

## Rapporto Annuale di Riesame – frontespizio

**Denominazione del Corso di Studio:** Fisioterapia  
**Classe:** CdL triennale delle Professioni Sanitarie **L/SNT2**  
**Sede:** Ancona, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica – Facoltà di Medicina e Chirurgia  
**Primo anno accademico di attivazione:** 2011-2012

### Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo (Presidente CdS) – Responsabile del Riesame  
 Dr. Mauro Pennacchioni (Direttore ADP e Docente del CdS)  
 Dr. Giovanna Censi (Tutor del Cds e Docente del CdS)  
 Dr. ssa Rita Traversetti (Tutor del CdS e Responsabile AQ CdS)  
 Sig. Antonio Bonghi (Studente)

Sono stati consultati inoltre i Docenti di riferimento

CAPECCI	Marianna	MED/34 RU
FABRI	Mara	BIO/09 PA
GESUITA	Rosaria	MED/01 RU
LUZZI	Simona	MED/26 RU
MACARRI	Giampiero	MED/12 PA
MORRONI	Manrico	BIO/16 PA

e i Rappresentanti degli Studenti: Emanuela Cini (III anno) Lorenzo Filipponi (III anno) Giulia Guidi (III anno) Andrea Mancini (II anno) Lucia Prosperi (II anno) Eleonora Ricci (III anno) Giulia Roversi (II anno)

Il Gruppo di Riesame si è riunito nelle seguenti date, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

#### in data 13.1.2015:

nomina di Rita Traversetti a Responsabile AQ del CdS e composizione del Gruppo di Riesame nella forma attuale (vedi Verbale Comitato Didattico 13.1.2015)

**nelle date 3.2.2015, 24.3.2015, 13.5.2015, 12.6.2015**, gli incontri del Gruppo di Riesame sono avvenuti in occasione delle riunioni del Comitato Didattico (vedi Verbali relativi) per discutere i seguenti punti:

**Monitoraggio attività di tirocinio pratico e Attività di miglioramento relative a didattica frontale e tecnico-pratica** utili alla analisi degli indicatori relativi al Percorso degli studenti nel CdS e all'Esperienza dello Studente.

Dopo l'insediamento del Consiglio di CdS avvenuto in data 7.10.2015, e la conferma dell'attuale composizione, il Gruppo di Riesame si è riunito il **20.10.2015** per un'analisi complessiva degli indicatori relativi all'Ingresso e Uscita degli studenti e all'Accompagnamento al mondo del lavoro, e per l'estensione del presente Rapporto.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22 ottobre 2015**

Inoltre, in data 26 gennaio 2016, il Gruppo del Riesame ha preso atto delle osservazioni formulate, nella Relazione Annuale, dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la Didattica e il Diritto allo studio.

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio<sup>1</sup>

Il Consiglio di CdS, nella seduta del 22 ottobre 2015, ha valutato positivamente i punti forti caratterizzanti il Corso di laurea: elevato livello culturale e forte motivazione degli studenti nei confronti del percorso di studi scelto, avanzamento fluido negli studi da parte di tutta la coorte con ottimi risultati alla laurea che avviene senza ritardo, buona collocazione nel mercato del lavoro relativamente alle aspettative e al confronto nazionale, soddisfazione degli studenti e dei laureandi adeguata. Ha espresso parere unanimemente favorevole al supporto delle azioni di miglioramento suggerite dal Gruppo del riesame.

Nella seduta del 26 gennaio 2016 ha inoltre preso atto delle osservazioni formulate, dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, nella Relazione Annuale, e, in particolare, delle proposte per migliorare la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

<sup>1</sup> Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

# I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo:** Incremento del tasso di internazionalizzazione.

**Azioni intraprese:**

N. 1 -incentivazione di rapporti con altre Istituzioni accademiche e Strutture di riabilitazione a valenza formativa presenti nei Paesi dell'Unione Europea, -

N. 2 realizzazione di incontri tra gli Studenti iscritti al I e II anno di Corso con studenti dei precedenti anni di Corso che hanno usufruito di mobilità in uscita.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione correttiva è chiusa. L'esito può essere considerato soddisfacente, ma non brillante: attualmente le sedi con le quali avvengono regolarmente scambi di mobilità in entrata e uscita sono due: Universidad de Valladolid, Rehabilitation Institute of Ljubljana, con un numero di studenti in entrata pari a 4/anno e in uscita pari a 5-6/anno.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

#### Metodologia

Sono stati analizzati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo sulla pagina: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1038010010400/M/984920010409/T/Report-indicatori-AVA-ISO-carriere-studenti> e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile sulla pagina: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1061210010400/M/1038010010400/T/Indicatori-elaborati-dal-PQA-per-Scheda-SUA-CdS-scadenza-2592015>

#### 1. Attrattività

Il Corso di Studio è ad Accesso Programmato. A partire dall'A.A. 2014/2015 il numero è stato ridotto da 40 a 35 per evitare una saturazione del mercato e avviare ad una possibile riduzione dell'occupabilità.

#### 2. Provenienza geografica e curriculum formativo degli immatricolati

Il tasso di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti è del 40%. Le donne rappresentano il 93% degli immatricolati, che provengono per il 90% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 57% dei casi i licei (Classico e soprattutto Scientifico) e nel restante 43% altri istituti superiori.

Rispetto al 2013-2014 si è osservata una lieve flessione nella quota degli immatricolati, un incremento della rappresentanza del sesso femminile, una mobilità da altre regioni e una flessione nella percentuale di provenienza dai Licei. Nessuna differenza significativa rispetto invece all'A.A.2012-2013

#### 3. Caratterizzazione degli studenti iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'A.A.. 2014/2015 è stato di 107 studenti, in lieve incremento (3%) rispetto al 2013-2014. Il 98% proviene dalla Regione Marche. I 35 studenti iscritti al 1° anno esprimono in generale elevate competenze culturali, essendosi posizionati tra i primi 100 della graduatoria di merito composta di oltre 1500 concorrenti al test di ingresso delle professioni sanitarie. Di seguito una Tabella riassuntiva dei dati salienti

IMMATRICOLATI	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Numero totale	8	18	14
Provenienti dalla regione Marche	7	18	12
Provenienti da altre regioni	1	0	2
Nazionalità straniera	0	0	0
Femmine	3	8	13
Maschi	5	10	1
Provenienza scolastica: licei	6	17	8
Provenienza scolastica: altro tipo di istituto superiore	2	1	6
ISCRITTI	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Numero totale	70	104	107
Variatione iscritti al primo anno rispetto AA precedente (%)	33,30%	2,50%	-14,60%
Variatione iscritti rispetto AA precedente (%)	133,33%	48,57%	2,88%
Provenienti dalla regione Marche	65	98	105
Studenti in corso	70	103	104
Studenti fuori corso	0	0	1
Studenti ripetenti	0	1	2
CARRIERA DEGLI STUDENTI	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasso di abbandono al 1° anno (%)	0,00%	10,00%	4,88%
Tasso di abbandono al 2° anno (%)	0,00%	0,00%	0,00%
Tasso di abbandono al 3° anno (%)	0,00%	0,00%	0,00%
numero medio CFU ottenuti da immatricolati 2011/12	55,6	53,3	57,5
numero medio CFU ottenuti da immatricolati 2012/13		46,6	54,9
numero medio CFU ottenuti da immatricolati 2013/14			44,8

#### 4. Carriera degli studenti

Il 97% degli studenti sono in corso. Il tasso di abbandono al 1° anno, rispetto agli iscritti del 2013-2014, è stato del 5%, dimezzato rispetto all'A.A. 2012/2013 (10%). Non si segnalano abbandoni al 2° e 3° anno.

Il n° di CFU acquisiti oscilla tra 44,8/60 al 1° anno e 57,5/60 al 3° anno, sostanzialmente in media rispetto a quanto rilevato negli anni accademici precedenti.

**Mobilità internazionale.** Nel corso del 2014-2015 si segnalano 5 studenti, tutti iscritti al II anno, in uscita per traineeship (3

mesi); di questi, 2 verso l'Università di Lubjana e 3 verso l'Università di Valladolid; si segnalano inoltre 3 studenti in entrata, per traineeship, dall'Universidad di Valladolid.

#### 5. Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2014 sono stati 26, (65% maschi). Il loro profilo si caratterizza per una provenienza regionale nel 96% dei casi, una formazione superiore liceale nel 69%, e da istituto tecnico nel restante 31%, un voto medio di diploma pari a 84/100. IL 4% ha svolto esperienza all'estero nell'ambito del progetto Erasmus.

Il voto medio di laurea è pari a 108,4 (in riduzione rispetto ai due anni accademici precedenti in cui si rilevava una media di 109/110. Il ritardo medio del tempo di laurea è pari a 0,2 anni (circa 2 mesi e mezzo), sia per i maschi, sia per le donne. I dati sono in lieve miglioramento rispetto al 2013 (ritardo alla laurea pari a 0,3 anni) e al 2012 (ritardo 0,6 anni).

#### 6. Attività formativa professionalizzante.

Il Monitoraggio delle attività di tirocinio pratico ha rilevato criticità legate alla difficoltà di garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alla valutazione e gestione della disabilità in età evolutiva e alla riabilitazione respiratoria e cardiologica, in quanto la rete formativa regionale esprime scarsa recettività da parte dei professionisti dedicati a tali attività assistenziali.

#### Sintesi degli elementi caratterizzanti

- Elevato livello culturale degli studenti iscritti al CdS;

- Elevata motivazione a completare gli studi, desunta dal ridotto tasso di abbandono, dalla regolarità e successo nella carriera degli studenti (vedi CFU/anno, tempo di laurea).

#### Punti di debolezza

Difficoltà di garantire a tutti gli studenti una pratica clinica di durata adeguata al raggiungimento degli obiettivi di valutazione e gestione della disabilità in età evolutiva e riabilitazione respiratoria e cardiologica.

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### Obiettivo : potenziamento della formazione pratica negli ambiti età evolutiva, riabilitazione respiratoria e cardiologica

##### Azioni da intraprendere:

1. Ampliamento della rete formativa, mediante il coinvolgimento di un maggior numero di Guide di tirocinio operanti nel settore dell'età evolutiva e della riabilitazione respiratoria e cardiologica
2. Coinvolgimento Pediatri ai fini di una possibile formazione sulla valutazione del bambino (es. frequenza ambulatori del territorio).
3. Incremento della durata di laboratori ed esercitazioni a piccoli gruppi per favorire il raggiungimento di tutti gli obiettivi

##### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

1. Le risorse sono presenti sul territorio; le Guide verranno identificate e coinvolte dal Direttore ADP, le convenzioni necessarie richieste dal Consiglio CdS e attuate dalla Ripartizione Sanità – **scadenza dicembre 2015**
2. Verrà percorsa la possibilità di stabilire un accordo con i Pediatri del territorio affinché accettino gli studenti per addestrarli alla valutazione del bambino- responsabilità Presidente al Consiglio CdS – **scadenza marzo 2016**
3. L'aumento delle esercitazioni e laboratori verrà proposto dal Direttore ADP al Consiglio CdS - **scadenza dicembre 2015**

**Il monitoraggio degli esiti** (n. di ore di tirocinio, e n. di ore di laboratorio/esercitazioni eseguite da ciascun allievo in riabilitazione età evolutiva/respiratoria/cardiologica) **verrà effettuato nel 2016.**

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Obiettivo:

Insoddisfazione degli studenti nei confronti della formazione pratica ricevuta presso alcune sedi della rete formativa.

#### Azioni da intraprendere:

- Restituire un feedback ai referenti di sede in merito ai giudizi di gradimento formulati dagli allievi.
- Realizzare incontri con i referenti di sede al fine di individuare strategie per motivare le guide alla realizzazione della formazione, ottimizzando l'abbinamento tra Guida e obiettivi formativi da raggiungere.

#### Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Nel corso del 2015 sono stati realizzati 2 incontri con i referenti di sede della rete formativa al fine di discutere la problematica e individuare strategie per motivare le Guide. L'elenco delle Guide è stato modificato inserendo nuovi nominativi ed escludendone alcuni poco motivati. L'esito effettivo dell'azione potrà essere valutato nel corso del 2016 attraverso il monitoraggio continuo del gradimento da parte degli studenti.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>2</sup>

#### Metodologia

Analisi dei questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti al termine dei due semestri degli A.A 2011-2012, 2012-2013 e 2013-2014 e inseriti nella Scheda SUA Quadro B6 alla quale si rimanda per i dettagli.

Analisi dei questionari di valutazione della formazione pratica, compilati dagli studenti al termine del tirocinio; analisi dei verbali delle riunioni del CD in cui è in discussione il **Monitoraggio attività di formazione pratica**

Analisi dei giudizi dei Laureati nell'anno solare 2014, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1054210010400/M/1052210010400/T/AQ-Medicina-Dati-AlmaLaurea-Schede-SUA-CdS>

#### 1. Valutazione della didattica

##### Elementi positivi

I questionari sono stati compilati dal 70% degli iscritti.

Il gradimento medio per singolo modulo (risposta alla domanda n. 15 "Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?") oscilla, nel triennio, tra il 72% e l'82%. L'analisi per singola coorte mostra una tendenza dei giudizi ad un progressivo miglioramento nel passaggio dal I al II e dal II al III anno. Le criticità (punteggi < 60%) riscontrate in 2 insegnamenti nel 2011-2012 e in 3 insegnamenti nel 2012-2013 appaiono superate, in base ai riscontri effettuati nel 2013-2014 (nessun insegnamento riceve una valorizzazione inferiore a 60).

##### Criticità

Nel 2013-2014, gli studenti hanno segnalato disagio per l'elevato carico di lavoro imposto dai Corsi integrati Scienze Biomediche I e II, hanno lamentato poca trasparenza della comunicazione in merito alle modalità di esame per Scienze Biomediche I, Metodologia della ricerca e Disordini dell'apparato muscoloscheletrico, e insoddisfazione per le condizioni dell'aula assegnata alla Didattica frontale al II anno di corso. Cinque Docenti (11%) hanno ricevuto valutazioni inferiori alla media per scarsa chiarezza espositiva.

#### 2. Valutazione della formazione pratica

##### Elementi positivi

I questionari sono stati compilati dal 100% degli studenti, al termine di ogni periodo di tirocinio nelle diverse sedi. Il livello di gradimento (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) è generalmente elevato nei confronti di tutte le sedi, considerate globalmente.

##### Criticità

Il gradimento è scarso nei confronti di alcune Guide di tirocinio, in ragione della scarsa disponibilità di tempo dedicato da queste alle attività di tutoraggio. Segnalata inoltre la ridotta opportunità di formazione nei settori di rieducazione pelvi-perineale e ortopedico-sportiva.

Di seguito una Tabella riassuntiva dei dati salienti raccolti durante l'A.A. 2014-2015

Gradimento medio	Studenti I anno	Studenti II anno	Studenti III anno
Sedi di tirocinio I semestre	95% (range 91-98)	88% (range 78-96)	92% (range 63-100)
Sedi di tirocinio III semestre	93% (range 84-100)	87% (range 63-100)	94% (range 81-100)

#### 3. Opinioni dei Laureandi : dati AlmaLaurea ottenuti da 30/31 studenti Laureandi nel 2014.

La Tabella che segue esemplifica i punti salienti. Dall'analisi emerge un quadro sostanzialmente positivo, confrontabile e spesso al di sopra della media nazionale:

Quesito	CdL Fisioterapia Laureati 2014	Confronto con CdL stesso Ateneo	Confronto con CdL stessa Classe
Regolarità della frequenza	90%	81%	96%
Sostenibilità del carico degli studi	93%	91%	91%
Soddisfazione dell'organizzazione degli esami	73%	85%	66%
Soddisfazione dei rapporti con i docenti	90%	87%	85%
Adeguatezza delle aule	94%	90%	66%
Adeguatezza delle postazioni informatiche	93%	89%	60%
Adeguatezza delle attrezzature	57%	58%	57%
Adeguatezza delle biblioteche	86%	76%	64%
Soddisfazione complessiva	67%	91%	83%
Si iscriverebbero allo stesso Corso dello stesso Ateneo	70%	77%	66%

<sup>2</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** ottimizzare la distribuzione del carico didattico nei Corsi integrati Scienze Biomediche I e II

**Azioni da intraprendere:**

Rimodulazione del regolamento didattico ed eventuale ridistribuzione dei CFU assegnati a corsi di maggiore peso (vedi Anatomia).

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Elaborazione di proposta entro dicembre 2015, ad opera del Presidente CdS e approvazione in Consiglio CdS. Valutazione degli esiti entro settembre 2016.

**Obiettivo n. 2:** miglioramento della trasparenza relativa agli obiettivi della formazione teorica

**Azioni da intraprendere:**

Sensibilizzazione dei Docenti affinché vengano pubblicate informazioni aggiornate sul sito relative ai programmi svolti, al materiale didattico e alle modalità di esame.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Discussione in seno al Consiglio CdS. Invio ai singoli Docenti delle valutazioni prodotte dagli studenti, da parte del Presidente CdS. Valutazione degli esiti entro settembre 2016

**Obiettivo n. 3:** incremento della formazione pratica nei settori ortopedico-sportivo e di rieducazione pelvi-perineale

**Azioni da intraprendere:**

- a. Modifica del regolamento didattico e attribuzione dell'Attività seminariale Riabilitazione Sfinterica 2 a personale della professione
- b. Incremento delle attività di Laboratorio dedicate alla rieducazione ortopedico-sportiva

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Elaborazione di proposta entro dicembre 2015, ad opera del Presidente CdS e approvazione in Consiglio CdS. Valutazione degli esiti entro settembre 2016.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** *Incrementare le opportunità di formazione in settori non coperti estesamente dalla formazione pratica presso il CdL*

**Azioni intraprese:**

1. Gli studenti del III anno hanno fruito di iscrizione gratuita a numerosi Corsi di formazione teorico-pratica organizzati dai coordinatori del CdL e concernenti i seguenti argomenti:
  - a. La Terapia manuale (Advanced course in manual therapy: ricerca e pratica clinica... andata e ritorno. **Ancona, 28 novembre 2014**),
  - b. La riabilitazione della mano (Le disabilità motorie dell'arto superiore e della mano. Sviluppo di competenze specifiche sull'utilizzo e sul confezionamento di splint. **Ancona, 9-10 marzo 2015**)
  - c. La Riabilitazione oncologica (RIABILITAZIONE POST-CHIRURGIA SENOLOGICA: QUANTO PRECOCE E CON QUALI OBIETTIVI?, **Ancona 13-14 marzo 2015**)
  - d. La gestione delle malattie neuromuscolari (Muscoli, cuore nervi: una relazione pericolosa? **Ancona, 15 giugno 2015**)
2. E' stato organizzato un incontro seminariale realizzato da un Docente del Master in Terapia manuale di Verona con attività pratiche, dedicato agli studenti del III anno (**23 maggio 2015**)

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione è aperta e sono in corso di monitoraggio gli esiti per stabilire se la strategia messa in atto sia efficace e se sia il caso di mettere a sistema uno o più interventi realizzati

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

##### Metodologia

Sono stati analizzati i dati dell'indagine Alma Laurea condotta nel 2014 sulla condizione occupazionale a 1 anno dei Laureati in Fisioterapia presso il CdS nell'anno 2013, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1054210010400/M/1052210010400/T/AQ-Medicina-Dati-AlmaLaurea-Schede-SUA-CdS> .

##### Risultati dell'indagine

**RAPPRESENTATIVITA' DEL CAMPIONE** Hanno risposto all'indagine n. 15/17 laureati dell'anno 2013, che non lavoravano al momento della Laurea. L'indagine Alma Laurea non copre coloro che svolgevano già un'attività lavorativa non specifica per il CdL.

**FORMAZIONE SPECIALISTICA/MAGISTRALE** Il 25% ha proseguito gli studi iscrivendosi ad un CdL Magistrale nello stesso Ateneo e nello stesso gruppo disciplinare (Laurea Magistrale Scienze Riabilitative delle Prof. Sanitarie)..

**FORMAZIONE POST-LAUREA** Una quota molto bassa (l'8%) ha partecipato ad altra attività di formazione, rappresentata da Master di I livello o altro tipo di Master. .

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le risposte fornite dai Laureati del CdL in Fisioterapia con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L-SNT/2)

Quesito (risposte ottenute a 1 anno dalla Laurea, da 15/17 Laureati, che non lavoravano al momento della Laurea)	CdL Fisioterapia Laureati 2013	Confronto con CdL Ateneo	Confronto con CdL stessa Classe
Tasso di occupazione	75%	27%	76%
Iscritti a un CdL Magistrale	25%	60%	7%
Impegnati in un corso universitario o tirocinio	8%	47%	2%
Utilizzano nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea	88%	51%	76%
Guadagno mensile netto	1063 euro	924 euro	934 euro
Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)	7,1	7,4	7,8

##### PUNTI DI FORZA DELLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Tasso di occupazione elevato rispetto ad altre figure professionali, in media con i CdS della classe.

Elevato uso delle competenze acquisite con la Laurea: l'attività professionale è specifica e adeguata al profilo

Il guadagno mensile netto è in linea con (leggermente più elevato) rispetto ai Laureati di altra classe o stessa Classe a livello nazionale

La soddisfazione per il lavoro svolto è in media con altre figure professionali.

##### POSSIBILI CRITICITA'

Gli studenti che si laureeranno a novembre avranno minori possibilità di proseguire gli studi in un corso di Laurea Magistrale, essendo stato, quest'ultimo, disattivato presso l'Ateneo. Molti studenti segnalano la necessità di completare la formazione fruita nel CdL mediante l'iscrizione a Master in terapia manuale al fine di competere con altri sul mercato del lavoro.

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo :** favorire l'acquisizione di competenze specialistiche in settori ritenuti utili ai fini dell'occupazione

**Azioni da intraprendere:**

1. Attivazione di un Master di I livello in Evidence based practice in Riabilitazione ortopedico-sportiva presso l'Ateneo

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

La Facoltà di Medicina esprime risorse adeguate per contribuire ad una formazione di base in Anatomia, Fisiologia del movimento, Metodologia della ricerca. Le risorse per la formazione pratica sono facilmente reperibili nel territorio. Il Presidente CdS elaborerà una proposta da presentare al Consiglio CdS e agli organi accademici, in modo da avviare il Master a partire dal 2016.

##### Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo (Presidente CdS) Responsabile del Riesame \_\_\_\_\_

Dr. Mauro Pennacchioni (Direttore ADP e Docente del CdS) \_\_\_\_\_

Dr. Giovanna Censi (Tutor CdS e Docente del CdS) \_\_\_\_\_

Dr. ssa Rita Traversetti (Tutor CdS e Responsabile AQ CdS) \_\_\_\_\_

Sig. Antonio Bonghi (Studente) \_\_\_\_\_