

Rapporto Annuale di Riesame – CdS EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Denominazione del Corso di Studio: *Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)*

Classe: *L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione*

Sede: *Università Politecnica delle Marche – Facoltà di Medicina e Chirurgia*

Primo anno accademico di attivazione: AA 2005-2006

Gruppo di Riesame

Prof. Francesco Di Stanislao (Presidente CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra/Sig. Michele Battistella (Rappresentante gli studenti)

Prof. Stefano Bompadre (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.ssa Daniela Saltari (Docente del CdS)

Dott.ssa Marilena Flamini (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito il 28 ottobre 2015, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando per ciascuna delle 3 sezioni del Rapporto (SEZIONE 1 - L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CDS; SEZIONE 2 - L'esperienza dello studente; SEZIONE 3 - L'accompagnamento al mondo del lavoro) come segue:

- a) si è proceduto alla lettura degli obiettivi e delle azioni correttive previste del rapporto 2014
- b) si è discusso lo stato di avanzamento degli obiettivi, la presenza di eventuali scostamenti rispetto all'atteso e le possibili cause di tali scostamenti
- c) analisi degli indicatori di qualità relativi alle tre sezioni in analisi (offerta formativa, giudizi espressi dagli studenti e dai laureati in termini di durata/efficacia del percorso formativo e condizione occupazionale) messi a disposizione dall'Università
- d) discussione sulle criticità emerse e sulle possibili azioni correttive
- e) stesura degli obiettivi correttivi (con eventuale riproposizione/rimodulazione degli obiettivi di cui al punto a)

Gli elementi emersi ai precedenti punti a), b), c), sono presentati nei riquadri

1-a e 1-b AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

2-a e 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

delle 3 sezioni del rapporto.

La discussione sulle criticità emerse e sulle possibili azioni di miglioramento ed eventuali interventi correttivi sono riportate nel riquadro

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Delle tre sezioni del rapporto

Di quest'ultimo riquadro si riportano, per ciascuna sezione, **la sintesi delle azioni proposte:**

SEZIONE 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Obiettivo 1c 1 – VISIBILITÀ PER LA COMUNITÀ - Far conoscere alla "comunità" la figura dell'Educatore professionale

Azioni da intraprendere - Organizzazione di almeno un evento pubblico in collaborazione con l'Associazione di categoria (ANEP), Associazioni famiglie, Operatori socio-sanitari di settore

Obiettivo n. 1b 2 - VISIBILITÀ PER LA COMUNITÀ: Riunioni con le parti sociali

Azioni da intraprendere

Elaborazione di un percorso di coinvolgimento attraverso riunioni con le parti sociali per implementare l'integrazione del CdL e la promozione della figura EP ai fini di una maggiore conoscenza nel territorio delle competenze dell'EP.

Obiettivo 1b 3. – VISIBILITÀ PER IL MONDO GIOVANILE

Condividere con il mondo giovanile mission, valori etici, attività e contenuti tecnici della professione

Azioni da intraprendere

Promuovere ulteriori iniziative con l'associazione Educare agendo tramite la piattaforma WEB <http://www.educareagendo.org> linkato in modo bidirezionale alla sezione del CdL del portale dell'Università Politecnica delle Marche

SEZIONE 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Obiettivo n. 2c 1: AMPLIAMENTO RETE FORMATIVA

Ampliare la rete formativa in specifici settori e in particolari territori per ridurre la mobilità dei discenti

Azioni da intraprendere

Nuove convenzioni con strutture di specifici settori (in particolare SERD, Servizi per minori, Residenze Anziani).

Obiettivo n. 2c 2. – PROGETTI FORMATIVI PER TUTOR DI TIROCINIO

Uniformare la formazione in ambito di tirocinio

Azioni da intraprendere

Progettazione e implementazione moduli formativi rivolti alle Guide di Tirocinio per uniformare la formazione nei Tirocini

Obiettivo n. 2c 3. – MONITORAGGIO ATTIVITA' DI TIROCINIO

Avviare procedure di Audit periodico sulle attività di tirocinio

Azioni da intraprendere

Progettazione e sperimentazione di un sistema di Audit delle attività di tirocinio

SEZIONE 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**Obiettivo 3c.1. – VALORIZZAZIONE E TUTELA DELLA FIGURA DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE****Azioni da intraprendere**

Sviluppo del rapporto tra componente universitaria e professionale per la tutela professionale e valorizzazione della figura dell'Educatore professionale nella legislazione nazionale e regionale.

Obiettivo 3c. 2. – INQUADRAMENTO CONTRATTUALE

Monitoraggio della situazione attuale

Azioni da intraprendere

Indagine sull'inquadramento contrattuale degli Educatori Professionali

Il Gruppo del Riesame, riunitosi in data 22 Gennaio 2016 alle ore 16.00 presso la Cattedra di Igiene della Facoltà di Medicina e Chirurgia-Ancona, rielabora il documento inviato in precedenza alla Commissione Paritetica, alla luce delle osservazioni fatte dalla stessa Commissione e dal Presidio Qualità.

Il Presidente del CdS convoca il **Consiglio di Corso di Studio** in modalità telematica per il 28 Gennaio alle ore 14.00 per la discussione sul presente Rapporto Annuale di Riesame. Oltre al presente rapporto vengono inviati ai docenti del CdS due documenti: a) il verbale delle osservazioni della Commissione Paritetica per il CdL di Educazione Professionali; b) le osservazioni del Gruppo di riesame a tale verbale.

Il Gruppo del Riesame, riunitosi in data 29 Gennaio 2016 alle ore 11.00 presso la Cattedra di Igiene della Facoltà di Medicina e Chirurgia-Ancona, prende visione delle risposte inviate per via telematica da parte dei componenti del Consiglio di Corso di Studi. Si constata innanzitutto la presenza del numero legale: hanno risposto alla mail, nei tempi previsti, 25 docenti su 38 (66%). I docenti hanno approvato il documento di riesame nonché le osservazioni del Gruppo di riesame a tale verbale. La riunione si chiude alle ore 12.00.

CDS EDUCAZIONE PROFESSIONALE

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1a 1 – VISIBILITÀ PER LA COMUNITÀ

Azioni intraprese:

Far conoscere alla "comunità" la figura dell'Educatore professionale: - Organizzazione di un evento pubblico annuale in collaborazione con l'Associazione di categoria (ANEP), Associazioni famiglie, Operatori socio-sanitari di settore

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Non è stato possibile formulare un evento formativo in quanto il CdL non è stato fornito delle sufficienti risorse di tempo e personale nei tempi previsti per il raggiungimento dell'obiettivo. L'arrivo tardivo del tutor (1° Aprile) e le azioni intraprese per l'accreditamento non hanno permesso l'attuazione dell'evento.

L'obiettivo viene riproposto (cfr. Sezione 1 C)

Obiettivo n.1a 2. – VISIBILITÀ PER IL MONDO GIOVANILE

Azioni da intraprendere

Sviluppo e messa a regime della collaborazione con l'associazione Educare agendo tramite la piattaforma <http://www.educareagendo.org> linkato in modo bidirezionale alla sezione del CdL del portale dell'Università Politecnica delle Marche

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'obiettivo è in via di progressivo raggiungimento in quanto anche se non è stato possibile creare un Comitato editoriale per la carenza di risorse interne (cfr. precedente obiettivo), la collaborazione con l'Ass.ne Educare Agendo (attraverso la presenza nel sito dell'Università con un link) ha prodotto:

- a) una promozione del CdL e una serie di eventi formativi (cineforum strutturati presso la Facoltà di Medicina, aperti agli studenti degli altri CdL e alla cittadinanza) sui temi della disabilità, integrazione ed educazione, ai quali hanno partecipato in qualità di relatori alcuni Docenti del CdL e dell'Associazione ANEP
- b) l' utilizzazione di spazi comunali dedicati alle associazioni (Casa delle Culture di Ancona) per seminari teorico-pratici all'interno di tirocinio del CdL

L'obiettivo viene riproposto (cfr. Sezione 1 C)

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per l'A.A. 2014-2015 la situazione è la seguente:

Immatricolati

Il numero di immatricolati *puri* nell'a.a. 2014/2015 è stato di 23 soggetti sui possibili 30 candidati (numero programmato per il 2014/2015). Le donne (20) rappresentano l' 87 % degli immatricolati. Gli immatricolati provengono in gran parte dalla Regione Marche (20 = 87%) e 3 (13%) da altre regioni.

Le scuole di provenienza degli immatricolati sono state nel 30% dei casi (7) i licei e nel restante 70% (16 soggetti) da altri istituti superiori.

Rispetto ai due bienni precedenti (2012/13 e 2013/14) si è osservata una flessione nel numero degli immatricolati, una costante prevalenza del sesso femminile, una mobilità (per la prima volta nel triennio) da altre regioni e una sostanziale stabilità nella tipologia di provenienza scolastica

Iscritti

Nell'a.a. 2014-2015 il n° di iscritti è stato di 31 unità.

Nella generale riduzione degli iscritti ai CdL delle professioni sanitarie, la prima scelta per il CdL in Educazione Professionale è stata effettuata da 46 soggetti (come riferito dalla Segreteria studenti) cioè il 50% in più dei posti disponibili (30): questo dato mostra che la domanda potenziale (conteggiando solo le prime scelte) è superiore all'offerta e garantisce quindi la copertura del corso. Non va dimenticato che nella Regione Marche è presente anche CdL in Scienze della Formazione delle Università di Macerata e di Urbino, CdL a numero non programmato che si sovrappone in modo inappropriato a molti ambiti di competenza dell'Educazione Professionale (cfr. punto 3)

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2014/2015 è stato di 94 studenti, con una diminuzione dello 4,1% rispetto al 2013-2014. Il 95% degli studenti (89) sono in corso, il 3% (3) fuori corso e il 2% (2) sono ripetenti.

La maggior parte degli studenti (88 = 94%) provengono dalle Marche.

Carriera degli studenti

Nel 2013/2014 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 7.5%, fortemente diminuito rispetto agli AA.AA. 2011/12 (15%) e 2012/2013 (27.5%), possibile segno di una maggiore ponderazione al momento nella scelta del CdL da parte dei nuovi iscritti, che trova una ulteriore possibile conferma nel maggior n° di CFU acquisiti nel 1° anno da parte degli studenti 2013/14 (48.1) rispetto a quelli acquisiti nei primi anni dalle precedenti coorti di studenti (2011/12, 44.1; 2012/2013, 37.3).

Laureati

Gli studenti laureati nell'a.a. 2014 sono stati 14, con voto medio di laurea si 110. Tra i laureati non c'è stato nessun ritardo di laurea tra le donne, mentre nei maschi si è registrato un ritardo medio di 6 mesi.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Dall'analisi dei dati non si evidenziano particolari criticità.

Tuttavia per mantenere il livello di continuità delle iscrizioni e della visibilità del corso di laurea si ritiene opportuno riproporre gli obiettivi di cui al punto 1a

Obiettivo 1c 1 – VISIBILITÀ PER LA COMUNITÀ - Far conoscere alla “comunità” la figura dell’Educatore professionale

Azioni da intraprendere - Organizzazione di almeno un evento pubblico in collaborazione con l’Associazione di categoria (ANEP), Associazioni famiglie, Operatori socio-sanitari di settore

Modalità

Individuazione oggetto dell’evento –Definizione del programma- Reperimento sponsorizzazioni – Organizzazione evento - Valutazione intervento da parte dei partecipanti ;

Risorse

Direttore ADP, Tutor, Presidente del Corso, Responsabile ANEP

Scadenze previste

Entro giugno 2016

Responsabilità:

Presidente del Corso

Modalità di monitoraggio

Corrispondenza ai tempi e modalità di gestione da parte del Consiglio di Corso di Studio

Obiettivo n. 1b 2 - VISIBILITÀ PER LA COMUNITÀ: Riunioni con le parti sociali

Azioni da intraprendere

Elaborazione di un percorso di coinvolgimento attraverso riunioni con le parti sociali per implementare l’integrazione del CdL e la promozione della figura EP ai fini di una maggiore conoscenza nel territorio delle competenze dell’EP.

Modalità

Convocazioni e riunioni presso la sede del CdL con rappresentanti regionali, Associazioni, Terzo settore, sindacati ed Enti pubblici e privati sedi di Tirocinio

Risorse

Presidente del Corso, Direttore ADP, Tutor, ANEP

Scadenze previste

Entro giugno 2016

Responsabilità:

Presidente del Corso

Modalità di monitoraggio

Corrispondenza ai tempi e modalità di gestione da parte del Consiglio di Corso di Studio

Obiettivo 1b 3. – VISIBILITÀ PER IL MONDO GIOVANILE

Condividere con il mondo giovanile mission, valori etici, attività e contenuti tecnici della professione

Azioni da intraprendere

Promuovere ulteriori iniziative con l’associazione Educare agendo tramite la piattaforma WEB <http://www.educareagendo.org> linkato in modo bidirezionale alla sezione del CdL del portale dell’Università Politecnica delle Marche

Modalità

Strutturazione di un coordinamento operativo per lo sviluppo delle attività

Risorse

Studenti del CdL, Docenti e Tutor CdL, iscritti ANEP

Scadenze previste

Entro luglio 2016

Responsabilità:

Presidente CdS

Modalità di monitoraggio

Corrispondenza ai tempi e modalità di gestione da parte del Consiglio di Corso di Studio

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 2a 1: AMPLIAMENTO RETE FORMATIVA

Azioni da intraprendere

Nuove convenzioni con strutture di specifici settori (in particolare SERD, Servizi per minori, Residenze Anziani).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono in corso di convenzionamento due nuove sedi di tirocinio:

- a) **Associazione L'isola che non c'è** per bimbi autistici di P.S.Elpidio
- b) **Cooperativa sociale ViviCare** residenza per Salute Mentale di Cupramontana

Sono stati attivati i tirocini presso la Clinica Psichiatrica dell'Azienda Ospedaliera Universitaria "Ospedali Riuniti di Ancona".

Si sono anche avuti diversi contatti con i Responsabili di Struttura del SERD di Ancona, ma non si è raggiunto un accordo sulla possibilità di tirocinio.

L'obiettivo viene riproposto (cfr. Sezione 2 C)

Obiettivo n. 2a 2. – PROGETTI FORMATIVI PER TUTOR DI TIROCINIO

Azioni da intraprendere

Progettazione e implementazione moduli formativi rivolti alle Guide di Tirocinio per uniformare la formazione nei Tirocini

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono iniziati gli incontri formativi rivolti alle Guide di Tirocinio delle diverse sedi. Finora si sono svolti incontri in sede elaborati e condotti dalla Direttrice ADP presso la RSA S.Maria in Chienti di Montecosaro, alla quale hanno partecipato anche gli operatori del S.Stefano per le strutture Abitare il Tempo e Residenza Dorica; Cooperativa Irs L'Aurora con la presenza degli operatori rappresentanti 5 diverse sedi di Tirocinio all'interno del percorso terapeutico delle Comunità.

Non è stato possibile effettuare un unico evento formativo rivolto alle guide di tirocinio in quanto il tutor ha preso servizio dal 1° Aprile 2015.

L'obiettivo viene riproposto (cfr. Sezione 2 C)

Obiettivo n. 2a 3. – MONITORAGGIO ATTIVITA' DI TIROCINIO

Azioni da intraprendere

Progettazione e sperimentazione di un sistema di Audit delle attività di tirocinio

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Non raggiunto in quanto il tutor ha preso servizio dal 1° Aprile 2015.

L'obiettivo viene riproposto (cfr. Sezione 2 C)

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le percentuali di Giudizi positivi (somma di Decisamente SI e Più SI che No) formulati dai Laureati del CdL in Educazione Professionale con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L-SNT/2)

Le risposte si riferiscono al 100% dei laureati del 2014 (24 soggetti) (dati AlmaLaurea aggiornati a maggio 2015) .

Quesito (risposte ottenute da 24 su 24 Laureati)	CdL Educazione Professionale Laureati 2014	Confronto con CdL stesso Ateneo	Confronto con CdL stessa Classe
Regolarità della frequenza	96%	81%	96%
Sostenibilità del carico degli studi	92%	91%	91%
Soddisfazione dell'organizzazione degli esami	79%	85%	66%
Soddisfazione dei rapporti con i docenti	84%	87%	85%
Adeguatezza delle aule	50%	90%	66%
Adeguatezza delle postazioni informatiche	92%	89%	60%
Adeguatezza delle attrezzature	42%	58%	57%
Adeguatezza delle biblioteche	83%	76%	64%
Soddisfazione complessiva	76%	91%	83%
Si iscriverebbero allo stesso Corso dello stesso Ateneo	75%	77%	66%

I dati relativi al livello di soddisfazione dei laureandi/laureati nel CdL di Educazione professionale nell'anno solare 2014, sono sostanzialmente positivi (a parte quelli riferiti alla adeguatezza delle aule e delle attrezzature) e, mostrano una sostanziale omogeneità con i dati riferiti all'intero Ateneo e con quelli nazionali della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2).

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 2c 1: AMPLIAMENTO RETE FORMATIVA

Ampliare la rete formativa in specifici settori e in particolari territori per ridurre la mobilità dei discenti

Azioni da intraprendere

Nuove convenzioni con strutture di specifici settori (in particolare SERD, Servizi per minori, Residenze Anziani).

Modalità

Individuazione possibili strutture da convenzionare – Contatto con i responsabili – Stesura proposta di convenzionamento

Risorse

Direttrice ADP e Tutor

Scadenze previste

Entro giugno 2016 individuazione settori-sedi e strutture; entro luglio 2016 stesura proposta di convenzionamento

Responsabilità:

Presidente e Direttrice ADP

Modalità di monitoraggio

Corrispondenza ai tempi e modalità di gestione da parte del Consiglio di Corso di Studio

Obiettivo n. 2c 2. – PROGETTI FORMATIVI PER TUTOR DI TIROCINIO

Uniformare la formazione in ambito di tirocinio

Azioni da intraprendere

Progettazione e implementazione moduli formativi rivolti alle Guide di Tirocinio per uniformare la formazione nei Tirocini

Modalità

Progettazione modulo formativo – Condivisione contenuti e modalità con tutor di tirocinio – Messa a punto del/i modulo/i – Implementazione – Valutazione intervento (livello di interesse/utilità) da parte dei partecipanti (almeno 1 modulo)

Risorse

Direttrice ADP - Tutor

Scadenze previste

Progettazione e messa a punto entro aprile 2016 e implementazione entro settembre 2016

Responsabilità:

Direttrice ADP

Modalità di monitoraggio

Corrispondenza ai tempi e modalità di gestione da parte del Consiglio di Corso di Studio

Obiettivo n. 2c 3. – MONITORAGGIO ATTIVITA' DI TIROCINIO

Avviare procedure di Audit periodico sulle attività di tirocinio

Azioni da intraprendere

Progettazione e sperimentazione di un sistema di Audit delle attività di tirocinio

Modalità

Definizione del modello di Audit – Costruzione degli strumenti (indicatori di struttura-processo-esito) in condivisione con le guide di tirocinio– Messa a punto del modello – Sperimentazione e valutazione.

Risorse

Direttrice ADP - Tutor

Scadenze previste

Progettazione e messa a punto entro giugno 2016 e avvio sperimentazione entro settembre 2016

Responsabilità:

Direttrice ADP

Modalità di monitoraggio

Corrispondenza ai tempi e modalità di gestione da parte del Consiglio di Corso di Studio

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 3c.1. – VALORIZZAZIONE E TUTELA DELLA FIGURA DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE

Azioni da intraprendere

Sviluppo del rapporto tra componente universitaria e professionale per la tutela professionale e valorizzazione della figura dell'Educatore professionale nella legislazione nazionale e regionale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Sono state sviluppate due iniziative:

- Un incontro con il Presidente della IV Commissione Consiliare congiuntamente con il Presidente Nazionale e Regionale dell'ANEP per discutere delle criticità occupazionali nelle strutture del SSR degli Educatori Professionali ed eventuali proposte migliorative delle delibere sui requisiti di personale delle strutture residenziali e semiresidenziali;
- Una audizione del Presidente del CdS (in rappresentanza del Preside di Facoltà) in IV Commissione Consiliare sul Disegno di Legge di modifica della LR sull'Accreditamento. Un particolare accento è stato posto alla corretta definizione delle professioni sanitarie nell'ambito dei diversi articoli della legge.

L'obiettivo viene riproposto (cfr. Sezione 3 C)

Obiettivo 3c. 2. – INQUADRAMENTO CONTRATTUALE

Azioni da intraprendere

Indagine sull'inquadramento contrattuale degli Educatori Professionali

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Non raggiunto in quanto il tutor ha preso servizio dal 1° Aprile 2015.

L'obiettivo viene riproposto (cfr. Sezione 3 C)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La condizione occupazionale dei laureati nel 2013 (30 intervistati su 32 laureati) ad 1 anno dalla laurea (21 su 30 intervistati) è riportata in dettaglio nella Tabella seguente in sono poste a confronto le risposte fornite dai Laureati del CdL in Educazione Professionale con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L-SNT/2)

Quesito (risposte ottenute a 1 anno dalla Laurea, da 21/30 Laureati, , che non lavoravano al momento della Laurea)	CdL	Confronto con CdL Ateneo	Confronto con CdL stessa Classe
	Educazione Professionale Laureati 2013		
Tasso di occupazione	33%	27%	76%
Iscritti a un CdL Magistrale	19%	60%	7%
Impegnati in un corso universitario o tirocinio	0%	47%	2%
Utilizzano nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea	71%	51%	76%
Guadagno mensile netto	708 euro	924 euro	934 euro
Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)	7,6	7,4	7,8

Il tasso di occupazione è del 33%: di 6 punti superiore a quelli dei laureati nell'Ateneo ma di 43 punti inferiore a quello nazionale della classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione. Il divario con il dato nazionale è spiegabile con la presenza nella classe di laurea L-SNT/2 dei Fisioterapisti che storicamente hanno una offerta di lavoro (pubblica e privata) molto ampia, fortemente strutturata e normata. Da sottolineare che non è stato ancora definito a livello nazionale che nelle strutture/attività sanitarie e socio-sanitarie (residenzialità- semiresidenzialità - domiciliarità) del SSN debbano operare esclusivamente gli educatori professionali della classe L-SNT/2 e di nessun altra classe di laurea (es gli Educatori sociali formati con il CdL Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19).

Il 19% dei laureati sono iscritti a un DdL Magistrale (vs il 60% dei laureati dell'Ateneo e del 7% di quelli della Classe).

Il 71% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevate le competenze acquisite vs. il 51% degli occupati dell'intero Ateneo e il 76% della Classe

Il livello retributivo medio è risultato essere di € 708 vs. € 924 dei laureati dell'Ateneo e € 934 di quello della Classe. Un livello retributivo insoddisfacente legato all'assoluta carenza di tale figura nell'organico del SSR marchigiano (<40 unità su ca. 15mila unità lavorative) e nell'inquadramento (all'interno delle strutture private e/o cooperative) a livelli retributivi inferiori rispetto alla qualifica acquisita.

Nonostante il basso salario, gli occupati traggono soddisfazione dal lavoro svolto (leggermente superiore 7.6/10 vs. 7.4/10 rispetto ai laureati dell'ateneo e leggermente inferiore 7.8/ 10 rispetto a quello della classe).

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo 3c.1. – VALORIZZAZIONE E TUTELA DELLA FIGURA DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE**Azioni da intraprendere**

Sviluppo del rapporto tra componente universitaria e professionale per la tutela professionale e valorizzazione della figura dell'Educatore professionale nella legislazione nazionale e regionale.

Modalità

Presenza (incontri – audizioni – documenti) nelle opportune sedi nazionali (es Dipartimento delle Professioni Sanitarie del Ministero della Salute; Conferenza Nazionale CdL Professioni sanitarie) e regionali (es. IVa Commissione permanente)

Risorse

Presidente e Direttrice ADP CdL , Presidentessa Nazionale e Presidente Regionale ANEP

Scadenze previste

Entro aprile 2016 almeno 1 incontro con le rappresentanze “politiche” nazionali e regionali

Responsabilità:

Presidente e Direttrice ADP

Modalità di monitoraggio

Corrispondenza ai tempi e modalità di gestione da parte del Consiglio di Corso di Studio

Obiettivo 3c. 2. – INQUADRAMENTO CONTRATTUALE

Monitoraggio della situazione attuale

Azioni da intraprendere

Indagine sull'inquadramento contrattuale degli Educatori Professionali

Modalità

Si prevedono riunioni con le parti sociali (sindacati di categoria, CGIL CISL e UIL, Associazione ANEP e Cooperative sociali accreditate) per acquisire dati informativi circa il numero dei professionisti presenti nei Servizi e il loro inquadramento contrattuale.

Risorse

Direttrice ADP – Tutor

Scadenze previste

Entro maggio 2016 riunioni con le parti sociali ; entro luglio 2016 acquisizioni dati – entro settembre 2016 presentazione risultati

Responsabilità:

Presidente, Direttrice ADP

Modalità di monitoraggio

Corrispondenza ai tempi e modalità di gestione da parte del Consiglio di Corso di Studio