

Rapporto di riesame Novembre 2014–Gennaio 2015

Denominazione del Corso di Studio: Biologia Marina

Classe : LM-6 – Biologia

Sede : Università Politecnica delle Marche, Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Ancona.

Primo anno accademico di attivazione: 2003/04

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. **Carlo Cerrano** (Referente del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. **Lucrezia Savini** (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti¹

Prof.ssa **Cecilia Totti** (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa / Prof. **Ike Olivotto** (Eventuale altro Docente del Cds)

Sig.ra **Paola Baldini** (Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Nucleo Didattico)

Dr.ssa / Dr.....(Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

... ..

Il Gruppo di riesame si è riunito il 22.10.2014, il 5.11.2014 e, in riunione telematica, il 12.11.2014 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame.

La bozza di rapporto è stata quindi presentata, discussa e approvata nel Consiglio di CdS del 18.11.2014 e nel Consiglio di Dipartimento del 26.11.2014. Questa è stata quindi inviata al Presidio di Qualità che ha richiesto alcune modifiche che sono state recepite, effettuate ed approvate nel CdD del 17/12/14.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Corso di Studio e con il Consiglio di Dipartimento

Il CCS (18.11.2014) e il CdD (17.12.2014) approvano all'unanimità il testo definitivo del rapporto di riesame e si impegnano a dare attuazione alle azioni previste nelle sezioni relative agli Interventi Correttivi proposti.

¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio**1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS****1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivo n. 1: Incremento iscritti 1° anno

Azioni intraprese: Promozione iscrizioni da parte studenti CdL-SB. Inserimento dell'insegnamento di Biologia marina, come obbligatorio, nella Laurea triennale. Realizzazione di una mostra attività subacquea studenti del CdS (AC04).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La promozione del Corso di Laurea in Biologia marina presso gli studenti iscritti alla triennale in Scienze Biologiche è stata fatta inserendo l'insegnamento obbligatorio di Biologia marina (6 CFU) nel piano di studi. Anche la mostra sull'attività subacquea realizzata dagli studenti del CdS. In data 15.07.2014, è stata condotta una giornata di orientamento per fornire maggiori informazioni sul percorso degli studi in Scienze Biologiche agli studenti delle Scuole Superiori.

Obiettivo n. 2: Visibilità attività internazionale. Incentivare le attività di promozione.

Azioni intraprese: Promozione attività internazionali tramite strumenti web (AC05).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Per dare visibilità al corso di laurea in ambito internazionale è stata predisposta la pagina web del DiSVA anche in lingua inglese, ove sono segnalati i progetti internazionali che coinvolgono i docenti del corso.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**Immatricolati, iscritti e quota f.c., provenienza geografica**

Le *immatricolazioni* nel Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina mostrano un aumento del 54% in più rispetto all'anno precedente, passando da 39 a 60 iscritti al 1° anno. Il numero complessivo degli iscritti è pari a 126 evidenziando un trend in aumento (+16%) rispetto all'anno precedente. Questo andamento che, a parte la leggera flessione registrata nell'ultimo anno accademico, può definirsi positivo è attribuibile principalmente alla consolidata offerta didattica, integrata ad una attività di ricerca che raggiunge livelli scientifici eccellenti; tuttavia si ritiene che anche l'*attività promozionale* (orientamento degli studenti effettuato in sede e tramite i principali mezzi di comunicazione) abbia ulteriormente contribuito al raggiungimento di questi risultati.

La *provenienza* accademica degli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina è per il 69% da regioni diverse dalle Marche. Questo dato sottolinea la forte attrattività del corso ma conferma anche una limitata attenzione degli studenti del corso triennale di Biologia verso questo percorso formativo. Gli studenti *fuori corso* passano dal 27 % dell'a.a 12/13 al 24% dell'a.a. 13/14.

Abbandoni

Il tasso di abbandono (mancate reiscrizioni) tra il 1° e 2° anno è stato molto basso attestandosi intorno al 5%, mentre non risultano abbandoni tra il 2° anno e il 1° fuori corso.

Carriere e voto medio

Il numero medio di CFU e il voto medio per la Coorte 2011-12 sono pari a 39.2 27.7± 1.5 rispettivamente, mostrando un trend costante rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda il voto medio di laurea (riferito all'anno solare 2013) è pari a 110.3, mostrando un leggero aumento rispetto all'anno precedente.

Laureati

Il numero medio di laureati all'anno nell'anno 2013-14 è pari a 36 studenti. Il *rapporto laureati su iscritti* si attesta attorno al 29%. Questo dato tuttavia va interpretato tenendo in considerazione l'aumento del numero degli iscritti. Il tempo di laurea medio (calcolato per l'anno solare 2013) è pari a 2.8, dati confrontabili con i 2.8 anni computati dal consorzio Alma Laurea nel 2011 per la classe di biologia.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Continuare l'attività di promozione del Corso per mantenere o aumentare il numero di immatricolati.

Azioni da intraprendere:

Rinnovata attività di promozione di questo CdS con una più diffusa distribuzione della brochure informativa (AC11), invio del materiale alle scuole in primavera, rinnovata disponibilità ad effettuare visite, presentazioni e seminari presso alcuni Istituti scolastici regionali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Promozione del CdS con partecipazione di docenti del corso presso alcuni Istituti regionali. Diffusione delle brochure in occasione di Congressi ed eventi pubblici su tematiche inerenti. Invio per posta elettronica del materiale informativo ad istituti scolastici sia marchigiani che extra-regione **Responsabilità:** Prof. C. Cerrano, Prof. C. Totti, Prof. I. Olivotto ed eventuali altri. **Risorse:** Dipartimento DiSVA. **Tempi:** entro maggio 2015.

Obiettivo n. 2:

Visibilità attività internazionale. Incentivare le attività di promozione.

Azioni da intraprendere: Promozione attività internazionali tramite strumenti web.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Per dare visibilità al corso di laurea in ambito internazionale sarà aggiornata la pagina web del DiSVA con i volantini di presentazione del corso anche in lingua inglese, **Risorse:** DiSVA, **Tempi:** entro a.a. 2014/15

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Miglior comprensione da parte degli studenti del significato delle "Attività integrative" durante la compilazione dei moduli di valutazione dei corsi di insegnamento.

(Rif. AC DISVA 6/13-14).

Azioni intraprese:

Vi è stato un chiarimento sul quesito relativo alle attività integrative durante la distribuzione dei questionari da parte del personale del Nucleo Didattico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è stata effettuata risultando parzialmente efficace con una solo lieve variazione del numero di non risposte alla domanda.

Obiettivo n. 2:

Ottenere dati sull'esperienza degli studenti durante il tirocinio all'estero (Rif. AC10 Disva13).

Azioni intraprese:

È stato approntato un questionario da far compilare agli studenti che svolgeranno il tirocinio all'estero.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il questionario è disponibile e viene consegnato per la compilazione (obbligatoria) agli studenti che svolgeranno attività di tirocinio all'estero.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

Come previsto dalle azioni correttive, le schede sono state raccolte per tutti gli insegnamenti e l'elaborazione statistica effettuata per singolo CdS (vedi **All. 1**)

Le interviste effettuate agli studenti al termine del ciclo di lezioni del Corso di laurea magistrale in Biologia Marina hanno permesso di raccogliere un elevato numero di questionari (totale 367). Il corso ha ottenuto un indice di gradimento complessivo del 86.3%, in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (89%).

Per quanto riguarda le strutture didattiche (aule e laboratori di esercitazioni) il giudizio è positivo, con eccezione di alcune aule del BAS che mostrano problemi di visibilità dei proiettori e di oscuramento e dovranno pertanto essere sottoposte a manutenzione.

Estremamente positivi sono anche i giudizi sullo svolgimento delle singole attività didattiche (carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, rispetto dell'orario delle lezioni ed esercitazioni, reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni), modalità di svolgimento degli esami, capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la materia e la loro capacità di esposizione. La maggior parte degli studenti inoltre ritiene di avere avuto conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nei vari insegnamenti. In Allegato i dettagli delle analisi sulle risposte ricevute.

Valutazione del CdS da parte dei laureati

Le interviste effettuate agli studenti al termine del ciclo di lezioni del Corso di laurea magistrale in Biologia Marina (totale 35 intervistati su 36 laureati).

I giudizi espressi sui vari aspetti della didattica svolta sono estremamente positivi. La percentuale di soddisfazione per il corso di laurea è del 91.2%, quella sui rapporti con i docenti del 97% (evidenziando un miglioramento rispetto agli anni precedenti) e quella relativa ai rapporti con gli studenti del 85.3%.

La valutazione dei servizi è stata leggermente penalizzata rispetto agli anni precedenti, probabilmente in

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

relazione al trend di aumento del numero degli studenti che si è verificato negli ultimi 2 anni. Le aule sono state ritenute meno adeguate con una valutazione positiva del 85.3%, inferiore rispetto all'anno precedente, ma comunque superiore alla media nazionale (69.6%). La valutazione delle postazioni informatiche ha mostrato un decremento rispetto all'anno precedente, passando dal 59.4% al 41.2%. La valutazione delle biblioteche è stata complessivamente positiva (76.5%) benché in diminuzione rispetto all'anno precedente. Il carico didattico è stato ritenuto sostenibile per il 94.1% e la maggior parte (76.5% degli intervistati) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

(Azione riproposta) Chiarire agli studenti il significato di attività integrativa al fine di rendere più attendibile la valutazione dei corsi di insegnamento su questo punto. L'azione viene riproposta a causa del "solo" parziale successo dell'azione svolta lo scorso anno (Rif. AC6 DISVA 12-13 e obiettivo 1 sez. 2-a di questo riesame).

Azioni da intraprendere:

Chiarimento su quesito relativo alle attività integrative da parte dei docenti in aula.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Nel corso del prossimo a.a. verrà effettuata un'azione di chiarimento agli studenti da parte di tutti i docenti del CdS durante le normali lezioni, sia sull'importanza del questionario, sia sulla corretta interpretazione del quesito sulle attività integrative (che infatti riguarda esercitazioni istituzionali dell'insegnamento ufficiale e non attività didattica integrativa erogata da professori a contratto nei cosiddetti "corsi integrativi"), sia sulle parti del proprio insegnamento erogato che costituiscono le suddette attività integrative. **Responsabilità:** Direttore del DISVA con collaborazione di tutti i docenti del CdS. **Tempi:** Durante l'erogazione degli insegnamenti dell'a.a. 2014/15.

Obiettivo n. 2:

Miglioramento dei locali e delle attrezzature per attività didattiche integrative

Azioni da intraprendere:

Allestimento di laboratori didattici adeguatamente attrezzati con istituzione di un sistema di catalogazione dei reagenti e delle attrezzature disponibile on-line a tutti gli afferenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Nel contesto dei lavori di ristrutturazione degli spazi dedicati alla didattica, sarà posta particolare cura nell'allestimento di laboratori adeguatamente attrezzati; sarà inoltre individuata una figura nell'ambito del personale tecnico DiSVA responsabile dell'organizzazione generale e del sistema di catalogazione dei laboratori didattici.

Responsabilità: Direttore DiSVA, Prof. P. Mariani. **Tempi:** Entro l'inizio del prossimo AA.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Valutazione preparazione studenti da enti/aziende che ospitano tirocinanti.

Azioni intraprese

È stato predisposto un nuovo modulo destinato alle aziende che includa anche la valutazione richiesta su punti di forza ed aree di miglioramento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è stata effettuata ed è risultata efficace. Il nuovo modulo è in uso e dal prossimo anno potranno essere estratti i dati sui nuovi quesiti

Obiettivo n. 2: Accompagnamento al lavoro (Job placement).

Azioni da intraprendere:

Inserimento del link alla pagina di Ateneo "Università e lavoro" all'interno del sito web del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è stata attuata. La pagina in questione, già presente nel sito del Dipartimento, è stata notevolmente ampliata e migliorata (<http://www.disva.univpm.it/content/job-placement-and-opportunities?language=it>).

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il tirocinio da svolgersi presso altri enti pubblici e privati, tra cui enti di ricerca stranieri è una delle iniziative per l'accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro. Tirocini e stage sono regolati dal Decreto Ministeriale 142/98, che definisce ambiti e modalità applicative dell'articolo 18 della Legge 196/97 ("pacchetto Treu") e ne individua la finalità nel "realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro".

Dei 14 questionari relativi alla Laurea Magistrale in Biologia Marina (anno 2013), 3 riguardano tirocini svolti presso il CNR ISMAR, 2 tirocini svolti presso il Diving Center Costa Paradiso, 1 presso PARCO LE NAVI Soc. Coop. (Cattolica), 2 presso Museo Civico Zoologia Roma, 1 presso Legambiente Centro Recupero Tartarughe (FG), 2 presso ARPAM – Dip. Macerata, 1 presso Accademia Mare Ambiente A.S.D. (GR), 1 presso Preveza A.E. – Grecia, 1 presso Dip. Scienze Biologiche, Geologiche (Univ. Bologna). La valutazione dei tirocinanti da parte delle ditte esterne in termini di regolarità di frequenza, impegno, autonomia e integrazione nell'ambiente lavorativo risulta sempre ottimo. Questo conferma che l'attività del tirocinio, soprattutto se svolta presso strutture esterne all'Università, sembra essere un buon sistema per mettere gli studenti in contatto con il mondo del lavoro.

I dati relativi all'efficacia esterna e alla condizione occupazionale dei laureati sono stati reperiti dalla banca dati AlmaLaurea. Tali dati sono riferiti ai laureati nell'anno solare 2011 e 2012 a un anno dalla laurea e sono stati confrontati con il dato nazionale relativo alla stessa classe di laurea.

Sono stati intervistati 29 laureati su 32 (90.6%), contro una media nazionale di 2191 su 2465 (88.9%) nel 2011 e 29 laureati su 37 nel 2012 (78,4%). Dall'analisi dei dati emerge che dal 48.3% del 2011 si è passati al 72,4% nel 2012 degli intervistati che hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione. Si segnala che il Dottorato di Ricerca rappresenta una rilevante percentuale dell'attività formativa post-laurea nel 2011 (20.7%), dato superiore a quello della media nazionale (18.6%), passato al 24,1% nel 2012 e, di contro, sceso al 18,1% in ambito nazionale.

Condizione occupazionale

L'analisi della condizione occupazionale indica che nel 2011 la percentuale di chi lavora (48.3%) e il tasso di occupazione (62.1%) sono superiori ai corrispondenti dati nazionali (36.8% e 59.4% rispettivamente). Nel 2012 la percentuale di chi lavora è dimezzata (24,2%) e il tasso di occupazione sceso al 55,2%.

L'analisi della tipologia dell'attività lavorativa nel 2011 fa rilevare una netta prevalenza del lavoro part-time (57.1%) che evidenzia valori superiori a quelli della media nazionale (45.6%), mentre sono pari a 0 gli impieghi

stabili. Nel 2012 gli impieghi stabili sono però il 28,6% e solo il 14,3% svolge attività part-time. Nel 2011 tra i settori di attività prevalgono quelli nel privato (85.7%) rispetto a quelli nel pubblico (14.3%), dati questi leggermente differenti da quelli concernenti la media nazionale (72.5 e 23.4% rispettivamente). In particolare si evidenzia che il 14.3% dei lavoratori sono impiegati nell'agricoltura, dato questo superiore a quello della media nazionale, il 7.2% nell'industria (rappresentata esclusivamente dal settore chimico) e il 71.4% nel settore terziario (35.8% nel commercio e 35.7% in Altri servizi). Nel 2012 la frazione pubblica aumenta al 42,9% e compare un 14,3% di opportunità offerte dal settore no profit. Rispetto al guadagno medio mensile netto, si passa da 743 € nel 2011 a 1029 € nel 2012, un valore chiaramente superiore alla media nazionale (836 €). I dati inerenti l'utilizzo in campo lavorativo delle competenze acquisite con la Laurea in Biologia marina mettono in evidenza una situazione complessivamente più negativa rispetto alla media nazionale ma in miglioramento nel 2012 rispetto al 2011. Gli intervistati svolgono nel 2012 un lavoro più qualificato rispetto ai riscontri del 2011, dove la laurea risulta fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa per il 28,5% degli intervistati (contro il 22,5% della media nazionale). Resta comunque valida la constatazione che i dati possono riflettere il fatto che le competenze acquisite con la Laurea magistrale in Biologia marina sono altamente specializzate e che nel quadro generale di crisi che l'Italia sta attraversando, trovano più difficilmente riscontro nel mondo lavorativo. Per quanto riguarda la soddisfazione per il lavoro svolto, i giudizi espressi dai laureati UNIVPM sono positivi e superiori a quelli della media nazionale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Rendere più evidente la pagina Job placement nel sito del DISVA.

Azioni da intraprendere:

Attualmente la pagina interessata è collocata all'interno del menù "Laurearsi" e risulta poco visibile. Si intende separarla ed indicarla nella barra dei menù principali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: La pagina "Job Placement" verrà collocata nella barra dei menù come pagina indipendente.

Responsabilità: Nucleo Didattico, Prof. P. Mariani **Tempi:** Entro Dicembre 2014

Obiettivo n. 2:

Presentazione agli studenti di nuove iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro da importanti aziende del territorio.

Azioni da intraprendere:

Presentazione ed invito agli studenti a partecipare al progetto Grow On Loccioni (GOL) che, dalla collaborazione tra Università Politecnica delle Marche ed Gruppo Loccioni, offre agli studenti opportunità formative come project work, corsi di studio sul marketing, progetti di tesi e dottorati di ricerca.

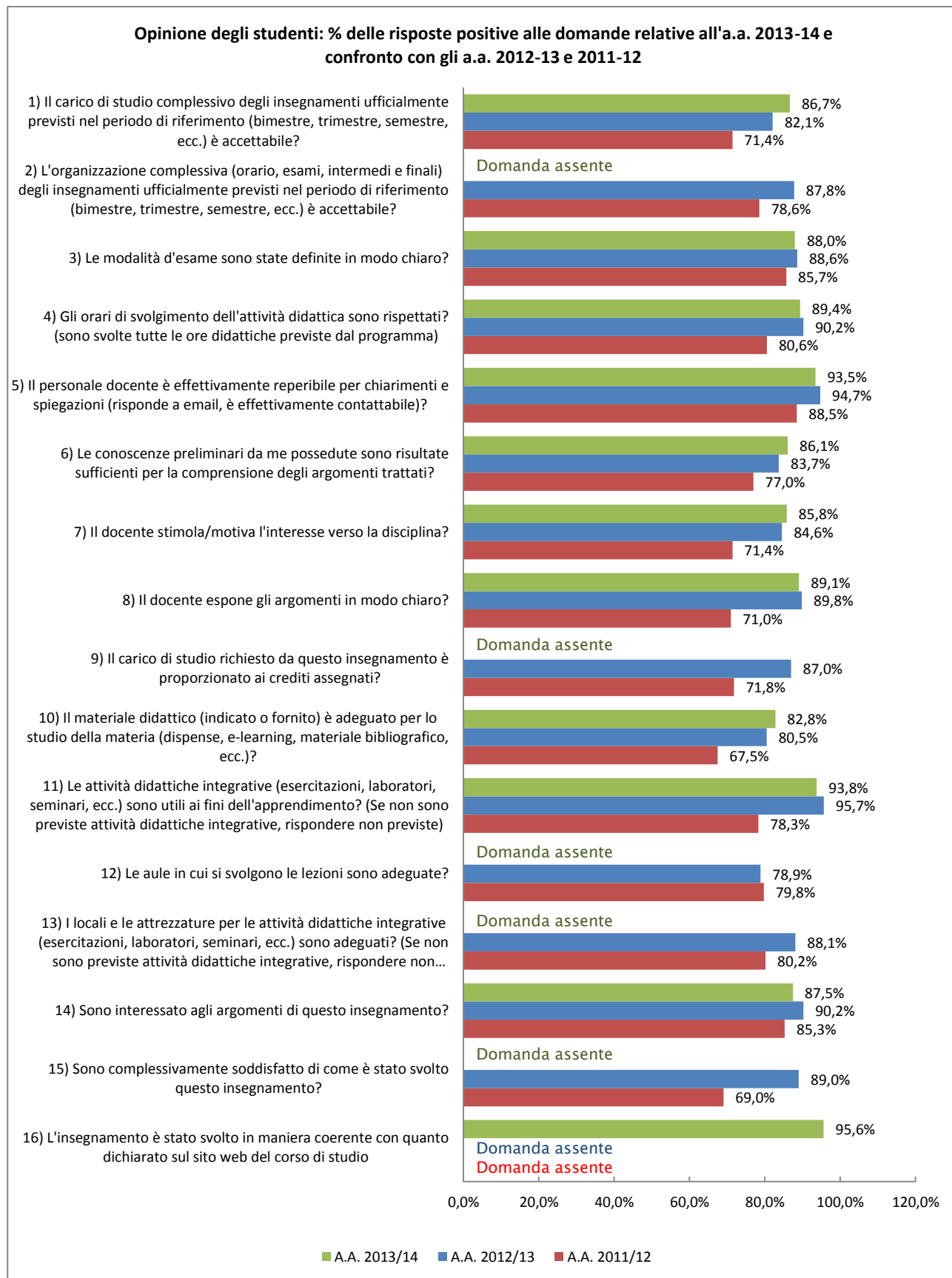
Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Gli studenti saranno informati sulle finalità, l'organizzazione, le modalità di partecipazione e le tempistiche del progetto Grow On, attraverso uno specifico link nella pagina web del Dipartimento (Job placement and opportunities) e spiegazioni tenute dai docenti in aula.

Responsabilità: Nucleo Didattico, Sig.ra P. Baldini, Prof. F. Marincioni, Prof. F. Regoli. **Tempi:** Nel corso dell'anno accademico 2014/15.

All. 1: Opinione degli studenti 2013-14 e confronto 2012-13, 2011-12.

All. 1: Opinione degli studenti 2013-14 e confronto 2012-13, 2011-12.



N.B.: nel caso delle domande 11 e 13, dato l'elevato numero di non risposte (non risposto + non pertinente), la percentuale è stata calcolata rispetto al numero delle risposte.

Indice di gradimento del corso (media delle valutazioni positive su tutte le domande): a.a. 2013/14 88,9%; a.a. 2012/13 87,4%; a.a. 2011/12 77,1%.