutosi l'1 dicembre 2016, non ha evidenziato non conformità e non ha indicato azioni di miglioramento specifiche. Anche l'audit interno, svoltosi il 7 marzo 2018, ha avuto un esito positivo; non sono state infatti evidenziate particolari azioni correttive da effettuare ma è stata soltanto ribadita la necessità di ampliare quanto più possibile le attività di consultazione delle parti interessate e di verificare la completezza delle schede di insegnamento.



#### **Coinvolgimento degli interlocutori esterni**

Per analizzare i dati e le prospettive occupazionali e verificare la rispondenza delle conoscenze, capacità e competenze che il CdS si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento con il profilo professionale del Dietista, si sono tenuti, nel corso degli A.A., degli incontri con il responsabile regionale dell'ANDID (Associazione Nazionale Dietisti). La verifica della rispondenza delle conoscenze, capacità e competenze che il CdS si propone di raggiungere con quelle che il mondo produttivo richiede per la figura professionale del Dietista ha avuto esito positivo. In generale le attività formative sono risultate essere coerenti con i risultati di apprendimento attesi.

#### **Interventi di revisione dei percorsi formativi**

A partire dall'A.A. 2015/2016 sono stati messi in atto degli interventi correttivi riguardanti l'organizzazione verticale degli insegnamenti e l'organizzazione dell'attività didattica professionalizzante e sono state apportate delle modifiche al piano di studi. Inoltre, in data 23 luglio 2020 il Consiglio del CdS ha approvato il nuovo ordinamento didattico, che prevede l'erogazione in lingua inglese di 4 moduli didattici.

L'analisi della Scheda indicatori ANVUR ha fatto rilevare una criticità relativa al tasso di internazionalizzazione, criticità che è stata gestita mediante un'azione di miglioramento (Azione preventiva n. 1 del 2016), che si è rivelata efficace nel favorire la mobilità internazionale, sia attraverso la partecipazione dei nostri studenti e neolaureati ai programmi Erasmus/Campusworld sia attraverso la disponibilità del nostro CdS ad accogliere studenti provenienti da CdS della stessa classe di laurea di altri Paesi.

L'analisi dei questionari di valutazione della didattica ha fatto finora rilevare una sola criticità che ha reso necessario l'avvio di un'azione di miglioramento (AC n. 1 del 2018). Nello specifico, nell'A.A. 2016/2017 erano state evidenziate da parte degli studenti delle difficoltà nell'avvicinarsi ai due moduli che concorrono al Corso Integrato Metodologia della Ricerca. I docenti titolari dei due moduli didattici si sono adoperati per mettere in pratica quanto suggerito dal Presidente e dal CdS nel corso della riunione del 17 maggio 2018 e, dall'analisi delle valutazioni relative all'A.A. 2017/2018 era apparso evidente che la situazione era in corso di miglioramento. Dai risultati dei questionari di valutazione che si riferiscono all'A.A. 2019/2020 si evince che sono state quasi totalmente superate le difficoltà degli studenti nell'accedere a questa disciplina. I due docenti hanno ricevuto un gradimento medio più che soddisfacente. L'azione è stata pertanto attuata (completamento attuazione: giugno 2020) e si è dimostrata efficace.

Per quanto riguarda gli esiti occupazionali dei laureati in Dietistica, valutati tramite le rilevazioni di AlmaLaurea e i dati resi disponibili da ANVUR nel monitoraggio annuale degli indicatori, dal 2018 ad oggi si registra una riduzione del tasso di occupazione ad un anno dalla laurea, che attualmente risulta essere inferiore alla media dei tassi degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei. Va sottolineato però che la maggior parte dei nostri laureati ha preferito continuare il proprio percorso di formazione ad esempio iscrivendosi a corsi di laurea magistrale o altri corsi universitari e tale percentuale è estremamente più elevata di quella riportata per gli altri CdS della stessa classe a livello nazionale. È da notare inoltre che gli occupati utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e che la soddisfazione per il lavoro svolto sia aumentata con gli anni, risultando decisamente superiore a quella mostrata dai laureati degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei.

#### **SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA**

**Punti di forza.** Elevato coinvolgimento dei membri del Consiglio di CdS nelle attività di Assicurazione Qualità. Valutazione positiva da parte della CPDS. Elevata percentuale di laureati regolari. Basso tasso di abbandono dopo il I anno di corso. Positività degli esiti degli audit (Italcert e interno). Offerta formativa aggiornata, adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed implementata grazie all'erogazione in lingua inglese di quattro moduli didattici. Sottoscrizione di accordi bilaterali per la mobilità degli studenti ed inclusione del CdL in Dietistica nel bando Erasmus+ traineeship.

**Punti di debolezza.** Non si rilevano particolari criticità.

#### **4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*



Non si ritiene necessario avviare alcuna azione specifica oltre quelle già segnalate nelle sezioni precedenti.

## 5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

### 5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.*

Non applicabile-Primo Riesame Ciclico.

### 5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

In questa sezione sono presentati i dati resi disponibili dall'ANVUR a giugno 2021, che sono stati discussi e condivisi nella riunione del 10 settembre 2021. Tali dati vengono qui confrontati con quelli relativi agli A.A. precedenti. Di seguito si riportano le analisi dei dati relative ai vari gruppi di indicatori proposti.

#### **Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)**

Nell'anno 2020 il numero degli avvisi di carriera al primo anno è pari a 14, che corrispondono al 64 % degli iscritti totali. Tale percentuale è notevolmente aumentata rispetto al 2018 e al 2017 (31 e 15 %, rispettivamente). La fluttuazione del numero degli avvisi di carriera, e di conseguenza del numero degli iscritti, dipende da quanto viene stabilito nell'ambito della programmazione. Ad esempio, nel 2019 e nel 2020 il numero di iscritti risulta ridotto rispetto agli anni precedenti, a causa della mancata attivazione del primo anno nell'A.A. 2019/2020. La quasi totalità degli iscritti è residente nella Regione e tale dato è in linea con quanto rilevato negli altri CdS del nostro Ateneo. Per quanto riguarda gli immatricolati puri, il numero è aumentato dall'attivazione del CdL al 2018, mentre nel 2020 si registra una diminuzione del 50 % rispetto all'anno 2018. Tale dato potrebbe essere indicativo di un aumento della capacità di attrazione del CdS in Dietistica.

La percentuale degli studenti in corso si è mantenuta molto elevata. In particolare, nel 2020 l'86% degli studenti risulta essere in corso, percentuale in linea con quella descritta sia per gli altri CdS del nostro Ateneo sia per gli altri Atenei non telematici. Anche la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU si mantiene sempre su livelli molto elevati. Nello specifico, nel 2019 è pari all'87,5 % e dall'esame dei dati riportati nella tabella ANVUR si evince che tale percentuale è notevolmente più alta della percentuale media indicata per gli altri Atenei non telematici.

La quasi totalità degli studenti consegue la laurea entro la durata normale del corso. La percentuale registrata nel 2020 (81,8 %) è decisamente più alta di quella riportata sia per gli altri CdS del nostro Ateneo (64,9 %) sia per gli altri Atenei non telematici (70%). Per quanto concerne la condizione occupazionale a un anno dalla laurea, il tasso di occupazione è diminuito nel corso degli anni e risulta essere notevolmente inferiore alla media dei tassi degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei. Va però sottolineato che la maggior parte dei nostri laureati ha preferito continuare il proprio percorso di formazione attraverso ad esempio l'iscrizione a corsi di laurea magistrale o ad altri corsi universitari e tale percentuale è estremamente più elevata di quella riportata per gli altri CdS della stessa classe a livello nazionale. Alcuni laureati hanno anche scelto di svolgere attività di tirocinio/praticantato.

#### **Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)**

La Scheda non segnala CFU acquisiti all'estero dagli iscritti, nonostante l'azione preventiva intrapresa nel novembre 2016 (AP n. 1 del 2016), in seguito alla quale è stato sottoscritto un accordo bilaterale tra l'Università Politecnica delle Marche e il College of Rehabilitation di Varsavia (Polonia) per la mobilità degli studenti del CdL e le riunioni in cui sono state illustrate agli studenti le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale. Il CdS è stato inoltre incluso nel bando Erasmus+ traineeship/Campusworld. Nell'ambito del progetto Erasmus+, una studentessa del Technological Education Institute of Thessaly (Grecia) ha trascorso un periodo di sei mesi presso il CdS in Dietistica (aprile - ottobre 2017) e una studentessa proveniente dall'Erciyes University (Turchia) ha frequentato quale



tirocinante il CdS in Dietistica nel periodo gennaio-marzo 2019. Inoltre, a seguito della conclusione del primo ciclo (novembre 2017), è pervenuta, da parte di una nostra laureata, la richiesta di ottenere l'autorizzazione ad accedere al programma Erasmus + traineeship/Campusworld per poter frequentare il National Institute of Health del Portogallo. Sempre nell'ambito del programma Erasmus+, nell'aprile 2021 è pervenuta la richiesta da parte di una studentessa della Ankara Gazi University, Faculty of Health Sciences (Turchia) di essere accolta dal nostro Ateneo per svolgere un periodo di tirocinio presso il nostro CdS.

**Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)**

Il tasso di abbandono al 1° anno degli immatricolati puri è molto basso e sempre inferiore sia alla media dei tassi di abbandono degli altri corsi dell'UNIVPM sia alla media di quelli degli altri Atenei non telematici. Particolarmente significativo appare il dato relativo al 2016/2017, anno nel quale il 100% degli studenti ha continuato nel corso di studio in Dietistica, portando il tasso di abbandono allo 0%. Anche per quanto concerne i CFU acquisiti, dall'esame dei dati riportati nella tabella ANVUR si evince che la percentuale di CFU conseguiti è notevolmente più alta della percentuale media indicata per gli altri corsi dell'UNIVPM e per gli altri Atenei non telematici. Concluso il ciclo di studi, il 75% degli studenti si iscriverebbe di nuovo al CdL in Dietistica e tale percentuale è più alta di quella rilevata nei due anni precedenti e superiore a quella riportata per gli altri corsi dell'UNIVPM e per gli altri Atenei non telematici.

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata è inferiore a quella indicata nella tabella ANVUR relativamente degli altri Atenei non telematici e agli altri corsi dell'UNIVPM, per il fatto che diversi insegnamenti vengono affidati a docenti esterni o dipendenti del SSR.

**Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

Nulla da segnalare.

**Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

La quasi totalità dei laureandi si dichiara soddisfatta del Corso di Laurea (87,5 %) e tale percentuale è in linea con quella riportata sia per gli altri CdS del nostro Ateneo (88,2 %) sia per gli altri Atenei non telematici (89,3 %).

**Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

Il rapporto studenti/docenti relativo al nostro CdS è diminuito con gli A.A., ed appare inferiore a quello riportato nella tabella ANVUR relativamente sia agli altri corsi dell'UNIVPM sia a quelli degli altri Atenei non telematici, anche nel caso in cui il numero complessivo di docenti venga pesato per le ore di docenza.

**SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA**

**Punti di forza.** Regolarità delle carriere. Rapporto studenti/docenti in diminuzione. Generale soddisfazione dei laureati. Sottoscrizione di accordi bilaterali per la mobilità degli studenti ed inclusione del CdL in Dietistica nel bando Erasmus+ traineeship.

**Punti di debolezza.** Non si rilevano particolari criticità.

**5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi:*

Non si ritiene necessario avviare alcuna azione specifica oltre quelle già segnalate nelle sezioni precedenti

[Torna all'INDICE](#)