

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE

Classe: SNT/1

UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE – ANCONA

Primo anno accademico di attivazione 2011/2012

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio¹

Gruppo di Riesame:

Prof. A. Gabrielli – Presidente del Corso di Laurea – Responsabile del Riesame Prof. A. Gabrielli

Dr. S.R. Giannubilo (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dott.ssa G. Pelusi – (Coordinatore AFPeTC e Docente del Cds)

Sig. D.Messi (Studente del Cds)

Sono stati consultati inoltre: – segreteria studenti Facoltà di Medicina

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **20/11/2014:** analisi dati disponibili, stesura documento riesame

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il riesame sarà portato a ratifica nel corso del prossimo Comitato Didattico.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-A

Non vengono segnalati i risultati relativi alle azioni correttive poiché nel primo documento di riesame non erano state evidenziate criticità nella sezione A1C

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università Politecnica delle Marche (d'ora in avanti CDS) è un corso ad accesso programmato a livello nazionale (30 posti per l'anno accademico 2011-12; 30 per l'a.a. 2012-13 e 30 per l'aa 13-14, per l'anno accademico 2014-2015 sono stati attivati 45 posti), ha durata di due anni; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e attività seminariale su tematiche inerenti le discipline trattate. Viene garantita un'adeguata attività di laboratorio professionale finalizzata all'acquisizione di abilità relative alla gestione di metodologie didattiche interattive e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.

Al momento sono attivi i due anni di corso.

Negli anni accademici di corso attivati ad oggi la totalità degli studenti ha concluso il suo percorso con la discussione delle tesi finali. Si registrano solo due Studenti fuori corso per l'esperienza di tirocinio/stage.

In termini di attrattività del corso non si evidenziano criticità, le domande di ingresso superano di gran lunga l'offerta e nessun posto è rimasto vacante all'inizio dell'anno accademico.

Tutti gli iscritti al 1° anno sia nell'aa 2011-12; nell'aa 2012-13 risultano essere "nuove carriere" (studenti iscritti per la prima volta a un dato corso anche ad anni successivi al primo); di essi il 63% ha conseguito il titolo triennale nel nostro Ateneo e la restante parte in altri. L'87% proviene da una formazione di classe SNT1 ed il 13% ha un titolo appartenente al vecchio ordinamento. Sempre l'87% ha avuto un voto di laurea triennale compreso tra 106 e 110, a dimostrazione dell'elevata competitività in ingresso. I dati relativi al punteggio della prova di ammissione dell'aa 2014-2015 sono pubblicati nel sito di Ateneo.

Per quanto riguarda gli esiti didattici si evidenzia un generale buon andamento degli studenti, senza riscontro o segnalazione di ostacoli particolari. Non si sono avuti negli ultimi anni trasferimenti in uscita o ingresso ed al 30/10/2013 risultano iscritti full time e regolari la totalità degli studenti immatricolati (uno studente ripetente per tirocinio e una studentessa per tirocinio e modulo didattico area pediatrica) aa 11-12 e una studentessa aa 2012-13.

Per quanto riguarda le carriere degli studenti sono disponibili i dati degli immatricolati del 2011 (attualmente iscritti al 2° anno) per i quali si osserva una media di voto di esami del 28.4 con deviazione standard del 1.3 ed un numero medio di CFU acquisiti pari a 61.5 su 62. Da ciò si evince che la preparazione degli studenti in entrata risulta adeguata allo standard formativo del CDS e soprattutto che non vi sono lacune nella definizione dei carichi didattici e ciò è fondamentale considerando che la quasi totalità degli studenti è costituita da lavoratori a tempo pieno.

Non si hanno dati a disposizione circa la laureabilità, neanche in riferimento alla precedente attivazione del CDS negli aa 2005-06 e 2006-07.

1-c AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Non vengono segnalati i risultati relativi alle azioni correttive poiché nel primo documento di riesame non erano state evidenziate criticità nella sezione A 1B

A 2. – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A2 A

Obiettivo ridurre la sovrapposizione dei contenuti delle discipline professionalizzanti.

Azioni da intraprendere

All'inizio dell'anno accademico 2012-2013 i docenti del Servizio Sanitario Nazionale delle discipline professionalizzanti si sono confrontati con il Coordinatore AFPTC per il programma da svolgere. Tutti hanno ricevuto il core curriculum e i contenuti sono stati confrontati per evitare sovrapposizioni.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

La Facoltà di Medicina adotta un sistema di valutazione della didattica che prevede la somministrazione di questionari in forma anonima a tutti gli studenti a fine semestre e prima della sessione di esame. Nei questionari vengono valutati sia l'intero corso integrato che ogni singolo docente. I risultati vengono elaborati statisticamente dalla Presidenza di Facoltà e comunicati al Presidente del Corso che ne prende visione.

Momentaneamente si hanno a disposizione i dati dell'aa 2011-12 e i dati 2012-2013 da cui risulta un buon grado di soddisfazione degli studenti circa accettabilità del carico di studi in base ai tempi ed ai CFU previsti, organizzazione del corso, chiarezza circa le modalità di esame e di esposizione del docente, puntualità a lezione, adeguatezza del materiale di studio fornito/consigliato, disponibilità per chiarimenti, sufficienza delle conoscenze preliminari possedute, adeguatezza di aule, laboratori, strumenti, interesse verso gli argomenti trattati, buona soddisfazione complessiva. Si sono invece avute alcune segnalazioni di incongruenze tra programmi didattici, riferibile ad una sovrapposizione di contenuti per alcune discipline appartenenti all'area settore scientifico disciplinare SSD del corso (non appartenenti all'area degli insegnamenti professionalizzanti). Gli studenti segnalano inoltre l'assenza improvvisa e non pianificata di alcuni docenti alle lezioni del 1 Semestre aa 2013/2014.

I risultati della valutazione docenti, dall'anno precedente, vengono utilizzati per assegnare dei punti bonus o di demerito nella valutazione dei titoli per l'assegnazione degli insegnamenti a docenti appartenenti al Servizio Sanitario Regionale.

Sarebbe auspicabile rendere edotti i docenti coinvolti dei risultati della valutazione conseguiti con la finalità del miglioramento della qualità didattica.

Non sono pervenute altre segnalazioni di criticità circa le attività didattiche.

Non si hanno a disposizione dati circa i giudizi dei laureati sull'esperienza universitaria.

Nell'aa attuale è stato elaborato e pubblicato sul periodico Lettere della Facoltà nel numero di Gennaio/Febbraio 2013 il Core Curriculum per le discipline professionalizzanti

Calendari didattici, programmazione, orari di lezione sono visualizzabili dagli studenti nel sito della Facoltà che riserva una pagina al CDS.

Non sono pervenute segnalazioni di criticità riguardanti aule, laboratori ecc..

Lo studente è sempre supervisionato nelle attività di laboratorio e di tirocinio dalle figure della Coordinatrice AFPeTC e dalle Guide di tirocinio.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Rispetto alla criticità evidenziata nel rapporto di riesame precedente il Comitato Didattico del CdL in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche ha inviato per volontà del Presidente e a firma del Coordinatore una mail a tutti i docenti (allegata copia del testo) per sollecitare il consulto dei documenti relativi agli obiettivi e alle finalità del corso. Nel testo della mail i docenti vengono sollecitati a comunicare tempestivamente l'assenza e di rispettarne le modalità di comunicazione.

Obiettivo

Ridurre la sovrapposizione dei contenuti trasmessi, condividere le finalità e gli obiettivi del corso e la modalità di comunicazione delle assenze alle lezioni.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

A3 A - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Non vengono segnalati i risultati relativi alle azioni correttive poiché nel primo documento di riesame non erano state evidenziate criticità.

3 b -

Non abbiamo dati rispetto al coinvolgimento in progetti dei laureati della prima sessione che ribadiamo erano già coinvolti nell'attività lavorativa. Le attribuzioni degli incarichi di Posizione Organizzativa (ruolo pre-dirigenziale) non appare in un data base, si tratta di incarichi con scadenza in genere biennale affidati dalle rispettive Aziende. Per i ruoli dirigenziali non ci sono dati disponibili. I dati richiesti noi sono presenti nel sito AlmaLaurea).
Rispetto alle valutazioni delle Guide di Tirocinio a cui vengono affidati gli studenti del Corso in oggetto per i progetti di Stage i risultati sono positivi, la media delle valutazioni è di 30/30.
Tutti i laureati delle sessioni di esame hanno riportato valutazioni di 110/110 e molti con lode.
Tesi sperimentali con tematiche inerenti all'area organizzativa, formativa e di ricerca.

3 c -

Non sono previste azioni al momento per valutare i dati richiesti. Verrà valutato il problema in occasione del primo Comitato Didattico per intraprendere una strategia utile a individuare i dati riferiti all'occupabilità.

Ancona 20/11/2014

Prof. A. Gabrielli

Dr. S.R. Giannubilo

Dott.ssa G. Pelusi

Sig. D.Messi