

Rapporto di riesame anno 2014

Denominazione del Corso di Studio:

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Classe: L/SNT 3

Sede: Università Politecnica delle Marche – Ancona

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Gruppo di Riesame

Prof. Andrea Giovagnoni (Presidente del CdS – Responsabile del Riesame)

Prof. Gian Marco Giuseppetti (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Dott. Giovanni Mazzoni (Docente CdS – Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti del CdS)

Dott.ssa Simonetta Cercaci (Tutore a tempo pieno del CdS)

(in corso di nomina) (Rappresentante gli studenti del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, in maniera preliminare nell'incontro del 16/10/2014. A Tale riunione ha partecipato anche il Sig. Michelangeletti Luca in qualità di rappresentante gli studenti del CdS.

Tali argomenti sono stati presentati, discussi e approvati in maniera preliminare nel Comitato Didattico del Corso di Studio del giorno 16/10/2014.

Successivamente, il Presidio di Qualità di Ateneo ha formulato alcune osservazioni che sono state rese disponibili con nota del 19 dicembre 2014 e discusse nella riunione di Facoltà del 14 gennaio 2015.

A seguito di quanto sopra, sulla base delle osservazioni e raccomandazioni espresse dal Presidio di Qualità di Ateneo, il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame in data 15/01/2015.

Il presente Rapporto del Riesame del 15/01/2015 è stato presentato, discusso e approvato nel Comitato Didattico del Corso di Studio del giorno 15/01/2015.

Alla discussione e successiva approvazione non ha partecipato il Sig. Michelangeletti Luca in quanto non più rappresentante gli studenti del CdS (a seguito del conseguimento del diploma di laurea nel novembre 2014). La nomina del nuovo rappresentante gli studenti del CdS verrà formalizzata dal Consiglio di Facoltà di Medicina convocato per il 28 gennaio p.v.

Sintesi dell'esito della discussione del Comitato Didattico del CdS nella seduta del 15/01/2015 (estratto):¹

Il Presidente comunica al Comitato Didattico che il MIUR, con specifico D.M. del 30 gennaio 2013, ha fissato i parametri e le procedure di autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio, nonché i criteri per la loro valutazione periodica. A seguito di tale Decreto, l'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) ha inviato specifiche indicazioni sulle informazioni che ogni singolo Corso di Studio deve fornire, sia in termini di analisi della situazione e commento dei dati, che in termini di possibili azioni correttive. A tale scopo è stato costituito un apposito Gruppo del Riesame così composto:

Prof. Andrea Giovagnoni (Presidente del CdS – Responsabile del Riesame)

Prof. Gian Marco Giuseppetti (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione Qualità del CdS)

Dott. Giovanni Mazzoni (Docente del CdS – Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti CdS)

Dott.ssa Simonetta Cercaci (Tutore a tempo pieno del CdS)

(in corso di nomina) (Rappresentante gli studenti del CdS)

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

Tale organismo si è riunito, preliminarmente, in data 16/10/2014 per la discussione dei seguenti aggiornamenti: – l'ingresso, il percorso e l'uscita (degli studenti) dal Corso di Studi; – l'esperienza dello studente; – l'accompagnamento al mondo del lavoro. Per ognuno di tali argomenti, sulla base della documentazione fornita dalla Presidenza [Procedura Generale PG02 Rev.05 del 03/04/14 del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo di cui alla Norma ISO 9001:2008 ed al Documento ANVUR del 29/10/2013 – "AVA – Rapporti di riesame annuale e ciclico – Indicazioni operative a regime (dal 2013-14)"], è stata effettuata l'analisi della situazione ed il commento dei dati e le possibili azioni correttive di criticità. Successivamente, il Presidio di Qualità di Ateneo ha formulato alcune osservazioni che sono state rese disponibili con nota del 19 dicembre 2014 e discusse nella riunione di Facoltà del 14 gennaio 2015. A seguito di quanto sopra, sulla base delle osservazioni e raccomandazioni espresse dal Presidio di Qualità di Ateneo, il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame in data 15/01/2015, come riportato nell'Allegato 2. Il Comitato Didattico, presa visione di quanto elaborato dal Gruppo di Riesame nella seduta del 15/01/2015, esprime all'unanimità il proprio assenso al documento elaborato e dà mandato al Presidente di ottemperare agli adempimenti richiesti dalla Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

monitoraggio degli esiti didattici derivanti dalle propedeuticità inserite nel nuovo ordinamento didattico.

Azioni intraprese:

sono stati monitorati gli esiti didattici derivanti dalle propedeuticità inserite nel nuovo ordinamento didattico le quali hanno il significato precipuo di garantire un'efficace formazione professionale degli studenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

nell'A.A. 2011-12 ben 7 studenti (28%) su 25 ammessi (1[^] anno di corso) non si sono iscritti all'anno di corso successivo per le propedeuticità inserite nel nuovo ordinamento didattico,

nell'A.A. 2012-13 tale numero si è ridotto ad una unità (2,3%) su un totale di 43 studenti iscritti al CdS nuovo ordinamento (1[^] e 2[^] anno)

nell'A.A. 2013-14 tutti gli studenti si sono iscritti all'anno di corso successivo, superando le propedeuticità inserite nel nuovo ordinamento didattico, su un totale di 52 studenti iscritti al CdS nuovo ordinamento (1[^], 2[^] e 3[^] anno)

Si ritiene realizzato il monitoraggio dell'obiettivo che si considera raggiunto.

Obiettivo n. 2:

monitoraggio di studenti che non presentano una idoneità fisica, relativamente alla normativa sulla radioprotezione (D.Lgs 240/00).

Azioni intraprese:

orientamento degli studenti che non presentano una idoneità fisica, relativamente alla normativa sulla radioprotezione (D.Lgs 240/00), su altri CdS attivati nell'Ateneo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

sono stati valutati dal Direttore ADP i giudizi di idoneità rilasciati dal Medico Autorizzato per la Radioprotezione in fase di visita medica preliminare.

L'obiettivo può essere considerato raggiunto.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dal report sulle immatricolazioni, le iscrizioni, gli esami, gli abbandoni ed i laureati dell'Ateneo (dati aggiornati al 30 Giugno 2014) fornito dal Servizio Informatico Amministrativo sono emersi i seguenti dati:

- **ingresso**

Il numero degli studenti immatricolati è subordinato al numero degli studenti assegnati al Corso di studi sulla base dell'Accesso Programmato.

Dall'analisi dei dati forniti (dati aggiornati al 30 giugno 2014) si è passati da un numero di 6 immatricolati (A.A. 2012-13) a 9 immatricolati (A.A. 2013-14), pari ad un incremento del 50,0%.

Tra gli immatricolati, la distribuzione di genere privilegia, anche se in forma ridotta, i maschi (55,5% nell'A.A. 2013-14, contro il 66,6% nell'A.A. 2012-13).

La provenienza degli immatricolati è essenzialmente regionale, anche se nell'A.A. 2013-14 l'afferenza extraregionale pari al 11,1% ha determinato un lieve decremento di quella regionale che nel precedente A.A. 2012-13 aveva interamente riguardato gli studenti immatricolati.

L'analisi della carriera scolastica precedente agli studi universitari mostra un lieve aumento della percentuale di studenti provenienti da Licei (88,8% nell'A.A. 2013-14, contro l'83,3% nell'A.A. 2012-13) rispetto agli studenti provenienti dagli Istituti Tecnici.

- **percorso**

Il numero degli studenti iscritti ai diversi anni di Corso (considerando sia il vecchio che il nuovo ordinamento) è diminuito del 11,3% nell'A.A. 2013-14 rispetto all'A.A. 2012-13 (da 78 a 70 studenti iscritti), risultando tuttavia incrementato, nell'A.A. 2013-14, il numero di studenti iscritti secondo il nuovo ordinamento, a seguito della sua completa attivazione nel Corso di studi.

La riduzione degli iscritti è ascrivibile a rinunce agli studi o passaggio ad altro corso ed alla riduzione dei posti assegnati ad accesso programmato.

La fluidità dei dati relativi al vecchio ed al nuovo ordinamento nei vari anni accademici rende confrontabili solo quelli degli iscritti al 1^o anno di corso che risultano ridotti del 22,2% nell'A.A. 2013-14, rispetto all'A.A. 2012-13, a seguito della diminuzione del numero degli studenti ammessi al Corso di studi.

Il numero medio di CFU acquisiti (su CFU acquisibili per studente in ogni A.A.), dimostra un netto aumento del valore percentuale di tale dato (83,7% sul 2012-13, rispetto a 65,2% sul 2011-12), nonostante le propedeuticità introdotte nel nuovo ordinamento didattico per garantire un incremento dell'efficacia didattica e di apprendimento.

L'analisi del tasso di abbandono dimostra che, per entrambi gli ordinamenti didattici attivi, non esistono studenti che nell'A.A. 2013-14 hanno abbandonato (mancata iscrizione) il Corso di studio.

- **uscita**

Il numero degli studenti che si sono laureati nell'anno solare 2013 è aumentato del 31,1% rispetto all'anno 2012.

Le valutazioni medie di laurea conseguite nell'anno 2013 sono pari a 105,2 e nel 2012 a 106,0. Risulta comunque costante la percentuale di studenti che conseguono una valutazione di laurea compresa nel range 106-110 lode (65%).

La durata media del Corso di studi, nell'anno 2013, risulta essere pari a 3,4 anni, quindi diminuita rispetto allo stesso dato registrato nell'anno 2012, pari a 3,7 anni.

- **internazionalizzazione**

Non ci sono studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e tirocini Erasmus placement nel CdS.

Punti di attenzione:

- Possibile incremento del numero di anni di permanenza nel CdS per le propedeuticità didattiche inserite nel nuovo ordinamento.
- Attrazione del CdS nei confronti degli studenti degli Istituti scolastici superiori ad indirizzo informatico
- Nel passaggio tra il 1^o e 2^o anno di corso, sia ha una riduzione del numero di studenti per la loro "migrazione" verso i corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Odontoiatria o verso altri corsi di studio dell'Ateneo.
- Monitoraggio di possibili studenti che non presentano una idoneità fisica, relativamente alla normativa sulla radioprotezione (D.Lgs 240/00).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

ottimizzazione dell'impegno didattico degli studenti al fine di evitare un incremento del numero di anni di loro permanenza nel CdS.

Azioni da intraprendere:

verrà monitorato l'attività formativa degli studenti del 1^o e 2^o anno di corso al fine ottimizzare il loro impegno didattico, anche in relazione alle propedeuticità del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

il Direttore ADP e le Tutor Professionali del CdS si faranno promotori di n.2 incontri (da tenersi nei mesi di gennaio 2015 e maggio 2015) con gli studenti del 1^o e 2^o anno di corso al fine di illustrare i vincoli derivanti

dalle propedeuticità inserite nel nuovo ordinamento didattico e le modalità per il loro più agevole superamento, al fine di consentire una permanenza nel CdS in linea con i valori medi raggiunti negli anni precedenti.

Obiettivo n. 2:

attraazione del CdS nei confronti degli studenti degli Istituti scolastici superiori ad indirizzo informatico.

Azioni da intraprendere:

orientamento degli studenti degli Istituti scolastici di secondo grado (ad indirizzo informatico) che visitano la Facoltà di Medicina al termine del loro ciclo di studi, in considerazione del ruolo che l'ICT – Information and Communication Technology – ha nel CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

raccordo delle risorse del CdS (Direttore ADP, Tutor professioni e Guide di Tirocinio) con le strutture di Ateneo che, ogni anno, gestiscono le iniziative di promozione della Facoltà di Medicina al fine di realizzare incontri con studenti degli istituto scolastici superiori, consentendo loro di visitare i laboratori ed alcune sedi di tirocinio pratico (Az. OO.RR. di Ancona)

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

valutazione didattica espressa dagli studenti nell'A.A. 2013-14.

Azioni intraprese:

la valutazione didattica espressa dagli studenti nell'A.A. 2013-14 è stata presa in considerazione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

i giudizi espressi dagli studenti sono stati comunicati ad ogni singolo docente di modulo didattico ed al relativo Coordinatore di Corso di Insegnamento Integrato, al fine di individuare strumenti, atteggiamenti e comportamenti in grado di aumentare l'efficacia della didattica ed il gradimento degli studenti.

Si ritiene portato a regime il processo e raggiunto l'obiettivo.

Obiettivo n. 2:

valutazione della domanda di insegnamento presentata dal personale del Servizio Sanitario Regionale per l'A.A. 2014-15.

Azioni intraprese:

la valutazione della domanda di insegnamento presentata dal personale del Servizio Sanitario Regionale per l'A.A. 2014-15 ha tenuto conto dei giudizi espressi dagli studenti (nei confronti dello stesso docente) nel triennio precedente. In particolare tale decisione è stata assunta dal Comitato Didattico del CdS nella seduta del 19 giugno 2014 nella quale sono stati individuati i seguenti criteri:

- se il docente riporta un punteggio inferiore o pari al 50: si tolgono 5 punti dal punteggio titoli;
- se il docente riporta un punteggio fra 50,01 e 60: si aggiunge 0 al punteggio titoli;
- se il docente riporta un punteggio fra 60,01 e 70: si aggiunge 1 al punteggio titoli;
- se il docente riporta un punteggio fra 70,01 e 80: si aggiunge 2 al punteggio titoli;
- se il docente riporta un punteggio fra 80,01 e 90: si aggiunge 3 al punteggio titoli;
- se il docente riporta un punteggio fra 90,01 e 100: si aggiunge 4 al punteggio titoli;
- qualora al candidato non sia stato mai attribuito alcun incarico di docenza nei predetti anni, il valore attribuito è pari a zero.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si ritiene portato a regime il processo, peraltro previsto da specifici atti presidenziali della Facoltà di Medicina, e raggiunto quindi l'obiettivo.

Obiettivo n. 3:

ottimale svolgimento delle attività di laboratorio professionale.

Azioni intraprese:

individuazione di infrastrutture (nella sede universitaria e nell'Azienda Ospedaliero-Universitaria ospedali Riuniti di Ancona) e implementazione della strumentazione in dotazione al fine di rendere possibile, sulla base della specificità professionale del CdS (tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia), un ottimale svolgimento delle attività di laboratorio professionale le quali caratterizzano il nuovo ordinamento didattico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

nel corso del 1° semestre del presente A.A. sono state attivate dal Presidente e dal Direttore ADP del CdS specifiche implementazioni (a: condivisione del PC Mac iPad 21" in dotazione con il PACS del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Az. OO.RR. di Ancona – b: acquisto del pacchetto software Osirix 64-bit, compatibili con le strumentazioni e gli applicativi in dotazione, al fine di rendere ottimale lo svolgimento delle attività di laboratorio professionale programmate.

Si ritiene necessario implementare tale obiettivo anche negli anni accademici successivi.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

- Tutti gli studenti del CdS sono chiamati, alla fine di ogni semestre didattico, a formulare in forma anonima il giudizio sull'attività svolta dai singoli docenti. Tale rilevazione riguarda sia il Corso di Insegnamento Integrato, sia l'attività di ogni singolo docente.
Le valutazioni espresse vengono rese disponibili, dagli uffici di Presidenza, al Presidente ed al Direttore ADP del Corso di Laurea.
Dall'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti e relative all'A.A. 2013-14, risulta che la grandissima parte dei docenti ha svolto un'attività didattica proficua ed in linea con le aspettative degli studenti relativamente ai seguenti punti testati: – puntualità del docente a lezione; – chiarezza di esposizione; – ricchezza del materiale indicato/fornito/utilizzato; – capacità di stimolare interesse verso la disciplina; – disponibilità per chiarimenti/spiegazioni.
Le valutazioni espresse dagli studenti sono state oggetto di esame da parte del Comitato Didattico del CdS.
Alcune situazioni critiche o di non allineamento dei docenti allo standard didattico comunque rilevato è stato gestito dal Presidente del Corso di Laurea in senso di stimolo finalizzato al miglioramento.
Il CdS, sulla base di quanto risulta dal portale AlmaLaurea, prende atto che, il numero degli studenti che si sono laureati nell'anno solare 2013 è aumentato del 31,1% rispetto all'anno 2012.
Le valutazioni medie di laurea conseguite nell'anno 2013 sono pari a 105,2 e nel 2012 a 106,0. Risulta comunque costante la percentuale di studenti che conseguono una valutazione di laurea compresa nel range 106-110 lode (65%).
La durata media del Corso di studi, nell'anno 2013, risulta essere pari a 3,4 anni, quindi diminuita rispetto allo stesso dato registrato nell'anno 2012, pari a 3,7 anni.
- Nell'A.A. 2013-14 non sono pervenuti reclami alla Segreteria del CdS e non sono state riscontrate segnalazioni di sovrapposizione o assenza/insufficienza di argomenti trattati nei vari corsi integrati in quanto, la recente attivazione dell'ordinamento didattico ha cercato di identificare ambiti disciplinari congruenti e correlati, superando alcune criticità (sovrapposizione o assenza/insufficienza di argomenti) presenti nel vecchio ordinamento didattico.
- Gli studenti possono agevolmente consultare i calendari e la programmazione didattica ed i programmi di insegnamento dei vari moduli didattici tramite apposite pagine web a disposizione del CdS sul sito internet della Facoltà. L'aggiornamento delle informazioni in esse contenute è reso possibile dal fatto che lo stesso viene garantito dal personale assegnato al CdS.
- La struttura didattica mette a disposizione del CdS le infrastrutture (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche) necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche teoriche.
- Il CdS svolge servizi di contesto che si concretizzano in un orientamento in ingresso (es. settimana introduttiva alla Facoltà, incontri specifici prima dell'inizio dell'attività professionalizzante di tirocinio pratico, suddivisa nei vari anni di corso), orientamento e tutorato in itinere, assistenza per i tirocini svolti dagli studenti nelle varie sedi di tirocinio pratico accreditate, da parte del personale (Direttore ADP, Tutor e Guide di Tirocinio e di Laboratorio) assegnato al CdS.

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. 1:**

implementazione delle attività di laboratorio professionale.

Azioni da intraprendere:

gli spazi, le infrastrutture e la strumentazione in dotazione hanno consentito, sulla base della specificità professionale del CdS (tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia), lo svolgimento delle attività di laboratorio professionale le quali caratterizzano il nuovo ordinamento didattico, anche se sono necessarie auspicabili implementazioni delle attuali dotazioni.

Si ritiene necessario poter disporre di specifici locali nel dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona (Azienda sanitaria di riferimento per il CdS) per un agevole svolgimento delle attività di laboratorio professionale.

L'implementazione del software per l'elaborazione delle immagini biomedicali (Osirix 64-bit), acquistato con fondi assegnati dalla Presidenza di Medicina al CdS dovrà essere testata durante lo svolgimento delle attività specifiche.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Relativamente agli spazi, oltre ai locali destinati a laboratorio professionale siti nella sede universitaria, sarà cura del Presidente del CdS richiedere al Direttore del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona l'utilizzo di specifici locali per l'espletamento delle attività di laboratorio professionale.

Relativamente alla strumentazione, oltre all'utilizzo di specifici dispositivi informatici presenti nell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona nelle attività di laboratorio professionale coordinate da specifica Guida di Laboratorio si inizierà a testare le funzionalità legate alle caratteristiche della nuova release del software di elaborazione recentemente acquisito.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

consistenza strutturale e strumentale delle varie strutture radiologiche accreditate.

Azioni intraprese:

sono stati presi contatti da parte del Direttore ADP con le Guide di Tirocinio referenti delle strutture sanitarie regionali che hanno espresso la disponibilità a collaborare all'attività formativa pratica del CdS (Az. OO.RR. di Ancona, Az. OO.RR. Marche Nord, AV3: Presidio Ospedaliero di Macerata, INRCA di Ancona) le quali risultano in grado di garantire un completo ed efficace percorso di addestramento pratico degli studenti. Sono state rilevate le variazioni/integrazioni della dotazione strumentale e tecnologica di tali strutture, indicatore ritenuto pertinente al possesso dei requisiti di idoneità ed all'efficacia delle attività di tirocinio pratico degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

i contatti con i suddetti interlocutori, espletati prima della predisposizione dei piani annuali di tirocinio pratico, hanno consentito di realizzare una appropriata programmazione delle attività di tirocinio pratico degli studenti in tali sedi.

Il progetto

Obiettivo n. 2:

monitoraggio della preparazione acquisita dallo studente del CdS.

Azioni intraprese:

è stata acquisita e valutata da parte del Presidente e del Direttore ADP del CdS la relazione redatta dall'unica azienda sanitaria privata sede di tirocinio post-curriculare in cui sono riportate le ottime capacità tecniche e relazionali realmente dimostrate dal neo laureato già studente del CdS nell'espletamento dell'attività svolta. Tale relazione verrà richiesta al termine del periodo di tirocinio post-curriculare di cui alla normativa regionale di riferimento per l'espletamento di tirocini formativi (DGR n.1134 del 29.07.2013 "L.R. n.2/2005, art. 18: Tirocini formativi - Approvazione principi e criteri applicativi sulla base delle "Linee Guida in materia di tirocini" definite ai sensi dell'art.1, commi 34-36, della L. 92/2012".

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si ritiene portato a regime il processo e raggiunto l'obiettivo.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

- Attualmente è possibile registrare la tendenza, da parte di neo laureati, di effettuare periodi di frequenza volontaria (soprattutto in strutture sanitarie pubbliche) e/o tirocini post-curricolari (della durata massima di 6 mesi entro il primo anno di laurea) in strutture sanitarie, queste ultime prevalentemente private. Al riguardo, si sottolinea il fatto che l'effettuazione del tirocinio pratico, previsto nell'ordinamento didattico del CdS, presso strutture sanitarie inserite nella rete formativa regionale, indubbiamente facilita l'ingresso del neo laureato presso gli stessi ambienti lavorativi. Se da un lato la frequenza volontaria del neo laureato in strutture sanitarie pubbliche consente di consolidare ed affinare il core competence individuale, dall'altro il tirocinio post-curriculare in strutture private rischia di non valorizzare pienamente le aspettative di approfondimento professionale del tirocinante, inserendolo subito nel "ciclo produttivo". Recentemente il CdS è stato contattato da strutture sanitarie private interessate ad attrarre neo laureati per la realizzazione di tirocini post-curricolari finalizzati ad una loro successiva assunzione.
- I dati derivati dal portale AlmaLaurea (aggiornati a marzo 2014) relativi alla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea (indagine 2013 in rapporto alla Classe) ed interessanti n.18 intervistati su 19 laureati, indicano che: il tasso di occupazione è pari al 71% - i laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale è del 14% - i laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato è pari al 4% - gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 70% - la

soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1–10) è pari a 7.0.

- Non sono disponibili le opinioni di enti/impresе sulla preparazione degli studenti che hanno svolto attività di stage o tirocinio.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

facilitazione all'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti del CdS.

Azioni da intraprendere:

la Delibera della Giunta Regionale Marche n.1134 del 29.07.2013 “L.R. n.2/2005, art. 18: Tirocini formativi – Approvazione principi e criteri applicativi sulla base delle “Linee Guida in materia di tirocini” definite ai sensi dell’art.1, commi 34–36, della L. 92/2012”, offre l’opportunità al neolaureato, al termine del ciclo di studio, di effettuare un tirocinio post-curriculare in strutture sanitarie pubbliche e/o private (accreditate), per un periodo non superiore a sei mesi, nel primo anno successivo al conseguimento del diploma di laurea.

Al fine di rendere fruibile tale possibilità a tutti gli studenti del CdS, si ritiene opportuno dare avvio ad una azione informativa sulla normativa che facilita l’accesso dei neo-laureati nel mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

il Direttore ADP ed i Tutor Professionali del CdS si faranno promotori, nel periodo maggio–giugno 2015, di un incontro con gli studenti del 3[^] anno al fine di informare gli stessi sulla possibilità, offerta dalla normativa regionale citata, di effettuare, tale forma di tirocinio post-curriculare tendente a consolidare ed affinare le capacità tecnico–professionali e relazionali acquisite nel CdS.

Tale tirocinio, se effettuato in strutture private, risulta essere una importante occasione di più facile accesso degli studenti del CdS nel mondo del lavoro.

Gruppo del Riesame – riunione del 15 gennaio 2015:

Prof. Andrea Giovagnoni (Presidente CdS – Responsabile del Riesame)	_____
Prof. Gian Marco Giuseppetti (Docente del CdS e Responsabile AQ CdS)	_____
Dott. Giovanni Mazzoni (Docente CdS – Direttore ADP)	_____
Dott.ssa Simonetta Cercaci (Tutore a tempo pieno del CdS)	_____
(in corso di nomina) (Rappresentante gli studenti del CdS)	_____