

Rapporto di Riesame Novembre 2014

Struttura e indicazioni operative

Nota di metodo

Per le sezioni A1, A2 e A3 il quadro “Azioni già intraprese ed esiti” si documentano le azioni e gli esiti delle stesse, ove possibile, che sono state aperte nel primo rapporto di Riesame

Se sono disponibili dati in serie storica, come ad esempio quelli prodotti ogni anno per il Nucleo di Valutazione, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS – per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti (aa.aa. 2010–11, 2011–12, 2012–13).

Considerare l’opportunità, quando informazioni e dati lo permettano, di compiere confronti tra Corsi di Studio, del medesimo Ateneo o di Atenei diversi.

Nell’analisi della situazione e commenti ai dati, **riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l’analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione. Le fonti possono essere richiamate tramite appendici o collegamenti ipertestuali. Di norma si dovrebbe fare riferimento ai dati già messi a disposizione nella SUA–CdS (area C: dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti; efficacia esterna).

Nella proposta di azioni correttive considerare solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell’anno successivo, si possa constatare l’effettiva efficacia nel quadro “Azioni già intraprese ed esiti”. Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

Rapporto di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: Fisioterapia

Classe: CdL triennale delle Professioni Sanitarie L/SNT2

Sede: Ancona, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica – Facoltà di Medicina e Chirurgia

Primo anno accademico di attivazione: 2011-2012

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo (Presidente CdS) – Responsabile del Riesame e Responsabile QA CdS

Dr. Mauro Pennacchioni (Docente del CdS)

Dr. Giovanna Censi (Tutor del Cds)

Dr. ssa Rita Traversetti (Docente del Cds)

Sig. Antonio Bonghi (Studente)

Sono stati consultati inoltre i Docenti di riferimento

BARTOLINI Marco MED/26 RU

CAPECCI Marianna MED/34 RU

MORRONI Manrico BIO/16 PA

SALAFFI Fausto, MED/16 PA

e i Rappresentanti degli Studenti del II e III anno di Corso: Giulia Guidi, Eleonora Ricci, Luca Severini, Luciano Izzo, Matteo Babini, Cristian Muleri

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **28 ottobre 2014: argomenti discussi:** analisi degli indicatori relativi alle carriere degli studenti, dei giudizi degli studenti e dei laureati e delle istanze dei rappresentanti degli studenti e dei Docenti in merito alle carenze del CdS. Formulazione di proposte per il miglioramento. In particolare:

- ai fini dell'analisi degli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono stati considerati i dati forniti dal SIA e relativi alle coorti che hanno intrapreso il corso di studi negli AA 2011-2012, 2012-2013 e 2013-2014. Per un confronto sono stati considerati gli analoghi indicatori prodotti dalla banca dati dell'Ateneo e relativi a tutti gli altri CdL triennali delle Professioni Sanitarie.

- ai fini della valutazione dei giudizi formulati dagli studenti sono stati considerati i dati raccolti nei due semestri degli AA 2011-2012, AA 2012-2013 e AA 2013-2014, ed elaborati a cura della Presidenza della Facoltà di Medicina-.

- ai fini della valutazione dei giudizi dei Laureati sono stati analizzati i dati messi a disposizione da Alma Laurea e relativi ai Laureati nell'anno solare 2013 e alla condizione occupazionale dei Laureati anno 2012 a 1 anno dalla Laurea.

- in merito alle esigenze formative e alle eventuali carenze della formazione pratica sono stati presi in considerazione i risultati dei questionari di gradimento distribuiti in forma cartacea nell'anno 2013-2014 e compilati dagli studenti delle coorti avviate negli ultimi 3 anni.

- Infine, le azioni correttive e di miglioramento avviate dopo l'ultimo Rapporto di Riesame sono state discusse all'interno del Gruppo

Il presente Rapporto è stato presentato, discusso e approvato in sede di Consiglio del Corso di Studio (Comitato Didattico in deroga) il 25 novembre 2014.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (Comitato Didattico in deroga)

I componenti del Consiglio del CdS (Comitato Didattico in deroga) hanno formulato un giudizio unanimemente positivo in merito ai dati concernenti gli indicatori di Attrattività, Esiti didattici, Laureabilità e Occupazione, in relazione alla elevata efficacia della Didattica ai fini della formazione professionale, alla scarsa dispersione, basso tasso di abbandono, alta percentuale di studenti laureati in corso.

In generale gli indicatori suggeriscono un livello qualitativo pari a quello descritto negli altri CdL della stessa classe..

Il censimento dei giudizi degli studenti in merito alla qualità della formazione teorica mostra un quadro globalmente positivo, in miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Il Comitato Didattico prende atto della presenza di giudizi sfavorevoli in merito ai rapporti con alcune Guide di tirocinio e alla formazione usufruita in alcune sedi di tirocinio e stabilisce di restituire un feedback ai referenti di sede in merito ai giudizi di gradimento formulati dagli allievi, realizzando incontri anche finalizzati all'individuazione di strategie per motivare le guide alla realizzazione della formazione, ottimizzando l'abbinamento tra Guida e obiettivi formativi da raggiungere.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo :Incremento del tasso di internazionalizzazione.

Azioni: Il Presidente CdS ha consolidato i rapporti con l'Universidad de Valladolid ed avviato una collaborazione con il Rehabilitation Institute di Ljubljana.

Sono stati inoltre realizzati incontri tra gli studenti che hanno effettuato esperienze di placement all'estero e gli studenti immatricolati, al fine di promuovere il progetto Erasmus..

Esiti : nell'anno accademico 2013-2014 la mobilità in entrata ha contato 5 studenti (4 da Universidad de Valladolid, 1 da Universidad de Cadiz); la mobilità in uscita ha riguardato 5 studenti: 2 studenti verso l'Universidad de Valladolid, 3 verso il Rehabilitation Institute of Ljubljana. Inoltre, una studentessa Laureata nell'anno 2012 ha aderito al programma Leonardo Da Vinci ed ha eseguito una mobilità verso il Rehabilitation Institute of Ljubljana.

L'incremento percentuale della mobilità totale in entrata ed uscita rispetto a ciascuno dei due anni precedenti è stato pari al 267% (da 3 a 11 studenti); l'incremento della sola mobilità in uscita è stato pari al 400%.

1-b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Metodologia

Dati forniti dall'Ateneo (Servizi Informatici di Ateneo) e da Alma Laurea :

<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420106204700001#occupazione>

1. Attrattività

Il Corso di Studio è ad Accesso Programmato. La tabella seguente confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'A.A. 2013/14 con i corrispondenti dati dell'A.A. 2012/13 e, ove disponibili, con la media dei CdS di primo livello delle professioni sanitarie, stesso Ateneo, e con la media dei CdS dell'Ateneo, relativamente all'A.A. 2013-2014.

	A.A. 2013/2014	Cfr. stesso CdS A.A. 2012/2013	Cfr. totale CdS Prof.san. 2013-2014	Cfr. totale CdS Ateneo 2013-2014
DATI DI ENTRATA				
n. IMMATRICOLATI	18	8		
% Donne	44,0%	37,5%	72,5%	47,5%
% Fuori regione	0,0%	12,5%	15%	24,5%
Istituto sup. di provenienza				
% da Licei	89%	62,5%	68%	
% da Istituti tecnici	11%	37,5%	32%	
n. ISCRITTI 1° anno	41	40		
n. totale ISCRITTI	107	98		
% Fuori regione	7,4%	9%	12%	21,6%
DATI DI PERCORSO				
% iscritti in corso	96%	97%	85%	69%
Tasso abbandono	5%			11,6%
N. CFU acquisiti nell'A.A. preced.	55/60	56,7/60	42,7/60	33,7/60
Voto medio esami anno preced.	28/30	28,5/30	27/30	
DATI DI USCITA				
Tempo medio di laurea (in anni)	3,3	3,6		
Ritardo medio alla laurea (in anni)	0,3	0,6		2,6
Voto di laurea medio	109,05	109,92		101,57
% Laureati con 110/110 e Lode	47,6%	80%	30%	

Provenienza geografica e curriculum formativo degli immatricolati

Dall'analisi dei dati in tabella si evince una rappresentanza di immatricolati donne pari alla media di Ateneo, sensibilmente inferiore invece alla media dei CdS delle professioni sanitarie, nei quali (vedi Infermieristica) prevalgono gli immatricolati/iscritti di genere femminile.

La provenienza è tutta o quasi regionale. Si conferma una fortissima rappresentanza di Diplomatici Liceali preponderanti rispetto a coloro con Diploma da Istituto Tecnico. Questa caratteristica è unica rispetto agli altri CdS delle professioni sanitarie e alla media dei CdS di Ateneo, suggerendo come il profilo culturale degli immatricolati del CdS sia simile a quello degli immatricolati del CdLM in Medicina e Chirurgia.

Esiti didattici

Gli indicatori relativi alla carriera degli studenti confermano una elevata preparazione e motivazione degli stessi ad un efficace completamento degli studi. Il 97% degli studenti iscritti ad uno qualunque dei 3 anni di Corso è attivo, contro l'85% degli studenti iscritti ai restanti CdL delle professioni sanitarie, e al 69% degli studenti iscritti ad un qualunque corso di studio dell'Ateneo.

Si segnalano abbandoni soltanto al I anno, da parte di 2 studenti (5%) che si sono iscritti al CdL in Medicina e Chirurgia, stesso Ateneo, dopo aver superato il test di ammissione.

Gli studenti dimostrano di essere in regola con il superamento degli esami, avendo acquisito in media 55/60 CFU previsti nell'anno di Corso. Questo dato, valutato sulle carriere degli studenti nell'anno accademico precedente, visto che per l'anno 2013-2014 le sessioni d'esame sono ancora in corso, appare stabile e superiore al dato calcolato sul totale degli iscritti ai CdS triennali della Facoltà di Medicina, nonché ai CdS dell'Ateneo (33,7/60 CFU, nel 2012-2013). Il voto medio è 28/30, anch'esso stabile rispetto all'anno precedente.

Dati di uscita

Gli studenti del CdL in Fisioterapia si sono laureati nel 2013 impiegando 3,3 anni in media (ritardo pari a 0,3 anni). Il dato appare in miglioramento rispetto a quello rilevato l'anno precedente (laureati del 2012) per i quali il tempo medio di laurea era stato di 3,6 anni (ritardo 0,6 anni); I tempi di laurea sono relativamente sovrapponibili a quelli dei Laureati degli altri CdL delle professioni sanitarie dello stesso Ateneo e significativamente migliori rispetto alla media computata su tutti i Laureati dell'Ateneo, per i quali si è stimato un ritardo medio di 2,6 anni, rispetto alla durata legale del Corso.

Il voto di Laurea medio è 109/110, stabile rispetto al 2012; la percentuale di studenti che si laurea con il massimo dei voti (110/110 e lode) è pari al 47,6%, (in calo rispetto all'80% del 2012), sempre superiore al tasso computato nel totale dei CdL delle professioni sanitarie (30% nel 2013).

Internazionalizzazione

Nell'anno accademico 2013-2014 la mobilità in entrata ha contato 5 studenti (4 da Universidad de Valladolid, 1 da Universidad de Cadiz); la mobilità in uscita ha riguardato 5 studenti: 2 studenti verso l'Universidad de Valladolid, 3 verso il Rehabilitation Institute of Ljubljana. Inoltre, una studentessa Laureata nell'anno 2012 ha aderito al programma Leonardo Da Vinci ed ha eseguito una mobilità verso il Rehabilitation Institute of Ljubljana. L'incremento percentuale della mobilità totale in entrata ed uscita rispetto a ciascuno dei due anni precedenti è stato pari al 267% (da 3 a 11 studenti); l'incremento della sola mobilità in uscita è stato pari al 400%.

Breve sintesi dei Punti di forza evidenziati

- Elevato livello culturale degli studenti iscritti al CdS;
- Elevato interesse nei confronti del CdS, desunto dalla trascurabile quota di studenti che decide di cambiare CdS o sospendere la formazione;
- Elevata quota di studenti attivi;
- Regolarità nell'acquisizione dei CFU e ottima preparazione (elevato voto di Laurea)

Punti di debolezza:

La mobilità degli studenti in uscita per progetti di Erasmus placement è limitata agli studenti del II anno e, sebbene in sensibile aumento rispetto agli anni precedenti, coinvolge il 12,5% della coorte, poco meno del 5% del totale degli iscritti.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo: Incremento del tasso di internazionalizzazione.

Azioni: N. 1 incentivazione di rapporti con altre Istituzioni accademiche e Strutture di riabilitazione a valenza formativa presenti nei Paesi dell'Unione Europea, -

N. 2 realizzazione di incontri tra gli Studenti iscritti al I e II anno di Corso con studenti dei precedenti anni di Corso che hanno usufruito di mobilità in uscita.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'azione n. 1 verrà svolta entro novembre 2014 sotto la responsabilità del Presidente del CdS

L'azione n. 2 verrà svolta entro novembre 2014 sotto la responsabilità del Coordinatore AFPTC

Il monitoraggio dell'esito verrà realizzato entro dicembre 2014 alla scadenza del Bando per l'Erasmus placement.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

Insoddisfazione degli studenti nei confronti della formazione pratica ricevuta presso alcune sedi della rete formativa

Azioni intraprese:

1. Avviata la ricognizione della qualità della formazione pratica fruita presso le singole sedi di tirocinio, mediante questionario di gradimento. I giudizi negativi sono stati analizzati nel merito e nella frequenza e discussi con i referenti di sede al fine di fornire un feedback alle guide di tirocinio e orientare le necessarie azioni correttive.
2. Introdotta una procedura di compilazione da parte dello studente di Moduli di apprendimento in collaborazione con la Guida di Tirocinio per migliorare la relazione formativa in sede tutoriale.

Stato di avanzamento

I questionari sono stati somministrati in due diversi periodi, in modo da registrare il giudizio relativo alle esperienze condotte sia nel I sia nel II semestre. I periodi sono: tra il 1 e il 15 aprile e tra il 1 e il 5 dicembre di ogni anno.

Un censimento effettuato dal Direttore ADP e dal Tutor rivela che i moduli vengono compilati attualmente per il 60% degli obiettivi di tirocinio raggiunti nelle diverse sedi.

Il Corso di formazione accreditato rivolto alle Guide di Tirocinio è stato svolto già in due edizioni, coprendo la formazione di 50 professionisti; la terza edizione avrà luogo in dicembre 2014, consentendo di formare altri 25 fisioterapisti, per un totale di 75 Guide di tirocinio appartenenti alla rete formativa regionale, che hanno fruito di tale opportunità.

Obiettivo n. 2:

Corrispondere alle esigenze di formazione in aree quali riabilitazione cardiologica, perineale, respiratoria.

Azioni intraprese:

1. E' stata acquisita la figura del secondo Tutor di Tirocinio, in servizio dal 4 novembre 2013, tramite il quale sono state avviati programmi di esercitazioni destinate agli studenti dei 3 anni di Corso, su argomenti più richiesti (terapia manuale, ginnastica respiratoria)
2. Nell'anno 2013-2014 inoltre sono stati introdotti corsi di Rieducazione cardiorespiratoria e perineale tra le attività didattiche elettive, frequentati dagli allievi del II anno.

Stato di avanzamento

Il programma di esercitazioni è stato messo a regime per i 3 anni di corso, sotto la guida del Direttore ADP e dei due Tutori.

2 b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Metodologia

Analisi dei questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti al termine dei due semestri degli A.A 2011-2012, 2012-2013 e 2013-2014 e inseriti nella Scheda SUA Quadro B6 alla quale si rimanda per i dettagli.

Analisi dei questionari di valutazione della formazione pratica, compilati dagli studenti al termine del tirocinio.

Analisi dati ALMA LAUREA sul **profilo dei Laureati** 2013 : link:

<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420106204700001#occupazione>

Punti di forza

- Gradimento relativo alla qualità della didattica frontale. L'analisi dei questionari raccolti negli anni 2012-2013 e 2013-2014 mostra che il 75%-80% degli studenti formula giudizi positivi (somma di Decisamente SI e Più SI che NO) in merito alle caratteristiche generali del Corso (carico di studio, organizzazione complessiva, rispetto degli orari, disponibilità dei Docenti, adeguatezza e coerenza delle conoscenze preliminari possedute rispetto alla comprensione dei contenuti del Corso, comfort delle aule, soddisfazione complessiva). Il giudizio medio in merito alla qualità complessiva dei singoli Docenti è in significativo miglioramento, come si osserva per il I e il II anno in cui sono disponibili dati di evoluzione.

Gradimento medio	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Docenti I anno	74% ± 12	79% ± 13	79% ± 9
Docenti II anno	V.O.	72% ± 15	82% ± 10
Docenti III anno	V.O.	V.O.	76% ± 9

Punti di debolezza

- Ridotta la rappresentatività dei giudizi prodotti dagli studenti del I anno: infatti i questionari sono stati compilati da una media del 55% degli studenti del I anno, 65% di quelli del II anno, 84% di quelli del III anno.
- Giudizi sfavorevoli (Più NO che SI e Decisamente NO) nel 40-50% dei questionari somministrati al II e III anno in merito alle aule.
- Giudizi sfavorevoli (Più NO che SI e Decisamente NO) da parte del 50% degli allievi in merito al gradimento sui rapporti con le Guide di tirocinio e la formazione usufruita in alcune sedi di tirocinio

Indagine sui Laureati : sono stati analizzati 21 questionari di Laureati nel 2013.

Punti salienti:

CONDIZIONI DI STUDIO

Il 100% degli intervistati ha frequentato regolarmente più del 75% dei Corsi di insegnamento previsti.

L'8% ha svolto periodi di formazione all'estero, di cui la metà (4%) nell'ambito del progetto ERASMUS.

L'84% ha svolto attività di tirocinio organizzate dal CdS.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Il 90% dichiara il carico di studi accettabile., il 76% ritiene adeguata l'organizzazione degli esami, anche se solo il 66% si dichiara soddisfatto dei rapporti con i Docenti, più del 50% dei soggetti dà giudizi negativi sulle aule e dichiara inadeguati i laboratori e le postazioni informatiche,

Infine: poco meno del 60% si dichiara soddisfatto del Corso in generale, e ben il 33% se potesse si iscriverebbe allo stesso Corso ma in un altro Ateneo

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1:

Insoddisfazione degli studenti nei confronti della formazione pratica ricevuta presso alcune sedi della rete formativa.

Azioni da intraprendere:

- Restituire un feedback ai referenti di sede in merito ai giudizi di gradimento formulati dagli allievi.
- Realizzare incontri con i referenti di sede al fine di individuare strategie per motivare le guide alla realizzazione della formazione, ottimizzando l'abbinamento tra Guida e obiettivi formativi da raggiungere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verrà realizzato un programma di incontri, a cura del Direttore ADP e dei Tutori, nel corso del 2015, entro il mese di febbraio, al fine di rilevare le maggiori criticità e condividere con i referenti di sede le strategie per incrementare la motivazione delle Guide ed esaltare l'efficacia della formazione pratica.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Garantire l'occupazione dei Laureati evitando la saturazione del mercato del lavoro

Azioni intraprese:

- Il numero di accessi programmati al CdS è stato ridotto da 40 a 35
- Nell'anno 2013-2014 sono stati introdotti corsi di Rieducazione cardiorespiratoria e perineale tra le attività didattiche elettive, al fine di migliorare le competenze in aree di nicchia.

Stato di avanzamento

In corso la pianificazione di Corsi di formazione pratica in tema di terapia manuale, atti a rilasciare Attestati di formazione utili ai fini dell'occupazione futura

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Metodologia

Sono stati analizzati i dati dell'indagine Alma Laurea condotta nel 2013 sulla condizione occupazionale a 1 anno dei Laureati in Fisioterapia presso il CdS nell'anno 2012.

I dati sono consultabili al link

<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420106204700001#occupazione>

Risultati dell'indagine

RAPPRESENTATIVITA' DEL CAMPIONE Hanno risposto all'indagine n. 22/25 laureati dell'anno 2012.

CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE E ORIGINE SOCIALE Il campione è costituito al 84% da donne; età media alla laurea pari a 23,4 anni, voto medio di laurea pari a 112,3/110; durata media del corso di studi pari a 3,7 anni.

FORMAZIONE SPECIALISTICA/MAGISTRALE Il 9% ha proseguito gli studi iscrivendosi ad un CdL Magistrale nello stesso Ateneo e nello stesso gruppo disciplinare (Laurea Magistrale Scienze Riabilitative delle Prof. Sanitarie). Le motivazioni della scelta sono per il 50% dei Laureati per migliorare la propria formazione, nel restante 50% perché non hanno ancora trovato lavoro.

FORMAZIONE POST-LAUREA Il 60% ha partecipato ad altra attività di formazione, rappresentata da Master di I livello o altro tipo di Master. Inoltre il 23% ha svolto stage in azienda.

PUNTI DI FORZA DELLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Il 68% lavora (contro il 26% dei Laureati di tutti gli altri CdS dell'Ateneo), mentre il 18% non lavora, ma cerca lavoro.

La percentuale di coloro che sono occupati non cambia tra uomini e donne, e non è iscritto al CdL Magistrale, Non c'è differenza nel tasso di occupazione tra uomini e donne.

Il tasso di occupazione sec. ISTAT è pari al 72,7%. Di questi, l'80% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, impiegando in media 3,9 mesi per il reperimento di prima occupazione.

La tipologia di attività è per il 67% autonomo effettivo e solo in per il 7% come incarico a tempo indeterminato.

Il part-time riguarda l'87% degli occupati. Il settore di attività è privato in tutti i casi e coerente con il titolo di studio (Sanità) nel 93% dei casi.

Il guadagno mensile netto è pari a 100 euro per gli uomini, 655 euro per le donne.

Il 60% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite, e il 100% ritiene efficace la laurea ai fini dell'attività svolta, con un punteggio medio di soddisfazione rispetto all'attività lavorativa pari a 7,5/10.

Punti di debolezza

Il confronto con analoghi dati rilevati l'anno precedente mostra:

- Un sostanziale calo nella quota di occupati (meno 25%) e nel guadagno mensile netto percepito (meno 17%)

Invariati gli altri indicatori.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Problemi rilevati

I problemi sono gli stessi già rilevati l'anno passato e in gran parte riflettono l'evoluzione sfavorevole del mercato del lavoro in Italia

1. Limitata occupabilità dei Laureati nel settore pubblico della Sanità.
2. Possibile saturazione del mercato del lavoro nel settore privato a breve scadenza

Obiettivo n. 1:

Incrementare le opportunità di formazione in settori di nicchia

Azioni da intraprendere:

- Mantenere la differenziazione dell'offerta formativa al fine di consentire una migliore preparazione tecnica in aree considerate "di nicchia", ma sempre più richieste dal mercato del lavoro (riabilitazione pelviperineale, addestramento alla ventilazione non invasiva, riabilitazione cardiologica, terapia manuale)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Programmazione, ad opera dei referenti del Consiglio di Corso di studi, di Corsi di formazione teorico-pratica suscettibili di rilasciare attestati di formazione in ambiti di competenze "di nicchia".

GRUPPO DEL RIESAME

Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo ,
Presidente CdS, Responsabile Riesame e Responsabile QA CdS

Dr. Mauro Pennacchioni (Docente del CdS)

Dr. Giovanna Censi (Docente del Cds)

Dr. Rita Traversetti (Docente del CdS)

Dr. Emilia Calderisi (Docente del Cds)

Sig. Antonio Bonghi (Rappresentante degli Studenti)