

Rapporto di Riesame 2014

Struttura e indicazioni operative

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio (LM – SAT)

Classe: LM – 69

Sede: Università Politecnica delle Marche – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)

Gruppo di Riesame:

Prof. Nunzio Isidoro (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dott. Marco Toderi. (Docente del CdS)

Sig. Rolando Falcetelli (Tecnico Amministrativo D3A)

Di Giandsante Paolo Peca Amedeo e Sorana Valentina (rappresentanti degli studenti)

Sono stati consultati inoltre: Silva Bertani, Maria Alessandra Marmo, Franco Mattei.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 6 Ottobre 2014: valutazione complessiva delle attività da svolgere, individuazione del personale da contattare per informazioni utili e del materiale necessario, pianificazione delle attività del gruppo di lavoro.
- 20 ottobre 2014: discussione delle informazioni disponibili e di quelle ancora non disponibili per la compilazione delle schede del riesame, sezioni A1b, A2b e A3b; definizione delle azioni da intraprendere e pianificazione dei successivi incontri.
- 5 Dicembre 2014: predisposizione e approvazione delle analisi descrittive della situazione delle sezioni A1, A2, A3 e prima discussione delle conseguenti azioni correttive proposte.
- 10 Dicembre 2014: Approvazione delle sezioni A1, A2 e A3 comprensive delle azioni correttive proposte, e predisposizione della relazione da portare in discussione al Consiglio del CdS.
- Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **11 dicembre 2014**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Presidente apre la discussione sul Rapporto di Riesame 2014 – ANVUR. Si apre un'ampia discussione in merito, nella quale vengono prese in considerazione i dati presentati nelle schede SUA, le azioni correttive proposte nel Rapporto di Riesame, ed eventualmente attuate, eventuali ulteriori azioni correttive ad integrazione delle precedenti. Al termine della discussione e sulla base dei dati forniti, il Consiglio, visto il D.M. del 30 gennaio 2013, n. 47 "Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica"; vista la nota prot. n. 4713 del 15.02.13 del Direttore Generale relativa al Rapporto di Riesame 2013 – ANVUR unanime, delibera di approvare il secondo Rapporto di Riesame 2014 del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Attrattività del Corso di Studio

L'analisi dei dati non ha evidenziato particolari criticità considerato anche l'elevata percentuale di studenti che si laureano in corso (88%). Si era posto comunque l'obiettivo di aumentare l'attrattività del corso.

Azione intrapresa:

Aumentare l'offerta formativa di corsi in e-learning ed introdurre nuovi corsi liberi mirati ad ampliare e diversificare l'offerta formativa a disposizione

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

E' stato attivato un nuovo corso libero ed aumentata l'offerta di corsi e-learning. Dato il breve periodo intercorso tra i due successivi documenti i risultati dell'azione potranno essere valutati solo negli anni prossimi. Si può considerare l'azione conclusa.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Attrattività.

Analisi della numerosità degli studenti in ingresso. Il numero di iscritti al primo anno del corso di LM-SAT è di 33 unità (iscritti al primo anno). In relazione ai precedenti anni il numero di iscritti è aumentato sia rispetto al 2010 (26 iscritti al primo anno nel 2010) che al 2011 (25) e lievemente calato rispetto al 2012 (35 iscritti al primo anno).

Analisi delle caratteristiche degli immatricolati. Il 76% dei nuovi iscritti (2013) si è laureato presso l'Università Politecnica delle Marche, in diminuzione rispetto all'89% dell'anno precedente. Il 24% ha conseguito la Laurea triennale presso altri atenei italiani e/o stranieri (Bologna, Cagliari, Padova, Perugia Udine Teramo)

Esiti didattici

Analisi del numero di studenti iscritti. Il corso di studi LM-SAT presenta nell'anno 2013 80 iscritti; di questi, 65 studenti (81%) risultano in corso e 15 studenti (19%) fuori corso, in lieve aumento rispetto agli anni precedenti. Tale aumento viene considerato limitato e fisiologico dato che la LM è di relativa nuova attivazione. Riguardo agli anni precedenti: nell'anno 2012 ci sono stati 69 iscritti di cui 10 fuori corso, nell'anno 2011 64 iscritti, di cui 13 unità fuori corso, e nell'anno 2010 63 studenti iscritti in totale, di cui 4 unità fuori corso.

Analisi dei passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita. Il numero di abbandoni è stato pari a 2 unità pari al 5,7% e relativo a studenti iscritti al primo anno, in leggero aumento rispetto al 2011 che ha fatto registrare un solo abbandono in uscita, mentre nel corso del 2010 si sono verificati 3 abbandoni. Tali valori non destano comunque particolari preoccupazioni.

Analisi dell'andamento delle carriere degli studenti. Per l'anno accademico 2012/2013 il valore medio di CFU acquisito dagli studenti immatricolati è stato pari 44,1 (73,6% dei CFU acquisibili), nell'a.a. precedente tale valore è stato pari a 45,6 (76,1% dei CFU acquisibili).

Analisi delle votazioni di esame conseguite. I dati presentati fanno riferimento agli anni, 2010, 2011, 2012 e 2013 (i dati 2013 definitivi non disponibili alla data dell'analisi). Il voto medio complessivo degli studenti è 27,5. I valori specifici degli anni 2010, 2011, 2012 e 2013 sono rispettivamente 27,5, 27,3, 27,7 e 27,3.

Laureabilità

Essendo questa LM di nuova attivazione non esistono dati storici rilevanti se non per gli ultimi 3 anni solari. Nel 2011 si sono laureati i primi 4 studenti tutti in corso, nel 2012 si sono laureati 30 studenti e nel 2013 25 studenti. Il tempo medio di Laurea per gli ultimi due anni è stato di 2,4 anni nel 2013 e 2,3 anni per il 2012. L'analisi dei dati non ha evidenziato particolari criticità considerato il tempo medio di Laurea contenuto (2,4 anni), allo stato attuale non si considerano necessarie azioni correttive

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Disponibilità di schede di valutazione docenti agli studenti

Le schede di valutazione non sono rese pubbliche a nessun livello

Azioni intraprese:

E' stata predisposta per ciascun CdS del D3A una scheda grafica uniforme di sintesi delle valutazioni degli studenti rese disponibili dall'Ateneo basata sulla elaborazione delle singole domande del questionario di valutazione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Le schede di sintesi grafica risultanti saranno sottoposte ad approvazione al prossimo CdD del 17/12/2014.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Opinione degli studenti sulle attività didattiche. Per gli anni 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13 e 2013-2014 sono disponibili dati aggregati per CdS per la valutazione della qualità della didattica del Dipartimento, basata sulla metodologia concordata con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Sono stati compilati in totale 247 questionari per gli insegnamenti attivati e 133 per gli insegnamenti somministrati in modalità e-learning

In generale, le valutazioni sono molto soddisfacenti. Gli studenti che dichiarano mediamente di ritenersi soddisfatti complessivamente della LM sono l'83% del totale. Le domande che riguardano la qualità delle attività integrative, la reperibilità del docente e l'adempimento del programma dei corsi ha un gradimento da parte degli utenti superiore al 90%. Chiarezza delle modalità di esame, capacità del docente di stimolare interesse, interesse sugli argomenti del corso, adeguatezza delle aule e servizi e-learning superano l'86% dei questionari positivi. Le risposte inerenti l'adeguatezza delle conoscenze preliminari, la coerenza tra carico di studio e CFU, il carico didattico complessivo e infine il materiale didattico fornito dai docenti è valutato positivamente da più dell'80% degli iscritti alla LM.

Per ciò che concerne la gestione dei dati delle schede di valutazione dei singoli insegnamenti, il Direttore di Dipartimento invia a ogni docente le tabelle di sintesi relative agli insegnamenti di cui è titolare e una lettera nella quale si segnalano eventuali criticità specifiche e per le quali si invita ad individuare possibili misure correttive.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio. L'intera offerta formativa, relativa all'attivazione del corso di studio, è disponibile online sul sito del Dipartimento D3A. Vengono resi disponibili i calendari delle lezioni, le date degli appelli, i programmi dei singoli corsi in lingua italiana ed inglese, reperibili nella pagina di ciascun docente titolare del corso, comprendente anche gli orari di ricevimento. Inoltre, sono attivati diversi servizi online ed informazioni: iscrizioni agli esami di profitto, alle visite didattiche ed altre attività specifiche; verifica del proprio stato di carriera e compilazione dei questionari per la valutazione della didattica.

Infrastrutture e loro fruibilità. Le strutture didattiche del Dipartimento constano di 14 aule, di cui 2 di grande capienza di circa 300 posti ciascuna e una biblioteca di Ateneo con catalogo online. A queste si aggiungono 5 laboratori polifunzionali. Inoltre, è disponibile una sala lettura da 40 posti studio oltre ad altre postazioni nelle aree comuni del Dipartimento. Le strutture sono tutte accessibili anche per disabili e tutti i locali sono provvisti di connessione wifi disponibile per gli studenti. Le strutture dell'orto botanico e dell'azienda agraria sono utilizzate per attività didattiche e sperimentali. Gli studenti hanno la possibilità di seguire dei corsi e-learning per diversi insegnamenti. Dalla valutazione della qualità della didattica del CDS SAT le strutture utilizzate hanno ricevuto una votazione superiore alla media di Dipartimento.

Servizi di contesto. Per ciò che concerne l'orientamento in ingresso e orientamento tutorato in itinere gli studenti dispongono di tutor selezionati mediante bando e retribuiti con fondi di Ateneo. I tutor sono presenti tutti i giorni. Inoltre, è disponibile un referente per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero e per la mobilità internazionale.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

¹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

Obiettivo n.1: Continuazione della procedura per la diffusione dei dati relativi alla scheda di valutazione degli studenti sulla qualità della didattica

Azioni da intraprendere:

Sulla base della decisione del CdD del 17/12/2014 si procederà alternativamente:

In caso di approvazione della proposta, alla pubblicazione sul sito del D3A delle sintesi delle valutazioni degli studenti

In caso di non approvazione della proposta ad una revisione della stessa sulla base delle motivazioni che dovranno essere adottate.

Verranno inoltre pubblicate online le medie dei singoli insegnamenti (in modalità anonima) a confronto con le medie del Dipartimento

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Entro il prossimo a.a., responsabile il presidente CdS

Obiettivo n. 2: Verifica della qualità dei singoli insegnamenti del CdS

Nonostante la valutazione della LM SAT sia complessivamente molto soddisfacente, ci si è posti l'obiettivo di valutare se esistono margini di miglioramento praticabili.

Azioni da intraprendere:

Predisposizione di una procedura di verifica delle criticità riportate nelle valutazioni degli studenti per singolo insegnamento del CdS.

Modalità

Analisi su base statistica per l'individuazione di eventuali criticità nei singoli insegnamenti. Successivamente, sulla base dell'analisi, il Presidente analizza i risultati con i titolari degli insegnamenti che hanno evidenziato criticità.

Scadenza:

aprile 2015. Responsabile: il presidente del CdS

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1: migliorare l'accesso al mondo del lavoro

Intensificare le occasioni di incontro con il mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Sono stati intensificati gli incontri e seminari con rappresentanti del mondo del lavoro e delle istituzioni. Gli eventi, (per elenco e descrizione dettagliata si rimanda al sito www.d3a.univpm.it), hanno interessato aspetti relativi a opportunità di impiego negli ambiti bio energetici, agronomici e agroalimentari. E' inoltre stato organizzato un corso preliminare per l'esame di stato. In questo ambito è stata prevista la partecipazione attiva di dottori agronomi e forestali professionisti al fine di ottenere una formazione particolarmente orientata alle esigenze professionali del settore.

Sono inoltre stati allacciati rapporti con la Loccioni s.p.a. che ha consentito di inserire due studenti in un progetto denominato "Grow on Loccioni".

(<http://people.loccioni.com/student-opportunity/grow-on-loccioni/>).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si intende proseguire con l'azione per verificarne nel corso degli anni l'efficacia dell'azione.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro. I dati di seguito riportati si riferiscono alla Banca dati AlmaLaurea (delle lauree specialistiche nel 2013, intervistati a un anno dalla laurea).

(<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70001&facolta=501&gruppo=7&pa=70001&classe=11077&postcorso=0420107307000001&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&COFIG=occupazione>. Accesso eseguito il 10/12/2014)

Il 63,3% dei Laureati ha partecipato almeno ad una attività di formazione post Laurea. Il tasso di occupazione

(def. Istat – Forze di lavoro) dei Laureati è del 80% (media di Ateneo 75,2%) ed il tasso di disoccupazione è il 14,3% (media di Ateneo 18,7%)

Per quanto riguarda il tipo di contratto di lavoro, i LM occupati hanno una attività lavorativa stabile nel 23,1% dei casi, a fronte di una media di Ateneo del 26,4%. In questa categoria risulta minore la quota di lavoratori autonomi rispetto agli assunti a tempo indeterminato (rispettivamente 7,7% e 15,4%).

I LM del D3A occupati hanno un contratto part time nel 23,1% dei casi (media di ateneo: 18,0%).

La percentuale di contratti formativi, non standard o parasubordinato rappresentano rispettivamente il 15,4%, 46,2% e il 15,4%.

Il settore di attività prevalente per i LM del D3A è quello privato, con l'84,6% dei casi e la restante quota nel settore pubblico. Il ramo prevalente di attività è quello agricolo (61,5%) seguito da commercio (23,1%) e da servizi e istruzione e ricerca (entrambi il 7,7%).

Il reddito netto medi mensile dei LM del D3A occupati è 925 euro mensili netti, (valore medio di Ateneo 1084 euro mensili netti). La disparità di nei valori reddituali tra sessi che si verifica nei Laureati dell'Ateneo (uomini 1.154, donne 971 pari al 16% in meno) è minore tra i Laureati Magistrali (uomini 958, donne 888, pari al 7%in meno).

Contatti documentati con enti o imprese. Annualmente vengono svolti almeno due seminari ed incontri con diversi rappresentanti delle imprese e degli ordini professionali. I laureati magistrali, poiché nel corso di laurea non è previsto obbligatoriamente un tirocinio presso aziende private o enti, possono svolgere tirocini post laurea presso aziende private o enti pubblici in seguito a stipula di apposite convenzioni.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Necessità di migliorare i rapporti con il mondo del lavoro

Portare a sistema all'interno del Dipartimento l'impegno e i contatti occasionali dei singoli docenti con rappresentanti del mondo professionale e del lavoro

Azione da intraprendere:

Predisporre ad inizio nuovo anno solare, un elenco di seminari ed attività di incontro con rappresentati del mondo del lavoro. Il calendario verrà pubblicato sul sito del Dipartimento

Responsabile il presidente del CUCS.